

# 2023年高中团支部工作总结(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中团支部工作总结篇一

高一《音乐鉴赏》已经修完36学时，同时也完成了高一年段学生的学分评定。对于平山中学的高中生来说，高一《音乐鉴赏》里的`欣赏内容的确有一定难度，特别是对西方十八世纪末到十九世纪所出现的印象主义和表现主义。尤其是现在高一年没有开设《美术鉴赏》课，可以想象学生对这些内容的陌生程度了。以下是我这一学期的教学总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的朋友。

高一年的音乐课内容是《音乐鉴赏》，要求一学年完成全部学时，共两学分。下学期的内容可分为两大方面：西方音乐历程和中国音乐历程。在欣赏西方音乐方面，我尽量让学生参与到课堂中来，让他们唱起来、勇敢地去表演。如《舒伯特的艺术歌曲》，我邀请四位学生来表演话剧《魔王》，很多学生都会在原有的台词里加入自己的语言，使得表演更为生动。又如《西出阳关无故人》，让学生模仿古人的样子和唱腔来演唱“古代歌曲”，让学生在玩乐中学习。在课堂教学中，多让学生去聆听、感受、体验音乐，可惜的是高中音乐课不能在音乐室上课，很多课内活动都无法开展，很遗憾！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校及晋江市教委安排的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。在完成工作的同时，还不断地给自己充电。

## 高中团支部工作总结篇二

根据学校领导的安排，本人这学期担任高二级（\_）班和（\_）班的语文教学工作。学生们的语文基础知识掌握较少，语文基础积累少，理解能力较差，口头表达能力低，作文能力更低，有个别学生甚至有一点厌学情绪，其中一个班级的学生，有好几个心理压力很大，这更给教学带来困难。

1、强化语文的日常交际功能。在平时的语文教学中，要注意引导学生联系实际生活，强化语文的应用性。是素质的载体，就要学会运用语文提高自己的人文素养，做到“腹有诗书气自华”。这样就要在平时的语文教学中，注重人文素养的培养，情感的熏陶和濡染。让学生开阔视野，提高认知世界的的能力，丰富自己的情感。

2、反应语文是个人的平时素养体现。为此在正常教学开展的过程中要求学生多读课外书籍，并开始读书心得讨论会。同时，学生字写得难看，本学期将布置练字任务和作业，以提高学生的书写能力。

3、加强教学趣味化，提高学生兴趣。激发学生的兴趣是一项重要任务。为完成这一任务，既要在课堂教学中扩大知识容量，注意教学方法，又要开展丰富多彩的活动。让学生爱上上语文课，喜欢上语文课，这就已经成功了一半了。

4、针对学生的特点，教法上不能陈旧，教学过程不能单一，所以我们的教学设计应该考虑：量要少，目标单一，强化练

习，练习多样，必须有自己的个性。现在，两个班的学生都已经熟悉了我的特点，就如我熟悉他们一样。当然，老师不能一层不变，防止学生失去兴趣。要不断提高，不断创新，教书就和发明创造一样，是可能无限的。

5、可运用的教法：讲读法、问题导入法、练习法。

1、课堂教学注重夯实基础知识，让学生能掌握运用更多的字词；

2、注重朗读教学，培养学生良好的语感；

3、灵活运用教材，搜集一些融知识性、趣味性等于一炉的材料作为学习 资料；

4、鼓励学生广泛阅读；

5、开展各种活动，丰富学生的学校生活，调动他们学习积极性；

6、注重对学生的人生观教育，培养他们正确的人生观和价值观。

7、相互适应，相互学习，共同成功。

## 高中团支部工作总结篇三

蓦然回首xx年已经逝去，回想这一年感慨颇多，在这一年里可谓是有喜有忧，有苦有甜，本着继往开来，得对这一年进行得失总结，对下一年进行安排和展望，因此有必要在此基础上对这一年的各方方面进行总结概括，为下一年的活动开展有个对照，所谓前车之鉴，后事之师，希望能从上年中得到借鉴经验和教训，那么有必要从家庭、工作、感情方面来展开，总结各个方面的事情和内容。

