

会计月度工作汇报 详细的英语教学工作 计划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

会计月度工作汇报篇一

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读《青年教师》，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记，不少于一万字。学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿。积极想其他教师学习，取长补短，本

学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

会计月度工作汇报篇二

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

一、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

二、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

会计月度工作汇报篇三

本班共有中班幼儿32名，其中男孩19名，女孩13名，29名老生，3名新生。通过新生入园登记表我们对新中班幼儿有了一定的了解。他们入园状态良好，哭闹现象很少，能基本适应幼儿园生活。老生入园情况良好，个别中班幼儿有哭闹现象，通过引导已能很好融入集体生活。本班中班幼儿常规习惯有待加强。

中班幼儿已基本适应幼儿园生活，对园内常规已有了基本意识，但中班幼儿习惯还是较松散，常规有待进一步加强引导。在进餐、饮水、入厕环节能够独立完成，存在玩耍现象，需加强指导。

大部分中班幼儿不能够主动与人交谈，不敢于当众讲话，清楚的表达自己的想法。

大部分中班幼儿在礼貌和安静倾听的问题上还需要加强引导。

中班幼儿能够对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心能够积极探究自己感兴趣的事物和现象。部分中班幼儿能够对生活和游戏中简单的数学现象感。能够懂得爱护动植物，并有初步的环保意识和行为。

中班幼儿能够主动参与各项活动，乐意与人交往，能够做力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感，大部分中班幼儿懂得尊重长辈、老师、同伴。

了解基本的社会常识，并有一定的规则意识。

中班幼儿能够积极参加艺术活动，能够用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造。喜欢操作美术工具和材料，能够掌握它们的用法，进行自我表现。大部分中班幼儿能够用自然的声音演唱歌曲。

本班3名教师。教师工作积极性比较高，也具有一定的工作能力。对中班幼儿有爱心、生活护理细致。

- 1、稳定中班幼儿情绪，解决中班幼儿初入园焦虑问题，帮助中班幼儿尽快适应幼儿园生活。
- 2、加强中班幼儿的安全引导，时刻眼不离中班幼儿，做到防范于未然，确保中班幼儿在园安全。
- 3、加强培养中班幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
- 4、积极利用农村自然资源，创设农村特色环境。
- 5、在一日生活的各个环节渗透礼仪教育。
- 6、充分利用自然资源增加户外活动的乐趣。
- 7、培养中班幼儿做操的兴趣，巩固三套操的熟练度与标准度。

8、教育活动与校园农村特色相整合。

(1) 健康:

- 2) 独立入厕，学会上便槽大小便，逐步养成每日大便的习惯；
- 3) 正确使用勺子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 5) 在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难；
- 6) 学习三套体操，能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，向远跳50厘米以上，在宽25厘米以内的平衡木上走，学拍皮球，互相抛接大皮球，钻过70厘米高的障碍物。
- 7) 不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；
- 8) 喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(2) 社会性和情感:

- 2) 能高兴地参加各种活动，知道世界有很多种族的儿童，知道中国的儿童很幸福；
- 3) 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴；
- 4) 能向老师提出自己的要求，在老师的启发下，能同情生病的同伴；

- 6) 初步产生了解幼儿园和家庭以外的环境的兴趣;
- 7) 能区分自己的和幼儿园、同伴的东西。拾到东西会交给老师。愿意尝试新的活动;
- 8) 能遵守一定的集体活动规则, 努力做好力所能及的事;
- 9) 爱护玩具和图书, 轻拿轻放, 不乱扔、不损坏, 节约使用;
- 10) 逐步参加一些劳动, 能在老师帮助下给植物浇水, 喂养小动物, 擦桌椅, 整理玩具等, 初步体会劳动的快乐。学习尊重别人的劳动, 感受一些职业的人们的工作和辛苦, 对他们的精神产生良好的感情。

(3) 认知:

- 5) 学会手口一致地点数4以内实物, 并说出总数。

(4) 艺术表现:

- 3) 能跟随伴奏唱完整的歌曲, 按乐曲节拍做动作, 并用简单的动作表现自己的感受;
- 5) 继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的活动;
- 6) 喜欢用自己的作品来布置环境, 参与环境创设。

(5) 、语言:

- 1) 进一步学习在日常生活中运用普通话交谈, 能逐步按正确语音发音, 喜欢说普通话;
- 2) 乐意与老师、小朋友交谈, 能使用简单的礼貌用语;

