

最新二年级期中家长会班主任发言稿(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级期中家长会班主任发言稿篇一

本学期的大部分孩子们与上学期相比较，学习习惯方面有了很大的改进。

首先，孩子们会主动预习功课，主动的认读或拼读单词、背诵课文。

其次，孩子们会积极主动的帮助同学，后进生也积极学习。

再次，本学期增加了话剧课，孩子们学习英语的兴趣变得更加浓厚，积极参加课本剧的排练。

当然，我们的孩子还有做的不足的地方，有以下几点：

第一，孩子们的周末作业完成的不理想，有的是不写，有的是应付了事。这样的学习态度需要改变，还希望家长多配合，多监督。

第二，个别孩子的学习习惯依旧不好，需要家长多监督，多教育，毕竟学习的内容越来越难，没有良好的学习习惯，就没有优异的学习成绩。

从这次期中成绩上来看，我们班的英语成绩较第一次月考还

是有很大的进步的。希望各位家长继续配合我的工作，严格要求孩子们，端正他们的学习态度，努力改正孩子们不好的学习习惯。

再次感谢大家对我工作的支持。谢谢。

二年级期中家长会班主任发言稿篇二

大家好！

很高兴又和大家见面了。只是这一次见面已经大不同了。开学时候，我们的宝贝们还是稚嫩可爱的准一年级学生，现在确实名副其实的小学生了。两个月的时间，孩子们的进步很大很大。

那下面我就这两个月的攀登英语学习对我们的孩子做一个总结。第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，很多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清楚明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的一致好评。第二，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在很多孩子家庭学习非常棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小宝贝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，很多宝贝就已经会唱了，让我非常吃惊，家长配合非常好。第三，学习英语兴趣浓厚。很多孩子从开始不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展示的时候，要是没点到其他组，他们就会有些失望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习兴趣是很浓厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明了。

下面来说说还存在的一些问题，第一，部分孩子攀登英语每

日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽误英语早读。第二，周寄宿的孩子周末回家作业很多没有完成，希望家长回去周末让孩子认真听读光碟，认真说英语，玩游戏，然后给孩子签名。第二，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，偶尔签名偶尔又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长配合好我们的工作。现在我们总校的五年级就是从一年级开始学攀登，到三年级转常规课，整体孩子们的听说读写能力要比三年级起点学英语的孩子要好很多，所以平时家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩游戏也好，这些都要配合好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们耐心对待。

最后请家长配合我完成以下几点：一、每天监督孩子学习英语，至少十分钟；二、签名，并写上一些对孩子鼓励的话语；三、请鼓励孩子大声读英语，错了没关系，一定张嘴说。

二年级期中家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长，大家好！

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。“一切为了孩子”。这就是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

（一）、三年级的特点：

我们大家都知道，三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子的转型期，是孩子跨入中高年级的起始年级，数学有了许多新的要求。同时，三年级也是孩子学习习惯，学习态度逐渐定型的重要过渡阶段。如果这个时期顺利通过了，孩子就步入了良好学习习惯的大道，到了高年级就好教育，学习、生活

对他们来说都是轻松快乐的。否则，学习担子会越来越重，最后造成厌学，成绩差的后果！所以，我们老师、家长需要更多地关注孩子各方面的特点和变化，用我们关切的眼神、真诚的‘鼓励、正确的引导来帮助孩子顺利度过这一时期。

(二)、三年级数学的特点：

3年级的数学学习已不同於1、2年级了，抽象的知识增多了，应用题的难度加大，这方面对学生意志力的要求更高。所以有些孩子刚开始学习起来一时难於适应，再加上如果没有养成好的学习习惯，学习的努力程度不够，这样也就很容易出现学习困难和成绩下滑的现象。

对于3年级的数学教学来说，我觉得应以激发学习兴趣、培养良好习惯和教会学习方法为主。3年级的孩子正处於由形象思维向逻辑思维过渡的关键时期，也是性格形成和习惯培养的重要阶段。他们大都活泼好动，自制力不强，情感还比较脆弱，思维不够严密。课堂40分钟，若能集中精力学习30分钟就已经很不错了，如果这30分钟能够积极思考，专心地学，是完全能学好的。为了提高课堂的学习效率，在上每节新课前我都精心制作了课件，运用多媒体上课优点确实比较多，学生学习起来更加积极有趣，更加轻松愉快。因为多媒体课件当中的声音图片动画对孩子很有吸引力。但并不是新课上完了，他们就学会了，因为数学知识必须通过不断练习运用才能牢牢掌握。在上完新课后，我一般要让他们练习相关内容的题。数学作业在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，课前预习和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。我经常利用早