首先，在家庭方面，在这一年内对我爸妈来说是非常满意的一年，因为家里对我的工作希望工作稳定，今年我解决了教师编制的问题，工作算是基本稳定了下来，解决了父母的后顾之忧，今年我没有令他们失望，让他们深感欣慰，但对我而言经历颇多，但将在后面的工作方面中阐述，这里不多详述，需要重点突出的就是我两弟的婚姻问题，男大当婚，说实话这事让我爸妈操了太多的心，费了几多周折，但终于在这一年内陆续结了婚，这在村里着实风光了一把，虽然所需费用有点多，但毕竟在所能承受的范围之内，能让儿女成家立业是农村父母最大的愿望，能够圆满的把两人的婚事顺利办下来，确实是不大容易。大弟在深圳工作，虽然离家较远，但在外工作了好几年，基本上是混出来了，现在职务得到了晋升，薪水也得到了大幅度的提升，且性格本分，今年成家立业了，呵呵，结果是令人十分满意的，小弟在今年年末也结了婚，现在跟着干开车这行，目前也能够独挡一面，天南海北的跑过，也算是见识颇多，虽然目前对自己的工作有不称意的地方，但毕竟很年轻，发展的潜力很大，前途不可估量，生活的阅历会让他明白许多道理的，对妹妹来说，她家庭生活过的是可以的，今年刚换了新工作，外甥很活泼可爱，家庭还是比较可以的，今年我去了她家游玩了一次，感觉还可以，如果继续奋斗下去，日子会过的越来越好。从这整体而言，在这一年内，父母身体健康，心想事成，亲戚朋友也都安康，弟妹们也生活幸福，日子越过越好，那也同样相信在下一年这样的好日子还将继续，希望在新的一年里父母身体健康，家庭和睦幸福，一年更比一年好。

其次，着重阐述我工作方面的事情，因为在这一年内发生了很大的变化，在这一年内有私立高中转入公立中学，中间有太多的曲折故事，在xx这一年内我陆续参加了考研、考公务员、考特岗、考教师编制等诸多考试，那么有必要一一需要论述这还得需要从我的工作说起，在这一年中我带了五个高一班的物理课程兼一个班的班主任，每天在学校里都非常的忙碌，那么可以把一天的工作记录每天早晨五点多就起床领着学生跑操，带着学生跑了两圈后，学生回教室上早自习读

书，我回我住的地方背英语或政治，然后早饭，由于学校的各种措施和设备还存在不足和不完善的地方，其实生活水平并不高，吃的一般，甚至有点困苦，但与同事相处的比较的融洽，并和部分同事成为了较好的朋友，虽然物质方面并不富足，但刚毕业精神状态还是不错的，每天的课程安排的挺紧张的，一般情况下，每天上午两节课，下午三节课，晚自习期间第一节课是读报时间，也就是班主任看班，由于学生的成绩大都不好，素质也不高，需要强调和管理的事情也自然不少，耗费了大量的精力和时间，在此期间我学会了怎么处理事情，怎么把事情做的更好，为今后的工作积累了宝贵的经验，学生虽然学习一塌糊涂，毕竟年龄大了，学习虽然不好，但毕竟懂得了一些做人的基本道理。呵呵，一般情况下读报结束后我还有两节物理晚自习辅导，在晚自习期间辅导了这几个班级，有的问问题的较多，有的较少，但所辅导的班级较多，其效果并不理想，这也是学校制定的制度不完善的地方，教师不可能同时辅导三个班级，要不然必出乱子。工作这样算起来，每半月休息两天，每个月的课程白天和晚上的加在一起有一百多节课，课讲多了，也很累，说话声音都是沙哑的，但年轻，身体还能承受的住，精神也很充实。另外学校的签到制度也有待于进一步的商榷，每天上午第一节课前十分钟打卡签到，第四节放学前十分钟签退，下午第一节课前十分钟签到，第三节课放学前十分钟签退，由于打卡机需要输入指纹，时间固定的非常死板，且没有什么通融的地方，老师虽然反感，但也都敢怒不敢言，另外搞笑的是学校也学习了饭店每天晨训的做法，很幽默的是老师们站成两排，轮流上前讲话，现在想想都好笑，把老师搞的给小孩似的，好在这制度没有坚持多长时间就不了了之，一个月过后老师们就怨声载道，敷衍了事，很快就取消了；制定的政策朝令夕改，都是校长一言堂，没有什么意思，同事走了一批，又来了一些，总之教师的流动性非常的大，人心浮动，环境很不稳定。

