

最新世界读书日活动新闻稿(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

世界读书日活动新闻稿篇一

一张纸献爱心。

“一张纸献爱心”工程是通过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张（报纸、文件资料、书刊等）所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国“老、少、边、穷”地区的小学生。

促进校园的精神文化发展，建设和谐书香校园。

- 1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。
 - 2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。
 - 3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学。
- 1、4月20日——4月22日废纸回收小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收并进行宣传活动。
 - 2、4月23日早上8：30读书协会将在黄淮学院北区图书馆前设

立捐赠点，接收同学们的'捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。

3、中午12：00回收仪式结束。

4、下午14：00将废纸集中出售，并将资金换成字典。

5、之后讲字典捐赠给由红十字会联系贫困小学。

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自己造足够的校园影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，责任分配落实到个人。

“一张纸献爱心”活动倡议书。

世界读书日活动新闻稿篇二

“书是一把金钥匙，可以打开知识宝库的大门；书是一叶小舟，可以把我们送到知识海洋的彼岸；书是一缕阳光，可以照亮我们心灵的角落；书是一顿大餐，可以给予我们精神养料。”

我从小就读过很多名人读书的故事：匡衡为了读书，他想尽一切办法凿壁引光；车胤为了读书，用萤火虫引光；孙康用雪的反光读书，苏奉为了读书，刺股；孙敬为了读书，悬梁。圣人正是因为饱读诗书，才能出口成章。

我小时候，晚上天天让妈妈讲故事，不讲我就又哭又闹。我长大了，识字量也大了，就不用妈妈给我读书了，我能自己读书了，每天在学校下课的时候，就抓紧时间读书，晚上不管回来多晚，都要看几页书，书成了我的好朋友。

读书可以让我们穿越时光隧道去恐龙时代，看霸王龙有多大的威力，看翼龙怎么飞翔。读书可以让我们与名人零距离接触、交流、沟通；读书可以让我们仿佛置身于名山大川中，饱览美丽的风景。

与书为伴，快乐一生。

世界读书日活动新闻稿篇三

书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。我们年级组将在四月进行亲子读书日活动。

通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发孩子读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我阅读！我成长！

XXXX年4月22日

各班班级教室及操场

第一阶段：策划启动阶段

- 1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。

- 2、筹备活动日当天所需活动物品

- 3、以班级qq群向家长下发活动方案及倡议书
- 4、制定班级的具体活动方案并传至班级群里
- 5、以班级qq群向家长及幼儿说明活动方案、具体要求，进行阅读书目、方法、理念的宣传。使家长对本次活动有所了解。
- 6、提前请家长和幼儿一起制作完成亲子活动“自制图书”的半成品。

第二阶段：实施阶段

- 1、集体观看学习读书意义及好处。（动漫视频）
- 2、请个别家长进行亲子绘本阅读经验分享交流。
- 3、亲子图书交流分享。
- 4、图书漂流活动（旧书义卖）

世界读书日活动新闻稿篇四

11日记者从“4·23”世界读书日暨重庆第十届重庆读书月活动新闻发布会上获悉，为巩固全民阅读工作成效，进一步营造浓厚书香氛围，4月18日至24日将在解放碑商圈步行街开展“4·23”世界读书日暨第十届重庆读书月主会场活动，44项主题活动邀市民前来体验，同时还有购书折扣优惠活动。

据介绍，本届读书月活动以“建设书香重庆，共享美好生活”为主题，以解放碑主会场+公共图书馆分会场同步举办的模式，共有187项子活动。其中，在解放碑主会场，将由全民阅读工作成果展、全民阅读品牌活动展示、全民阅读示范单位资源展示、惠民书展、版权保护、文艺汇演六大板块44项主题活动组成，活动期间你可以看主题图书作品展、赏精美

文艺演出、享折扣优惠购书。

此外，由重庆图书馆、各区县公共图书馆等单位推出的143项子活动，也将为市民带来丰富的文化大餐。活动期间，重庆图书馆将在馆内举办“格林童话之夜”大型亲子活动，亲子家庭通过小剧情表演、真人秀等形式感受立体阅读乐趣。新华书店也将在全市范围内举办优秀出版物惠民展销活动，还有高中生英语写作竞赛、手抄报作品比赛等赛事，以及沙龙分享会、公益知识讲座邀请市民参与。

据了解□20xx年重庆市民综合阅读率为85.9%，年人均纸质图书阅读量为5.69本，高于全国平均水平□20xx年重庆人均购书消费为129.33元，教育、文艺、少儿、人文社科等几类图书的购买为主流，而在阅读方式选择上，数字阅读逐渐与纸质阅读持平，在数字阅读的内容选择上，休闲娱乐信息、新闻资讯、文学作品深受市民喜爱。

