

# 最新五四活动总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 五四活动总结篇一

食品安全关系到学生的健康，针对我校寄宿制特点，桃园学区始终把食品安全放在学校安全首位，把食品安全落实到学校工作的每一个环节，在全校营造食品安全氛围，树立食品安全思想意识，养成食品卫生习惯，具体开展了以下活动：

一、召开供餐企业约谈会，把牢食品入口关。对四家为食堂供餐的企业进行约谈，查验证照、资质，提出供餐质量要求，签订供货协议，从源头上把好入口关。

二、组织开展食品安全主题班会、手抄报，食品安全知识落实到每个孩子。召开班主任会议，要求以班级为单位召开以食品安全为主题的班会，有教案、有视频。积极宣讲食品方面的知识，坚决杜绝有害食品的食用。每班针对相关食品知识做手抄报、出黑板报。做到人人知晓食品知识，远离有害食品。

三、召开食堂工作人员会议，严把质量关。对食堂从业人员进行培训，在择、洗、烹等过程中严把质量，做好相关记载、记录。索证索票，登录追溯平台，做好留样、配餐等。

四、校领导积极主动，落实陪餐制度。每天营养餐、午餐校领导与学生同餐共餐，对食堂存在的问题当面纠正。在改进

中提高了食堂的质量。

五、坚决按照市场监管部门要求，做好明厨亮灶，文明餐桌工作。在食堂硬件上更新改造，各操作间分工合理，物品摆放规范、监控全覆盖，处处有文明用餐用语，养成文明用餐、节约用餐的浓厚氛围。

## 五四活动总结篇二

本次“全国助残日”，我园残联围绕“帮扶贫困残疾人”这一主题，了解残疾朋友的需求和困难，积极营造扶残助残的氛围，促进残疾人平等参与社会生活，逐步实现助残扶残工作系统化、制度化、日常化，形成一个发展残疾人事业，共同奔小康社会的扶残助残的热潮。现就本次活动总结如下：

我园残联为全面搞好“全国助残日”活动，我园召开“全国助残日”专题会议2次，对这次活动作动员，提高认识，确定助残活动领导小组，制定详细活动方案，落实慰问、帮扶对象；加大宣传力度，营造好节日氛围。

为了将助残日的有关信息在居民中进行宣传，营造全社区关心、帮助残疾人的良好氛围，我们充分利用手机短信、宣传板报、橱窗等媒介，组织开展多种形式的社会宣传活动，切实提高广大居民扶残助残的知晓率，带动大家一起加入到关心帮助残疾人的队伍中来。

1) 积极组织残疾人参加区残联和农广校联合举办的种、养殖技能培训。为提高残疾人就业创业能力，我们广泛动员，积极组织10名残疾人参加区残联和农广校联合举办的种养植技能培训。

2) 开展专业康复性训练，建立自助互助平台。在助残日期间特别安排了卫生服务站的医生为残疾人开展康复训练活动，把有关残疾康复的知识和信息传递给残疾人及其家人，并手

把手交残疾人使用适合自己的康复仪器，方便他们日后通过自助或互助的方式进行一些简单的康复训练，以通过充分发挥社区康复室的作用来构筑起残疾人康复训练的新格局。

## 五四活动总结篇三

### 1、学校领导高度重视，组织安排合理有序

首先，学校将推普工作纳入学校工作计划，行政会上讨论并通过了关于本次推普活动的方案，安排教导处专门负责此事。及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，认真做好推普活动的组织与实施工作。其次，学校还调整了推普小组成员，由学校语言文字工作小组成员与各年级组组长组成推普周工作领导小组，负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

### 2、在校园中布置宣传阵地，洋溢着浓浓的推普氛围

我校加大宣传力度，使更多的教师、学生认识到推广普通话、写好规范字的重要意义，督促全校师生养成在任何场合自觉使用普通话的习惯。

（1）在校门口和学校教学楼显著位置悬挂宣传标语。使整个校园处处沉浸在推普周的氛围中，起到了很好的宣传、教育、熏染的效果。

（2）学校大队部利用周一的升旗仪式进行一次国旗下讲话，主题为“推广普通话，书写规范字，争做文明人”，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排，号召大家“讲普通话、写规范字、诵经典文、做文明人”，以身作则，积极行动起来。

### 1、利用学校广播对师生推普周活动进行宣传报道。

2、以班级为单位开展一次“中华经典美文诵读”主题队会，推选一名“小小朗诵家”，成为校主持人、播音员的后备人员，将中华优秀传统文化的学习落到实处，使学生在经典诵读活动中，用普通话表达自己的爱国之情，以祖国语言文字规范化为荣。