首先是研究生考试，在经历半年的匆忙的准备，就进入了考场，结果不是尽人意，由于每天工作之余每天利用有限的时间

间来看考研方面的书，在此期间还谈了份恋爱，就这样每天辛苦的上班，晚上看书，偶尔和对象出去玩玩，准备了几个月就这样进了考场，本来也没抱什么希望，果然也不出所料，考的并不这么好，英语没有过线，政治考了六七十分，专业课考的一般，我对此也进行了分析考研的失败主要是自己的基础太差，准备的时间不充分以及信息的闭塞等原因，如果有下次机会的话，一定要注意这方面的问题。

紧接着就是快到了春节，考研也已结束，也把对象送回了家，是彻底的回了家，再也没回来过，为后面的失恋埋下了伏笔，就这样每天的日子过的也很单调，过把春节就快开学了，回到学校，由于高一没有进行文理分科，所以我还接着带五个班的物理课程和原班的班主任，在此期间获得同学的尊敬和同事的好评，在学校的表彰大会上获得优秀教师的称号，并得到了一定的奖金和物品，呵呵，紧接着就投入了紧张的教学中去，在工作方面没有较大的变化，只是课程调整了一下，每周每班少了一节课，原来的每天都有课，现在改为五个班的物理课程在同一天上完，这样一周内有两天是没有课，三天的课程非常满，这样我有时间和精力准备考另外的试。

在这个期间我学会了许多的东西，怎么与不同的人交往、说话、办事都比以前有了较大的变化，明白了有人的地方就有江湖，有江湖的地方就会有利益之争，怎么在复杂的局面保持自己的观点和立场，对这自我感觉到了变的成熟和稳重，在也不那么的冲动和口无遮拦，说着言不由衷的话和带着伪善的面具周旋于各种斗争之中。慢慢的自己也有了心机和城府，逝去了以往的纯真，这也是没有办法，要想不要受到外界的伤害，最好把自己保护好起来，呵呵，这就是社会，我能有什么办法呢。

## 高中团支部工作总结篇四

1月6——8日，在教体局领导班子的领导和各工作组的全力支持下，招生办公室严格贯彻落实省市会议精神，认真执行省

考务实施细则和郑州市学业水平考试考务补充规定，圆满地完成了20xx级普通高中学生学业水平考试工作。

在本次考试中，三个考点选派的考试工作人员在考试中分工明确、责任明确，严格按照考务规定要求，认真履行职责，服从领导指挥，大力配合，各项考试工作环节操作规范，无工作失误。

各高中学校和考点考前都对考生和涉考人员大力开展了警示教育。考试期间要求考点严把考生入场关，监考员每场考试考生入场前，对考场进行课桌桌面、桌斗进行重新检查，发现桌面有文字内容，桌斗内有杂物、资料或违纪物品，必须在考生入场前清理完毕，严防考生带手机等违禁物品进场，保障了本次考试实现良好的考风考纪。

考试期间，招办人员尽职尽责，在考试指挥中心视频监控实时监控，发现考点考务办、考场、保密室、视频监控室等场所工作人员有不遵守考试规定或不认真履职的情况，会立即通知考点给与批评改正；同时招办每晌向各考点发一个通报，总结各考点每场考试存在的问题，以便在下一场考试中避免出现失误。

严格落实各考点试卷运输全程视频监控，严格试卷交接手续和备用卷管理。市保密室工作人员对试卷、答题卡的收发认真细致，考点每晌送回市保密室的试卷、答题卡当晌清点无误后装箱密封，确保数量核实准确，试卷安全保密工作万无一失。

9日早上7点，招办人员及保密组人员将已核实上交的答题卡等考试物品送至上级招办。

## 高中团支部工作总结篇五

新课程改革实验已全面开展，势在必行。通过系统对新课程

标准的学习和研究，感受很深，收获也很大。我们现在的基础教育课程体系已经不适应当前社会发展的要求：首先是不适应全面推进素质教育的要求，其次是不适应时代发展的要求。要实施素质教育，关键在教师，新课程将改变学生的学习方式，同时也改变教师的教学方式。要想很好地实现这种转变，首先必须认真、仔细、准确地解读新课程标准；准确、透彻地理解和领会其中的新思想、新观念、新理论和新要求。因为这是实施历史课堂教学的指导思想，只有这样，才能更好地开展新课程教学。

