

# 2023年小学合唱节活动方案(通用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学合唱节活动方案篇一

对于学校来说，合唱教育具有“投资少、易操作、普及广、意义大”的特点，大力开展合唱教育能培养学生对经典音乐的兴趣，提高团队合作意识和集体主义、净化心灵，使学习更富有实效。现在，就来看看以下三篇合唱比赛活动方案范本吧！

为了丰富校园文化生活，促进我校实施素质教育的进一步发展，活跃我校校园艺术氛围，彰显学生积极向上的精神风貌，丰富活跃第二课堂，切实提高学生的合唱艺术水平，推动我校学生合唱艺术的发展，从而提高学生的艺术修养和审美情趣。学校特举办“唱响校园”合唱比赛活动。现将活动组织办法及有关要求通知如下：

一、活动主题：用合唱的艺术感染人，用完美的艺术塑造人

二、参赛对象：1--6年级各班同学

三、参赛人数：主要参赛人数在班级总人数的95%以上，如无特殊情况，鼓励100%

四、比赛内容和规则：

1. 选曲以贴近学生的校园生活和审美需求，突出表现新时代少年儿童爱祖国、爱学校、爱班级、爱学习、爱劳动、爱生活的优良风貌，内容必须健康向上、适合少年儿童演唱的。
2. 每个参赛班级选定两首演唱曲目，一首为必唱歌曲(一个年级段统一曲目)，一首为选唱歌曲，自选歌曲的选择要求内容健康向上，指挥由本班师生担任。两首曲目时间不超过8分钟。
- 3、伴奏可采用钢琴或录音带!
4. 演唱形式必须是合唱，一、二年级可以采用简单的单音叠加，后缀式加入或轮唱等。
5. 比赛设奖项若干名，颁发证书。

## 五、合唱比赛评判标准

1. 精神饱满、队形整齐有特色、上下台整齐有序。(10%)
2. 音高准确、节奏准确、音色优美、咬字清晰、音乐完整。(80%)
3. 演唱形式新颖、服装整洁统一。(5%)
4. 全员参与(5%)
- 5、校内评委占总分50%，外聘评委占总分50%。

## 七、比赛地点：学校体育馆

具体安排：

节目主持人：

一、三四年级专场由马一萍老师负责

二、五六年级专场由王晶晶老师负责，

班主任：

1、5月5日前将节目单上传给大队辅导员

2、服装统一，不穿校服(借或家委会购买)

3、排练一些队形、动作，准备一些道具、化妆、彩排等。

抽签：年级组长负责(开会后抽签)

评委：

校外专家评委：皇甫美君、詹家法、邱晓靖、周晓燕、姜筱艳等

校内评委：一年级：陈勇、郑时玲、徐宾组长：郑时玲

二年级：裘建焕、洪章生、邱静君组长：洪章生

三四年级：储明岳、郎敏华、徐磊组长：徐磊

五六年级：陈邦银、张蓉、何正明组长：何正明

组长负责评分表保管，统计分数。

奖项设置：一、二、三等奖

一年级：一等奖2名，二等奖5名，三等奖7名

二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖5名

三年级：一等奖2名，二等奖2名，三等奖3名

四年级：一等奖2名，二等奖2名，三等奖2名

五年级：一等奖2名，二等奖2名，三等奖3名

六年级：一等奖2名，二等奖2名，三等奖2名

在此基础上，另设最佳表演奖、最佳和谐奖等若干名。

### 一、比赛宗旨：

为了促进我校实施素质教育的进一步发展，活跃我校校园艺术氛围，彰显学生积极向上的精神风貌，丰富活跃第二课堂，切实提高学生的合唱艺术水平，推动我校学生合唱艺术的发展，从而提高学生的艺术修养和审美情趣。学校特举办庆祝元旦暨“唱响校园”合唱比赛活动。

