

# 最新文具店数学教案 数学活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 文具店数学教案篇一

- 1、通过讨论，实践操作，尝试按一定的规律对物体进行分类。
- 2、体验数学游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：多媒体课件，胸饰人手一份(猫、狗)分颜色与大小。

学具：(1)鲜花铺(分颜色、分大小)

(2)服装铺(分颜色、分大小、分款式)

(3)日用品架(餐具)(分大小、分颜色、分种类)

(4)食品架(薯片)(分颜色、分高矮)

(5)课件

(6)图书架(分大小、分颜色)

## 1、实践感知：（听音乐进场）

咪咪，我们一起来看看汪汪是怎么排队的？再来看看咪咪是怎么排的？（幼儿集体说，教师总结）

□队伍都排整齐啦，接下来我们要进大商场啦，大商场里的货物可真多，有鲜花、有食品、有餐具、有图书、有服装，还有一个好玩的电子游戏室，请汪汪和咪咪一样一样地去玩一玩，如果你发现那些商品没有排列整齐呀，就来做理货员，把它们理一理，排一排。

## 2、幼儿分组操作：

## 3、集体参观百货商店，讨论：

□咪咪，快来食品柜看看，这里的薯片可真多，颜色不一样，高矮也不一样，看看刚才的理货员是怎么排的呀？（讨论，如有错误，集体修改）总结：哦，原来它们是按照高矮（颜色）不同来排队。

食品柜看完了，我们再来图书室看看吧……

## 4、运用迁移

□马上就要过新年啦，百货商场里呀想挂一些漂亮的气球来布置新年的气氛，请我们的小汪汪，小咪咪一起来帮忙想一想该怎么挂呢？看看谁想出的方法多？（先讨论）然后个别幼儿回答说一种，显示一种。

□原来挂气球可以想到那么多不一样的方法呀，你们的本领可真大！

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的

游戏来反复认识商品，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

## 文具店数学教案篇二

近年来，随着数学教育改革不断深化，数学教师的教学能力和教学方法亟待提高。为了切身解决这一问题，学校组织了一次数学教研活动，让教师们共同交流经验、研究问题，提高数学教学的效果。在这次活动中，我从和同行的交流中学到了许多新知识和新方法，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，在这次数学教研活动中，我学到了很多提高学生数学学习兴趣的方法。在和其他教师的交流中，我了解到一些教学资源的利用方法，例如使用有趣的数学游戏和趣味悦读的数学故事，可以激发学生对数学的兴趣和热爱。这些方法可以帮助学生建立起积极的数学学习态度，从而提高他们的学习动力和成绩。通过这次教研活动，我深刻认识到在教学过程中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有让学生喜欢上数学，才能激发他们的学习热情，使数学教学更有效。

其次，我在这次教研活动中还学到了如何引导学生进行数学思维训练。通过参与教师的互动讨论和教学案例分享，我了解到引导学生进行数学思维训练的方法和步骤。我发现在数学教学中，培养学生的逻辑思维和创新能力非常重要。例如，在解决数学问题时，通过提供多种解题思路，鼓励学生独立思考 and 探索，可以培养学生的创新思维能力。此外，还可以通过数学生活化教学、数学模型等方法，使抽象的数学概念与实际生活相结合，激发学生的思维，提高他们的学习兴趣和动力。通过这次教研活动，我对如何引导学生进行数学思维训练有了更深入的理解，并尝试将这些方法应用到实际教学中。

再次，这次教研活动还让我认识到在数学教学过程中，合理利用教学资源对学生的学习效果有着重要的影响。在和其他

教师的交流中，我了解到一些新的数学教学资源，例如数学演示软件、互动电子白板等，可以使数学教学更加直观和生动。这些教学资源可以帮助学生更好地理解抽象的数学概念，提高他们的学习效果。通过这次教研活动，我认识到合理利用教学资源是提高教学效果不可或缺的重要环节，我会在今后的教学中积极借助这些教学资源，使教学更加有趣和生动。