5) 能安静倾听，不随意打断别人，不插嘴。

(6) 课程安排：

1) 快乐与发展：通过为中班幼儿创造丰富、愉快的一日生活环境，让中班幼儿在不同的领域得到发展，在快乐的活动中学会学习并获得发展，根据教育活动需要，开展保教工作和实现教育目标。

2) 阳光中班幼儿英语：通过激发中班幼儿学习英语的兴趣，会说简单的单词，可以和老师一起做律动，会说简单的课堂用语。

3) 分享阅读：通过培养中班幼儿对阅读的兴趣，引导中班幼儿会说完整的话，会简单的复述故事，会一页页翻看图书，愿意与同伴分享交流。

4) 情景数学：通过课程的由浅入深，以一个个主题或情境的形式，渗透数、量、高矮、关系对应、形色对应等数学知识，引导中班幼儿学习数学的兴趣。

5) 礼仪：通过礼仪与弟子规相结合。

(1) 提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起中班幼儿的好奇心，使中班幼儿在探索中获得发展。

(2) 创设舒适的活动环境，使中班幼儿在一日生活中充满欢笑。

□3□

1 益智区：引导中班幼儿有目的的拼插，并充分展示中班幼儿成果。

1 建筑区：通过“小主题”的形式，让中班幼儿进行不同的搭建活动。

1 美工区：提供丰富的自然材料，充分让中班幼儿参与创作并展示自己的作品。

1 音乐区：引导中班幼儿能够大胆进行艺术表现和创造。

1 图书区：提高中班幼儿自主阅读的兴趣。

(1) 在多种游戏中，引导中班幼儿体验走、跑、跳、钻投等不同的运动方式，能较灵活的控制身体的运动方式。

(2) 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

(3) 通过中班幼儿感兴趣的方式，引导中班幼儿做简单的徒手操、轻器械操，培养中班幼儿做操的兴趣。

(4) 保证每天二小时的户外锻炼时间。

(5) 充分利用自然资源，为中班幼儿制作丰富、耐用的户外玩具，吸引中班幼儿参与体育活动的兴趣。

(1) 充分利用各种方式与家长进行沟通，及时交流、反馈中班幼儿情况，如电话、飞信等。

(2) 在“家园共育”中，经常刊登一些教育文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(3) 利用家长来接送中班幼儿的时间，及时与家长交换意见，共同想办法帮助中班幼儿纠正不好的习惯。

(4) 请家长配合老师收集农村自然资源，帮助老师制作户外玩具。

(5) 积极参加家长会，有问题及时与本班教师进行沟通。

(6) 在“温馨提示”中提示家长天气变化即使为中班幼儿增减衣服。

(1) 严格执行接送制度，防范于未然。

(2) 每天检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

(3) 认真观察中班幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

(4) 密切结合中班幼儿的生活进行安全教育利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求中班幼儿注意不碰撒热汤等。

(5) 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

(1) 加强对中班幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养中班幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(2) 配合保健医生做好卫生保健工作。把好晨检关，在活动区后进行评价。

(3) 定期组织中班幼儿进行体检，并做好反馈。

(4) 邀请保健老师进课堂，教中班幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

(5) 继续配合本园的保健医生做好中班幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班中班幼儿的自我保健

意识和能力要加强。为中班幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

(6) 定期在《家园共育》上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(1) 教师共同学习园内、本班计划，了解本学期工作重点。对于班级出现的问题及时沟通，做到思想统一。

(2) 按时组织班务会，明确每一阶段的目标和要求，较好的完成各项任务。

(3) 教师充分发挥自己的特长，为本班发展献计献策，促进个人和班级共同发展。

(1) 做好中班幼儿入园接待工作，稳定中班幼儿情绪。

(2) 开展“迎国庆”、“中秋”、“教师节”等活动。

(3) 学习“快乐的城堡”快乐与发展课程。

(1) 利用农村自然资源进行环境创设。

(2) 加强中班幼儿的各项常规。

(3) 学习“丰收乐园”快乐与发展教材。

(1) 学习“动物世界”快乐与发展教材。

(1) 学习“冰雪天地”快乐与发展教材。

(2) 进行节假日的安全教育。

会计月度工作汇报篇四

本学期科组的工作要《工作计划》为指导，认真贯彻与落实《教学教研工作计划》，全面实施素质教育，普及和巩固义务教育。以“分步推进，深化小学语文课程改革，全面提高课堂教学质量”为工作核心，以落实教学常规为基本保障，以加强教师队伍建设为支撑点，以转变教师的教育思想、教育观念为根本，以创建和谐的科组为目标，以求真务实的工作作风和开放创新为思路，不断规范语文科组的教学教研工作，进一步提升语文教师的教学水平，促进我校语文教学质量再上新的台阶。

