

# 最新幼儿园大班教研计划总结(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班教研计划总结篇一

本学期我小班组的教研活动重点是在一课三研上。一课三研是指教研组内教师针对同一个活动内容，由不同教师进行的多次实践活动。在研讨活动中可以研讨教学中的困惑、存在的问题及目标的价值取向等。

### 一、研活动的中的教师语言

作为幼儿教师，要想更好地对幼儿进行传道、授业、解惑，必须重视自己的语言，要有一种既符合语法规范，又符合幼儿年龄特征和接受水平的语言风格，是非常重要的。精炼是指教学语言要短而精。少用附加成分、过多的长句、复杂句，以避免幼儿理解上的困难。要求教师能挚领提纲、简明扼要的表达教学的重点和难点，少说废话。心理学研究表明，幼儿期儿童最长可以持续的有意注意时间只有1015分钟。为此，教师应力求在幼儿注意集中的时间段内，用精简的语言有效地解决问题。幼儿年龄小，理解能力较弱，这就决定了教师在使用语言时应当避繁求简。教师在与幼儿交谈时应使用句法结构较为简短、词汇涉及的范围较小的语句。教师的语言应力求简单、平白，不使用让幼儿理解感到困难的长句、复合句、并列句或功能词等。教师的语言，关键不在多而在于精，应当练就成一种言简意赅的本领。为了提高小班组教师的语言精练，我们在一课多研也进行了研讨。

又如在小小司机这一活动中，第一研时当幼儿选择不同的几种车辆后，教师提出的问题就比较精练和直接了当，你喜欢哪

一辆汽车?为什么?它有什么用?这样的提问，既宽泛又明了，便于幼儿各抒己见。

又如在冬爷爷来了中的手套宝宝第一研，让幼儿在观察手套后我们提问设计是你带的手套是怎样的?显然孩子无法回答。在第三研时进行修改成你为什么喜欢这个手套?孩子就会根据手套的颜色，花纹、形状回答问题。

## 二、研活动设计中目标制定

学习活动的目标是整个学习活动的灵魂，是学习活动的出发点和归宿，是检验学习活动围绕目标实施是否达成的标准，它有助于教师把握住活动的方向，有助于明确幼儿经验的提升点，从而体现出集体活动的价值。每一个预设活动，制定目标都是关键的第一步，制订目标的核心在于适度，目标定的太低，幼儿伸手可得，会使孩子易于满足，得不到生成;反之，幼儿可能没有能力去完成，从而失去探索的信心，产生消极情绪。这些都体现了一为教师的专业素养。以往我们制订目标一般总是照抄选用的教案中的目标，喜欢用学会、掌握、认识等比较注重单一的知识技能的培养，培养、丰富等从教师角度考虑的词汇;还常常制订这样的目标发展幼儿的想象力和创造力、提高幼儿的欣赏力、感受力、表现力等。这些提法多指人的基本素质，而素质的培养需要长期的教育和影响，一个具体的教育活动是很难使幼儿有所变化的，而且是绘画的想象力呢?还是舞蹈创编的想象力呢?这样的目标操作性不强，指导性不够，显然不够具体明确。但是《学习活动》又只给了我们素材点，它在给我们教师留有广阔自我探索的空间的同时，更带来了难题。围绕主题的各种形式的学习活动都要以该主题的内容和目标为基点，教师所要思考的是如何将内容和要求用具体的语言表述成一个个适度的学习活动的目标。

如：在主题幼儿园真好中，我们首先进行本主题目标的解读，再讨论具体的一节节活动，在大手和小手的活动目标，进行

一课三研，第一次活动目标是1)通过游戏让幼儿感知小手的能力，2)对小手有兴趣并知道小手的有大拇指和小指。在活动后我们进行了目标分析，感到目标制定上欠缺，就进行了调整为1)。

在第二课研讨中我们又进行了修改调整，直到第三研目标才完善起来。

又如主题娃娃家活动中的快乐的梦原先的目标是：通过讲述故事，体验关心妈妈的情感。经过第一节活动实践，我们感到了目标制定上还是有问题，就进行了调整为通过故事，萌发爱妈妈的情感。经过几次的研讨和学习，又听了专家的讲座，使我们明白目标的制定必须具有明确的针对性，要突出所学内容的重点和难点，更要符合幼儿的年龄特点，本班幼儿的实际水平，这样才能有效的培养孩子的能力。

制定教学目标还应学会反思，也就是说制定的教学目标经过教学实践后，通过幼儿的反馈，教师自身的体验，及活动的效果、主题的发展来反思目标的适宜性、可行性、可落实性等，并对目标进行补充调整。