最后，通过这次教研活动，我还深深体会到教师间的合作和交流是非常重要的。在和其他教师们的互动中，我们互相借鉴、互相启发，找到了许多解决数学教学问题的有力方法和策略。在这个过程中，我发现，与他人的交流不仅可以拓宽自己的教学思路，增长知识，还可以获得同行的理解和支持，共同进步。通过与其他教师的讨论和交流，我收获了很多宝贵的经验和教训，成为更好的数学教师。

总而言之，这次数学教研活动帮助我深入了解了数学教学的一些重要问题，提高了教学能力和教学效果。通过学习提高学生兴趣、引导学生思维训练、合理利用教学资源、与他人合作交流等方法，我相信我将能够在今后的教学中更好地指导学生，提高他们的学习兴趣和学习成绩。这次教研活动的成功也给我带来了更多的思考和动力，让我愿意继续学习和进步。

## 文具店数学教案篇三

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。
2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。
  1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。
  2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。  
——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。(可比较花生的

大小、长度、外形等)

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗?

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己对了吗?

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁?第二颗，第三颗呢?

——怎样记录?是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次?

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

## 文具店数学教案篇四

数学折纸活动是一项有趣而又富有挑战性的教育活动，旨在让学生通过手头的“数学工具”——折纸来深入学习和理解数学知识。作为教师，我们可以使用这种活动吸引学生的兴趣，让他们更好地掌握和应用数学知识。在这里，我将分享我在数学折纸活动中的心得体会。

### 二段：活动设计

首先，活动的设计非常关键，需要围绕数学知识点展开，确保活动的目的和效果。对于小学生，我们可以从基本几何形状和计算面积体积开始，结合折纸练习，展示数学美，同时增加学生对数学知识的兴趣。对于中学生，可以引入更复杂的数学概念，如角的平分线、三角形的相似与全等性质等，通过折纸实践来加深对知识的理解。在设计活动时，还需要注意适当控制难度，使学生能够在活动中获得挑战和成就感。

### 三段：活动实践

在活动实践中，我们教师需要做的是充分调动学生的积极性，让他们参与到折纸活动中来。我们可以为学生提供多样化的折纸纸张和工具，并给予他们适当的引导和提示，让他们在过程中逐渐发现和理解数学知识。同时，我们也可以通过折纸竞赛等形式，让学生在活动中体验成功和快乐，提高学习兴趣，加深对数学知识的印象。在活动过程中，教师还需要及时给予学生肯定和鼓励，增强他们的自信心和学习动力，引导他们形成科学学习的态度和习惯。

### 四段：活动总结

数学折纸活动的总结是整个活动的关键环节。在这一步，我们可以让学生分享自己的心得体会，展示自己的作品，了解其他同学的思路和方法，发现自己的不足，发掘自己的优点。

同时，教师也需要从整个活动中总结出教学经验和教育启示，不断完善自己的教学理念和方法。这一步的总结也为后续的教学活动提供了参考和依据，让学生在今后的学习中更好地运用所学的数学知识。

## 五段：给未来的建议

最后，我认为在进行数学折纸活动时，需要注意以下几点：一是充分关注学生的思维习惯和能力，不断提升折纸活动的深度和广度。二是在折纸过程中，注重帮助学生建立正确的认知，强化数学知识的应用能力。三是及时掌握学生的学习情况，制定个性化的教学方案，有效提高学生的学习效果。总之，数学折纸活动是一种有效的教学方式，通过这种方式，不仅可以培养学生的创造力和动手能力，还可以增强他们对数学知识的理解和应用能力。希望未来的教师们能够更好地利用这种方式，激发学生的学习兴趣，实现教学目的。

## 文具店数学教案篇五

1. 幼儿通过观察，能够发现物品中的排列规律。
2. 能按排列规律推理被遮挡的事物。
3. 在操作活动中，体验数学游戏的乐趣。

ppt课件、花环两个、小舞台教具一个、布置舞台的各色气球图片、小动物图片若干、操作材料（帽子人手一份、装饰用的各色花朵、圆形、心形图片若干）

师带领幼儿随音乐做动作进入场地，通过音乐律动引出规律。

师：孩子们！你们的舞蹈跳得太棒了！快坐到小椅子上休息一下！（幼儿坐到自己想坐的位置上）

师：这个舞蹈你学会了吗？刚才我是怎样做动作的？（幼儿回答）

师：拍一下手，跳一下脚，再拍一下手，跳一下脚。一直按规律重复这两个动作，舞蹈就学会了。

师：孩子们，你们的舞蹈跳得真是太棒了！所以森林王国的国王想要邀请我们去参加舞会。你看，森林小火车也来了！它正在为舞会准备礼物。好多的礼物袋啊！我们打开礼物袋看看都是什么礼物吧！