3、各个中队出好一期以推普为主题的黑板报。

4、组织四至六年级学生出一期推普手抄报专刊。

5、组织三、四、五年级学生开展“啄木鸟在行动”的活动，在班内、校内、居民小区内进行不规范字用字调查的社会实践活动。

开展“我教爸爸妈妈说普通话”活动。要求学生教会父母使用准确的普通话，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，并要求家长在家与孩子用普通话交流，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话，逐步形成良好的语言环境。

通过本次宣传活动，全校师生用语用字的规范意识和参与意识都得到了很大的提高。学生讲普通话的积极性更高了，不管课内课外，都能听到他们一口标准的普通话。正因为普通话的推广，学生们的言行更有礼貌了。在学校，不管他们遇到哪位老师，总能甜甜地问声“老师好”。在家里，有的学生回到家里总能要求学生家长与之用普通话交流，杜绝了说脏话的现象。“普通话是我们的校园语言”这一口号已经深入人心，推普周已经过去，然而，我们的推普工作还在继续。我们将一如继往，做好普通话的推广工作，争取将推广普通话的活动真正深入到每个人的内心深处。

## 五四活动总结篇四

5月19日是我国第二十六次“全国助残日”，今年助残日的主题是“帮扶贫困残疾人”。切实了解残疾人朋友的需求和困

难，积极营造扶残助残的氛围，促进残疾人平等参与社会生活，共同奔小康社会的扶残助残的热潮。现就本次活动总结如下：

磐石市残联为全面搞好第二十六次“全国助残日”活动，召开“全国助残日”专题会议，对这次活动作动员，提高认识，制定详细活动方案，落实慰问、帮扶对象；加大宣传力度，营造好节日氛围。

助残日当天在残疾人康复就业中心悬挂条幅、发放宣传单等形式，将助残日的有关信息在居民中进行宣传，营造全社会关心、帮助残疾人的良好氛围，组织开展多种形式的社会宣传活动，切实提高社区居民扶残助残的知晓率，带动大家一起加入到关心帮助残疾人的队伍中来。

开展残疾人走访慰问活动。走访各社区贫困残疾人，并到我社区贫困残疾人马增芹家进行慰问，在为他们送上慰问金的同时也带去节日的祝福，并询问了她的生活和身体等情况，并鼓励她要积极面对困难，坚强乐观地生活下去。将社会各界对残疾人的关爱转达给他们，鼓励他们充满信心面对未来。

## 五四活动总结篇五

今年的xx月xx日是我国法定日“全国助残日”，我园大队部组织全校师生继续开展助残活动，切实的开展了一系列相应的活动，现将活动总结如下：

本次活动的主题是“加大扶持力度，帮助农村贫困残疾人”。我园希望通过此次活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操；同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残日活动给予了高度重视，要求此次

活动由教导处负责组织，各班主任给予大力配合，认真组织，抓紧落实，取得了良好的效果。

根据上级要求幼儿园开展了以下活动：

一）、每班开一次以助残日为主题的班队会；

二）、每班根据自己班级实际情况开展有特色的活动；

三）、组织全校师生为残疾人献爱心；

一）、幼儿园组织向广大师生发出呼吁，号召所有学生为帮助身边的残疾人献上自己的一份力量。幼儿园多方收集相关资料，并以最切合实际的方式作成宣传稿，利用校园广播站对本次活动进行广泛宣传，以让更多的同学了解残疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

二）、我校广大师生积极参与主题班会活动。每班都按照活动中制定的时间如期举行。班队会以通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。

三）、通过此次活动，全校师生自发、自愿向残疾人献爱心，共捐款xx元。这次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。

通过以上开展的一系列活动，使我校的师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。

## 五四活动总结篇六

5月19日是我国法定“全国助残日”，我年级开展了体验、感受、行动为主题的助残活动，切实的开展了一系列相应的活动，现将活动总结如下：

1、每班开展课间体验活动。孩子们蒙上双眼，体验盲人的生活。他们摸索着前行，不敢往前迈步，上厕所要人扶，喝水同学们帮忙打，中午吃饭都觉得不知道怎么办了，孩子们在体验中切实感受到盲人生活的艰难，激发了他们对盲人的关爱之情，非常想帮助盲人做些事情。

2、写一份感受。学生在体验后，写下了自己的点滴体会，表达了自己的真实感受，组织全班交流，进一步深化了关爱残疾人的理念。

3、组织全年级开展走上街道，清理盲道，宣传提示活动。我们利用班会时间，带领学生走进街道，清理盲道的自行车和杂物，并且用自制的宣传贴进行提示宣传。孩子们积极性高，参与热情，很多的成人被感动。

我年级师生积极参与主题活动。每班都按照活动中制定的时间如期举行。通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。通过此次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。通过以上开展的一系列活动，使师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。

