

大班下学期个人工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文, 希望对大家能够有所帮助。

大班下学期个人工作计划篇一

- 1、认识秋天成熟的蔬菜、水果, 感受丰收的喜悦。
- 2、知道国庆的意义, 培养热爱祖国的高尚情操。
- 3、知道中国五千年的文明史上有许多伟大的科学家, 他们为中国及人类社会的发展做出了巨大贡献, 为历代中国科学家的成就而感动, 萌发向科学家学习的美好愿望。
- 4、能比较1~10的顺数和倒数的异同, 培养幼儿的分析概括能力; 能掌握倒数的方法, 提高幼儿对数数的兴趣和能力; 体会数学的乐趣。
- 5、通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数, 培养思维的敏捷性和迁移的学习方法, 激发学习兴趣。
- 6、感受自我保护的重要性及遇到危险能够想办法应对个勇敢精神。
- 7、发展幼儿双脚跳跃行进的动作, 训练速度、弹跳力、灵敏性等运动素质。
- 8、有策略和有规则地解决问题, 想出解决同一问题的多种方法。

大班下学期个人工作计划篇二

不知不觉酷暑已去，又迎金秋。我们班的孩子也顺利升入大班。大班是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。所以我制订新学期工作计划。

一、 班级情况分析

本班幼儿有30名，男生占到三分之二，都是从中二班升上来的。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间和建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。社会交往方面幼儿能学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。针对本班幼儿特点，具体措施如下：

一、 幼小衔接

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1. 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2. 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
3. 发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。
5. 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1. 培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。
2. 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。
3. 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。
4. 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽

量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

二、常规工作

（一）保育方面

1. 晨间入园：做好晨检工作，提醒孩子和家长道别，和老师问好。知道不带危险的玩具、小物件到幼儿园，又不舒服的情况及时告诉家长和老师，配合老师进行晨检。
2. 饮水、如厕：时刻关注孩子，提醒幼儿排队，有良好的秩序，不打闹、不喧哗、不插队。盥洗时不玩水，不玩肥皂，养成节约的好习惯。喝水时先试杯子温度，以免烫口。
3. 三餐：注意饭菜温度，过烫的饭菜远离孩子，幼儿在老师盛餐时不伸手，不东张西望，防止烫伤。进餐时不讲话，不玩餐具，不挑食，专心吃饭，不掉饭，注意餐桌卫生，知道饭后整理自己掉的饭渣，饭后及时漱口，清洗嘴巴和手。
4. 午休：午睡前不进行剧烈运动，不带尖锐、小物品进入休息室。及时入睡，不讲话，不打闹，保证充足睡眠。午睡后不赖床，自己整理被褥。教师轮流巡视孩子午休情况，做好记录。
5. 值日生：安排制定合理的值日生计划，孩子们分组值日，小组长每天一换，使每个孩子都感受到自己是集体的一份子，懂得为小伙伴服务，乐于助人。

（二）教育活动

游戏中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（三）集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要

有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（四）安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1. 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3. 提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

（五）班级管理方面

1. 班级教师相互配合，合理分工，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、飞信、面谈、电话联系等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

在新的学期，本班两位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班下学期个人工作计划篇三

1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、根据春季幼儿发病情况，添置外用、内服幼儿常用保健用品，药品，定期消毒医疗器械和晨检卡。

3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。

4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

5、定期检查园所内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

- 1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。
- 2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。
- 3、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

大班下学期个人工作计划篇四

- 1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的.来园，进餐常规。
- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（一）教学目标

- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、幼儿学做个人计划，会关心他人。
- 4、让幼儿学会看图讲故事。
- 5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。

7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。

8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。

9、培养幼儿测量与比较能力。

10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

（二）课外知识

1、儿歌

《学英语》 《菜地里的歌》 《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了！秋天来了！

不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。

他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，

“你好”“再见”分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，

是：倭瓜越老皮越黄。给布娃娃缝小帽，

他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。

就说byebye再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

2、古诗

《采莲曲》 《春闺思》 《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，

荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。

采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，

十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

3、成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。

4、歌曲

《山谷回音真好听》 《国旗多美丽》

5、拼音

aoeiuubp

1、主题墙面：《我和老师》

(1) 我的自画像 (2) 老师和我的大朋友 (3) 说给老师的悄悄话 (4) 亲爱的老师、谢谢您！

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待

输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

（1）美工区

1. 做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

（2）益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

（3）科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

（4）图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

（5）表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。
2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

（6）建筑区

1. 幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

（7）角色区

1. 幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四家长工作

- 1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。
- 2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。
- 3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。
- 4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