### 三、教学活动中存在的问题

1、如何对幼儿原有的知识经验进行再提升。

2、如何适时适度的进行小结，在学习活动中教师的语言如何发挥其教师主导作用。

## 幼儿园大班教研计划总结篇二

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，

增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

## 幼儿园大班教研计划总结篇三

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整

合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

## 幼儿园大班教研计划总结篇四

在园务工作计划的统筹安排下,结合保教工作计划的要求,以务实、创新为重点,开展教学研究工作促进教师的专业发展,提高教学质量。幼儿园教研工作计划总结如下,快随本站小编一起来了解下。

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导,在园务工作计划的统筹安排下,结合保教工作计划的要求,以务实、创新为重点,开展教学研究工作促进教师的专业发展,提高教学质量。

### 一、目标要求:

- 1、更加深入透彻地领会《纲要》的精神,将《纲要》精神贯穿到工作的方方面面。
- 2、开展形式多样的研究活动,切实解决教师的困惑和难题,为保质保量完成教学工作服务。
- 3、给教师提供锻炼、学习的机会,促进教师专业成长,建立一支研究型、学习型的教师队伍。
- 4、调动教师参与研讨的积极性,充分发挥教师的主动性、能动性。
- 5、科研带教研,教研促科研。将教研科研工作有机地结合,充实教师的科研知识,提高科研能力,养成科研意识。

### 二、研究重点:

- 1、在《纲要》的指导下,探索家园合作的有效途径,研究家园合作的有效方法和策略。

2、研究如何培养锻炼孩子自我保护、自我展示、自我服务的意识和能力。

4、继续研究怎样有效地开展数学及珠心算实验教学活动,使数学活动来源于生活,应用于生活。

5、研究“迎新春”活动方案,给每个孩子提供展示的机会,让每个孩子渡过快乐的节日。

6、钻研教材,全面实施幼儿活动发展课程;开展好新课题“东方之星思维游戏课程”。

### 三、具体措施

1、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题,把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。

2、每一次教研活动之前都作好充分的准备,包括主题的发布,中心发言人的确定,发言稿及每个教师的资料准备。

3、改革以前观摩活动为互动活动,在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动),记录幼儿及教师的真实表现,最后进行互动对话,得出有价值的结论。

4、打破以前观摩活动重展示、轻研究的倾向,让老师们敢于承担,积极承担开放活动,将开放活动视为学习、提高的机会,真实客观地反映原生态的状况,真实地进行研讨。

5、教研组内部及教研组之间经常开展、交流探讨活动。

6、教师之间也自发性地经常观摩、交流,营造一种学习、探讨的良好氛围。

7、集中和分组进行教材分析研讨,探索实施发展课程的有效方法。

## 四、内容安排

### 九月份：

- 1、加强对《纲要》的学习理解,领会园务工作计划及保教工作计划的要求,制定教科研工作计划及教学计划。
- 2、调整安排好幼儿每日作息時間。
- 3、重温幼儿一日活动各环节的要求及保教人员的操作规范。
- 4、协调安排好早操及户外活动的场地、时间等。

### 十月份：

- 1、东方之星思维游戏课程研讨,开展如何有效利用这一资源为教育服务的现场指导及分享活动。
- 3、加强对青年教师的指导,随堂听课,并提出改进意见。
- 4、幼儿活动发展课程教材的钻研、分析。

### 十一月份：

- 1、家园合作有效途径的专题研究(一)。
- 2、结合字宝宝乐园课题的开展怎样使全语言课程生活化的现场研讨。
- 3、孩子自我能力培养的研究。
- 4、家长开放日的研究。
- 5、“迎新春”活动方案研讨。



十二月份：

- 1、开展有关数学及珠心算活动的研讨。
- 2、“大带小”活动的研究。
- 3、家园合作有效途径的专题研究(二)。

一月份：

- 1、期末各班的汇报活动。
- 2、每个科研教师的成果展示。
- 3、教师成长档案的归纳,家园联系直通车的完善。

二月份：

- 1、教育经验的交流。
- 2、教育资料的收集整理。
- 3、教科研工作的总结。

## 幼儿园大班教研计划总结篇五

开展好家长工作是教育教研工作不可缺少和重要部分。我们坚持做好家长宣传栏，让家长更多了解国内外幼教动向和育儿常识。而且，充分利用家长接送孩子的时间或者电话家访，向家长汇报幼儿在的表现情况，沟通了解幼儿在家的表现情况，针对具体问题，共商对策，及时改进教育方法，更好地使幼儿的个性得到发展，能力得到提高。因此，我们热情积极的工作领导的表扬，家长的赞扬。