## 1. 好吃的水果

初步了解按照不同种类和数量排序

点击第一个礼物盒，通过苹果和桃子的排序，初步学习abab□aabb的排列规律。

## 2. 美丽的花环

初步了解按颜色的不同排序

师变出从电脑屏幕上的真实的礼物盒，拿出第一件礼物（排满红色花朵的花环）幼儿观察后说出花环是什么颜色的。师继续出示第二个有规律排序的花环），让幼儿观察后说出花环的花朵是几种颜色的？怎样排列的？如果后面再排列会放哪种颜色的花朵？出示三种颜色的花朵图片，让幼儿学习用三种颜色有规律的排序，同时得出有规律排列的花环更漂亮。（此处学习颜色的排列规律abab□abc□

观察推理排序规律

师：小火车准备的礼物太好了！可是它还要去迎接参加舞会的小动物！已经有小动物在路边等待小火车了，是谁呢？有



几种小动物？最先上车的是谁呢？然后是谁？小动物们都坐上了车，可是有一棵大树挡住了其中一个小动物，是谁呢□  
□abab□

出示后两张图片，让幼儿通过观察，根据排列规律推理出被遮挡的小动物是谁□(aabb□abb)

师：小动物们受到了热烈的欢迎，你看有漂亮的彩旗来迎接它们了！（出示彩旗图片，幼儿推理被遮挡的是哪种颜色）

发现生活中的规律美

师：小动物们真高兴！小火车带着它们继续往前走！（出示生活中的图片，让幼儿寻找规律，并欣赏规律带来的生活之美。）

师：小动物们已经来到了舞会现场。可是森林王国的舞台还没有布置好。我们快来帮帮他们吧！（请幼儿到舞台上布置气球）小动物的队形也乱了，谁来帮助它们有规律的站好队伍呢？（幼儿到前面帮助小动物排好队形），我们也要准备出发了。让我们好好打扮一下自己吧！（幼儿人手一顶帽子，用教师提供的各色花朵、心形、圆形按规律装饰帽子。）

师：孩子们，森林火车来接我们了！让我们戴上帽子，坐上小火车，出发吧！（师幼排队随音乐走出教室，活动结束。）

反思：本节活动中，幼儿很感兴趣。课堂气氛比较活跃。并且对规律排序有了初步的了解，能够观察出物体的排列规律，能够通过逻辑推理出被遮挡的物体是什么。但是，不足之处很多。比如在给幼儿观察物品的时候，应该给孩子提供至少循环三次或以上的物品排列。以便让孩子能够更好更准确的观察出物品的排列规律。还有在操作环节中，操作材料提供的没有层次，应该体现出富有层次的难易程度。可以给孩子提供一种颜色的不同形状的物品，或者是两种颜色的同一种

物品。再难一点的可以提供给孩子三种物品或者三种颜色，让他们进行规律排序。而我在给孩子的操作材料中，忽略掉了物体种类不同的材料排序，而是单单只是体现到了三种颜色的排序，内容单一。导致这个地方孩子操作起来效果不是很好，结尾部分也比较仓促。另外小舞台在这里没有起到什么作用，如果单单只是让孩子们发现生活中的规律美，完全可以用图片来代替。讲完这节课之后，我的最大感触就是：1、自己本身对这节课的内容没有完全吃透。2、对孩子自身的发展水平不够了解。备好一节课首先应该先读懂孩子。了解孩子可能会怎样想，怎样做，怎样说。只有这样根据孩子发展现状制定目标，才有可能备好一节好课。才能适应不同发展水平的孩子。让每一个孩子都能吃饱。这在以后的教学设计中一定要注意，一定要以孩子为主体，让孩子成为这节课的主人，充分发挥他们的主动性，而不是一味的我在牵引着孩子。