中晚的课余时间，对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。

(三)、学好数学的习惯。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(四)、存在的不足之处：

一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

最后我送给大家提高学习效率的三句话，也可以把它当成进行自我管理的三句话：

- 1、我的目标是什么？
- 2、我现在在做什么？
- 3、我做这件事对我的目标有没有帮助？

二年级期中家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在校的学习情况及将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，做好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，生理和心理也发生了很大变化，很多家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。下面，我将学校教学情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科成绩稳步有提高，各学科老师都相当负责，

工作热情很高。坚持每天早来晚走（班主任和早读的老师早晨7点00到校，第八节课的老师下午5点35下课），这些教师克服自身和家庭的困难，全力保证教育教学工作的顺利开展。针对每次成绩学校都要进行成绩分析，将各学科成绩进行量化对比，建立考核机制。其目的就是促进教学提高成绩。所以老师的压力很大大，竞争激烈不进则退，我们将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，从主观上看，很多学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正、厌学情绪严重，造成两极分化现象严重。从客观上看学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，（只到考试前才努力，平时很放松）如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能急于求成。

第一、抓作业。

要规定孩子放学后必须及时做完作业，而且家长必须检查。另外背诵作业、复习、预习作业也不容忽视。目前我校存在一种现象，个别学生多次不完成作业，老师多次教育无明显好转的时候，找到家长后，有些家长并不能积极配合，甚至有的家长认为，你们这么多老师还看不住我这一个孩子吗？我

想这样的家长是负责的家长，教育孩子不仅是老师的责任，何况老师只能监管学生在校的学习情况，放学以后的学习当然由家长督促。这里还要特别说一下住宿生的家长，在校住宿生每天有晚自习，有老师看管学生学习及督促写作业的情况，从管理上看，在校住宿生更便于管理，易于老师掌握情况，校外住宿生的学习情况不容乐观，应该引起家长的重视，家长应该与管理人员多沟通，让其多督促孩子晚上做作业、早晨的晨读情况。只有我们全方位的监督，学生才能养成良好的学习习惯。

第二、抓态度。

要求孩子在学习的过程中专心、细心，书写要工整、清洁、准确，这样在每一次考试中，才能保证思路的清晰、卷面的整洁、，考得更好的成绩。

第三、抓技能。

家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

要教育孩子学会合理安排时间。

要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较难的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇

心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，家长要从具体的时间安排抓起，比如要早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。

做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下功夫按时完成自己的作业，甚至在校抄袭他人做的作业，这样即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。（为了杜绝抄作业的现象，我校建立了检查小组在上早自习之前专门检查各班级学生的抄作业情况，对查到抄作业的学生及所在的班级都给予相应的处罚，经过一个多月的检查，抄作业的情况已经很少，但我们将长期抓下去，争取让每一个学生都能做到独立完成作业）所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。

在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进。（在这里我还要说一个特别严重的问题，很多教师反映，每个节假日归校后的第一天，上课的质量特别差，为什么——因为很多学生在假期里玩的太累了，第二天上课都没有经历听课、这是一个非常严重的问题，每个星期有两天的假期，每个月至少有8天的假期，而且现在法定假日非常多，如果学生在假期里不能坚持自主学习，不完成作业，而且在上课的时间还不能尽快进入角色，那么紧靠剩余的4天来提高成绩，是不是难上加难）所以家长一定要重视这个事情，学生回家后的假期里一定要督促孩子学习，保证每天固定的时间学习、写作业、复习和预习功课。让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候

候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长都希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上过分的关注，而忽视了对孩子品质性格的培养。所以希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们建议家长注重全面素质培养，让孩子们承受挫折，避免对孩子粗暴施教，对孩子要晓之以理，动之以情，持之以恒，但要避免溺爱，多与孩子交流思想，以身说法，讲清道理，能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力。

以上说了很多，因能力有限，如有不足之处，欢迎各位家长批评指正，也诚挚的欢迎各位家长对我校的教育教学提出宝贵的意见，相信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

