

2023年小班指导思想与工作目标 幼儿园 小班下学期学期计划(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班指导思想与工作目标篇一

能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步团结意识。在老师的叮嘱下慢慢的懂得了遵守游戏规则，谦让等各种良好的班风。

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天并且会根据诗歌内容加上形象的'动作。

对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，如：在《脏水和污水》这节活动后总会有很多的为什么。愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的事物和现象；能用语言，动作表达探索过程；对生活 and 游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

能够逐步适应新的生活环境，非常乐意参加集体活动，尤其是我班的几名新生已和小伙伴们形成了深厚的感情；乐意和老师，同伴交往；并了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学会了遵守；能学会做自己力所能及的事情，比如：自己穿脱衣服、自己吃饭等；爱父母，长辈，老师与同伴。

(1) 音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的

符点及切分音符都能够比较准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

(2) 美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿虽需加强，但在老师的协助下都能够完整的完成作品。幼儿能认识及区分颜色。整体来看，对涂色的知识掌握得很好，幼儿的及创造力较丰富。

小班指导思想与工作目标篇二

——创设一个安全、健康的发展环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看卡放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病

的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

6、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

——加强安全教育、提高安全意识要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活活动行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推挤小朋友。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道“110、120、119”紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

小班指导思想与工作目标篇三

一、班情分析：

我们班共有18名幼儿，新生9名，经过上周的学习生活，情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣现象，情绪不大稳定。孩子们经过了一段时间在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指导进行游戏，主动参与活动。应该说，经过我们的努力，取得了一定的成绩。

二、本学期主要目标：

1、抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿

以此为基础，促进全面发展。

2、在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。

3、教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。

4、在生活自理方面，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

5、开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

6、增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。

7、日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

8、美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

四、各项常规教育

- 1、礼貌常规：引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。
- 2、卫生常规：每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

午睡时知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。
- 4、上课常规：要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。
- 5、课间游戏常规：教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。
- 6、爱护公物常规：教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

五、具体措施

- 1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。
- 2、逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。
- 3、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。
- 4、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。
- 5、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。
- 6、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。
- 7、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

8、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

小班指导思想与工作目标篇四

本班现有幼儿13名，其中男幼4名，女幼9名，通过与家长的沟通了解到，新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以大部分孩子由于第一次离开亲人会感到恐惧陌生，这是正常的分离焦虑现象。我们将逐步培养幼儿生活自理能力并加强情感培养如：与老师建立良好的感情，让孩子每天高高兴兴的来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

- (1、) 通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、端拿水杯等物品
- (2) 通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。
- (3) 用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2、语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位，喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1) 通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2) 通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1) 锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2) 通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3) 在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4) 对于生病或不适的幼儿，能问一问：你不要紧吧？学会互相关心。

(5) 在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

4、科学领域：

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2~3件物品。

措施：

(1) 可以拿出一件幼儿感兴趣的东西，问一问老师要做什么，引起幼儿好奇心

(2) 通过玩玩具可让幼儿归类区分2个物体的上下等。

(3) 在美术课上认识颜色，和颜色做朋友。

5、艺术领域：

乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

措施：

(1) 放一些节奏强的音乐让幼儿大胆感受去跳，感受音乐的活力，积极地运用肢体语言进行表现。

(2) 引导幼儿在认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识培养他们对色彩的喜爱。（班级特色：美术）

1、召开家长开放日，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，幼儿汇报表演，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。

2、家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。

3、幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感的'联系。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个幼儿，家园共同努力做好班级的工作。

小班指导思想与工作目标篇五

新的学期开始了，小小班如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的幼儿园小小班学期计划，欢迎阅读。

我虽然工作已二十几年了，但担任托班的班主任还是头一次，记得刚开学时一个个还是走路蹒跚、说话奶声奶气的孩子。经过了一学期的幼儿园生活和学习，他们各方面的能力都得到了发展。我作为班主任由衷地感到高兴。下面我向大家汇报一下一学期来我的班主任工作。

一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

托班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就必须给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每天早上来园时，我总是在活动室门口笑眯眯地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就象妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一起玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。由于托部玩具比较少，一方面我能自制一些玩具，另一方面我让家长把

孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿喜欢的标记，让他们按标记取放，这样使他们形成了良好的卫生习惯。

三、培养了幼儿独立午餐能力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和黄老师一起喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方，会自己用毛巾擦嘴巴。

四、培养了幼儿活动常规。

活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展集体活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演

动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮助他，扶好他，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他把下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

七、做好了家长工作。

我能注重家园联系，能通过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教学内容，家长积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。
- 2、孩子的能力培养□(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

- 1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。
- 2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

小班指导思想与工作目标篇六

在《指南》背景下，围绕园本课程并结合班级各项教育教学活动的实践情况，经过大班年段全体教师的团结协作，家园的努力配合，幼儿的各方面能力均在原有水平上有了提高。但是在工作中还存在问题，有待本学期进一步进行完善，如对幼儿的观察评价不够及时和到位，尤其是对班级全体幼儿在各领域的发展情况较为模糊，年轻教师在掌握科学适宜的教育方法和策略方面有待提高；在进一步挖掘家长的教育资源，提高家园合作的实效性方面不够充分。

年段工作依据幼儿园工作重点、大班幼儿发展目标及大班上期幼儿发展存在的问题拟定本学期年段工作计划。将重点从毕业季工作、幼小衔接工作、其他常规工作、家长工作等方面进行：

1、毕业季工作

3月份 内容预设

3月初，拟定毕业季工作方案，与年段教师共同商讨具体的方案及人员安排，社团开团：形式、内容、人员的具体安排。

3月15日，召开年段家长会，部署有关毕业、幼小衔接等工作，收集家长资源。

4月份.....

5月.....

6月.....

.....

2、幼小衔接工作

1、召集年段教师共同协商拟定幼小衔接工作方案，与年段教师讨论幼小衔接具体细节。各班级着重开展幼小衔接与班级课程紧密结合。

2、幼小衔接与班级区域活动相结合，包括前阅读、前书写、任务意识培养等。

3、结合幼小衔接工作，关注幼儿自理能力、学习习惯等方面的提高与培养。各班互相交流经验、做好及时反馈与调整。

4、生活课程：自理能力，良好习惯的.....