世界读书日活动新闻稿篇五

为了陶冶青少年学生的文学情操，引导广大中小學生多读书，读好书，构成读书热潮，促进校风、学风，以及礼貌学校的建设，弘扬人类优秀文化，逐步培养学生各方面的素质，经校委会研究决定，在4月23日第xx个世界读书日到来之际，举行学校读书周系列活动，现将有关事项安排如下：

一、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动目的：

让更多的学生家长了解“世界读书日”，培养中小學生对阅读的浓厚兴趣，加强读书学习的交流，进一步推进书香学校创立活动。

三、主办策划：

学校教导处，教科室，政教处，团支部，少先队联合主办，教科室策划承办；

四、具体实施：

根据活动安排，由相关处室，年级组，学科组负责具体落实；

五、活动时间：

xx年4月18日—xx年4月23日

六、活动地点：

具体活动各有安排

七、活动总负责人：孟睿

八、活动总宣传（总负责：张永俊、周晓蕊）

1、宣传方式

（1），教科室直接向各年级组发通知；

（2），政教处负责黑板报、学校广播的宣传，并悬挂张贴横幅、宣传板、彩喷标语；

2、宣传板资料

（1），对世界读书日的介绍和宣传

（2），活动主题横幅张挂

（3），必读书推荐及读书小报首发、毕业生赠书活动

- (4) ， 读书手抄报、读书笔记展评
- (5) ， 书店送书活动及图书展销。
- (6) 、 世界读书日专题读书报告讲座
- (7) 、 表彰人员及单位的名单
- (8) 、 向学生宣传利用周末时间到书店读书、购书。

九、活动流程

1、活动开幕暨图书推荐，读书小报首发，毕业班赠书仪式；

(1) 4月18日午时进行活动启动暨赠书仪式；

(3) 张校长宣布活动开幕，教科室孟主任负责宣讲世界读书日的由来，各国开展活动的情景及读书的重要意义，教导处张主任负责提出学生在校读书的具体要求，蔡校长负责主持向毕业班学生赠送校本教材《青春导航》仪式。

(4) ， 刘晓梅教师，王正坤教师协助值周组负责会场布置的相关工作

2、读书小报的修改发行及《青春导航》的修订再版；

(1) ， 教科室、教导处和政教处分别修改一份凸显处室特色的8k四版读书小报，向学生推介优秀学生作品、精短时文、教师随笔及名家名作，介绍学习方法和读书方法。4月14日将电子版报送教科室，教科室负责印刷。

(2) 、 语文学科组做好《青春导航》的修订再版工作。孟睿教师、刘小梅教师负责修改校对。

(3) ， 各年级组和学科组策划各自的读书小报，按照叫课时

安排准备出版。

3、读书手抄报，读书笔记展评

(1)，以年级组（小学部限于四到六年级）为单位负责本年级读书手抄报和笔记的送交。读书手抄报8k两版，每班两份，读书笔记按照该班人数的25%上报。于4月18日前报教科室相关教师处。

(2)，刘建华教师，范金凤教师和李瑞芳教师负责读书手抄报和笔记的收交、展评布置及展室秩序维持，教科室，教导处，政教处联合组织由学校领导、教师、学生代表组成的评委会进行评议。

(3)、4月20日午时活动课时间在作品展室进行展评。评委会评选结束后，各年级组按照从低到高的顺序依次组织本年级学生参观展评。

3、图书展销

(1)，教科室联系书店，要求参展书店按照学校推荐书目准备质优价廉的图书，在4月19日午时活动课时间进行图书展销活动。

(2)，各年级组在4月15日学生放学时做好学生的宣传工作。

4、读书征文及班级读书活动

(1)，刘小梅教师，雷爱玲教师负责全校读书征文征集，评选活动。4月7日向各年级组下发征文启事。4月25日午时之前评出结果，在全校公示。

(2)，4月21日每班利用团会课选择“我最喜爱的诗歌”诗歌朗诵比赛、唐诗宋词名句背诵比赛、经典名著人物故事模

仿大赛、“我爱读书”演讲比赛、名著发表会等其中一种形式进行活动，也能够有创新的方案。

(3)、4月25日每班上交本班读书周活动成果，包括“我最喜爱的名著”片段5篇，名著读后感的优秀作文5篇，以及其他材料。材料均以a4稿纸誊写。年级组分别集结成册后上交。

5、世界读书日精彩电影展播

各年级组选择根据名著改编的电影在晚自习时间让学生观看

6、总结表彰会

(1)、由教科室主持

(2)、时间：4月25日午时（具体地点待定）

(4)，孙进明教师、孙建红教师协助值周组负责会场布置及其它事宜。

十二、人员分配：

其他人员分工见土体工作安排。

十三、预期效果：有了学校领导的高度重视，教导处、政教处及各年级组的大力支持，在各位指导教师的指导下以及教科室全体成员的共同努力，相信这将是一次十分成功并且很具纪念价值的活动，并且在积累以往类似活动经验后，将会更有影响力更精彩！

