

# 幼儿园大班试卷 幼儿园大班游戏活动教案 (优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班试卷篇一

- 1、通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、能快乐的为小老鼠绘画漂亮的`房子，并进行装饰。

1、图片4幅。

2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1) 1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2) 2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3) 3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4) 4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

## 幼儿园大班试卷篇二

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

20xx年x月x日上午9点至11点。

xx森林公园xx广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人□xxx

- 1、9点前到达的小朋友可参加由xxx带队玩丢手娟游戏或参加由xxx带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2、签到及发小礼品在9点05分结束□(xxx负责签到)(xxx负责发小礼品)
- 3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言□xx老师祝词□x老师宣布活动开始。
- 4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

## b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

## c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

## d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

## e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6□xx老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动目标：

1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自

然的'美丽景色。

2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。

3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。

4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

## 幼儿园大班试卷篇三

目的：让幼儿练习走步，互相配合协调动作，

幼儿园大班亲子游戏

□

玩法：

1、准备绕有彩色皱纹纸的竹杆两根，长约80cm□

2、父母两人两手各抬一根竿于身体两侧，作轿子，幼儿站在其中“坐轿子”，两手抓好竹竿。游戏开始，三人协同一致地向前走，一边走一边喊“一、二、二”，以便协调动作。

3、父母应该始终抬好竹竿，不能松手。

目的：让幼儿学会与成人交谈，丰富幼儿语言，发挥幼儿的创造性。

准备：电铃一只，自制玩具电话一只(制作：取两只冰淇淋纸杯，用一根绳子串起来，并固定在绳子两端)。

玩法：父母先与孩子一起制作电话，然后将玩具电话分放在两个房间里。父(或母)亲与孩子分别在两个房间里，父亲按响电铃，孩子听到后拿起电话，此时，父亲开始扮演任一角色同孩子进行对话。此游戏类似于角色游戏，幼儿可通过用不同的语气、语调对话来表演不同的角色。

目的：

锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

准备：

两双筷子、四个碗、小零食(如：爆米花、蚕豆、黄豆、核桃、花生仁等)

玩法：

- 1、妈妈示范筷子的拿法给孩子看，接着让孩子试着用筷子去挟东西，和爸爸比赛。
- 2、在两个碗里放进那些小零食，让孩子和爸爸各拿着一个碗，再给他们另一个空碗。
- 3、当妈妈说开始时，孩子和爸爸就得用手上的筷子把碗内的东西挟进空碗里。第一个完成的则为胜者。等全部结束后，可以让胜者吃掉这些零食。

注意：爸爸碗里的东西是孩子的3-4倍左右。

目的：

- 1、训练孩子的触摸辨物的能力。
- 2、训练孩子对看不见的物品进行分类的能力。

准备：

《幼儿园大班亲子游戏》（）。

玩法：

- 1、父母拿着装满各类物品的口袋念儿歌给孩子听：“神奇的口袋东西多，请你过来摸一摸。”并告诉孩子：“请你伸手到袋子里摸一件东西，摸完告诉我，你摸到是什么，但是不许偷看。”
- 2、把孩子说出的物品一一摆放出来，父母可要求孩子把物品归类放置。比如香蕉、苹果、梨等是一类；手帕、袜子属一类。长毛绒的小兔、小狗属一类。”
- 3、孩子熟悉游戏后，父母可让孩子边摸边说：“这是水果中的梨。”等等

