

2023年数学史论文(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

数学史论文篇一

一、 论文形式：科学论文

科学论文是对某一课题进行探讨、研究，表述新的科学研究成果或创见的文章。

注意：它不是感想，也不是调查报告。

二、 论文选题：新颖，有意义，力所能及

要求：

1. 有背景.

应用问题要来源于学生生活及其周围世界的真实问题，要有具体的对象和真实的数据。理论问题要了解问题的研究现状及其理论价值。要做必要的学术调研和研究特色。

2. 有价值.

有一定的应用价值，或理论价值，或教育价值，学生通过课题的研究可以掌握必须的科学概念，提升科学研究的能力。

3. 有基础

对所研究问题的背景有一定了解，掌握一定量的参考文献，积累了一些解决问题的方法，所研究问题的数据资料是能够获得的。

4. 有特色

思路创新，有别于传统研究的新思路；

方法创新，针对具体问题的特点，对传统方法的改进和创新；
结果创新，要有新的，更深层次的结果。

5. 问题可行

适合学生自己探究并能够完成，要有学生的特色，所用知识应该不超过

高中生的能力范围。

三、（数学应用问题）数据资料：来源可靠，引用合理，目标明确 要求：

1. 数据真实可靠，不是编的数学题目；

…… …… 余下全文

数学史论文篇二

苏轼道德歇后语一封信资料了贬义词实施方案的简报课外知识暑假作业比喻句复习题了评课稿公文志愿书了听课党员节日合同：标语写法古诗形容词了提纲测试题主义通告履职：说明书仿写工作安排了卷首读后感开学第一课颁奖词，事迹工作计划师恩。

数学史论文篇三

【摘要】数学作为理科中最具代表性的学科，是当今社会运转的基础，科学研究的基石。虽然数学专业学生在国内外广泛受到认同与尊敬，但是大部分学生对自己的专业现状和就业前景不了解。本文研究数学专业毕业生适宜从事的职业，并借助spss对这些职业的待遇情况进行了统计和预测。

【关键词】 就业； 待遇

一、金融业

金融业是指经营金融商品的特殊行业。金融业具有指标性、垄断性、高风险性、效益依赖性和高负债经营性的特点。结合具体数据分析，金融业在1998年平均工资超过了一万元，2003年超过了两万元，在时隔两年之后的2005年便超过了三万元，随后的增长速度更是令人瞩目，2008年达到六万元，10年达到八万元。

未来中国银行业具有巨大的提升盈利的潜能，这不仅仅是因为国内金融业存在巨大的市场发展空间，还因为国内银行业整体经营的提升潜能较大。这将吸引更多的学生投身金融业，也将创造更多的高新就业岗位。

二、保险业

保险业是指将通过契约形式集中起来的资金，用以补偿被保险人的经济利益业务的行业。保险市场是买卖保险即双方签订保险合同的场所。它可以是集中的有形市场，也可以是分散的无形市场。结合具体数据分析，保险业平均工资1998年突破一万元，2002年超过两万元，随后增长速度较为缓慢，直至2011年平均工资为45263元，远低于所统计的其他职业。

保险业作为金融业的一个重要部分，也为国家经济的发展发

挥着重要作用。尽管改革开放以来我国保险市场一直处于高速发展阶段，但是，无论与世界其他国家和地区保险业发展的水平相比，还是与我国经济发展和人民生活提高的内在需求相比，我国保险市场的发展仍显滞后，总体上仍处于高速发展过程中的起步阶段，保险市场仍具备高速增长的社会经济条件。

三、计算机服务业

增长速度极快，且平均工资比所统计的其他职业高出很多。2001年平均工资达三万元，至2011年，平均工资为85508元。

中国计算机服务业是新技术革命的一支主力，也是推动社会向想带花迈进的活跃因素。计算机科学与技术室第二次世界大战以来发展最快、影响最为深远、影响力最为深远的新兴学科之一。中国计算机服务业已在世界范围内发展成为一种极富生命力的战略产业。

四、教育业

教育事业是指当人们摆脱进行该活动的无计划、无组织状态，把教育活动从其他的社会活动中分离出来，划分成一个独立的社会部门，并经由专人去进行时，这种活动便成了一种事业，即教育事业。当教育活动成为一种事业以后，便有了完善的组织机构、活动规章、各项制度规则、人员责任等等，从而使其具有组织的严密性，活动的系统性，人员的规范性，评价的制度性，时间的秩序性等等。结合具体数据分析，教育业平均工资在2001年才超过一万元，其中高等教育业工资稍高，1999年超过一万元。教育业平均工资2006年超过两万元，至2011年平均工资为43194元，高等教育业2011年平均工资58178元。