二年级期中家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

您好！

我们今天的家长会主要有三部分组成，一是这次期中考试的成绩分析；二是班级中存在的主要问题；三是家长在家里该做哪些指导。

本次考试是孩子们第一次在初中阶段的测试，非常重要，本次考试采取单人单桌，试卷密封进行批改并登分，考试时严禁带手机，一经发现0分处理；对于夹带，以及铅笔作答、卷面附纸的一律扣得分的百分之三十。班内每个学生的成绩以分数条形式发给了你们，通过看孩子的考试成绩应该能看出自己孩子前一阶段的学习情况和学习状态。为了方便大家比较孩子各科位置，现在公布一下班级平均分；语文70.7，数学76.2，英语84.9，政治70.5，历史63.6。

年级各科最高分：语文91，数学100，英语98，政治98，历史94。

从全班整体来看，班级最高分452分，最低分187分，分数悬殊有很大的差距，这个差距在什么地方呢？这就是我今天讲的第二个问题，学生学习存在的主要问题。

1、部分学生包括成绩好的学生存在抄袭作业现象，作业、试卷上的错题不订正，老师要求会背诵的不能很好去背，不想动脑，有懒惰畏难情绪。在家骗家长，在校瞒老师。长期以来成绩下滑。

3、学生懒动手。这部分学生不够积极，不能积极主动地问老师问题。学生学习是“习”得的，我经常告诫学生，做一个题和做10个题，50个题的感觉是不一样的，要过计算关，算少了根本不行，可是这些孩子们听可以、说还凑合，做最差，这就导致遇到题目后手生、不知道从哪里下手。

第三个问题：该让学生形成哪些好的习惯，家长该做哪些指导。高考状元具备的六个学习习惯：

1、预习的习惯。

2、复习的习惯。

分散学习比集中学习成果显著的多，请您给孩子养成每天复习和预习的习惯。复习后在做作业。

3、作业的习惯。

错题本的整理也应该放在作业的习惯里，家庭学习，主要体现在“查和改”上，查：学生在学习完之后很难有学生知道哪个地方学好，那个地方没学好。就要完成查的过程。怎么查呢？找错误，查笔记。改：找到漏洞后，就要完成改了。改的方法就是：错题本。“君子报仇七天不晚。”错题本是日本学生发明的，80年代传到中国。从北京四中传向全国。有一句教育的真理“世界上最有价值的习题不是专家出的习题，而是自己做错的习题”。每天不要求多，其实做题的数量很多，买很多的习题册做题都是没有用的。只要把做错的题改正过来，做会就可以了。每周末要完成整理和归纳。在这里还要提倡三色错题整理，或叫三色笔记，重、难、疑，用不同的颜色。

4、听课的习惯。

这些习惯都和认真做事有关，表现在一定要一个时间完成一件工作，全心全意地完成作业，作业精力不集中，做什么事精力集中呢？请看您的孩子有没有这些毛病：每天晚上做作业时遇到不会做的题向同学询问；每天晚上不看表，没有时间控制；每天晚上习题失控，做一道题经常花30分钟以上；每天晚上遇到的难题，错题处理不干净，没有错题本；每天晚上作业前不复习，作业时把书打开就做作业；每天晚上作业时有喝水习惯；每天晚上作业时吃零食；每天晚上作业时打电话；每天晚上作业时上卫生间的习惯；孩子们的应试能力的培养出现这么多问题。有的孩子说做作业时听音乐是最有效率的，你千万别相信他。孩子注意力不集中并发症：考试时粗心丢分很多。粗心是永远也治不好的，但是用教育方法控制粗心。

5、不为失误找借口的习惯。

这是个态度问题，迟到了怪家长喊晚了；作业没带怪家长检查时没放进书包；没带课本上课；作业没有完成等等，孩子总有这样或那样的借口，还有的家长为孩子开脱责任。这都是找借口，对培养孩子守时、严谨、认真等好的习惯是很不利的。

方法一、处罚。处罚是什么意思呢，处罚就是打骂的意思，这招很管用。为什么这招管用呢？对一个初中的学生说道理，他们比家长说得还深刻，给他们讲道理是没有用的，因为他们都是脑袋管不住手脚的人，只有打骂是最管用的，讲道理是没有用的。古人讲，玉不琢，不成器。但家长在处罚时一定要注意五项基本原则，否则就是滥杀无辜了：