准备：白纸两张、笔、手电筒、椅子。

玩法：1、告诉孩子今天玩的游戏特别有趣，我们要拉上窗帘在黑屋子里玩。

2、让幼儿坐在椅子上，把大白纸贴在孩子身后的墙上，打开手电筒，让孩子的身影映在白纸上。

3、用笔把孩子影子的轮廓画下来。

4、妈妈和孩子轮换角色，让孩子来画妈妈的影子。

5、玩手影游戏。做小兔、老鹰、狼头等手影。

获得经验：初步知道光和影子的关系。

提示：晴朗的天气，带孩子到室外找影子玩。让孩子体会太

阳光与影子的关系，知道物体挡住光线就会出现影子，影子的长短与光线照射的角度有关。

目的：训练孩子结构能力和想象力。

玩法：开始让孩子用火柴棍游戏时，家长教给孩子摆，慢慢熟悉后，就让孩子自己去创造图案，注意不要给孩子火柴盒，玩后一定要收回来。

目的：培养幼儿思维的敏捷性。

玩法：在爷爷奶奶、幼儿中任选一人喊口令，其余两人做动作。

游戏开始，喊口令的人说一个动作，做动作的人做和口令相反的动作，如口令为“向右转”，则做“向左转”，口令为“踏步”，则做“立定”等。可交换角色继续做游戏。

## 幼儿园大班试卷篇四

(1) 知道3月8日是国际妇女节，并用各种方式向妈妈、老师、姥姥、奶奶表示祝贺的节日。

(2) 通过联欢活动，增加幼儿与家人之间的情感，教育幼儿热爱、尊重妈妈。

(3) 体验活动带来的快乐。

(1) 环境布置准备：气球、图片、鲜花等，注意多写“我爱妈妈”

(2) 幼儿朗诵和歌曲准备。



(3) 手工材料准备

#### □4□ppt□我从哪里来》

(1) 开场白：欢迎妈妈入场，播放ppt

(2) 妈妈展示环节——播放走秀音乐

(3) 生命教育《我从哪里来》

观看ppt《我从哪里来》，感受生命的伟大，妈妈孕育的辛苦！

## 幼儿园大班试卷篇五

游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位，教师如何制定游戏活动计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班游戏活动计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、指导思想：我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

二、班级情况分析：

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏

都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

### 三、本学期游戏目标

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏

规则。

6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小伙伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

#### 四、具体措施

##### (一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

##### (二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点

评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

### (三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

#### 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

#### 二、游戏目标：

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的

规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班试卷篇六

游戏，可以提高幼儿的智力。下面是随笔网小编为你整理的“幼儿园游戏活动随笔”，希望你们喜欢！谢谢！

幼儿园游戏活动随笔【第一篇】：

以往游戏结束后的评价活动，往往是让幼儿说说去哪个区角玩了什么，发现了什么问题，怎样解决了问题，学到了什么本领等等。但是，孩子们站起来总是那么干巴巴的几句：我玩了某某区的某某游戏，我玩得很开心。有的只会说：我扮的是“营业员”。有的干脆不举手。“是表达能力不够吗？”我问自己。

于是，我开始注重培养孩子的“表达能力”：一句一句地教

他们该说些什么。甚至帮着总结好他们碰到的所谓“问题”，以及他们解决问题的方法等。过了一段时间后，游戏评价时多数幼儿有话可说了。不久，我又遇到了新的难题：大部分孩子只想当“顾客”。原因是：怕在游戏评价时说得不完整。而且，扮演“营业员”等角色的幼儿不能中途离岗，这条规则，也让他们觉得很累。游戏中，多数幼儿在机械地重复我教过的话。“如果游戏不能让幼儿自由地思考、想象，又何谈让幼儿获得身心的和谐发展呢？”我问自己。

我开始了又一次的尝试：我只是充当一个“旁观者”，观察小朋友对什么感兴趣，有哪些小朋友不在“忙碌”，有时还简单地记录一下；起初，很多幼儿一碰到问题，还是会在第一时间找到我。我就常常和他们一样地皱着眉头思考。最后，往往是他们用一些别出心裁的想法解决了问题；有的幼儿不能长时间地坚守某一岗位，就让他和同伴商量，互换角色；游戏评价时，提问也不再“公式化”，常常这样问：你觉得什么游戏最好玩？下一次，你想玩什么呀？并由此产生下一个游戏主题。这样，幼儿的“话匣子”就更容易打开了。

### 幼儿园游戏活动随笔【第二篇】：

排队是体育课的一项常规内容，也是上好体育课的基本保证，一位好的体育教师上课时扬扬洒洒，“放得开收得拢”，我想这一定与她平时对幼儿加强排队练习密不可分，但是如何把幼儿的排队常规练好这是一直困扰我们的难题。

