

高中教师心得体会和感悟(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

高中教师心得体会和感悟篇一

在高中生活学习过的我们经历了大学的学习后进入研究生阶段的学习，当我们重新回到这个让我们既爱又恨的叫做“高中”的场域时，我的感受是复杂的。因为在那种地方生活过所以感觉有点亲近和熟悉，由于已经不可返回地离开了那个与高考紧密相连的“高中”阶段所以与之产生了疏离感，更因为经历过大学的生活所以我似乎不认识那个让我经常失眠的地方。这所高中被外界称为济南最好的重点高中，以其学生高升学率和高出国率而出名，这与我生活过得默默无闻的普通县城高中很不一样，这让我感到陌生与不适。在听公开课的时候我常常走神，思绪飘散得很远，但我还是愿意谈谈我的一些学习的感受。

教师作为一个职业需要进行入职以前的教育培训，接受教育的过程是在进行知识学习的过程，需要学习具体的学科知识，也需要掌握教育教学的知识，这些学习对于教师专业发展来说都是必须的，也作为不证自明的前提而存在，但是知识学习和技能训练对于教师来说不是全部，更不是最具有决定意义的东西。知识和技能的训练对于教师的成长来说最多只能算作底线，教师作为一个有效的实践者必定会具有自身无法摆脱的风格，而不是技能的存在或类似于工具的存在，一个好的教师是应该具有丰富的感受力和文化底蕴的存在者。

教师在走向讲台以前就不断地把自己的童年经历、个人生活

史和专业训练无意识地整合到一起了，这种联合不可抵抗而且会强烈地影响教师的个人教学风格，这就是为何有的老师风趣幽默，有的老师的课堂会具有强烈的感染力，而有的课堂会枯燥无聊让人不堪忍受的原因。因为教师本人是个内心丰富细腻的人，所以他的课堂才会丰富多彩，我们很难想象一个令人乏味的庸俗的个体能够组织起有意义的课堂生活。教师的工作应该是最有文气的生活，他们不断亲近文字，感受童心，有充足的时间和方式表达自己的精神向度，他们的生活，他们的一举一动都是一种文化的表达。

同时，教师又是一个实践者，文化的深邃和悠远能够也更多地在他的实践活动中表现出来，展现为一种精神气质，形成能够吸引和感染、感动学生的气场。教师的工作是一种文化的实践，一种文化背景下的教师是这个背景文化的表达，他的教学活动是他自己的，也是他所在的文化的。在我看来，不经常阅读的教师是无法承担这种文化实践的，不幸的是，很多教师真的不读书，在课堂中显示不出书卷气。一个好的教师一定是一个具有人文精神的实践者，举手投足间都散发出让人感动的人文气息，让人在充满俗气的世俗生活中闻到一股沁人心脾的形上芬芳，一种人文精神浸润在课堂各个环节之中使课堂进行的流畅而不生硬。

人文精神对于教师工作来说是一种积淀，课堂教学对于教师来说是一种行为的外在的表达，两者相互渗透互为表里。

高中教师心得体会和感悟篇二

在实习的两个月期间，我进行了语文教学的实习和班主任工作的实习。虽然时间很短，但我体味到了做老师特别是做一名班主任的乐趣、责任与艰辛。我也深刻的理解了“学为人师、学为人范”真正含义。

作为一名高中一年级的语文实习老师，我对高中一年级的语

文课程学习作了一次深入的了解，我以一名语文老师的要求，站在另外一个高度，欣赏课文、了解课文、讲解课文。

经过学习和实践，我觉得语文教学应该注意一下几个方面：

第一：备课。

备好一堂课是上好一堂课的基础。我认为，备课不仅仅备的是知识点，而备的是整个教学流程；备课不仅仅是备的是教师的授课，而备的是教师与学生的共同与差异的语言与行为；备课不仅仅备的是知识点的数量，而备的是知识的质量……一份完善的、符合教师的满足学生需求的具有指导性和启发性的教案，不仅能帮助教师按时按量完成教学的内容，更能让整个教学的流程更加的流畅，让学生学的充实的知识。所以，我认为，备好一堂课是上好一堂课的基础。

第二：讲课

如果说备课是上好一堂课的基础的话，那么讲课就是一堂课的关键。讲好一堂课，教师需要的不仅仅是完善的教案，而更应该具备丰厚的专业知识。当然，丰厚的专业知识固然重要，也需要有清晰的思维和超强的语言表达能力。所以，我觉得讲好一堂课应具备以下几点：标准而熟练地普通话；清晰的教学思路；良好的语言表达能力；随机应变、解决临时问题的能力；多方运用辅助教学工具的能力；调动学生的学习积极性的能力以及活跃课堂气氛的能力。讲台虽然只有三尺，但他是教师施展个人魅力的舞台。我们应该利用好这个舞台，讲好每一堂课。

第三：教学反思

教学反思即是对教学流程的再次思考，看哪些环节不够完善；对教学效果的跟踪调查，看那些地方任然需要补充。当然，更重要的事后者，特别是在知识的迁移、课堂临时问题的解

决方面，思想汇报专题我们形成书面的反思，为以后的的教学留下经验与教训。实习期间，我一边听其他老师讲课，向他们学习，一面请指导老师听我讲课，给我多提意见，多做指导。我在一次一次的反思中提升自己，尽管我知道自己与教师还有很大的差距，但是我相信，经过我的努力，经过我的反思，我一定会有所进步，一定会成为一名优秀的语文教师。所以我认为教学的另一个要点就是自信。

