

2023年高中班主任工作总结(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中班主任工作总结篇一

在过去一学年的工作中，围绕班主任职能，我主要做了以下几方面的事，现总结如下：

俗话说“良好的开端是成功的一半”。对于一个高一年级的新班级来说，起步的第一学年能否构成良好的班风至关重要。为此，我是这样做的：

第一，预先制定好班规在学生入学后的第一个班会上就人手一份发给学生，要求他们认真阅读并带回家让家长过目、签字，让学生和家长明白班主任的管理意图——以法治班。从而一开始就构成班主任、家长、学生三者之间的一种合力，为良好班风的构成作好铺垫。

第二、选举最佳班委。新学期开学后，我在班上一共选出三套班委，每套班委工作一星期后，由全班同学在彼此了解的基础上选出最佳班委。这样做，既把竞争引入班级工作，又能有效克服因主观武断造成班委选派不理想，改选又造成消极影响的弊端。

第三、指导班委工作，让每位班委明确自己的工作职责，明确工作目标，并能够采用恰当的方式方法开展工作。

第四、严格按班规办事，用事实说话，以理服人，确立班规的权威地位，使班规成为学生自我教育的窗口。

第一、抓好思想品德教育大力宣扬尊师重教，让学生明确对老师有礼貌是最起码的道德修养。同时，引导学生发展团结友爱的同学关系，鼓励正当竞争，抵制歪风邪气，养成用心进取的班风。

第二、以卫生工作为突破口，培养群众荣誉感和热爱劳动的品质。从一开学，我班卫生评分始终名列学校榜首，极大地增强了全班同学的自信心爱和群众荣誉感，从而以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

第三、歌咏比赛齐心协力，初显身手。在人数偏少的状况下，经全体同学的共同努力，我班在学校举办的歌咏比赛中获得二等奖，再次增强了同学们的自信心。

第四、运动会上依靠团结的力量，在体育尖子相对缺乏的不利因素下，夺得高一年级团体总分第二名，证明我班已完全树立起群众荣誉感高于一切的信念。

第五、各种竞赛活动喜获丰收。一学年结束，我班同学在各科知识竞赛中均获奖。其中起曼卿同学获全国中学英语知识竞赛二等奖，为学校赢得了荣誉。

总之，一学年以来，我班同学在德智体各方面均得到了较全面的发展，构成良好的班风、学风，初步树立了一个优秀班级体的形象，为高中三年的学习奠定了良好的基础。不足之处是学生成绩还有待于进一步提高，个别学生的思想品德意识还有待于进一步加强。

高中班主任工作总结篇二

在这一年工作，我担任了六年二班的班主任，并承担语文教学。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行小学高级教师职责，圆满完成教育教学工作任务。

我认真学习了教师职业道德规范，遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。时刻注意自己的言行举止，使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。

我能认真备课、上课。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。采用自主合作探究学习方法，利用多媒体辅助教学，调动学生学习积极性。创设和谐的课堂气氛，关注学生学习，培养学生阅读能力，提高课堂效率。

注重培养学生文明礼貌的习惯和自觉遵守学校常规。做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。开展丰富多彩的活动。如开展“迎和谐全运，争做文明学生”主题班会活动，提高学生素质。

我自觉遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。我要用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

高中班主任工作总结篇三

我能认真备课、上课。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。采用自主合作探究学习方法，利用多媒体辅助教学，调动学生学习积极性。创设和谐的课堂气氛，关注学生学习，培养学生阅读能力，提高课堂效率。

高中班主任工作总结篇四

这一年作为我们x班的班主任，完成了我这一年的工作。回顾自己的这一年，我觉得疲惫的同时也感到非常的欣慰。今年的工作可以说是很圆满的结束了，在工作中也收获了很多，也有很多的感悟。现在一年的时间已经过去了，为自己今年的工作做一个总结，让我去迎接新一年的工作的到来。

高中班主任工作总结篇五

20__级职高1班原有42名学生，其中1人转到西安上学，1人参军，本学期现有40名学生。经师生两年多来持续不断地努力，良好的班风已经形成，本学期学生整体的思想、心态较为稳定，班级考核名次基本稳定在前十几名内，较为顺利圆满地完成了班主任工作，荣获学院“青年志愿者先进集体”和“优秀班集体”称号，本人也受到相应的表彰奖励，现简要小结如下：

1、由全体轮流担任班团干部，到形成较稳定的干部队伍

为了创造同等的机会，锻炼和培养每一位同学的纪律观念、工作责任感、组织协调能力，上学期班委、团支部成员是按照自愿报名组阁的，42名学生共分8个组，每组轮流执政2周。到了后半学期，同学们反映，每位同学都轮流体验了两轮，都得到了不同程度的锻炼，收获了应有的效果，有没有组织管能力，适合不适合担任干部，都已经显现出来了，再者，对外对上需要较为稳定的联系纽带，以保证上下情传到保持畅通，另外，班内也需要相对稳定的核心，故是时候宣告轮流制模式已完成它的历史使命而终止，经同学们提名推荐重新构建班团干部队伍，一两周后顺利过渡接替工作。本学期再经投票选举，形成了新的班委和团支部。在班主任的指导、协助下，分工协作，团结互助，事事有人干、有人负责，工作开展、运行良好，为班风建设奠定了基础。

2、认真准备、开好班会，做好学生成长的引路人

以注重平时个人形象、考勤纪律、卫生为抓手，树立规矩意识，调整心态，促进学生个人行为和学习习惯养成教育。每周班会前，本人都要依据班主任例会上所提的各项要求，结合学校对本班上一周的考核量化和学生表现的实际情况，精心准备讲话内容，不仅做到上情下达，而且要力求针对学情点准要改进问题，并提出小目标。