## 五四活动总结篇七

为了增强班级凝聚力，增进同学之间的感情，班级时常会有各具特色的集体活动。

### 一、指导思想

课外文体活动工程以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进中小学生的全面发展和健康成长。以中小学生课外文体活动工程建设为载体，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范中小学生课外文体活动内容和形式，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

### 二、班级活动开展

以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。开设了体育课程和艺术课程。在提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

每周教学日安排每天1小时的课外体育活动和一周5次的课外艺术活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。具体措施如下：

#### 1、生命在于运动——晨跑：

早晨7：40左右，班主任整好队伍，去操场跑步。同学们各个精神饱满、劲头十足。带跑步过程中，速度宜慢，随时关注学生的跑步情况，注意队伍的整齐。跑步结束后班主任记录



跑步情况。培养学生的耐力，提高学生的体育运动水平。一学期的晨跑，让孩子们的精神更饱满了，精力更旺盛了，也更懂得为长辈效力了！

## 2、乐中学，学中乐——大课间：

星期一、三在教室进行古诗童谣吟唱。星期二、四去教室外的附近水泥路上跳短绳。星期五做小游戏，有滚铁环、跳皮筋、转陀螺。

吟唱指导：根据每首歌不同的特点，采取不同的指导方式。老师和小朋友随着音乐的节奏进行古诗词童谣吟唱，同学们一边有声有色地唱，一边做着优美的动作，有效组织孩子们小组赛唱，男生女生唱，全班合唱，请生领唱等。孩子们边唱边做动作，唱与动的结合，让孩子们完全释放了自己，尽情享受乐曲带来的快乐！经过一个学期的吟唱，孩子们熟悉了更多动听的歌曲，还会根据歌词自编动作。在紧张的学期之余，每天的大课间为孩子带来了轻松，所以，孩子们都爱听爱唱爱动。

跳短绳：前一阶段训练，使每一个同学都学会跳短绳。后一阶段加强训练，对不同程度的孩子提出不同的要求。组织孩子们跳绳比赛，花样跳绳等。

周五活动：根据孩子的情况，带领孩子们游戏，让孩子们在玩乐的过程中锻炼身体，促进孩子们的全面发展。

## 3、午间：

午间活动安排为：周一、三是跳短绳，周二、四是做小游戏，周五是大扫除、午间小舞台。丰富的午间活动让孩子们玩得开心玩得有意义。如给学生安排的小游戏——两人三足，在游戏过程中，孩子们不仅玩得开心，更从游戏中懂得团结协作才能获取成功的道理。

#### 4、积极参加学校兴趣小组及比赛

组织方式为让每个同学都尽量有机会参加学校的社团，由指导老师挑选以及班主任积极向学校推荐人才，以学校开展的活动为主。本学期根据校安排，学生积极参加各类比赛，如跳绳比赛，两人三足比赛，运动会，舞间小舞台，眼保健操比赛……并且取得了一定成绩。

丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到了成功的喜悦，合作的必须，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。

### 五四活动总结篇八

5月15日是第26次“全国助残日”，根据今年助残日“关爱孤残儿童，让爱洒满人间”的活动主题，我街道开展了一系列的助残活动，现将主要活动情况总结如下：

今年助残日到来之际□xx街道于5月12日召开残联工作会议，专题讨论助残日活动方案。街道工委副书记xx作了工作部署，对开展好此次活动提出要求，希望街道残联把活动开展得有声有色，切合主题，让残疾朋友充分体会到党和政府的关爱，憧憬梦想，增强自信心，为和谐街道作出努力。

今年助残日主题“关爱孤残儿童，让爱洒满人间”。街道利用助残日开展活动为契机，以区残联的文件精神为指导，一连三天开展助残日活动，陆续开展惠残政策宣传，慰问贫困残疾人生活物资、鼓励推荐残疾人就业、赠送残疾人辅助器具等一系列以帮扶贫困为主题的活动。

(一)结合群众路线的深入开展，下村走访勤宣传重调查

助残日期间，街道残联理事长、专职委员结合践行群众路线的开展，下村走访贫困残疾人户，宣传惠残政策，嘘寒问暖，做好访问笔记，了解残疾人家庭真实需求。陪同区残联领导专程走访自主创业余世雄户，调研他创建的集种养殖为主业的“恩庭养殖场”，鼓励他开拓思路，整合资源，利用政策优势做大做强创业项目。通过自己的努力，政府的扶持走出一条辉煌的创业之路，为残疾人创业树立榜样。

