

幼儿园护眼活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园护眼活动方案篇一

一、开始环节。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

二、基本环节。

- 1、小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）
- 2、小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。
- 3、适时教育小朋友学会帮助盲人。
- 4、听故事《小猫的眼睛》
- 5、小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。
- 6、看图片，判断小朋友做得对不对。

三、结束环节。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

四、延伸环节。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

幼儿园护眼活动方案篇二

1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。

2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

情境表演：“排除眼中的异物”。

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1) 明明的眼睛怎么啦？（进了灰尘或是沙子）

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办？

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）

(1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等）

(2) 得了红眼病该怎么办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

(3) 红眼病的预防。（得了红眼病要及时治疗。）

4、老师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

幼儿园护眼活动方案篇三

- 1、了解眼睛对人的重要性。
- 2、懂得如何保护眼睛。
- 3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感。

录音机、磁带、眼罩与幼儿人数相等、三幅头像画、盲人图片、一些关于保护眼睛的图片、“眼睛”六个。

1、游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来。

- 2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

- 1、幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

- 2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，

幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花)

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

幼儿园护眼活动方案篇四

- 1、让幼儿知道眼睛的重要性，学会保护眼睛。
- 2、初步了解预防疾病的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

重点放在对幼儿日常用眼的规范，让幼儿知道在日常生活中，正确的用眼和不正确的用眼对眼睛造成的不同影响。

笔、课本

- 1、眼睛离书桌过近——近视。
- 2、用脏手揉眼睛——眼睛疼。
- 3、沙子进眼睛——找大人帮忙。
- 4、正确的用眼方法——眼睛健康、漂亮。
- 5、让幼儿演示不正确的写字方法——眼睛易疲劳、模糊。
- 6、小朋友要注意勤洗手，不要用脏手揉眼睛。

幼儿园护眼活动方案篇五

- 1、通过仔细观察眼部，能够知道眼部的大致结构和作用。
- 2、幼儿能够感知眼睛的重要性，能改掉伤害眼睛的坏习惯。
- 3、幼儿能够养成良好的坐姿习惯，并知道对眼睛有益的方法。

知道眼睛的重要性，改掉日常生活中伤害眼睛的坏习惯，并了解对眼睛有益的方法。

教学难点：

幼儿感知到眼睛的重要性。

每人一面小镜子，被剪成适当条状的塑料袋，正确坐姿挂图一幅。

一、猜谜引出所讲主题“眼睛”

师：老师想请各位小朋友来猜个谜语。仔细听额。上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。动动你们的小脑，是我们人身体的某个部位。

幼：眼睛。（若不能猜出则给予提示）

师：真棒，就是我们的眼睛。我们的眼睛能干什么呢？

幼：看东西。

师：那我们来分享一下见过最美好的东西好吗？

幼：XXXXXXXXXX

幼：是。

师：我们的眼睛这么重要，可是我们的小朋友仔细的观察过我们的眼睛吗？下面老师给每个小朋友发一面镜子，请你们仔细的观察一下我们眼部的结构。

二、观察眼部结构，了解各部位的作用，激励幼儿保护眼睛

师：我们从上往下说，谁来告诉我眼睛的最上面部分是什么？

幼：眉毛。

师：眉毛呀它可以在刮风时遮挡灰尘，下小雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会进眼里。

师：然后眉毛再往下一点呢？

幼：是眼皮。

师：你们知道眼皮的作用吗？

幼：保护眼睛。

师：恩。我们来看眼皮的下面又是什么？

幼：睫毛

师：睫毛它也同样在保护着我们的眼睛，防止灰尘、异物、汗水进入眼内。

幼：是。

幼：XXXXXXXXX

幼：XXXXXXXXX

（教师小结：画画时离纸太近，躺着看书，长时间的看电视、

玩游戏都会成近视)

师：现在老师想请视力正常的小朋友体验一下他们摘下眼镜看东西的感觉，把塑料袋轻轻蒙在眼上，千万不要遮住嘴巴和鼻子额，那样会很难受。

幼：看都看不见了。

师：请摘下来。这样你们的眼睛舒服吗？

幼：不舒服。

师：虽然我们眼睛近视了戴上眼镜能看清，但是非常的不方便（xx佩戴眼睛的小朋友）来说一下。

幼：跑步的时候老是要往下掉，都玩不尽兴。眼睛有时还会疼，会发痒。还要去换眼镜，看医生。

（教师小结：近视有这么多的烦恼，为了避免变成近视眼，我们要养成正确的坐姿，像图上这样背打直，离桌子一拳的距离。平时我们还得适当的做运动，眼睛累了就休息一下，看看远处绿色的景物，还可以吃些对眼睛有益的食物，像菠菜、胡萝卜、瘦肉等）

四、纠正生活错误

师：除了老师刚刚说的，那我们眼睛不舒服的时候可以用手揉吗？

幼：不行。有细菌。

幼：给老师说，爸爸妈妈说，让他们给我们看。

师：对。也可以用干净的毛巾擦一擦。爸爸妈妈都不能解决，

那我们就得去找医生。

幼：不对，万一戳到会疼，会流血，眼睛就看不到了。

师：小朋友都说的很正确。那老师希望小朋友知道了危害后能改正这些坏习惯。我们也上了许久的课了，下课让眼睛休息一会儿吧。