目前课改进展情况，还仍然处于刚刚起步阶段，教学方式没有发生转变，教师还仍然按照传统教学模式进行组织教学，强调知识点的落实，强调学生记忆基础知识，仍然发大量的练习题让学生去做，搞题海战术。这一切都是因为新的高考模式还没有出台，到底将来怎么考法，学校和老师心里没底。因此课改进展情况十分缓慢。但是，从当前国家以及实验省份教育主管部门的决心看，新课程改革必须开展下去，现在只是一些相关的高考政策、措施还没有出台。因此，我认为，我们还应该先入为主，否则我们将会陷入被动。“把握了契机，就把握了成功！”

我们通过认真阅读和分析新课程标准，理解和掌握了内容和要求，为了正确实施新课程教学，还必须首先深刻理解和掌握其精神实质：

一) 正确把握新课标规定的学习版块，学习主题和学习内容。

新课标规定高中历史必修分三个学习模块，四个学习主题(政治、经济、思想文化和科学技术)共计25项学习内容。通过历史必修课学习，使学生学会从不同角度认识历史发展中全局与局部、历史与现实、中国与世界的内在联系；培养学生从不同视角发现、分析和解决问题的能力，提高人文素养，形成正确的世界观、人生观和价值观。选修分为六个学习模块(六个独立的学习主题)，学习内容涉及：重大改革(9个)、



近代民主思想与实践(7个)、20世纪战争与和平(6个)、中外历史人物评论(6个)共30个学习内容、探索历史的奥秘(1个)、世界文化遗产荟萃(1个)。

二)历史课程标准从适应时代和社会发展的战略高度提出了全新的教育理念和教学目标。这些理念和目标能不能实现,关键在课堂教学落实。因此,历史教师必须努力实现教学观念、教学方式、方法的重大转变,应树立全新的教学目标观,才能创造性地实施和推进历史课程。历史新课标明确提出,历史课程“必须全面实现教育功能,在提高现代公民的人文素质方面发挥重要作用”,历史教师要真正“教好”历史,就必须树立全新的教学目标观。

### 1、让学生学会创造

教师在教学过程中采取多种教学方式和手段,引导学生积极参与,鼓励学生探讨和解决问题。教师的教学方法和方式越丰富、越灵活,学生的历史思维就越活跃,越有创造性。

### 2、让学生学会学习

新课程将“过程和方法”作为三大课程目标之一,要求学生主动参与历史学习的一般过程,从中学会学习。历史教师还应树立可持续发展观念,应注重教学的“过程与方法”,真正做到“教是为了不教”,为学生的可持续发展作出贡献。学生学会学习的显著特征是学生能够自己学习。新课程要求教师的教学“为学生的自主学习创造必要的前提”。教师在教学中应以学生为本,让学生积极主动的学习,要善于创设情境,调动学生的学习积极性,引起学生思想和情感上的共鸣。更主要的是,应充分尊重学生的个性,给每个学生提供发展的机会,使他们在师生平等交流和探讨中得到发展。

学生学会生存

新课程的根本精神是“培养学生健全的人格，促进个性的健康发展”。“人文主义”是最主要的价值追求。要求历史教师要树立明确的人文意识，让学生学会生存，具有正确的生存价值观，具有较强的竞争能力，具有良好的合作精神。

### 三)重新定位教师的角色

#### 1、由照本宣科的“领唱人”变为无所不知的“故事大王”。

新课程要求教师能够运用多样化的教学手段和方法，为学生的自主学习创造前提，新课程还要求教师的引导能密切与现实生活和社会发展相联系，能够与学生的生活相联系，课程要生动，从教材内容到教师上课，都要能吸引学生。历史本来就是无所不通的。作为历史教师，必须上通天文，下晓地理，古今中外，无所不知。历史教师必须精通本专业知知识，并且兼容并蓄，博大精深。只有这样才能扮演好自己的角色。在教学中，历史教师必须“神入”历史之中，以形象化的素材，通俗易懂的语言，丰富多变的情感，合适恰当的形体动作，主动形象地再现历史人物的风姿面貌，准确具体地展现历史事件的绚丽画面：“化远为近”“化静为动”“化抽象为具体”“化枯燥为生动”“传人恰如其人”“叙事恰如其事”，使学生在强烈的历史氛围中，通过历史教师角色扮演，形成鲜明清晰的历史表象，掌握准确的具体历史概念，形成相应的历史感。