首先要求幼儿“快”，我们不难发现，幼儿在排队时，哨声响了，他们的队伍还没有排好，有的在追逐，有的在说笑，讲话，究其原因是幼儿较小，个性较散，动作较慢，这样排队就很慢。要求要快，谁快适当的奖励要有，特别是口头上的表扬和送大拇指，这种幼儿马上被调动，只有快了，才能保证排队动作完成。

其次，要求幼儿“静”，排队中要求幼儿静是比较难的，前

几分钟讲句话有声音，是可以理解的，毕竟是孩子嘛，但是在教师下口令后，就得要求幼儿不能再说话了。

再次，要求幼儿“齐”，齐是队列的最终要求，是我们要看到的结果，也是检验一个班排队好坏的标准，在教学中我们要注意对幼儿的要求，不能自由发展，有针对性的进行练习，如在排队“立正”时，教师首先要讲清动作要求，然后进行练习教师巡回指导，找“哪位小朋友最神气”，找一找，学一学。

然后让大家分组练习，通过游戏让幼儿相互学习，待大多数幼儿都排的好时，比一比谁排的最好，为了集体的荣誉，每个幼儿都会认真练习。结合比赛，幼儿身处集体中，都有好胜之心，我就利用它，让幼儿争当“小警察”，互相督促，良好的行为习惯就会形成。

### 幼儿园游戏活动随笔【第三篇】：

现在很多幼儿园的体育课程开展的并不乐观，其主要原因是 对体育活动的认识不足，总怕出现安全事故，教师缺少对体育活动正确的认识，组织的方法、形式及应把握的注意事项的认知与了解。而我园针对此问题特开展了教师体育活动专项教学观摩活动。

这次观摩活动，使我学到了很多有关体育活动的知识和内容。如：体育活动的结构分为开始部分（热身环节）、主体部分（基本环节）、和结束部分（放松环节）三大部分。主要以故事或游戏的情节为主线，根据活动目标有针对性的训练幼儿的肢体动作。如钻、爬、跑、跳等运动，调动幼儿的积极性和参加活动的主动性。同时融入很多常识教育内容，如颜色的认知、数量的认知、情感的培养、语言的表达等等。让幼儿在玩中学、学中玩，自由快乐的游戏，从而获得相关知识，达到事半功倍的效果。



我会继续学习，不断提升自身素养，争取在今后的体育教学中得到更好的成绩，带给孩子更多的收获。

#### 幼儿园游戏活动随笔【第四篇】：

生命在于运动，在一个人的发展过程中，健康的生命是保证人的发展的物质基础。人的认知、情感、意志和个性等方面的发展，都需要建立在基本的身体健康之上。毛主席也曾经说过“身体是革命的本钱”，那么，健康的身体从何而来，从运动中来，运动塑造了身体，运动对强健身体有积极的作用。

心理学研究表明：只有适度的要求才能有效的促进幼儿的发展，要求过高或过低都不行。在教育实践中，我也发现幼儿普遍对有一定难度的活动较感兴趣。如在一次“长登的游戏”活动中，让幼儿自己自由选择不同高度的长登往下跳，大部分的孩子在较高的长登后面；当我在另一边将几个长登叠放成最高时，所有的孩子都不约而同的排在了我的后面，都跃跃欲试。

由此可见，孩子们喜欢冒险，对有一定难度的活动较感兴趣。作为教师，要了解自己班级孩子的特点，能力发展的不同程度，提供给幼儿的运动的材料要适合每一个孩子的不同水平，不同的层次面，让每一个孩子都能对体育活动感兴趣，找到真正适合自己活动的器械与材料，才能让幼儿积极投入到活动中去。以发展的眼光看待幼儿，既要了解儿童的现有发展水平，更应关注儿童的发展潜能。

在运动的过程中，教师要作为一个主动的观察者，积极地为幼儿提供建设性的帮助与指导。著名教育家陶行知先生说：“教育为本，观察先行。”没有仔细的观察，就谈不上正确的、有效的教育方法。但是，过去对为什么要在体育活动中观察幼儿的行为，观察幼儿的表现，我并不真正了解。体育活动，只要幼儿玩得开心、尽心，注意安全就行。直到