1、处罚是最高级别惩罚。一个小学五年级的家长说：“我的孩子已经成了滚刀肉了。”为什么呢？他的孩子犯了一个很小的错误却一直承受最高级别的刑罚。

2、处罚的最高境界是爱自己的孩子。要爱自己的孩子，当家长准备动手的时候，要是发现自己孩子已经哭了就不要再打骂了，点到为止，起到威慑力就可以了。

3、处罚前要让孩子明白处罚的规矩。当周末家长看见孩子看电视时说：“你，写作业去。”有很多孩子离开电视机时有两个问题搞不清楚：第一个是为什么家长可以看而他不可以看；第二个问题是什么时候可以看电视。因为你的家里没有规矩。

4、就事论事的原则。犯了错误以后要就事论事，不要数罪并罚。

5、立即处罚的原则。有的母亲当孩子犯错误后心软了，总是说：等你爸回来收拾你。

紧密式陪读。适于不自觉的、注意力长度低于10分钟的孩子。方法是孩子做作业，家长坐在孩子同桌，以免出现注意力不集中现象。松散式陪读。适于注意力相对集中的孩子。方法是，每天晚上孩子写作业时要求他把门打开，家长把电视机关掉，保持家里安静。这扇门必须打开，有的家长说孩子房间的门用世界上最先进的武器都打不开。有的孩子关着门，在自己的房间里一学就是两个小时，你相信吗？可能吗？他们把门关上以后肯定发生了许多“见不得人的事”。一个孩子不良的学习习惯就是在关上门以后形成的。

表扬对孩子是一种激励，但要注意不能滥用。家长滥用表扬的话，他们是很容易看出家长的阴谋诡计的。

学习计划做好以后，家长要陪伴孩子做好监督工作，家长能坚持21天，就可以使量变到质变，孩子学习不好，习惯没有形成，第一个放弃的人不是孩子而是家长。家长能坚持21天学生也能坚持21天。单一的教育方法都会导致学习习惯的失败。知子莫若父，知女莫若母。只有家长了解自己的孩子，将这四招融汇起来使用，才会有成效。不能只批评不表扬，也不能只表扬不监督。

要求孩子把每天作业写在上面，家长对着布置的作业检查监督孩子落实情况，要求做的给签字，要求背诵的给签字，并要求写清内容。请您一定要每天检查孩子的作业完成情况，一是防止抄作业，二是及时了解孩子学习中存在的问题，别让问题成堆，孩子就跟不上了，三是要看孩子的错题是否改正，孩子的学习方法对不对，要及时纠正，四是，每周在家校练习本上给孩子一个评价，让孩子能学起来有奔头，有动力。

我有一个说法叫“责任三分制”——孩子、家长和老师各占三分之一，哪一个三分之一没有做好都不行。老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。

播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生成改变。

我的发言就到这里，谢谢大家！

二年级期中家长会班主任发言稿篇六

各位家长朋友们：

16、王佳佳

18、宋紫薇

21、田飞宇

23、刘彬

29、毛慧慧

37、刘璐洁

39、杨丹40、张展瑞

42、岳晓彬47等同学进入年级级前五名。另有李俊杰（进步30名）张展瑞（45）李芳（36）康秋阳（28）史嘉惠（40）杨柳（43）等6名同学在本次期中考试中取得了25名以上的进步。成绩的取得跟同学和家长的不懈努力是分不开的。当然也有个别同学在本次考试中退步较大，比如郑媛媛（退步47名）、孙正玉（47）、董志辉（41）、霍鹏飞（26）、岳晓彬（23）、刘贺飞（23）、田京梅（21）、杨淼（20）、刘璐洁（20）、王家辉（18）、姚冬雨（15）。没有常胜的将军，成绩的偶然波动是正常的，主要看从初一到现在总体

进步就行。关键是要调整好心态，希望这些同学卯足干劲，争取下次考试取得更大的进步。

看到成绩的同时，我们更应该看到我们的缺陷和不足。

1、班级整体情况：由于我班退步同学增多，以及分班时成绩好差分配不均，结果考了第三。我班这次考试后制定了超过4班，夺回第二的目标。分析与4班的差距，比如平均分低8分。优秀生人数：60分以上，政治比4班少8人，历史比4班少4人，地理少5人。二班的优势学科数学比4班多7人，英语多7人，语文、物理、化学持平。所以期末考试我们有信心超过4班。夺回第二！当然，这更需要家长每天回家多监督各科作业、练习册的完成情况，文科知识和理科公式定理方程式的记背和默写。