在实习期间，我还实习了班主任。虽然只是实习，可是我做的东西和一个真正的班主任一样，我尽的努力做到，做到接近一名真正的班主任。

作为班主任，出来处理好班里的日常事务之外，更重要的是要有爱心。爱我的学生，就像爱我的弟弟妹妹一样。其实，孩子们的思想非常的简单，那就是“你爱我我就爱你”。所以爱是化解一切不愉快的良药。关心他们的生活、包容他们的错误、耐心的讲解做人做事的道理。一名优秀的班主任不是让孩子多么害怕你，而是让孩子敬畏你，因为你渊博的知识、高尚的人格。

当然，作为一名老师，更应该以身作则，为孩子们树立良好的榜样。

通过实习，同时感知到得自己的能力的与不足，任然要我更加的努力。

2021高中教师实习心得体会5

高中教师心得体会和感悟篇三

今年，我们实习小组的九个人将一起平静地离开我们的实习学校——__中学。这意味着一个多月的实习工作已经划上了

句号。在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。这次实习的主要任务是物理教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他物理老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科班，学生普遍不喜欢物理，课堂气氛不活跃，原因是他们觉得无论枯燥、难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在院系老师和指导老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了三节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如有一个小灯泡的实验，演示的不是很充分，没有给学生更多的思考余地。还有时间的把握不好，造成拖堂。这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我的指导老师带了五个班，

所以作业量比较到，但我每题都认真批阅，并注评语，将学生作业中的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。期中考试前帮老师出卷子，考完试后批改试卷。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。监督早自习，课间操，午自习及值日工作等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任要了解学生，爱学生，信任学生。在这一个多月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。

爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我很注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题。开展有益的班级活动，与学生交朋友。做好学生的思想工作，与学生打成一片。加强了与学生能够之间的感情而在上课。考试时，又要有一定的严肃度。这样在学生面前保持了一定的威信。在这期间，我们精心准备并召开了一次题为“欣赏与赞美”的主题班会。让学生学会欣赏与赞美别人和自己。对学生进行了一次生动的情感教育。我还参加了校运会。通过运动会，增进师生间交流与了解，增强了班级的凝聚力。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那朝气，让我有责任感，有动力来

开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

回忆起刚进中学的我们，现在我们进步、成长了。一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。

2021高中教师实习心得体会3

高中教师心得体会和感悟篇四

地理教育在高中教育中占有重要地位，是培养学生全面素质和提升国民素质的必要途径。地理学科涉及广泛，需要通过实践活动、考察调研等方式进行深入学习。这就需要教师具备一定的实践经验和相关技能。我作为地理实习教师，有幸参与了一些地理实践活动，深刻领悟到实践教学的价值和良好效果。

第二段：实践活动的必要性

地理实践活动如考察和调研，能够巩固学生对科学理论的理解，拓展学生的视野。通过实践活动，学生能够更好地理解地理与生活的关系，提高应用地理知识解决实际问题的能力。

第三段：实践活动的开展方式

地理实践活动需要教师制定具体的计划和实施方案，课前充分做好准备工作，并且在课堂上组织执行。同时，教师要注意学生的安全问题，并且对学生的成员进行分组。组织考察和调研时，可以采取团队合作的方式，培养学生互相联系和互相帮助的意识。

第四段：实践教学的价值

实践教学有助于激发学生对地理科学学习的兴趣，增强对学科的热情，有利于提高课程的适应性和实际性，也带来了趣味性和趣味性。此外，实践教学还能激发学生对各方面的参与和心理素质的提高，体验和发现其中的乐趣，这是课堂教学难以替代的。

第五段：总结

综上所述，地理实习教师需要深刻领悟到实践教学的价值，如何利用实践教学提高学科的热情，以及如何开展实践活动等，都需要掌握实践经验和方法。希望全体地理教师能够认清广泛的学科地位和教学现实，结合实践，积极探索新方向，用高效的方式实现地理教育的转型和升级。

高中教师心得体会和感悟篇五

转眼间在这实习的时间已经过去大半了，我们教的高二理科生的政治，估计在会考之后就没有课，所以将来剩下的大部分时间，会在听课中度过，会在与其他老师的对比中提高自己。就这几个月的实习生活，给我感触最深的就是如何提升自己上课的魅力，下面就对此做简要的总结：

一、备课方面

首先一点就是精心准备好你的第一堂课。大家都知道第一印象在人际交往过程中起很重要的作用，在教学过程中同样如此。激情洋溢，富有幽默的上好第一节课，在学生心中留下一个好印象，会为你以后上好每一节课打下良好的基础。

二、语言方面

其次是语言。有许多老师在课上都是照本宣科，语言机械呆

板，根本吸引不了学生的注意力，也提不起学生学习的兴趣。作为教师我们一定要让自己的语言“活”起来，做到通俗易懂的同时还要做到抑扬顿挫。上课时，教师的语言一定要通俗易懂，举例也一定要贴近学生的生活，这样才能让学生更好的理解知识，在理解知识的基础上才能更好的培养他们对学习的兴趣。另外教师还要时刻注意自己语调的变化。要知道学生坐在教室里是想听老师讲课，感受知识的魅力，并不是来听“老和尚念经”。所以，在课堂上就要求我们老师时刻根据自己的教学内容调节自己的语言，不要让自己的语言成为学生昏昏欲睡的催化剂。

三、课堂故事

最后，我认为让学生能够以积极状态投入到课堂中的一个比较好的方法就是，课前几分钟讲一个小笑话，讲一些新闻时事，或是讲一些故事，调动学生的积极情绪，让他们以一种轻松幽默的心态进入到课堂的学习中，为自己整堂课的气氛打下基础。

这是我这半个学期的收获，在以后的实习生活中，即便我们上课机会会很少，但是一定不能虚度这一个多月的时光，一定要多听其他有经验老师的课，从中吸取经验，找出自己的不足，努力提高自己的教学水平，争取让自己的教学水平在剩下的时间里在上一个台阶。

2021高中教师实习心得体会4