

# 2023年幼儿园中班教师工作计划(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班教师工作计划篇一

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，

注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1、根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2、与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3、户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

1、认真做好晨（午）检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨（午）检记录。

2、教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事

故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2、通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

## 五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、

总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园中班个人工作计划书

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师中班工作计划

幼儿园中班组工作计划

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园中班的工作计划范本

幼儿园中班一周工作计划

## 幼儿园中班教师工作计划篇二

中班年级组共有五个班级，185名幼儿，每班人数相对较多，特别是新市民子女在班级中占60%以上，新入学幼儿占20%以上，另外家长的文化程度、生活环境等因素的影响对教师的组织与管理有一定的挑战性。经过一学年的幼儿园学习生活，幼儿获得了不同层面的发展：能清楚表达自己的意愿，在活动中表现出积极性，能遵守日常生活中的规则，辨别是非。

从教师的自身情况看，本学期我们中班年级组共有12位教师、5位保育员。教师队伍中有刚参加工作的年轻教师，也有工龄20多年的老教师，整个教师团队能团结协作，每个教师都有自己管理、教学的特性，但班级搭班老师之间也需要相互磨合；新接班的老师，对幼儿还需熟悉了解。

以“让生活充满阳光、让孩子健康成长”为教育中心，认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，年级组全体教师发扬团结协作、求实创新的工作

作风，积极将各项工作落到实处，全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，努力提高幼儿的多元能力发展和年级组教师业务水平和专业技能。

## 1、优化团队建设——注重学习活动中教师的专业提升

幼儿的主体性、创造性、自主学习能力的培养是我们现在教育中需要关注和努力实施的。这些要求使老师在组织活动时要多考虑幼儿的兴趣、需要，多从幼儿的角度去思考，运用最适合的教学手段与方法。但是在很多时候，老师们都会觉得无从下手。所以在年级组活动时，我们会安排年级组内教师认真研究幼儿园课程中出现的教学新思路、新问题，使课程理念能真正地落实到教学活动中去。让老师们把教学中的困惑和困难提出来，与其他老师一起探讨，结合了集体的智慧，来解决一些教育实践中的具体问题，使集体活动开展更有实效，老师的工作开展的更加顺利。

教师的工作过程，不仅是一个研究教育对象的过程，也是一个不断研究自己的过程，教师只有瞄准自己的教育教学实践、经验积累、理论提升，才能不断提高自己的教育教学质量。团队学习中的“学习”是一种面向问题并解决问题的学习，采用论证、听证、验证的方式，帮助教师梳理问题、改进方法，知道团队形成合力。论证——自查问题，集体把脉。结合教学案例实践研讨，着重研讨师幼互动策略，优化教育行为。听证——预设问题，提升实效。尝试以“循环跟进式”教学实践研究，（实践——反思——再实践——再反思），提升教师实践能力、反思能力和设计活动的的能力。验证——跟进上课，团队共进。根据自身与同伴的“一课多研”在教学理念、教学方法、教学效果等方面进行审视、碰撞交流，多向互动，总结经验，找出不足。在不断学习的过程中让每个教师获得发展与提高。

## 2、优化教育环境——注重教育教学中幼儿的能力培养

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

学习性区角活动是教师根据幼儿的发展现状和发展目标，创设多种领域的学习区域，并提供游戏材料，让幼儿通过自身的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案。本学期，中班年级组教师将以此为重点，开展教育研究。学习性区角活动重在创设一种宽松、和谐的环境，选择广泛的内容，提供丰富的材料。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。教师的任务是关注幼儿在游戏中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。因此，孩子们学得特别轻松、自然、没有压力，他们可以做自己想做的事。我们将在实践活动中不断的积累经验，真正做到从孩子的兴趣和需要出发，尊重孩子的想法，这才是开展学习性区角活动的真正意义所在。

### 3、优化家园联系——注重家园同乐中家长的满意支持

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

本学期，我们将加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的

生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。让家长参与幼儿教育活动，邀请具有专业特长的家长来园担任“爸爸老师”、“妈妈老师”，走进课堂参与教育活动，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增加“明星宝宝”、“教育资讯”等栏目，增强针对性和时效性。

略

## 幼儿园中班教师工作计划篇三

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止我们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不一样程度的提高，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表此刻：自理能力差、依靠性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周教师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

### (一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培



养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依靠别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不一样能力的幼儿提出不一样要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的'积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最终，经过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，团体学习等方法进行。

## (二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼

儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

措施：

1、经过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动资料等等，鼓励家长多多提好的提议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信经过我和周教师的努力，我们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