大班下学期个人工作计划篇五

本班现有幼儿共30名，其中

男孩15名，女孩15名。其中蒋钧小朋友是本学期新插班的幼儿，楚楚小朋友是其父母领养的，李妍、胡迪超小朋友不是独生子女。

1 在时间概念上，幼儿能区分今天、昨天和明天，对于一星期有几天及其前后的顺序也了如指掌。

1 在音乐的表达表现上，幼儿都比较的大胆，喜欢唱歌活动和舞蹈活动。

1喜欢参加体育活动，走、跑、跳、平衡的动作发展较为协调。

1 对数概念的理解较好，了解现实生活中加减的实际意义，能较熟练的进行10以内的加减运算。

1本班是日托班，大多幼儿没有养成良好的按时睡眠习惯，入睡的时间较长，而且还会互相影响，与这些家长进行了交流，家长反映，这些孩子在家看碟片、电视，一般都很晚睡觉。

1 大多数幼儿进餐速度和整洁习惯较差，他们的家长也纷纷反应为了让孩子吃的快一些，有时只好由父母喂饭，由于父母、老人包办的太多，因此幼儿主动进餐、整洁进餐的习惯较差。

1 幼儿自主的发现问题、解决问题的意识不强，对成人和教师的依赖性较强。

1 对同伴和周围发生的事，缺乏同情心，不能主动的关心同伴和为集体服务集体。由于大多数的幼儿是独生子女，成人都是围着他们转的，因此养成了幼儿以自我为中心的心态和习惯。

□

（1） 蒋钧小朋友是新插班来的，还不适应本班的生活，尤其是集体生活的规则意识不强，自制能力也较弱。

（2） 冯之怡、李月辰小朋友为营养不良患儿，在日常必须注重他们的饮食。

（3） 高嘉晟小朋友患有自闭症，不与其他幼儿交往，必须加强与他的交流，想法设法的引导他参与班级的活动中，鼓励他与同伴之间的交往。

（4） 徐家盛、杨成镐小朋友的独立进餐能力需加强。同时这两名幼儿的自律性较差，又不能接受挫折或是成人的批评，因此需要引导他加强自我的意识，形成良好的集体意识。

□

1. 根据家访及开学几次联系的情况来看，有些家长本身具有良好的文化素养，也有一些家长四虽文化层次不是十分高，但比较重视幼儿园教育和家庭教育的交流、统一及对幼儿智力因素和非智力因素等各方面的培养。

2. 由于是日托班，幼儿的接送大多情况下都是由老人或保姆等负责的，教师与家长接触、交流的机会不多，因此做好老人的工作、统一与老人的教育思想也很重要。

1、 进一步学习良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯。
（一学期）

3、愿意进一步接触不同职业的人，了解他们的职业与自己生活的关系，并学着尊重他们的劳动。（2个月）

4、有同情心，乐于关心和帮助同伴、老人、残疾人和有困难的人。（3个月）

5、身体大小肌肉动作及手眼动作配合协调、灵活。有自我保护意识和能力。（一学期）

1、愿意了解自己身体的一些器官，并学着保护自己的身体，能配合疾病的预防。（2个月）

2、能主动亲近动植物，愿意观察、了解照顾他们，初步形成珍惜自然资源和保护环境意识。（2个月）

3、有热爱自然、亲近自然的欲望，有环境保护意识，萌发爱家乡、爱祖国的情感。（1个月）

4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的任职方法发现问题、解决问题。（3个月）

5、关注、收集、交流周围环境中的信息，并对此感兴趣。（一学期）

6、加深了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。（一学期）

1、喜欢听故事、看图书，能用自己的语言完整地表述。（一学期）

2、能大胆、清楚的表达自己的感受、想法，倾听同伴讲述。会主动用语言与人进行交往。（一学期）

3、能随着音乐中的力度、速度的变化作出相应的动作；

(2个月)能用歌声、动作表达亲切抒情、活泼欢乐的情绪、能为乐曲、歌曲配上相应的乐曲并合奏，表现能力较强。(3个月)

4、能大胆的用绘画、制作、粘贴等方法，表达自己的感受、想像、创作。(一学期)

5、能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演，有一定的表现力和创造力。(2个月)