工作思路：

本学期的语文教研围绕“一个目标、两个推进、四项重点任务”开展工作。

一个目标推进教学质量，提高教学效率。

两个推进：

一是推进课改深化，用课改精神引领教学研究。

二是推进科研促教，用科研提高教研效率。

四项重点任务：

- (1) 落实教学常规，提高课堂教学效率；
- (2) 深化课程改革，大力推进课外阅读；
- (3) 发挥骨干作用，打造优质教师队伍；
- (4) 积极开展教科研，探索现代教研方式。

工作重点

一、狠抓教学常规，强化学习习惯。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，认真落实教学常规是提高教学质量最有力的保证，大胆进行教学改革是教学质量创新高的出路。各校要抓住新课程改革的契机，促使教师教育、教学观念的更新，引领教师提高课堂教学水平，全面提高课堂教学质量。以课改精神为指导，严密地落实上课、备课、作业、辅导和检测评价等基本环节，引领教师精心设计好每一节课，上好每一节课，教好每一名学生。

二、加强集体备课，形成教研合力。

坚持每周的科组活动，做到定时、定地点、定中心发言人、定研究主题，注重研究交流的效益和集体备课效益，出精品教案，推动课改的落实，积累丰富的教学资源。

三、深化教学改革，提高学习兴趣。

进一步深化新课程下课堂教学改革，引导广大教师树立现代的教学思想和观念，充分发挥学生的主体地位和教师主导作用，努力为学生创设发展的空间，提高课堂教学的质量；继续加强对有学科年级特点的课堂教学的探究，鼓励教师尝试创立有自己风格的课堂教学模式。

四、加强校本研究，提高教学质量，做好个人工作计划。

校本培训以转变观念，落实“课改”，全面推进素质教育为重点展开。深入探讨校本研究的内容、形式，使校本研究真正推动教学质量和教师素质的提高。而且要求教师都对教学进行反思，进一步推进教师素质的提高。通过反思，教师要审视自己教育活动所依据的思想，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题，从而不断促进自己的专业成长。

五、创建平台，发挥骨干教师作用。

组织市、区、镇各级骨干教师、学科带头人举行上示范课，“说课”专题活动，充分发挥他们的带头作用；完善市、区、镇骨干教师的“带徒”制度，从计划实施、总结环节着手，发挥骨干教师的骨干作用。加强对青年教师的培养。加大青年教师的听课和评课力度，举行青年教师教学基本功（即席备课、案例分析、评课等）比赛，给青年教师压担子，促使青年教师认真钻研教学业务，努力提高教学基本功。

六、加强学科竞赛辅导和学困生。

针对相应竞赛项目组织辅导队伍，辅导要做到“定人、定点、定时”。辅导要抓得早、抓得好、抓得实，力争师生获奖高档次、人数多，实现年年有所突破，培养一批学科竞赛辅导的名师，培养大批特长生，继续提高我校学科竞赛水平。针对我们学校的情况，学困生比较多，那就进行每个语文老师帮带两名左右的学困生，做到“定人、定点、定时”，还要做到“耐心、细心，有爱心”。

七、加强课题研究，提高教师科研水平。

以学校为主体，以课例研究为主要方式，深入进行课题研究，做好班主任个人工作计划。在研究中，要着眼于常规课，摸索能大面积提高语文教学质量的方法、模式，让广大教师能学、能用。重点完善课题的组织网络，发挥课题基地的作用，整合日常教研工作，全面展开教育教学工作。

会计月度工作汇报篇五

新学期的到来，作为高一年级班主任，将以一颗热忱的心关心每一位学生，使学生学习成绩有所提高，心理也越来越强大，在面对挫折要有信心，面对困难要有恒心。

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生们的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
 - 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
 - 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。
 - 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。
 - 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
 - 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
 - 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。
- 1、组建班委会。
 - 2、同学自我介绍，互相认识。
 - 3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标。

- 4、订立卫生值日表和班务安排表初步以自主管理落实工。
- 5、互相认识，尽早适应新班级。
- 6、建立健康的舆论理论。
- 7、形成良好的`文化环境。