### 二、活动主题：用高尚的艺术引导人，用完美的艺术塑造人

三、参赛对象：1--6年级各班四、比赛形式和参赛人数：本次大赛采取团体比赛形式，但表演形式不限。以班级为单位，主要参赛人数在班级总人数的班级合唱比赛策划书以上。

### 四、比赛时间：12月29--31日

### 五、比赛地点：体艺中心

### 六、演唱曲目：

检阅曲目：《校歌》（年级段检阅）比赛曲目：半自选曲目（音乐教科书任选一曲）和自选曲目一首（内容应健康向上）。

### 七、活动准备：

1、比赛动员：11月4日开全体教师会议，以此对全校进行宣传，具体的工作全面展开。

2、11月4日-14日为选曲报名时间。各班确定参赛曲目，并将参赛曲目上报到政教处。

3、比赛进度：分低、中、高三段进行比赛。

(1)11月9日--12月底，各班精心准备大合唱；(2)12月25日比赛抽签；(3)12月25日《校歌》检阅。

(4)12月29日下午1：00分进行低段比赛。

(5)12月30日下午1：00分进行中段比赛。

(6)12月31日下午1：00分进行高段比赛。

4、大队部筹划有关竞赛准备工作。

八、比赛要求：

1. 各班参赛的自选曲目尽量不雷同，如发现雷同，以先报曲目的班级为准。

2. 两首曲目总时长不得超过7分钟(包括上下场时间)。

3. 一至四年级参赛各队指挥的指挥不作要求，五六年级参赛各队要有指挥，指挥必须为本班学生，校外人员不得参与比赛。

4. 伴奏可采用钢琴、电子琴、音乐伴奏带等形式。

5. 比赛场次共分3场，一、二年级一场，三四年级一场，五六年级一场，出场顺序由抽签决定。

九、奖项设置：

大赛将按场次分设一等奖(低、中、高段各1名)、二等奖(低、

中段各2名，高段1名)、三等奖(低、中段各3名，高段2名)、团体优秀奖(低、中段各3名，高段2名)，并评出最佳指挥奖、最佳精神文明奖和最佳组织奖等。

#### 十、评分原则：

1. 歌曲主题内容健康，演唱不超时。
2. 合唱人数符合规定，队员排位整齐有序，进、退场秩序良好；3. 演出服装整齐统一，充分展现当代学生积极向上的精神面貌。
4. 演员演唱时精神饱满、积极乐观、保持良好台风。面部表情自然大方，充分显示当代小学生的朝气和热情。
5. 合唱时，声音宏亮协调，音准节奏准确，声情并茂，吐词清晰，主次声部没有走音现象，强弱对比得当，能体现一定合唱艺术性，有感染力。
6. 指挥手势准确，节奏准，姿势优美。

#### 十一、记分方式：

1. 比赛采取去掉最高分和最低分的记分办法。
2. 比赛项目单独记分的方式，加总分并取平均分的记分方式。
3. 比赛的评奖工作，由学校指派部分老师担任评委。

#### 4、评委：

#### 十二、比赛筹备工作安排。

- 1、筹备工作：主要任务：负责整个比赛过程的具体实施。

- 2、主持人指导教师：
- 3、《校歌》表演队指导教师：
- 4、算分：
- 5、拍摄及照相：
- 6、后勤工作：比赛场地的布置和安排评委、学生的位置。
- 7、比赛音响准备：

### 十三、注意事项

- 1、伴奏音乐于比赛前交xx老师处。
- 2、各班要做好比赛前的准备工作，如服装、道具、化妆、音响调试等。
- 3、本办法若有未尽事宜将适时修订补充。

活动主题：风筝满天飞，歌声多张扬

本次活动象征生命与青春、热情与活力，我们舞台有多大我们梦想有多高。

加深各班之间的友谊。让我们的青春舞动起来！

主办单位：建筑工程学院

策划承办单位：学院学生会

赞助单位：第一范文

活动时间：暂定 地点：校足球场

活动形式：激情演唱、放风筝比赛

1 活动基本程序：

1. 活动宣传： \_\_\_\_宣传部

a□放置宣传板

b□粘贴宣传海报，

c□悬挂宣传条幅，并让辅导员进行通知

d□利用广播站、校报和校园网进行全方位立体宣传

2. 活动准备： \_\_\_\_组织部协调

a□活动报名。——学习部

b□活动物品(风筝、小礼品、茶水、红牌等)由生活部负责购买。——生活部

c□活动场布置(音响搬运、桌椅等) —— 体育部

d□场上协调 和秩序 ——自律部

3活动开始：

a□做好音响风筝方面的准备

b□主持人准备台词及到场嘉宾介绍(苏飞雪安排)

c□由领导致辞——最后宣布开始

1 放风筝两个人一组 ， 进行无规则开始。(最后评定根据综合

表现发放小礼品或再进行协商)

1唱歌 将活动道具准备完毕后 先由报名成员进行pk 活动中  
间如有人想继续参加，要到工作人员处登记。

邀请专业老师做主要评委，建筑学院学生会个别成员做评价  
参考(待商讨)

一等奖……100左右 .