## 幼儿园中班教师工作计划篇四

儿童游戏的生活理论明确阐述了“游戏就是儿童的生活，儿童的生活就是游戏”。儿童始终生活在游戏中，它通过虚拟情景以再现成人的社会经验与人际关系，从而使儿童认识周围世界。游戏是儿童的天性，天性永远都是正当的，爱玩的孩子往往蕴藏者更多的潜能。游戏是儿童早期特有的一种学习方式，是儿童的主要活动。游戏是儿童产生高级心理现象的重要源泉，是儿童社会化的最重要途径。儿童游戏的心理发生机制是“本我唯乐”原则的体现，幼儿通过游戏可释放自身的情绪和情感，儿童自主游戏时的心态是的心态，它有助于儿童身体、情感、认知、社会性的发展。孩子的“聪明”从那里来？“从玩中来、从思考中来、从探索中来”，他通过游戏和多种活动在与环境的接触中积极主动的感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获得多方面的经验和能力。因此，从实际意义上说，幼儿园教育的灵魂就是游戏。

## （一）加强理论学习。

1、认真学习《纲要》，在《纲要》精神的指导下实施游戏课程目标。

2、认真学习刘焱的《游戏论》，从理论上了解幼儿园各类游戏年龄的适宜性、游戏发展的阶段性等，以便指导教师的实践，并在研讨中不断完善。

3、组织专题讲座，进一步提高教师对开展游戏活动意义的认识。

4、学习、研讨幼儿园游戏制度，不断完善幼儿园游戏制度。

1、各班制定一周的游戏安排，体现动静交替原则与游戏内容的丰富。

2、在日常教学管理中检查各班教师落实游戏的情况，做好检查记载。

3、开展游戏案例的研讨，从案例的研讨中寻找问题的解决方法，收获经验。

游戏前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。游戏中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

游戏后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

4、组织教师观摩游戏活动，以年龄段为单位，小班、中班、大班、托班推荐一个班组织一节游戏活动全园教师观摩。活动前，教研组负责人要组织大家开展教学研讨，从游戏选择——目标制定——游戏准备——游戏过程——反思，教研组全

程参与，做好资料的收集。

5、以中大班为重点，开展表演游戏的观摩，同时聘请专家到园进行游戏的现场指导、专业引领。

6、学期末开展优秀游戏案例的评选

7、教师要注重日常工作中组织指导游戏经验的不断积累，期末写出质量较高的经验总结和案例。

10月份：常规游戏的活动观摩

11月份：表演游戏观摩

12月份：专家下园指导一日活动

元月份：资料收集、经验小结、交流

## 幼儿园中班教师工作计划篇五

新的学期开始了。上学期，在园领导的正确领导和我园教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯，特制定以下工作计划：

1、保育员们除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。

1.1、保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。

1.2、保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

1.3、保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

1.4、保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

1.5、保育员要精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。午睡时，细心观察，如发现幼儿有异常行为，及时通知老师，及时处理。

1.6、平时多与幼儿沟通，及时了解他们的一些想法，拉近距离，正确的予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的`孩子的日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

2、保育员要协助老师，提高幼儿身体抗病能力，确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

3、保育员要把幼儿安全放在第一位，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

4、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，

发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

返回目录

## 幼儿园中班教师工作计划篇六

本期中班组根据《幼儿园教育工作指导纲要》的精神和全园工作计划，结合中班幼儿的幼儿发展特点和实际状况，发展教研活动，为确保教育，教学目标的完成，提高我组教学，教研及常规工作质量，特拟定此计划。

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常的生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

充分发挥整体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况的开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调动本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

具体内容、措施如下：

1、本期开展整体教研时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次整体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组整体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师（易张）。

协助各课题组完成各阶段研究工作，积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神整体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：（安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义）等活动的教育。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6□20xx年元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。

## 幼儿园中班教师工作计划篇七

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。



4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

## 幼儿园中班教师工作计划篇八

1、本班目前共有17名学生，12名男生，5名女生。

2、本班学生年龄逐渐增大，能力加减增强。工作需从日常生活做起，针对个别能力较差的孩子，老师要给予耐心的关照。

3、除个别学生外，其他学生接受能力较强，但是良好的学习习惯还需要培养。

1、树立国学启蒙的教学特色，弘扬国学教育。

2、将“德育”工作进一步落实，德育视为主要，使学风、校风进一步优良。

3、教学方法不断创新，课堂教学不断提高，提升教学质量。

4、教育学生以礼待人，落实《弟子规》。

5、中班是到大班的过渡，所以需要培养良好的学习习惯。

### (一)安全工作：

1、教育学生不要随身携带玩具及锐利的器具来校，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。

2、教育学生不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。懂得同学之间互相谦让，互相帮助。

3、教育学生在楼道不可追跑打闹，走路要排队靠右走，避免意外的发生。

4、下午放学后，教育学生要拉着家长走，不能自己到处跑，不能停留在学校门口玩耍，以防意外。

5、户外活动时，教育学生要远离危险的地方，听老师(或者家长)的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