2、尖子生不突出，班级只有2名进入年级前十名之内，而我们班这次在197名以后的学生都进步了。希望经过全班共同努力，整体情况也能有质的飞跃。

3、偏科现象严重，制约了部分同学成绩的提高。木桶能装多少水，取决于最短的那根木板，瘸腿永远不可能走得太快。像杨丹、郑媛媛、刘彦芬、董志辉、姚冬雨、孙正玉等同学数学都急需进步，而岳晓彬、李泽、武鑫磊、郝飞、康琰琳、田京梅等同学英语都急需进步。具体情况家长可见自己孩子的成绩单。

4、两极分化比较严重。从成绩来看，总分300多分，也就是说平均每科不到40分的学生还有13人。这些同学很多学习基础差，从小学来校就在全年级倒数50名，有任焯溶，霍鹏飞，苗德旺，夏唤荣，冯肖楠，杨柳，刘洋，王静，李智，李娜娜，张鹏，韩宗焯，王晓敏，有的是学习态度不端正、学习习惯不好，有的上课爱玩，注意力不集中，完不成老师布置的任务，有的在成长的过程中还接触到了不良的社会青年，沾染了抽烟，上网吧，打架，找对象等习气。长此以往成绩

越来越差，逐渐对学习失去兴趣。

下面，我说一下部分学生存在的共性问题。

首先，最最关键的就是学习兴趣，和学习动机的缺失。学生失去学习的动力，在思想上对自己对、学习几乎没有什么要求。表现在行为上就是散漫和浮躁，上课不认真听讲，上自习聊天说话。作业完成不够踏实认真。十三四岁的青少年，精力比较旺盛，如果注意没有放在学习上必然会通过别的途径来发泄。如个别同学存在不同程度的迷恋网络，手机、早恋等问题，长期下去就可能荒废学业甚至因贪图一时的快乐，葬送自己美好的前途。因此家长在关心爱护孩子们的同时一定要对孩子们严加管教。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会关心别人；具体一点就是我们在爱孩子的同时，更要提出明确的要求。比如下次考试必须考到多少名，或前进几个名次。当然这个目标的提出必须是切实可行的，不能太高也不能太低。有些家长对自己孩子的期望值太高，总是跟孩子说你看谁家谁谁谁，又考了第几名，或者说，你到底怎么回事，小学时学习那么好，现在怎么不行了，为什么成绩一次比一次差，这样除了责骂还是责骂，孩子不管多么努力都得不到家长的肯定，那么久而久之他们也就放弃了努力的动力。所以说，我们必须面对现实，这就是我们自己的孩子，不管以前多么优秀，或者别人多么优秀，现在的他就是这个样子的，我们首先要帮他做的是，树立学习的动力和信心，一点一点的改变。只要今天比昨天改进了，这就是进步，就应该得到家长的肯定和表扬。再确立一个新的切实可行的小目标，争取明天的进步。每天进步一点点，一年前进一大步，我们一定要学会用孩子七分的优点去帮助孩子克服三分的缺点。

其次部分学生没有养成一个良好生活、学习、纪律习惯。

如：

1、个别学生乱花钱的现象比较严重，父母给的生活费很大一部分，都去买零食。真正用来吃饭的钱缺少之又少。对此学校也采取了一系列措施，如禁止现金交易，所带的钱除了车费必须全部充到卡里，这样既能防止现金的丢失，又能通过每天的限额交易，来控制同学们的花费。这也希望家长能掌控好孩子的生活费，每周给学生的生活费不能太多，也不能太少，这样他们也就不会有闲钱去买手机、上网、谈恋爱等。