1 活动期间各负责人要认真负责，保证活动的顺利进行。由房  
禹做指导，孙飞同学做各部协调，有问题及时向主席团说明。

活动结束：

1、晚会结束后各工作人员按照会前安排的相应工作立即开展  
清理会场工作；

2、各负责人完成自己的工作即可离开会场；

3、晚会结束后将对此次晚会的各项工作进行全面细致的总结。

资金预算：

(1) 比赛宣传费用

(2) 活动需要的风筝 饮料等物品 (奖品及金钱奖励又外联部  
积极拉到) 300元

(3) 给工作人员补发饭票或聚餐一次. (个人提议)

策划人：许硕

## 小学合唱节活动方案篇二

为了更好地推进素质教育，丰富校园文化生活，展现校园文化风采，进一步培养学生团结合作热爱学校的精神，增强学生的团队意识和集体荣誉感，学校决定在\*年级举行\*\*中学校歌《\*\*是我家》合唱比赛。具体事宜通知如下：

一、比赛时间：9月月23日（周二）下午第三节课

二、比赛地点：音乐室

三、比赛规则：

1. 以班级为单位，全体学生参加，采取合唱的形式；

四、比赛形式：

本次大赛采取团体比赛形式，以班级为单位。

五、评分方式：采取去一个最高分，去一个最低分，取平均分得办法记分。

六、评委安排：\*\*

七、评分原则：

1. 演唱节奏准确鲜明，音准良好，音色优美。

2. 声音整齐洪亮，吐字清晰，有感染力。

3. 合唱队员与指挥及伴奏配合默契。

4. 参赛队员着装整齐，精神饱满，有朝气，富有激情及艺术性。

5. 参赛队遵守赛场纪律，进、出整齐、有序，台风良好。

八、评奖办法：

一等奖1名；二等奖2名。

## 小学合唱节活动方案篇三

一、比赛时间：10月(根据国庆放假再定具体日期)

二、比赛地点：主席台

三、参加对象：小学部全体学生

四、比赛形式及人数要求：

本次比赛采取团体表演唱比赛形式。以班级为单位，全体参加。

五、比赛要求：

1. 参赛各队须演唱二首参赛曲目。曲目内容应健康向上，以围绕庆祝建国六十一周年或歌颂党、歌颂祖国为主题，格调高雅，集思想性和艺术性于一体。

2. 每支参赛队演唱总时长不得超过8分钟(包括上下场时间)。

3. 参赛各队指挥必须为我校在校师生，校外人员不得参与比赛。

4. 9月20日前班上定好曲目及伴奏带，20日下午交。

5. 比赛顺序由抽签决定。

六、奖项设置：

大赛初赛每年级组分设一等奖1名(加班级分3分)、2等奖3名(加班级分2分)、三等奖4名(加班级分1分)

大赛决赛将分设一等奖3名(加班级分6分)、二等奖4名(加班级分4分)、三等奖5名(加班级分2分)。

## 七、评分原则：

1. 歌曲内容健康符合主题，演唱不超时；
2. 合唱班级人数少一人扣0、5分，队员排位整齐有序，进、退场秩序良好；
3. 演出服装整齐统一，充分展现学生积极向上的精神面貌；
6. 指挥手势准确，节奏准，姿势优美。班主任指挥加分5分。

## 八、记分方式：

比赛采取百分制去掉最高分和最低分的办法，加总分并取平均分为最后的比赛成绩。

班级人数 进出场服装 歌曲内容 演唱效果 指挥总分

5分 10分 5分 10分 50分 20分 100分

## 九、组织过程：

- 1、比赛动员：年9月10日召开班主任例会动员。对全学生进行宣传；
- 2、9月13日开始，各班级的参赛工作全面展开。9月26日以年级组为单位进行选拔赛，每年级组最终选拔四个班级参加10月份的决赛。