## (二)真心帮扶，传递温暖，上门慰问贫困残疾人

5月20日和21日两天，在街道工委的大力支持下，以每户慰问200元生活物资的标准，为全街道30户残疾人家庭上门进行了慰问。所到之处，无论是残疾人还是他们的邻居都是交口称赞，都说社会进步了对残疾人很关心。翻身垸村的肢体残疾人周立新家庭贫困，当残联的工作人员把植物油，米、洗衣粉、面条等生活物资送到他家里。访问过程中发现他的妻子也是个残疾人，因为妻子的户口问题没有解决，暂时没有享受到“一户多残”政策，当时就和村干部商议想办法要帮他理顺户口问题。周立新很受感动，当即热泪盈眶，连声说感谢党和政府。

## (三)赠送辅助器具，为残疾人生活提质

为了帮助残疾人提高生活自理能力，减轻家庭负担，解决他们出行难的问题。街道残联发动各村(社区)专职委员，早在助残日之前对辅具需求的残疾人进行摸底。5月21日将区残联派发乡镇的8件辅助器具赠送给最迫切需要的残疾人，切实地帮助他们。翻身垸村的杨念杰早年被麻石砸断了大腿，近年来身体更为不便，街道残联把轮椅送到他家里，杨念杰兴奋地转动轮椅，觉得比平时方便了很多，由衷地感谢残联组织的关爱。

## (四)组织残疾人举行“唱出激情，憧憬梦想”卡拉ok赛

为了活跃残疾人文化生活，焕发残疾人精神面貌，树立残疾人自信心。街道残联精心组织街道范围内有歌唱爱好的残疾人举行卡拉ok赛。10多位残疾朋友参赛，有的唱得雄浑高亢，有的唱得低徊婉转，较好地演绎出了歌曲内涵。

此次助残日活动的开展，营造出了全街道扶残助的良好氛围。共计走访慰问残疾人家庭40余户，赠送轮椅4台、坐便椅4把，成功举行残疾人唱歌比赛。活动的开展形式多样，精彩纷呈，对唤起全街道关心帮扶残疾人这个弱势群体具有重要的现实意义。

## 五四活动总结篇九

县农牧科技和供销合作局牵头，组织我局农机推广站、农业专家服务团队、畜牧专家服务团队、县环林局、县法院、县检察院、4个区乡镇农技推广站、畜牧站等部门，结合各自的业务工作，在不同的领域，从2020年5月19日至25日开展了系列科技活动周送科技下乡、科普宣传等活动。

（一）农业专家服务团队开展系列送科技下乡活动。农业科技服务专家团队于2020年5月19日至25日深入我县蔬菜大棚、食用菌基地及农业专业合作社等区乡镇开展了科技活动周系列送科技下乡活动。一是到我县呷拉镇昆地村、八角楼乡日基村等大棚蔬菜相对集中的乡、村开展了送蔬菜栽培技术、蔬菜育苗技术、大棚蔬菜管理技术及病虫害防治等技术培训及现场示范操作，为蔬菜栽培农户送去了实实在在的可操作技术。二是开展了送种植适用技术到农户家中，帮助农户开展好果树防治，日常管理工作，送去果树种植技术、羊肚菌种植技术等技术。

（二）畜牧专家科技服务团队开展系列科技活动周活动。局畜牧专家科技服务团队开展了专题送家畜疫病防控技术、疾病防控技术等下乡活动，深入宣传、现场示范操作培训了管理人员，为我县试验示范开展藏鸡养殖、藏猪养殖、牦牛育

肥等提供了技术保障，养殖户也学习掌握了一定的养殖、管理技术。一是由我局畜牧专家服务团队统一着装，统一为藏鸡养殖场、圈舍等全面消毒。二是现场向藏鸡养殖管理员开展了藏鸡常见病预防、鸡场卫生管理、饲养技术注意问题及喷雾器、注射器使用方法等培训。三是向养殖场管理员讲解了牦牛育肥、常见病防治、生猪饲养等技术，为管理员送去了及时有效的实用技术。

（三）县局牵头开展系列活动。由我局牵头组织相关部门开展了以下系列活动：一是县环境保护和林业局组织全县各区乡镇及林业技术人员在扎科乡党委政府所在地召开了送护林技术、林业管护技术、植树造林技术、森林常见病虫害防治技术等现场会，会上除了宣传培训讲解相关技术外，还宣传了林业知识、林业法、林业员职责等法律法规。二是我局组织乡卫生院、乡畜牧站及乡镇工作人员、部分牧民代表、集体牧场管理员等人员于2020年5月20、21日开展了送法律知识、包虫病防治知识、犬粪处理、牧户卫生、牲畜寄生虫驱虫、牲畜育肥、常见病预防治疗等科技知识到农牧户家中。三是由我局农技站站长带队，到江东片区开展了送青稞种植技术、生猪饲养技术、马铃薯栽培技术、油菜栽培技术等到农户家中、到基地现场、到各乡镇农业专业合作社。