我这学期有幸有机会参加了体育教研组的活动，课题组的老师带领我们研究幼儿的兴趣点和关注点后，我才明白，原来观察幼儿不仅仅要看表面现象，更重要的在于研究、总结孩子的行为表现，采取适宜的教育措施，为他们的健康发展铺路搭桥。

### 幼儿园游戏活动随笔【第五篇】：

带着探索，我走入了幼儿的体育活动。在和幼儿一起玩乐中，我发现大多数幼儿都聚集在玩梯子的场地中，有的幼儿从一只至二只架起的梯子中走过去，而有的幼儿从二只至三只架起的梯子中走过去，来来回回，忙得不亦乐乎。今天，玩梯子就成为幼儿最关注的事情，也就是他们的兴趣所在。有了兴趣，有了一个良好的开端，作为老师，在这个适时的时候，就要对幼儿提出指导和帮助的方法，让幼儿对玩梯子的兴趣保持下去发展并延伸这个内容，不断在原有的内容上生成新的内容，让幼儿的兴趣点达到最高程度。教师的心中要始终有这样一个意识：孩子任何时候都需要我。有了这种心态，教师就会以主动的观察者身份出现在孩子的身边。

于是，我走过去提醒幼儿，想一想，梯子除了架在轮胎上玩以外，还可以架在何物上玩呢？有的说，放于垫子上玩，试一下，不行，垫子太软，梯子陷于垫子中，玩起来没劲。有的说，把梯子竖起来，两边用椅子扎牢，可以在梯子的间隔中钻来钻去，试一下，行。

“那么，我们是不是可以和操场上的运动器械串起来一起玩呢？”我和孩子们拿着梯子走向大型运动器械，试了几次，终于给梯子找到了一个最合适的位置，把它架于绳索栏杆架的下方，下面即是草地，又保证安全，梯子的两头牢牢地斜扎在绳索栏杆上，形成一个斜坡度。孩子们纷纷欲试，新的兴趣点又出现了，更加激发了幼儿对体育活动兴趣的维持和锻炼的目的。当幼儿试着在斜坡的梯子上向上行走时，又遇到了一个新的挑战，怎样攀登和翻越栏杆才能达到终点？有

的幼儿没有掌握好手的位置，试了没行，但是，在老师和同伴们的鼓励下，决不气馁，终于通过自己的反复实践成功的翻越了栏杆。在这活动过程中，幼儿的自信心增加了，有了克服困难的勇气，有了勇于挑战自我的机会，让幼儿在体育活动中健康成长。

体育活动中，我们要把孩子看成是一个完整的人，注重全面和谐的发展。除了发展“身”，还要起到发展智力，促进幼儿个性社会性健康发展的功能。在观察中，要了解这项活动是否适合本班幼儿的身体发展水平，这项活动的器械与场景的设置、规则的制定是否便于幼儿锻炼，是否具有锻炼价值。

## 幼儿园大班试卷篇七

-?”于是，小马就驮起粮

小马在运粮去奶奶家的路途

(沙袋)，接下来是要爬

?(4)教师当裁判，巡回指导。教师指挥小马有秩序的完成运粮任看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。(5)教师讲评：小马们在运粮的时候非常认真、勇敢不怕困难，都很厉害是个勇敢的孩子。4. 结束部分(1)教师小结游戏情况马提出表扬。(2)放松整理运动。教师带领幼儿一起跳舞蹈贝”。一、活动目标 1. 在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。2. 积极地参与活动并在乌龟搬家的活动中感受爬行及团队合作的重要性。

!妈妈真想住

?”

”

!你们能帮

!” (妈妈带着乌龟宝宝跑步进场)

?请你说说你是怎么样安全的爬

?”)

?你们有没有勇气成师：从现在开始，我们进行伞兵训练，你们就是小伞兵，我就是伞兵总司令。我们的口号是：不怕苦不怕累，我是勇敢小伞兵。2、热身运动：带领幼儿进行绕桌慢跑。