2、部分学生非常不注重个人卫生。就这样大的一个教室装着56个人，同样每个宿舍平是均住8个人，相对来说是比较拥挤的。孩子们过的是集体生活，跟在自己家不一样，不能只是顺着自己的性子来，想怎么样，就怎么样，被子可叠可不叠，脚可洗可不洗，觉可睡可不睡，想聊天就聊天，时不时再吹个口哨，轮到自己值日可干可不干，想想长此以往下去，在嘈杂环境中，连最最起码的睡眠质量都保证不了，怎么可能有精力来学习。家长朋友们不要认为这些都是小事，我们家的孩子只要学习好就行了。其余的一切都不重要。同时我们也不要忘不了一个简单的真理，“一屋不扫何以扫天下”。生活、纪律、卫生上散漫，那么在学习上也不会会多么认真。再者说来，当今社会是一个多元的社会，考试所考得分数并不能代表全部。从历年来的公务员考试，事业单位考试我们都能看出来，面试占的比重越来越大。也就是说学历只是一个敲门砖。一个人的综合素质，显得越来越重要。没有哪个公司，愿意要一个，生活上邋邋遢遢，没有礼貌，缺少责任心的员工。这是一个非常现实的问题，还希望能引起家长的高度重视。从小事做起，从细节抓起，帮助孩子养成一个良好的生活卫生习惯。为此我们学校也采取了一些措施，我们以说理教育和思想引导为主。当然也设置了相应的惩罚措施，如对于在宿舍内违纪超过三次并且屡教不改的同学，予以取消居住资格。还希望家长能以大局为重做到理解和配合。在这里我也要重点表扬我们班的两名同学，他们就是班长魏付茹和卫生委员刘斌，这两个孩子都是非常有家教的好孩

子，具有非常强的责任心，能把班级的事当作自己的事来做。相信将来他们也一定是爸妈的孝子，就算是自己创业也能干出一番天地。

3、重点说一下学校严厉禁止，而部分同学又明知故犯的问题。最最严重的就上网。经过两个多月的调查了解发现班里很大一部分男生都存在利用放学后，和开学前的时间上网，有的已经甚至到了迷恋的程度，请看大屏幕。在这里也有必要告诉家长朋友们，我们正常情况下是每两个星期大休一次，放假的时间为周五下午四点，希望家长能控制好孩子到家的时间，如过没有按时到家一定要与孩子尽快取得联系，要是孩子说在同学家玩呢。这个时候家长更不能掉以轻心。我们是不是该跟那个孩子的家长也联系确认一下。多一份细心，多一份关心，也许我们的孩子就不会迷失方向。我们学校开学的时间为周日下午，原则上三点以前不准到校，所以这个时间家长也要掌控好，是不是有的孩子打着上学的幌子来到这里，根本不进校门，跑到县里边溜达去了呢。会不会又跑到网吧上网去了呢。另外一点就是早恋问题，青春期的孩子男女生之间有好感是正常的。但是我们人比动物高级的原因就在于我们有自制力，明白什么时间该干什么，什么才是最重要的。这里就更需要家长的关心，时时刻刻留意自己孩子的变化，哪怕是一些细微的变化，可能都是某些事情的前兆。如平时很踏实的女孩子，突然之间特别喜欢买衣服，换衣服，你想这里边肯定就有问题。平时不怎么贪玩的男生开始注重自己的仪表，甚至总是拿着家长的手机不放，这里边肯定就有问题。还希望能引起家长的高度重视。

俗话说的好“十年树木，百年树人”我也是农村家里出来的孩子，父母拼命干活赚钱，也都是为了孩子，过得也都是孩子的日子。可偏偏有些家长在关键时刻犯糊涂，总是以忙，给孩子赚钱为借口忽视对孩子的关心与教育。全家人的希望，自己唯一的孩子都没教育好，赚那么多钱又有有什么用呢？还有的家长认为，孩子大部分时间都在学校，教育的事应该归学校管，与自己没关系。可是亲爱的家长朋友你有没有想过，

孩子这么多不良的习惯是从哪里养成的，父母是孩子的第一任老师，对子女的影响是任何人都替代不了的。没错现在来说孩子是我们学校的，是八年级二班的，也是我的，但是一年半以后呢。归根到底孩子还是自己的，对于一个学校来说有三千多生两个的失败率，可是对于一个家庭呢，每一个孩子都是家庭的唯一，能随随便便说放弃就放弃吗？我们可以允许孩子不成功，但绝对不能容忍孩子不成人。毕竟每个人的智力条件是不一样的。但是当孩子长大后，不明事理，不懂的孝敬父母，这些是绝对不能容忍的。所以从小我们就应该对孩子进行吃苦教育，千万不能溺爱孩子。更加注重培养孩子的责任心，小事也必须要做好。先做人，再做事。我们学校贯彻的教学理论也是德育为先，先教会做人，再谈学习。