初赛选拔方式：

3、比赛抽签：另行通知

4、评委安排：校领导、小学部负责人等。

附一：初赛(阳光活动时间)

1、初赛时间：低年级10月5日、中年级10月6日、高年级10月7日。

2、初赛地点：小学部篮球场

3、纪律安全管理：(5日)(6日)(7日)各班班主任

4、评委：

5、场地安排：略

1、设施准备

音响、照相：

合唱阶梯：

附二：决赛

1、决赛时间：另定

2、决赛地点：运动场主席台

3、纪律安全管理：、、各班班主任。

## 小学合唱节活动方案篇四

“自从我参加了合唱活动以后，而且同学们还为学校得到了满意的成绩，我更喜欢唱歌了，大合唱，我爱你！”

“自从我参加了新蕾合唱团后，，唱歌成绩就大大提升。我真感谢新蕾班的老师，让我有机会站上舞台，展示我们的风采。”

看了那么多学生对本学期合唱社团活动的感受，我相信经过我们大家的努力，我们一定会有好的成绩的！

## 小学合唱节活动方案篇五

下面是本站小编为大家整理的2018小学元旦活动方案，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站策划书栏目。

### 2018小学元旦活动方案

一、活动主题：向xx快乐进发！

二、活动目的

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

三、活动时间：12月27---31日

四、活动地点：学校西操场、各班教室

## 五、活动内容：

(1)展示学生特长，全员参与。

(2)节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c□班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

## 六、具体要求：

(1)各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)

(2)各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。

(3)班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰)，黑板上要有主题词。

## 七、评奖办法：

(1)学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2)本次活动结果将纳入1月班级考评。

## 八、活动注意事项：

(1) 各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

(2) 班级活动时间学校统一安排在31号(周五)下午第三节，不得提前。

(3) 活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

## 小学元旦活动方案

### 活动目的：

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

### 二、活动对象□xx小学全体学生

### 三、 比赛形式：

以班级为单位参加合唱比赛。

### 四、活动时间： 年12月31日(暂定)

### 五、活动要求：

- 1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。
- 2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。
- 3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。
- 4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本年级的精神风貌。
- 5、服装统一，编排有特色。
- 6、指挥需由本年级同学担任。

#### 五、活动评委：

合唱评委：全校老师

#### 六、奖励办法：

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

六、场地安排：学校操场

附：合唱评分标准：

- 1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；
- 2) 指挥 10分；

3)演员出入场精神面貌 10分；

4)演出服装统一整洁 5分；

5)伴奏 5分

## 小学合唱节活动方案篇六

本着“关注儿童生命质量，促进儿童全面发展，为儿童终生幸福奠基”的办学宗旨，着力培养学生的'各种技能，促进孩子的多元智能发展。

3月26日：班级展示

3月29日：各班报送节目（2—3个）

3月30日：以年级为单位审查节目

4月30日：全校展示（时间暂定）

总体形式分为静态展示和动态展示两大部分

2、特长类：演唱、舞蹈、器乐、球类、体操、武术、绘画、书法、棋艺、摄影、魔术、演讲、朗诵、写作、戏剧、相声、小品、英文表演、数学情景剧、速算、智力游戏……。

### 1、班级展示

先以班级为单位进行班内展示，人人参与，鼓励家长一起参加演出，邀请家长观摩。并在班内选送2—3个优秀，按年级为单位审查、筛选节目。如班里优秀的节目比较多，难取舍的，可酌情增加。选送节目注意各学科节目及内容形式的均衡。

请各班收到方案后抓紧训练，认真组织，确保本次展示的技能面广、熟练程度高、效果好，并考虑展示时的场地安排和现场效果。可以邀请家长协助，发挥家委会的作用。并对每个同学的技能进行详细登记。

观摩检查：由学校行政人员和教师、家长代表组成检查观摩组。

## 2、节目审查

观摩检查：由学校行政人员、节目组成员、各科组代表组成节目验收组。

## 3、全校展示

# 小学合唱节活动方案篇七

班队活动、校传统活动是国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》中活动设置的重要内容，是贯彻《小学德育纲要》、落实培养目标的重要途径。这两项活动在学生思想、道德教育及培养学生创造精神、增长才干中发挥重要作用。