1、继续幼儿已有的良好的生活卫生习惯。尝试自己盛饭、添饭，提高幼儿主动进餐的积极性。

2、学习新的律动和广播操。

3、和幼儿共同建立班级的自然角，使幼儿能主动亲近动植物，愿意观察、了解照顾它们。

4、以“中秋节”为主题，开展系列探索型主题活动，幼儿能获得一些简单的有关天文方面的知识，并能有意识的提出自己的问题，和尝试寻找问题的答案。

5、举办一次家长会，增进家长与本班新教师的了解和对本本学期工作的了解。

6、每天与高嘉晟家长交流当日孩子参加班级活动的情况，鼓励高嘉晟与班级其他幼儿一起做新的广播操。

7、与幼儿共同制定班级的值日生制度，使幼儿有为他人和班级集体服务的欲望。

1、鼓励幼儿与平行班的幼儿共同游戏生活，形成初步的规则意识、合作意识和责任感。

2、以“我是中国人”为主题，开展系列探索型主题活动，

丰富幼儿对国旗、国歌、国徽的认知，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、 利用国庆假期，举办一次“国庆小报”评比活动，激发家长参与班级活动的积极性。

4、 会有序的较为迅速的穿脱衣裤、整理衣裤。

5、 巩固徐家盛、杨成镐小朋友良好的进餐习惯。

6、 积极主动的参与周围环境的活动，喜欢尝试，在提出问题的基础上，敢于自己动手找寻问题的答案。

7、 保持学计算的兴趣，乐于参加计算活动。

8、 继续学习画人物的几种动态，在绘画及制作过程中能表现出物体的某些细节。

9、 能感知三拍子、二拍子的节拍特点，合拍的做出有单纯音符、附点音符构成的节奏。大班第一学期计划10、 知道什么是轮奏，并能在教师的带领下进行齐奏、轮奏的演奏方法。

1、 以“秋天”为主题，开展探索型主题活动，培养幼儿喜欢观察、乐于观察的科学态度。并尝试用自然等材料制作标本，表达秋天的景象，表现秋天的美。

2、 结合当月班级开展的主题活动，充分发挥班级家委会的力量，组织与个别幼儿和家长举行一次亲子活动。

3、 会根据活动的强度，调节穿脱衣服，整齐地放在指定地方。

4、 练习绕过障碍物运转，对跳绳初步产生兴趣。

5、 爱护各类玩具和用具，能共同使用。

6、 在各项班级活动中学会逐步控制自己的情绪，不影响集体，

7、 能有顺序地观察，比较物体的异同。能比较同类物体材料或功能、或个性的差别，找出共同点分类，反应敏捷。能根据物体两种或两种以上特征分类。

8、 学习以口头加法，初步理解加法的意义，在教师引导下利用组成及已学过的数学知识进行运算。

9、 喜欢参加故事表演活动，能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演。

10、 幼儿能通过游戏掌握反义词、量词和一些简单的连词。

11、 会用速度表现手段表达自己对歌曲的理解感受。

12、 做小指挥，在小指挥的带领下进行齐奏、轮奏的表演。尝试简单的歌表演。

1、 能主动、积极的进餐，并注意保持桌面、身体的整洁。

2、 能和同伴共同整理班级的玩具和学习用品，注意环境卫生。

3、 养成良好的使用纸巾的习惯，注意咳嗽、打喷嚏时的卫生。

4、 继续练习跳绳及变换形式的拍球。练习肩上挥臂投远和单足跳。

5、 待人文明礼貌，会招呼客人。说老实话，勇于承认自己的错误。

6、 喜欢参加一些小实验，并尝试在实验的过程中以自己的

方式进行简单的记录。

7、能利用已有的经验去解决小问题，尝试探究原因，发展求异思维。

8、观察周围环境建筑、设施的变化；本市有名的建筑场所，以及全国有名的建筑和名胜古迹，萌发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

9、学习5以内的减法，理解减法的意义并认识减号，直到列式，巩固复习5以内的加法。

10、学习用各种工具测量自然物。

11、学习用图形、花纹在边缘、四角上有规律的装饰。

12、喜欢听不同体裁的文学作品，感受作品的不同风格。

13、会用速度、力度的表现手段来表达自己的理解感受。

14、能比较正确的按音乐的节奏做多种较复杂的舞蹈动作组合。

1、知道要保护视力，坐姿正确；养成早晚刷牙的习惯。2、知道天气变化、运动后及时增减衣服。

4、乐意帮助自己身边有困难的同伴，有同情心。

5、积极主动地参与周围环境的活动，共同布置重大节日环境，感受节日的喜庆气氛。

7、关注自己感兴趣的事情和问题。初步接触多媒体，乐意多种途径收集信息。

8、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等。

9、能积极参加美术活动，会用多种材料动手制作、绘画，表达自己的感受，享受创作的乐趣，获得成功感，增强自信心。

10、能有表情，较为连贯的复述故事。学习使用一些描述性的词语。

12、喜欢参加舞蹈活动，能大胆的自我表现，创编舞蹈动作。学会1至2个民族舞蹈。

13、能根据歌曲的格式，创编或改变歌曲的歌词。

14、举行期末的班级家长会，做好学期的结束工作。