#### 2、由上帝化身的“传教士”变为引领学生品尝人类优秀文明成果的“大厨师”。

根据“内容标准”充分开发和利用好教学资源，让学生在全人类创造出来的优秀文明成果的园林里，去品尝、品评历史的精神大餐。由师道尊严的“师长”变为与学生平等的“谈话人”。这种新型师生关系的建立，将成为提高教学效果的“新的增长点”。新课程要求教师应努力改变自己在学生心中的“警察”形象，把学生当成平等的“朋友”进行对话，

精心营造民主和平等的新型角色关系。

四)更新教学原则、方式和方法更新教学原则.新课程要求应遵循以下原则:

(1)“让学生的情感动起来”

(2)“让学生的嘴巴动起来”

(3)“让学生的双手动起来”

(4)“让学生的双腿动起来”

灵活运用教学方式和方法

(1)“自学互论法”三个措施:

a□用问题引领学生自学。所拟问题的原则:一是要能包含教材的基本内容,二是要能启发学生创新思维。

b□引导学生做读书笔记。笔记的内容:一是要列出教材的基本内容;二是要阐述这些内容之间的关系;三是要对重点问题的说明;四是质疑。这样才能保证学生把书读懂。

c□可将学生分成若干学习小组,进行“自学互论”。并在互动过程中,建立激励机制,用“甲、乙、丙、丁”四个等次评估学生的讨论效果。

(2)情境模拟法

强调“身入其境”,才能明白历史为什么这么发展而不那么发展,历史人物为什么要这么做,而不那么做。

(3)专题研究法:

实施这一方法的具体步骤：第一步：精选专题。要能涵养教材较多内容，且能引申、启发学生的创新思维。第二步：“开放“史料。为学生提供相应的史料，让学生自己收集相应的史料，给学生一定时间，让学生消化研究。第三步：成果展示。将学生的研究成果展示于班内“墙报”或“学习园地”，优秀的推荐公开发表。还有：(4)多方辩论法(5)参观日记法(6)调查报告法(7)历史小报法(8)教师互换法(9)自由讨论法。

“用主动的心态去参与”，“用虚心的心态去准备”，“用自信的心态去投入”。新课程改革需要我们用行动去证明自己的价值，需要我们用行动去关注、关切、关爱学生，更需要我们焕发出生命的活力和激情，激发出教书育人的责任与使命。

## 高中团支部工作总结篇六

光阴荏苒，岁月如梭。时光给我们的感觉永远是，不注意不知道，回头吓一跳，多少当时风云事，今朝慨叹空回首。还是痞子蔡形容得妙，光阴就像肉包打狗，一去不复返啊。

似乎才刚刚开始新教师充实地岗前培训，似乎还在努力地思考新学期第一节课怎么上，蓦然回首，却已是一学期即将结束之时。

作为对自己的要求，我一直使自己处于一种充电状态，持续地保有对知识的渴求和欲望。通过不断地自学、与人交流和实践，初步形成自己对教育教学各层面的看法和感悟，只是尚缺乏真正的实践和历练，很多看法和感悟都还只是停留于纸上谈兵，也不够全面不成系统。因此，这一学期的教育教学工作实战中，我感受颇多，尤其在把一些理论或想法付诸于实践方面，既尝试到了成功的喜悦，也走了一些弯路，并有半途而宣告失败的尝试。

本学期我负责高一□xxx□□□xxx□班两班的数学教学工作，回顾一学期来的点滴工作，下面我就自己的部分想法和感悟与大家作一简单交流，也权当是工作总结吧。

语文教学往往可以由情导识，但数学则行不通，学生没有一定的数学知识和思维却对数学感兴趣那是难以想象的。事实上，这是学生普遍觉得数学难学和不喜欢数学的一个重要原因，甚至一些学生没有真正接触学习数学，只是听别人说抽象难学就听而怯步，完全没有尝试的欲望。