通过有目的、有计划、内容丰富、形式多样、生动活泼的班集体活动和结合国家重大节日、纪念日、艺术节、民族传统节日以及学校自定的科技节、体育节、艺术节、春游、秋游等校传统活动，培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好的品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格以及健康的审美情趣；自己管理自己，帮助他人，为集体服务和辨别是非的能力。引导小学生继承和发扬少先队组织“诚实、勇敢、活泼、团结”的作风。为使他们成为德智体全面发展的建设者和接班人打下初步的良好的思想品德基础。

## 一、活动时间安排

本纲要所列活动内容，已列入学校教学计划。

班队活动：每周1课时，全学年按上课34周计算，共34课时，每学期用于制订班队活动计划1课时，期中、期末用于思想品德评定各1课时，全学年共6课，其余28课时用于开展班队集体活动。

校传统活动：全学年累计为一周。

## 二、具体和要求：

### （一）校传统活动：

校传统活动指全校性活动。要求以主题校会、大队会或系列活动方式落实下述教育内容：

1. 结合重大节日：“三八”国际妇女节，建议开展“献给妈妈的礼物”活动；“五一”国际劳动节建议开展“我有一双勤巧的手”活动；“六一”国际儿童节，建议开展“做新中国新主人”活动；“七一”建党纪念日，开展“做党的好孩子”活动；“八一”建军节，开展“解放军是我学习的榜样”的活动；“九〇十”教师节，开展“给老师送去幸福与欢乐”的主题活动；“十一”国庆节开展“我在共和国旗帜下成长”的活动；建队纪念日，开展“集合在星星火炬旗帜下”活动及少先队知识竞赛活动，“元旦”，开展新的祝福“拜年”活动。清明节祭扫烈士墓，开展“寻找家乡英灵，继承先烈遗志”活动；中秋节，开展“闽台同胞盼团圆”的赏月活动等……。

2. 结合春游、秋游，开展“寻找春天的足迹”、“金秋话家乡”、“我爱祖国壮美山河”的远足活动。

3. 结合学校实际进行“礼仪常规教育”、“行为规范教育”，开

展“学雷锋做好事”活动。继续开展“手拉手”和“五自”教育活动。举办“接过金钥匙，立志攀高峰”科技节，“健与美”的体育节，“七色花开满校园”艺术节等。

## （二）班队活动：

这项活动为班级和少先队中队、小队的集体活动。要求运用班会、主题班会、队会、主题队会以及中、小队活动等五种形式，分层次落实下述教育内容：

低年级：

班会：进入“入学教育”、“入队前教育”、“常规教育”、“礼仪教育”。引导学生初步学习自我评价，开展批评和自我批评，组织“思想品德评定”、“民主评选三好生”。

主题班会：建设班集体，进行“心中有他人”教育。培养良好的学习、生活习惯。

建议召开：“我是小学生”、“我爱小伙伴”、“我爱××班”和“书交朋友”等主题活动。

队会：讲“队课”组织少先队员“民主选队委”、评选“十小员”标兵，评选“优秀少先队员”。

主题队会：开展“五心”活动，培养少先队员爱家乡、爱父母、爱老师、爱同学的感情和爱学习、爱劳动、有礼貌、守纪律的品德。

建议召开：“爱家乡、颂家乡”、“我爱红领巾”、“我们都有一双手，不再事事靠妈妈”等主题活动。中、小队活动可根据本中队实际，拓宽班、队会的教育内容，开展实践活动。

楼”（中队红领巾考察活动）“我拿玩具大家玩”（小队学、玩、

说的活动)。

中年级:

班会: 进行“常规教育”、“礼仪教育”, 开展人人动手建设“十有班级”活动。引导学生明辨是非, 提高自我教育能力, 学习过民主生活, 组织“思想品德评定”、“评选三好生”。树立良好班风和学风。

主题班会: 教育学生心中有集体, 加强文明班集体的建设, 逐步培养良好的集体观念。

建议召开: “我是集体的一员”、“我所爱的一颗心”“谁是集体学习的小榜样”等主题班会。

队会: 讲“队课”, 组织少先队员“民主选队委”、“干部轮换制讨论”、评选“十项”标兵、“评选优秀少先队员和快乐向上小队”, 组织少先队知识竞赛活动。

主题队会: 培养少先队员爱家乡、爱集体的良好品德, 激励队员养成努力学习、热爱劳动、遵守纪律等良好行为习惯, 提高自律和自理能力。

建议召开: “我是小小导游员”(我们爱家乡主题中队会)、“我们是文明中队”(爱集体主题中队会)“和时间赛跑”(刻苦学习、珍惜时间主题中队会)、“谁是最佳采购员”、“西餐的回味”(自能主题中队会)等。

