

小学教师个人读书总结道客巴巴 小学教师个人年度工作总结(大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教师个人读书总结道客巴巴篇一

班主任工作琐碎，繁忙的，但也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在这个学期里，为搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我是这样做的：

1、耐心、关心是根本。

二年级学生由于年龄小，经常出现一些不合常规的小插曲：比如偶尔出现值日不及时，作业没能按要求去做，或是作业书写不认真，也或是同学之间发生点小矛盾，学习没有动力等……但我常常要求自己对待学生要既要严格要求又要有耐心，要不偏不倚，认真对待，明辨是非。当然还要有亲情，任何学生出现不舒服都会得到我的关心。要么给她及时料理一下，比如流鼻血用冷水拍拍后脑勺；拉肚子用手轻轻捶捶背，坚持不住时要么送其回家，要么与其家长联系，等到学生康复回来还要及时地给他补课。

2、以身作则为榜样。

我要用自己的人格和工作焕发学生的生命力，平时我要求学生做事做认真，首先我自己要做到，而且要做的更好，我要求学生能够敢于承认自己的错误，我自己也要在学生面前敢于面对我自己的不足，让学生看到敢于正视自己的不足是可敬的；以此来树立他们自信心。如上课写板书要规范、工整；上课说错话或写错字，在学生面前要敢于承认等等。

3、鼓励是金。

常常对他们取得的点滴进步加以肯定及时表扬。让每个学生都能深深体会到老师在关注着他。做错事会受到老师批评，做了正确的事会得到鼓励。也就是学生的一举一动老师都会看到。我要使他们具有追求丰硕果实的进取精神；我还要注意激发学生的学习兴趣。采用多种多样的教学方法进行教学，注重与学生之间的情感沟通。当学生在学习、行为习惯等方面取得一点进步我及时鼓励。要真心实意地让学生看到自己的闪光点和健康向上的生命力。

4、培养学生的良好的习惯。

培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。由于我班学生调皮的比较多，所以，本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行《小学生行为规范条例》和《小学生守则》，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之八、九十以上的同学都能做好，但还有四五个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

本期我担任五年级语文，品德与社会，美术体育教学工作。

一年来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写政治笔记60多页，心得体会6篇。特别是五月份“感动平凉”师德教育启动以来，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、教学工作

培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。

抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲

文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

四、存在问题

1、教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。

2、班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

小学教师个人读书总结道客巴巴篇二

时光总在忙碌的工作中匆匆溜走，转眼间，一个学期的工作又结束了，回顾本学期自己所做的工作，感想颇多，现总结如下：

一、积极备战，迎双高普九检查

本学期，我校作为“双高”普九重点迎检单位，做了许多工作。因为迎检工作关系重大，所以我是丝毫不敢怠慢。

首先是管好自己，提高自身业务素质 and 教学水平。平时，做到精心备课，设计和撰写教案，认真上好每一节课，向四十分钟要质量。与年组同志精诚合作，虚心听取年组同事的建议和意见，积极创造机会锻炼自己，为新民师范部分实习生上了一节语文研讨课。

第二是管好自己的人，抓好班级管理。通过开展丰富多彩的班队会活动，寓教于乐。平时注意抓细节，从卫生纪律礼仪三方面入手，潜移默化。

1、树榜样，抓典型，形成良好的班级舆论氛围。

2、培养小干部，采取干部轮流制，促进良性竞争，提高学生的竞争意识、管理意识，达到“以群教群”的目的。

3、开展“积分夺星”活动，把平时学生的表现量化为分数，及时记录，定期评价，化“无形”为“有形”，管理更加透明化，促进全体学生的发展和全面提高。

第三是热心助人。在完成好自己份内工作后，我还热心帮助他人。不论谁有什么事情，如果我能帮忙，我一定会伸出热情的手。

二、认真抓实，做好防控甲流工作

本学期，防控“甲流”也是重中之重。因为它关系着每个孩子的健康，心系着千家万户。所以，每天的防控“甲流”显得相当重要。每天，我早来晚走，通风打扫拖地，除了做好晨检、午检，记录体温，及时上报，还要对出现体温异常的学生进行重点跟踪。及时把教委和学校的紧急通知告知每位家长。利用下班后时间，买水果去看望因病缺课的纪峥和张冠男，义务补落下的功课。