以上就是我接管这个班级两个多月以来，在跟孩子们接触下的，所感，所思，所想。在以后的工作中我一定也会一如既往尽职尽责，尽心尽力，不抛弃不放弃，关心和教育好每一个孩子。诸多疏漏之处还请家长海涵。

二年级期中家长会班主任发言稿篇七

紧张而又忙碌的期中测试终于结束了！终于又迎来了新学期与家长们的第一次见面，我的心情非常激动，感谢各位家长在百忙之中能来参加此次家长会。这充分说明了您对我们工作的支持，对自己孩子的负责。是您的支持让我有了更大的工作动力，我所取得的每一次优异成绩都离不开家长们默默的支持，在此，谢谢大家！

此次期中考试只是一个阶段性测试，仅仅考察的是孩子自升入四年级以来两个月的学习成果。有的孩子进步非常大，而有的孩子因为各种原因没有考到老师家长和自己所满意的成绩，但是老师想说的是“胜不骄，败不馁”。这次考试取得优异成绩的同学千万不要骄傲，要牢记“人外有人，天外有天”还要继续努力；这次考试不理想的同学也不要气馁相信自己的能力，不灰心、不丧气，争取下一次能够在自己的努

力下考出满意的成绩，给家长和老师交一份满意的答卷。

接下来就此次期中考试的情况和大家做个交流：本次测试题难易适中，考查的知识我在课堂上均都做了细致的讲解，但仍有一部分同学失分严重。究其原因主要是一、不细心，做题马虎。一个字多一笔少一笔都不对，课堂上我一再讲一定要细心认真，可真正做到的有几个同学呢？二、书写不规范。这是我自教文化课以来一直强调的最多的事。书写非常重要。这不仅仅每个同学要注意，家长们在督促孩子做作业时，也要起一个监督作用。很多孩子在校写得很认真，可家庭作业不光书写不认真，还有的同学胡编乱造答案，随便填个字就糊弄过去，这一定引起家长的重视。务必每晚给孩子检查一下作业，郑重的签上您的字。很简单的一个签名，既是对自己孩子的负责，也是对老师工作的支持。三、很多家长认为学好课本上的知识就行了，我不这么认为。现如今的社会，需要的是全面发展的人才，决不能让我们的孩子成为可悲的书呆子，平时在晚上写完作业后，让孩子看一些课外书，丰富一下他的课余生活和知识是非常必要的。你平时给孩子零花钱让他买一些垃圾食品，还不如买一本有用的书看一看。在课上我一直强调两件事：书写、读书。我在想我的孩子们有几个在这两方面做好了呢？结果令人担忧。另外我还要强调一点不要给您的孩子太多的零花钱，这样长此以往班级的风气会因此而改变，班级里如果没有了积极向上的良好班风和学风，有的是互相攀比，今天你拿一元钱，明天我要两元钱，后天就有可能趁家长不知道偷拿五元钱甚至更多，后果是可想而知的。这一定要引起在座的重视。

我们虽然是农村的孩子但我们一点也不比城市里的孩子差，关键问题取决于家长对教育的认识。有些家长根本不重视对孩子的培养，任其发展。可是你想过吗？现在我们大都是一个孩子，即使不能培养他成为名牌大学的高材生，那至少也不能在多少年以后让他成为一个啃老族吧？所以我郑重的希望在座的各位（包括我自己）能够和老师齐心协力为把我们的孩子培养成一个个道德品质优秀，学习成绩优异全面发展

的人才这样的—个目标而努力。

二年级期中家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。“一切为了孩子”。这就是我们教育的—个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会—定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我想跟各位家长谈谈—下几个问题：

（—）、三年级的特点：

我们大家都知道，三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子的转型期，是孩子跨入中高年级的起始年级，数学有了许多新的要求。同时，三年级也是孩子学习习惯，学习态度逐渐定型的重要过渡阶段。如果这个时期顺利通过了，孩子就步入了良好学习习惯的大道，到了高年级就好教育，学习、生活对他们来说都是轻松快乐的。否则，学习担子会越来越重，最后造成厌学，成绩差的后果！所以，我们老师、家长需要更多地关注孩子各方面的特点和变化，用我们关切的眼神、真诚的鼓励、正确的引导来帮助孩子顺利度过这一时期。