于是如何解决这个问题，便成为摆在数学老师们面前的一道不可逾越的沟壑。纵观眼下，大家普遍认同并在实践着的做法便是通过介绍数学的广泛应用性、数学的各种“美”、数学的有趣、数学可以锻炼思维等等方面以吸引学生的兴趣，只是，从结果上来看，效果甚微。这是可以理解的，数学的魅力不是听人介绍就能体会得到的，而只有真正投入其中，去接触去学习，有了理解有了感悟，然后方能逐渐感受到数学的奇妙和魅力，并因此慢慢喜欢上数学。由此观之，数学是一门“由知至情”的学科。

问题的存在，就必然引导人去思考去解决。在这一学期的教学实践过程中，我开始慢慢意识到，要提高数学教学质量，要提高学生的数学成绩，必须做到两点：其一是教师的课堂教学水平，其二是让学生爱上你。当然具体细分还可以分为好多方面，但基本可以归为这两方面，作为新老师，我一直在教学实践和理论两方面下苦功夫，但不管怎样，必须承认还有很多方面有待提高，那么在这里我想强调的是第二点，而这也正是为大多数老师所熟知却没有或疏于实践的，其实数学老师是最应该做到这点的。前面已经阐述了，数学是“由知至情”的，那么参考语文的教学，让学生爱上你正可以起到“情”的作用，所谓爱屋及乌，学生会因为喜欢你而喜欢你这个学科，那么就自然会尝试去接触去学习数学，有了一定理解和感悟，就逐渐能克服困难解决一些问题，然后有解决问题后的满足感和成就感，而这又促使他们不断寻

求更大更多的成就感，这便进入一个良性循环，学生在这一过程中，自己体验感受到数学的功用、奇妙和魅力，而后逐渐喜欢上数学，等到学生喜欢上数学，那么作为数学老师就基本大功告成而可以退居幕后了。由此，你便大致可以看到让学生爱上你的巨大作用了，这实在比你每天扯大嗓子大喊数学是多么多么的重要要来得实际有效。

至于怎样才能让学生爱上你，那就不是在这里要阐述的问题了，本学期来，相比教学成绩，我更大的成就感便是让好多原来基本从不接触数学从不听数学课的学生转变看法，开始学习数学并取得了一定进步。很多原来不喜欢数学的学生现在敢于甚至是乐于来问问题，听课也很认真，政治老师甚至跟我提到，有个从来不听数学课的学生居然在她的自习课上很认真地做数学题等等，而这些，更使我坚决认定让学生爱上你的重要性。

立足专业教学和研究，志成名师。一学期来，我坚持高效听课、精心备课、激情授课、及时反思。

我听课不多，但每次听课我必然全心投入，听知识、听方法、听技巧、听幽默、听智慧，而我的优点更是能把听到的觉得好的东西即学即用，变为己有，提升自己。我一直认为除了听数学课外，不妨多听听文科的课，尤其是语文课，吸收不同风格的精华，感受“由情而知”的过程，事实上，学科之间很多东西是相通的，只是可能存在些许差别，实践告诉我，那是有效的，数学课堂上恰到好处的“引用”其他学科的知识和方法，能引起学生的注意和兴趣，提高课堂参与度，进而有效提高课堂教学效率。

精心备课包括备教材、备学生、备自己。我的看法是，其一上课一定要有一个突出的中心、一个着重点，清晰明了，这样学生容易理解掌握，其二对文本要有自己的解读。不光是文科，理科也一样要做到这点，只有这样，才不会枯燥单调地照书而读，反之，没有轻重缓急，没有加工处理，没有新

意，容易使学生疲惫而毫无兴趣。同时对学生可能存在的困难和疑问要能预知，查阅资料，精通之，方能伸缩自如、游刃有余，引学生兴趣，让学生佩服。

激情授课的必要性自无需多言。没有感情没有激情的课堂是毫无生机的，犹如一潭死水。激情能感染学生的情绪，带动他们，促进课堂参与，活跃课堂，如此，方能提高课堂教学效率。