6、教育学生没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

## (二) 卫生工作：

1、每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行学校的一日作息制度，合理地安排好学生的一日生活；整理好室内外的环境布置，让学创生有一个清洁舒适、健康安全的'生活学习环境。

2、睡眠室要保持每日通风，学生被褥要每月交给家长清洗，做到清洁卫生，为学生提供一个好的睡眠环境。

3、教育学生养成“便溺回，辄净手”的好习惯。

## (三) 药品管理：

1、学生带药入校，教师要认真做好药品记录，按时按量为学生服用药品。

2、放学时和家长做好药品交接工作。

## (四) 饮食：

1、每日做好饭前准备工作，为学生提供一个好的就餐环境。

2、用故事或儿歌教育学生要做到“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”

3、教育幼儿养成饭后漱口的好习惯。

#### (五) 课堂管理：

1、教育学生上课时，能认真听课，回答问题请举手，不随便插话，遵守课堂常规。（个别孩子特殊对待）

2、用各种方法和手段激发学生对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。

#### (六) 行为习惯培养：

1、排队：教育学生要做到“步从容，立端正”。

2、饮食：要做到“对饮食，勿拣择；食适可，勿过则；食不言。”

3、午睡：要做到“寝不语”，能够按时入睡，起床后鼓励孩子自己穿衣服。

4、入厕：要做到排队入厕，“便溺回，辍净手”。

5、散步：教育学生要做到轻声细语，不大声说话，不做剧烈运动，并带领学生唱一些歌、说一些药性歌及古诗等。（巩固所学知识）

#### (七) 午休：

1、为学生创造安静、舒适的环境，保证学生按时入睡；值班不做私事，不随便离开学生；室内做到说话轻、走路轻、盖被子轻、取物放物轻。

2、针对个别自理能力较弱的学生，入睡后，按时间提醒学生去小便，以免尿床。

#### (八) 课间操：

- 1、教师带领学生做好准备活动。
- 2、教师做正确示范，带领学生做好古诗操及弟子规。
- 3、做好户外活动纪录。

#### (九) 微信：

- 1、定时上传照片。
- 2、及时发布信息(通知、文章分享等)。
- 3、及时回复家长留言。

#### (十) 接送：

- 1、放学时间，为了保障学生安全，教师必须收回接送卡后，逐一让学生离校。
- 2、必须把孩子送到家长手中。

#### (十一) 道德品质的培养：

- 1、注重文明礼貌和诚实品质的培养；
- 2、培养学生勤劳、俭朴的品质；
- 3、注重培养学生克服自私心理，能约束自己，与他人友好相处的品格；

4、培养孩子勇敢、开朗的性格；

(十二)教师配合工作：

1、教师之间互相听评课，互相探讨教学，互相提出、吸取宝贵建议，真正的落实到教学当中，提高教学质量。

2、要做到互相理解、互相帮助、提高默契度，同心协力，一起把班级工作做好，为孩子金色的未来打下坚定的基础。

(十三)家长配合工作：

1、多与家长进行沟通，反馈学生在校情况，与家长建立一致目标，完善教学工作。

2、家长如有意见或建议，可以通过面谈、电话或是博客与教师沟通。

3、新生入校当日，教师中午要与家长电话联系，告知家长学生在校情况，请家长放心；新生入校前三天，教师坚持每天与其家长进行电联，做好信息反馈工作。

返回目录

## 幼儿园中班教师工作计划篇九

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，我以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。

认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长明白教师对问题很重视。

## 1、礼貌

先从自己做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼

儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活教师做好班级内与外的.卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望自己在今后的的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己提高。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

- 2、与家长建立信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 幼儿园中班教师工作计划篇十

- 1、继续对幼儿进行常规教育与培养。
  - 2、开展元宵节主题活动。
  - 3、召开新学期家长会。
  - 4、幼儿器乐演奏展示活动的准备。
- 1、继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。
  - 2、开展“三·八”爱妈妈主题活动。
  - 3、开展幼儿器乐演奏展示活动。
  - 4、区角活动的材料准备与投放工作。



- 1、开展爱园周主题活动。
- 2、组织幼儿秋游。
- 3、召开全托幼儿家长会。
- 4、幼儿区角活动的指导与观察。

- 1、开展“五·一”爱劳动主题活动。
- 2、继续指导并观察幼儿区角活动的情况。
- 3、“六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

- 1、开展“六·一”幼儿展示大活动。
- 2、召开家长座谈会。
- 3、幼儿各门特色课的.复习与测评工作。
- 4、幼儿升班的准备工作。