每次班会上，另一个特色是与同学们读书分享。我会从一周来所读过的文章中，或有针对性、或选取适合他们的某个主题，例如有目标才有未来；读书有什么意义；自律对一个人有多重要；提升你的格局做到这三条……读给他们听，有时也会插入一些个人的理解、体会或见解，以期对同学们的人生走向有所引导，反响不错。

3、深入学生把准脉搏，针对问题，反复改造

班主任不能一直处于上位，应不时地放下架子态度随和地主动深入学生当中，来点小幽默，开点小玩笑，提升融入度，倾听他们的欢乐、忧愁、痛苦、迷茫等等，第一时间了解他们的思想状况和心理状态。同时，针对学生在学习、生活、纪律、言行习惯等方面随时出现的问题，尤其是个别男同学的思想认知易走偏，情绪易波动，及时捕捉到有关信息，及时有效地将小问题解决在萌芽状态。

针对稍微突出的问题，采用全面引导与个别谈心相结合方式，利用业余时间找他们面对面谈话，为了公平公正地处理问题，在班风中继续弘扬正气，坚挺学习的信心，本人力求走进他们的内心世界，了解他们所做所想，寻求教育的切入点，以便对症下药。首要的是转变认知，他们的想法认知观念改变了，其态度、行为、习惯、性格才能渐渐有所改变，教育才能收到预期效果。这些教育对象因有这样那样的一些原因，尤其是来源于其原生家庭的影响根深蒂固，经反反复复、多

少个回合地较量、碰撞，才渐渐地认识到了自己在走弯路。当他们走出认识误区和迷茫以后，才逐渐把主要精力用到专注人格塑造和学习上来。

所幸，本学期没有出现过一例需要家长配合解决的突出问题。

4、发展的看待学生，真心帮助他们

学生一时出现的问题，都是有原因的，不要着急作出结论，应结合该生的特点，把问题放在该生成长的历史和家庭学校社会大背景中去具体考虑、分析，力求作出全面、客观的评价，动之以情，晓之以理，让学生打心眼里服你才会向你敞开心扉，你才有机会帮助他们解开思想疙瘩，改变认知，进而见其行动。

也许，有的学生在纠正行为习惯偏差时，虽有认识，但缺乏应有的信心和恒心，这就要及时地予以鼓励，让他们明白之所以坚持的理由和远景，并且，要让他们能看到坚持所带来的改变和效果，以获得小小的成就感，由此激励他们继续坚持或敢于尝试陌生的事物，或许会有新的收获和成就……在老师的陪伴和指点下，倘若他们一旦进入这种良性循环的自我鼓励的心理成长历程，他们就会坚信自己的选择，自信心就会渐渐增强。

5、从培养规矩意识出发，把关注度引导到学习上来

“严师出高徒”，但“打铁还须砧子硬。”严管要想达到预期的效果，老师应率先垂范，作严于律己的榜样，身教甚于言传。班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严于律己，把握好分寸，在与学生的相处的过程中潜移默化的影响他们，将老师的爱和尊重与对学生合理而严格的要求相结合，引领他们逐步树立自我管理的意识和自觉性，渐渐地将在日常生活中形成的自律的习惯迁移到学习上去。同时，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时

机，多看看书，练好生存本领，充实而有收获的过好每一天；善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，不再当成负担。渐渐的大部分同学开始把学习知识、获得能力作为自己一天最大的目标，班级的学习气氛也浓厚起来了，违反课堂纪律、照抄作业的现象自然就减少了。为了实现自己的理想，必须要培养严谨、勤奋、扎实坚持不懈的学风。

总之，从学生的整体表现、班级考核的进步、所取得荣誉等方面来看，本学期班主任工作的成效是显著的、丰收的！为此感到欣慰！20__年四月迎来高考季，为了每位学生考上如愿的大学，师生仍须戒骄戒躁，继续保持昂扬向上的精神面貌，仍需坚持不懈地努力，向着目标冲刺。

高中班主任工作总结篇六

本学年在学校领导的安排下，我担任了高三__班的班主任，主要是配合协助__老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

一、协助班主任做好学生常规管理

每天早读，我都会在__到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态；在开学之初和__老师共同管理下午增加的第五节自习课；每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操；加强对学生的课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责；注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育；坚持每天批改学生练字作业。

二、积极配合班主任完成学校安排的各项任务

根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特

色的宣誓词;我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作;我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时,我积极配合协助班主任做好各项工作。

三、充分利用学科优势,做好学生的思想德育工作

作为一名教师,我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响,所以在平时,我严格要求自己,绝不辱骂学生,平等对待每一位同学。处理学生问题,努力做到客观公正,实事求是。尊重每一位学生,不以成绩为标准,一视同仁。在培养学生自信心的同时,也不忘提醒他们戒骄戒躁,再接再厉,脚踏实地,全力以赴。对于犯错误的同学,总是真诚宽容相待,给学生留有反思和自我教育的机会,让他们知道人非圣人,孰能无过,重要的是怎么看待错误。

四、为学习上鼓励帮助有困难的学生,努力提高本学科的教学成绩

高三_班是理科班,有部分学生对语文不感兴趣,偏科严重。针对这些同学,在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法,并询问他们在语文学习方面存在哪些困难,我会指导他们拟定合理的学习计划,并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下,有一部分同学已经对语文产生了兴趣,树立了学习的信心,还有的同学在这学期的三次月考中,成绩一直在进步,非常令人欣慰。

存在不足:在班级管理上参与得不多,也不够深入细致;对待学生不够热情,与学生的交流不够广泛,对学生了解不够全面,不够深入;在工作上还需要更积极主动一些。