中、小队活动: 配合班队会, 开展实践活动

建议开展: “英雄事迹知多少”(小队采访与演讲活动)“家乡换新颜”(小队社会调查与集锦制作活动)“我让罗川更规范”(小队市容调查设想活动)“我是妈妈的小帮手”(中队家务劳动完成汇报活动)等。

高年级：班会：进行“常规教育”、“礼仪教育”、“毕业教育”、引导学生学习用正确的思想方法待人处事，培养初步的判断是非的能力。增强民主意识，组织学生进行“思想品德评定”、“毕业鉴定”、“评选三好学生”。

主题班会：提高学生道德认识水平和道德实践的自觉性，继续培养和巩固学生的“五自”意识和能力。

建议召开：“访名人、谈理想”、“成功者的奥秘”、“刻苦学习、采得百花酿成蜜”、“点滴之水汇成河、集体团结力量大”等主题班会。

队会：组织少先队员“民主选队委”、“干部轮换讨论”“评选”“十小员”标兵、“评选优秀少先队员和快乐向上小队”、“评选最佳队会设计和小队活动方案”。

主题队会：培养少先队员热爱祖国的思想感情，激发队员初步树立建设四化，振兴中华的志向和艰苦奋斗的精神，增强自我发展和生存能力。

建议召开：“站在祖国版图前”、“改革在我心中”、“有祖国主题队会”、“二十一世纪的我”（扬起理想风帆主题队会）“红领巾连着我和你”（爱集体主题队会）“知识就是力量”（刻苦学习主题会）“自己动手饭菜香”（热爱劳动比手艺中队野餐会）等。

中、小队活动：配合班、队会、开展实践活动。

建议开展：“我为母校留点啥？”（小队储蓄费活动）“祖国前程光辉灿烂”（小队采访与制作活动）“家乡的金银铜牌”、“小队采集光辉业绩活动”、“志愿者——小队学雷锋活动”（中队社会实践小考察活动）、“答凝沙龙”、“衣、食、住、行”（知识与技能擂台赛）等。

## 应注意的几个问题

一、班队活动，校传统活动是国家教委颁发的《课程计划》规定的重要活动内容，要列入教学计划，专时专用，克服随意性增强计划性。

二、根据少年儿童易感性强的特点，要设计富有感情色彩和哲理，具有新意和趣味的班队会和中、小队活动，触动儿童心灵，发挥潜移默化的教育作用。

三、发挥学生主体地位的作用，把设计、准备，开展活动的过程作为学生接受教育的全过程。并注意搞好班、队活动的课外延伸，与扩展、升华教育结果。

四、要强化管理实施评价。通过实际班队活动月活动计划及时收集反馈，纳入班主任、少先队辅导员工作质量的考评，进行客观公正评价。

五、学期中，要开展“最佳班队活动设计方案”评选，举办“最佳班队活动观摩”及有关竞赛评选，增强激励机制为评优提供客观依据。

## 小学合唱节活动方案篇八

1、组织留守儿童走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然，热爱生活的'真切情感。

2、培养留守儿童互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：杨兴军

副组长：朱泽艳杨中玉

组员：刘远景谢玉兰卜汝昌胡玉兰彭丽

杨会赵杰孙祖秀王翠荣姚娟

20xx年11月19日

三铺新农村（参观、体验活动）（三、四、五、六年级留守儿童）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对学生进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对学生进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育学生不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育学生在活动时坚决听从老师指挥，统一行动、不得擅自离开班级、不掉队。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、出发时间：8：00。

2、各班做好出发前的人数记录及回校后的清点工作。

3、回校时间：5：30左右。

## 小学合唱节活动方案篇九

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

- 1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。
- 2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

- 1、主题鲜明，思想性强。
- 2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。
- 3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

- 1、普通话运用标准。
- 2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。
- 3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

- 1、情感充沛，有激情。
- 2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designed by jintai college