（二）、三年级数学的特点：

3年级的数学学习已不同於1、2年级了，抽象的知识增多了，应用题的难度加大，这方—面对学生意志力的要求更高。所以有些孩子刚开始学习起来—时难於适应，再加上如果没有养成好的学习习惯，学习的努力程度不够，这样也就很容易出现学习困难和成绩下滑的现象。

对于3年级的数学教学来说，我觉得应以激发学习兴趣、培养良好习惯和教会学习方法为主。3年级的孩子正处於由形象思

维向逻辑思维过渡的关键时期，也是性格形成和习惯培养的重要阶段。他们大都活泼好动，自制力不强，情感还比较脆弱，思维不够严密。课堂40分钟，若能集中精力学习30分钟就已经很不错了，如果这30分钟能够积极思考，专心地学，是完全能学好的。为了提高课堂的学习效率，在上每节新课前我都精心制作了课件，运用多媒体上课优点确实比较多，学生学习起来更加积极有趣，更加轻松愉快。因为多媒体课件当中的声音图片动画对孩子很有吸引力。但并不是新课上完了，他们就学会了，因为数学知识必须通过不断练习运用才能牢牢掌握。在上完新课后，我一般要让他们练习相关内容的题。数学作业 在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，课前预习和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。我经常利用早中晚的课余时间，对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。

（三）、学好数学的习惯。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的

学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

4、学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（四）、存在的不足之处：

一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

最后我送给大家提高学习效率的三句话，也可以把它当成进行自我管理的三句话：

1、我的目标是什么？

2、我现在在做什么？

3、我做这件事对我的目标有没有帮助？

二年级期中家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

看到百忙中赶来的家长，心中不胜感激。在这将近一年的时间里，我对本班的学生有了更深的了解，和家长朋友们也建立了良好的沟通关系，这些都为我们共同教育孩子们打下了

良好的基础。

各位一定都很关心孩子的成绩吧，但是我想告诉大家的是成绩并不能衡量一个孩子的好坏，只能说明近一段的学习情况。我更希望看到的是家长们对孩子进行正确的引导，正确对待孩子的每一份试卷，帮助孩子在考试中找到得与失，教会孩子学会分析试卷，从而避免下一次再出现同样的错误。

本学期，我班采用作业评比的方法，在作业、字体、卫生等各方面都有了较详细的规定，目的是激发孩子学习的积极性与主动性。

在班级文化建设中，我班的宗旨是给孩子一个轻松的学习环境，让孩子有一个积极向上的心态，无论遇到生活还是学习中的困难的时候都有顽强拼搏的意志力。

我们的班风就是“开朗、自信、诚实、活泼”，希望孩子们保持自信，做一个快快乐乐成长的好孩子。不用给孩子太大的压力，要让他们明白自己到学校来的任务不仅仅是学习，它更是一种经历，学会如何成长，学会如何做人。

我们都希望孩子更加茁壮的成长，请允许我在此向大家提几点建议。

- 1、孩子回到家中，督促孩子按时完成作业，最低要求是检查孩子作业完成情况以及字体是否工整。
- 2、坚持帮助孩子检查作业，并在作业上签字。
- 3、根据孩子每天的作业量，在孩子完成作业的基础上，适当听写课内生词、默写要求背诵的课文，把基础知识学扎实。
- 4、多和孩子沟通，了解孩子的心理变化，及时解决出现的一些问题。

- 5、多看课外书，开拓孩子的视野。
- 6、多看有意义的节目，增长见识。
- 7、合理利用电脑，帮助孩子解惑答疑。
- 8、有时间多带孩子出去玩玩，看看外面的世界。
- 9、注意搞好孩子的个人卫生，每天早晚洗漱，勤洗澡、勤换洗衣服。
- 10、要求孩子做一些力所能及的家务，培养孩子的动手能力。

二年级期中家长会班主任发言稿篇十

晚上好！

我是刘xx□首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩xx相差3.3分，与第二名张xx相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

我在六年级起步时，成绩大体在中游，此后到七年级上学期，班级排名一直在10到20之间，七年级下学期，终于迈进前10的行列，并一直保持，我的感觉是，学习的过程是漫长的，在学习过程中，逐渐形成自己的学习习惯，取长补短，不断完善、改进，不要因为一两次成绩不理想而否定自己，针对学习中暴露出的问题，制定出短、中、长期学习目标，并坚持到底，逐渐解决问题，使各门各科都能进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较

低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的`解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！