世界读书日活动新闻稿篇六

图书馆

全院教职工及学生

4月23日—5月27日（因为每年的4月23日是世界读书日）。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

为了深入贯彻落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀文化传统，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：4月23日下午。

活动地点：×校区图书馆一楼及×校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定×年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网ip的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统ilass系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20xx年5月3日来我馆归还图书，无论超期多久，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间：×年4月23日—5月3日

5、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书推荐清单。

6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间：×年4月23日—5月27日

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

- 1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。
- 2、参赛作品单幅、组照均可(一组照最多3张)，黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。
- 3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到xx□

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间：×年4月23日—×年5月20日

活动地点：×校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间□20xx年5月14号上午11点。

活动流程：活动组织方在指定的书籍中添加书签，由参赛选手根据书目名称，通过图书馆检索设备等方法找到指定书目，在规定时间内找到最多者胜出。

评奖：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

活动时间：×年5月15日下午3点(星期×)

活动地点□xx图书馆。

xx图书馆

×年4月22日

世界读书日活动新闻稿篇七

当今社会是学习型，信息型的社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的的能力，阅读能力！最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年10——12月3个月

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

（一）宣传发动阶段：9月下旬

程序：

1、制订“好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

（1）创设“书香浸润童年——分享阅读”专栏。

（2）利用班级博客宣传读书活动内容

（3）召开家长会，宣读读书月活动方案以及“亲子阅读倡议书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。

（二）实施操作阶段：10——12月

1、开展“好书分享”活动。

（1）丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

（2）引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。每周1次，每次5名幼儿

（3）同年龄段各班开展“图书漂流”的活动，扩大阅读面——每班的书籍每个月与其它班级交换1次。

2、班级统一阅读时间：

（1）自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事——值班教师。

4、开展“图书借阅日”活动。在周五下午，幼儿可以从班级图书中挑选一本自己喜欢的图书，借阅两天，周一归还。这样，在周末家长就可以陪宝宝进行亲子阅读。

5、亲子阅读：鼓励家长每晚陪孩子阅读半小时，每周陪孩子进一次图书馆。

6、“故事妈妈进课堂”：班级每周请一名妈妈进课堂给全班小朋友讲故事。

程序：

(1) 周一故事妈妈报名，并申报要分享的故事。

(2) 安排时间，故事妈妈逐一进课堂分享自己带来的故事（留下照片）。

(3) 每周1次，每次1——2名故事妈妈。

9、成立“书香小屋”博客专栏（安康博客）。家长利用班级网页，进行读书心得交流以及亲子阅读经验分享等。

(三) 总结评比阶段：12月下旬

1、进行“读书明星”的评选。

图书明星评选条件：

(1) 有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2) 能独立阅读十本以上的书籍。

2、“书香家庭”评选活动

(1) 家庭成员爱书藏书，订阅报刊杂志，建立“家庭藏书屋”和“家庭书架”。

(2) 父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3) 家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

(4) 家庭成员积极参与幼儿园组织的各项活动，热心为幼儿园的各项发展出谋划策。

3、读书活动展示、总结。

世界读书日活动新闻稿篇八

为进一步丰富xx社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，因此xx社区携手晨辉心萌芽社会服务中心在xx街道xx社区会议室开展“世界读书日”志愿服务活动。

“世界读书日”志愿服务活动

20xx年x月23日9：30——11：30

xx街道xx社区会议室

xx街道xx社区居民

围绕“人人推荐一本好书”、“读书感受分享”等方面开展，借助社区现有图书、居民自有图书、辖区书报摊等资源开启世界读书日模式。让大家在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐。

- 1、组织文化志愿者在xx社区会议室挂横幅，搬桌椅，布置现场；
- 2、组织文化志愿者老师为大家讲解了读书的好处和分享了读书的乐趣。
- 3、最后文化志愿者老师和社区居民一起做书签游戏。

世界读书日活动新闻稿篇九

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读，快乐成长

- 1、读书节启动仪式：（4月xx日早xx□00—xx□20□

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

- 2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月xx日—4月xx日）

各班布置一个读书节宣传栏，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

- 3、“读书”活动。（4月xx日—4月xx日下午）

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

- 4、“读书节礼物”购书活动（4月xx日—4月xx日）

每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。（4月xx日—4月xx日）

各班教师根据孩子读书的内容（特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等），有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“故事大王”巡演。（4月xx日早上）

每班选派2-3名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

7、“我的第一本书”设计活动。（4月xx日全天）

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的（创作的）愿望。

8、读书节交流活动。（4月xx日下午）

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演，以家庭为单位上交读书活动照片。

9、读书节闭幕式（4月xx日早）

为读书节活动中故事大王、图书设计奖、读书之星、书香家庭颁发奖状。