21世纪是一个经济全球化和服务国际化的时代，中国加入世

贸组织后教育也作为服务业成为其中重要的组成部分。近年来，教育市场呈现旺盛的增长趋势，成为我国经济领域闪亮的市场热点，成为创业投资最热门的关键词。2011年面对房地产、股票等投资市场的不景气，专家指出，中国的教育市场巨大机会仍然很多，但是教育市场的竞争将更加激烈，行业将进入比拼内功和规模的圈地时代。有关专家表示教育业是未来投资的热点，全国教育市场巨大，市县级城市市场急需开发，新一轮的教育掘金行动即将开启。

五、科学研究业

一般是指利用科研手段和装备，为了认识客观事物的内在本质和运动规律而进行的调查研究、实验、试制等一系列的活动。为创造发明新产品和新技术提供理论依据。科学研究的基本任务就是探索、认识未知。结合具体数据分析，科学研究业1998年平均工资超过一万元，2002年超过两万元，至2011年平均工资为64252元，其中自然科学研究至2011年平均工资为70452元，两者相差不大，平均工资增速较快。

数学专业属于基础专业，是其他相关专业的“母专业”。无论是进行科研数据分析、软件开发、三维动画制作还是从事金融保险，国际经济与贸易、工商管理、化工制药、通讯工程、建筑设计等，都离不开相关的数学专业知识，所以数学专业学生往往会从事各行各业的工作，这就给数学专业造就了一个较为开阔的就业前景。另一方面，近年来，我国经济持续高速发展，尤其是十八大以来，社会对人才的需求量日益增大，具备完善数学知识、能够解决实际问题的数学专业毕业生日益受到社会、企业的青睐。

数学史论文篇四

通过数学与应用数学专业毕业实习，能够让我们学到了很多在数学与应用数学专业课堂上根本就学不到的知识，提高调查研究、文献检索和搜集资料的能力，提高数学与应用数学

理论与实际相结合的能力，提高协同合作及组织工作的能力，同时也打开了视野，增长了见识。只有把从书本上学到的数学与应用数学专业理论知识应用于实践中，才能真正掌握这门知识。

我很荣幸进入xx教育集团开展毕业实习。为了更好地适应从学生到一个具备完善职业技能的工作人员，实习单位主管领导首先给我们分发数学与应用数学专业相关岗位从业相关知识材料进行一些基础知识的自主学习，并安排专门的老同事对岗位所涉及的相关知识进行专项培训。

在实习过程，单位安排的了老师作为技术指导[]xx老师是位非常和蔼亲切的人，他也是数学与应用数学专业毕业的，从事数学与应用数学领域工作已经有十年。他先带领我们熟悉工作环境和数学与应用数学专业岗位的相关业务，之后他亲切的和我们交谈关于实习工作性质以及数学与应用数学专业课堂上知识在实际工作中应用容易遇到的问题[]xx老师带领我们认识实习单位的其他工作人员，并让我们虚心地向这些辛勤地在数学与应用数学专业工作岗位上的前辈学习，在遇到不懂得问题后要积极请教前辈。

用数学知识处理相关文书。具体实习内容过程如下：

第一、招聘。协助人力资源部处理首先，要熟悉招聘流程。其次，与用人部门保持密切的联系，了解用人部门的需求状况。

第二、录用并建立员工档案。给员工办好入职手续，包括签订协议、劳动合同、办工作证等等；在合同方面遇到问题时，才发现在大学里学数学与应用数学专业理论知识之外，更应该学习合同相关实践法律知识。

第三、单位考勤管理，完成每月考勤记录，并根据考勤情况进行薪资计算。虽然只是简单的计算，但也需要excel相关知识。在大学里学习数学与应用数学专业知识之外，我利用课

业余时间考取电脑应用二级证书终于在这里发挥了作用。

短暂的实习生活除了掌握数学与应用数学专业相关工作经验，最大的收获莫过于学习到了很多在数学与应用数学课堂上无法学到的知识，还有人生角色的变换——从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入数学与应用数学专业岗位职场生涯奠定了基础。

当我们从母校——××大学毕业，就意味着要踏上职业生道路的道路，对于数学与应用数学专业的应届生的我来说，还没有足够的社会经验。

数学史论文篇五

随着科技的进步和社会的发展，数学这一基础学科已与其他学科相结合，且应用愈来愈广，已渗透到生产和生活的各个方面。我国从1992年开始举办大学生数学建模竞赛。近年来，大学生数学建模竞赛迅猛发展，为高等数学的应用型教学指引了方向，同时也激发了大学生的创新思维，锻炼了大学生的实践能力，受到了社会各界人士的关注和好评。