智者千虑必有一失。再怎么精心备课，也难以面面俱到，往往上完课后才发现，原来自以为备得很精彩课却上得一塌糊涂，或是出现很多没有预知到的意外事件，而课堂上再怎么激情演绎，也总有不尽如人意的地方，因此，要不断提高教育教学水平，要提高其他各方面能力，课后反思便是不可缺少的环节。课后反思是对之前的备课授课情况作客观地自我点评，从各个层面上去考虑成功与不足之处，对不足之处要吸取教训，改进之，对成功之处要总结提升，从理论水平上，用文字进行归纳总结。课后反思，有助于教师在实践和理论两个层面上不断提高教育教学水平，促进教师的专业成长。

当然，一学期的感受和感悟远不止这些，但并无需一一赘述。总的来说，作为新教师，在许多有经验老师的指导和关怀下，通过自己的努力，在教育教学工作方面个人能力得到较大提升，同时也取得一定的成绩。而对于仍然存在的不足，我会继续努力，通过不断反思学习，减少不足，提升自己，坚定追求，朝着既定目标不懈奋斗！

## 高中团支部工作总结篇七

三、学以致用为目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。

3. 突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累。

高三的教学工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

#### 4. 精选习题，优化训练，上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧紧密结合考试说明。

在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

同时，还要讲究解题策略和方法，引导学生结合答案分析主观题的答题步骤、术语和得分要点，全面提高学生的阶梯能力，最大限度的避免失分。对于错误一定要分析原因，做到借鉴和学习。也可以根据具体的提醒适当拓展，将那些同类但不同问法的试题集中归纳。

#### 5. 做好学情分析，对症下药。

通过定时练习来检查我们在教与学上的不足和暴露出来的问题，对于这些，我们要及时通过学情分析找准具体环节，然



后有针对性的去解决问题，从而达到稳步提高的目的。同时，更多的是要在课堂上关注学生的反应以及课后学生的作业上发现问题。这样多管齐下，最大限度的保证教学工作的顺利进行。

## 高中团支部工作总结篇八

时间真是过得很快，不知不觉有一学年结束了，[总结]高一、1班工作总结。高一、1班从去年暑假分班开始就不同寻常，应该说就是一个关系班，1、2班没有向其他班一样抓阄，而是事先定好以后，再分其他22个班，尤其是一班，可以说很多人都在观望担心，因为以前有过失败的例子。当时，我也很担心，经过上个学期，我觉得，在家长同志们和全体师生的共同努力下，发展得很不错，本学期，通过各种活动，也取得了一些成效。现总结如下：

第一，本学期更注重了学生能力的培养，特别是自主管理能力的培养。具体措施如下：1、放手让班干部工作，学生自己能处理的事，我绝对不管。2、创造条件让学生锻炼表达能力，如课前演讲、课前一题等。

第二，召开系列主题班会，调动学生的积极性。先后召开了《学习经验交流》、《感恩母亲节》、《父爱如山》、《如何搞好期末复习》、《考试策略与技巧》等主题班会，收到了很好的教育效果，工作总结《[总结]高一、1班工作总结》。

第三，积极组织参加学校组织的各种活动，并取得了优异成绩。在春季田径运动会上，表现出了良好的精神面貌。

第四，组织了两次家长会，第一次主要以学生为主，第二次主要是成立了家长委员会，开创了三中的历史，和家长进行了深入的沟通。

第五，师生之间加深了沟通，师生感情更加融洽。

通过以上几个方面的工作，在各个方面都取得了令人满意的成绩，但同时也存在一些问题，需要解决，具体如下：

一是部分同学学习学习动力不足，争先意识不强，表现在时间抓得不紧，玩耍过于投入。

二是部分同学之间交往不正常，过于注重仪表，有同性之间，有异性之间，交往过密。应该正确引导。

三是部分同学自制力较差，违纪现象时有发生。

四是部分家长的意识还需要提高。有些家长，以工作忙为由，把教育孩子的责任全部交给了学校，认为给孩子找所好学校，找个好老师就完事大吉了，实际上不是这么回事。下一步要通过家长委员会，对家长进行教育，以便形成教育合力。

总之，我坚信，这是一批非常优秀的孩子，我将全力以赴、全心全意的教育好他们。