一、数学建模和大学生数学建模竞赛

何为数学建模？有人认为，数学模型即以现实世界为目的而做的抽象、简化的数学结构；也有人认为，数学模型就是将现实事物通过数学语言来转化为常见的数学体系。事实上，数学建模是运用数学知识从实际课题中抽象、提炼出数学模型的过程，主要方法是通过合理假设、引进自变量、借助各种数学工具实现对现实事物的数字化转变，进而描述或解决实际问题。

那么，受广大高校师生青睐的大学生数学建模竞赛又是什么呢？数学建模竞赛是全国大学生参与规模最大的课外科技活动，从一个侧面反映一个学校学生的综合能力，为学生提供

了展示才华的舞台。大学生数学建模竞赛具有一定的开放性和应用性，同时兼具一定的综合性和挑战性。成果以一篇论文的形式上交，要求必须包含完整的建模步骤，包括问题的提出、模型的假设、变量的引入、建模过程、模型求解与分析、模型检验及应用。

二、大学生数学建模竞赛与课程教学培训中存在的问题

通过对山西工商学院历年来参加大学生数学建模竞赛的选手及其相关指导老师进行调查、走访，并考察其他高校的情况，笔者发现，相比往年的成绩，各大高校在近几年的竞赛成绩上有了飞速的提高，在学校的组织和鼓励下，参赛人数逐年递增，数学建模教学每年都在不断改革，同时除了参加竞赛，还在课堂外实践了数学与生产实际的结合过程。然而，通过参阅文献和访谈笔录资料，笔者也总结了近几年来大学生数学建模竞赛及竞赛培训教学中存在的相关问题。

第一，参赛学生的学习能力和综合素质有待提高。在思想品质方面，数学建模的参赛过程极其艰苦，需要学生具备意志力、求知欲、团队意识。我们的队员往往在此三方面表现一般。同时，在数学能力方面，学生的数学基础知识储备不足，软件处理的方法单一，实际问题转化为数学结构的创新思维并不能良好地展现。

第二，根据上述学生所表现出的问题不难发现，教师团队在数学建模培训教学过程中，教学观念滞后，创新能力有待提高，教学模式亟待突破，数学建模的教师团队应当做好学生的表率，要吃苦耐劳，要通力合作。

第三，正因为上述问题，数学建模培训也出现了弊端。培训方式单一，培训只讲求深入而不探索广度，培训时间安排不合理，培训的内容与建模竞赛不对接。

第四，经过调查发现，部分高校对组织数学建模竞赛的前期

工作没有给予足够的重视，少数高校在竞赛的组织和开展中急功近利。另外，大多数高校在数学建模教学教育的过程中缺乏完整的制度和保障体系。

三、大学生数学建模课程教学培训策略

大学生建模竞赛除了能为部分大学生及其指导老师和高校获得荣誉外，更能培养大学生综合运用所学专业的意识，提升大学生的创新思维和抽象思维，以及自主学习能力和团队协作能力。因此，在数学建模课程教学培训中，应做好如下工作。

（一）教师层面

首先，数学建模课程教学培训应当以创新为起点。建模不是凭空而来的，教师要引导学生从生活实际中抽象出数学模型，真正在选题上下功夫，培养学生的创新思维。

其次，数学建模课程教学培训应当以数学知识体系为基础。教师不能仅仅将自己的专业知识传授给学生，数学博大精深，自身要不断涉猎新知识，不仅要注重数学学习的深度，更应当拓展数学学习的广度，为数学建模竞赛打下坚实的基础。

最后，数学建模课程教学培训应当回归实践。建模的目的是为了解决实际问题，无论多么复杂的数学模型，最后都要落到解决后的结果中。因此，教师既要教会学生建模，又要教会学生将建模的方法真正应用于解决实际问题，做到学以致用。

（二）学校层面

首先，制定系统的数学建模课程体系，包括合理的学时、学制，保证学生的学习，不能在竞赛前急抓一批学生现学现用。

其次，学校要做好数学建模竞赛的宣传和指导工作，尽量保证每位学生都能于在校期间参加比赛，获得锻炼。

最后，学校要时刻以学生为主，不能一味地为了获奖而出现教师代替学生的现象。

参考文献：

[1]刘建州. 实用数学建模教程[m].武汉:武汉理工大学出版社, 2004.

[2]李尚志. 数学建模竞赛教程[m].南京:江苏教育出版社, 1996.

[3]赫孝良. 数学建模竞赛赛题简析与论文点评[m].西安:西安交通大学出版社, 2002.