三、病仍奋战，搞好期末复习

由于期中考试和“甲流”停课，造成期末这一个月的工作特别紧张。每天，我除了上课赶进度，还要抽时间及时复习，批改作业，利用课余休息时间为学困生无偿辅导功课。繁重的工作和巨大的心理压力，使本就瘦弱的我终于病倒了。可是，我心里挂念着学生，怎能忍心耽误一节课？于是，我硬撑着坚持上班，有时甚至左手挂着吊瓶，右手还在给学生批改作业。由于我没有注意休息，导致病情越来越重，最后实在挺不住了，被迫住院手术。术后第四天，并未痊愈的我就心急如焚地返回了工作岗位，坚持搞好复习阶段的收尾工作。

四、辛勤付出，喜得硕果累累

一分耕耘一分收获。在学校组织的各项活动中，我班学生均有上佳表现，可圈可点。英语周活动，孩子们在制作英语贺卡、书法、唱英语歌中，增强了学习英语的兴趣，英语的会话能力和成绩明显提高了。通过跳长绳和校园歌曲大联唱活动，锻炼了身体，陶冶了情操，学生的自信心增强了，班级的凝聚力和学生的集体荣誉感明显增强。班级还获得语数知识竞赛第二名和校园作文大赛第三名的好成绩。在与孩子们生活和学习的同时，我自身的能力也在不断提高，经常把自己在教育教学中的想法发表在沈阳教师博客和新民教师博客上，为此被学校评为优秀博客二等奖。

小学教师个人读书总结道客巴巴篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自我能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自我的工作潜力和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学学习的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学学习的特色点。
- 4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师个人读书总结道客巴巴篇四

又到了总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师个人读书总结道客巴巴篇五

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我利用休息时间开了两个教育教学博客，一个是网易博客，被168教学网推荐，并获得市级奖励，一个在武汉教育博客，63、64两期收在博客精品荟萃，本期被评为博客之星。为了优化教学，我充分利用网络资源和课件资源，让学生喜欢语文课，也让学生从语文课中获得教益。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我积极参加各项教学教研活动，今年有幸到黄石参加湖北省精英教学比赛，我积极参加课件比赛，我认真学习每位选手的优点，积极推行新的教法，积极参加张湾街举办的校内比教学活动，在活动中提升业务水平。平时我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心

设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在七年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发

学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。取得了一点成绩，我制作的课件获省二等奖、博客获市优秀奖、武汉教育博客被评为博客之星、论文《教师成长的途径和方法》被湖北教育科学选用，学生肖紫瑄的阅读教学竞赛获三等奖。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

小学教师个人读书总结道客巴巴篇六

1、教师发展评价。

学校对教师教育教学工作的评价遵循科学性、客观性、激励性、导向性的原则，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，禁止单纯以学生书面成绩为依据评估教师，评价内容、办法要充分体现人文精神，有利于教师师德水平和专业素养的不断提升。

2、职业道德的考评。

要求教师志存高远，爱岗敬业；为人师表，教书育人；严谨笃学，与时俱进；热爱教育事业，热爱学生；积极上进，乐于奉献；公正、诚恳，具有健康心态和团结协作的团队精神。

3、专业发展水平的考评。

主要从教师专业素养、教育教学能力、交流与反思能力、基础知识、科学技术知识、终身学习的意识和持续发展的能力等。教育教学能力主要考评教师准确把握课程标准，设计和实施教学方案，了解和尊重学生，善于灵活利用各种教育资源、现代教育技术和手段有效的教学方法，引导学生创新、实践、反思与自我发展等方面。交流与反思能力主要要求教师能积极主动与学生家长、同事、学校领导进行交流和沟通，

对自己的教育观念、教学行为进行反思，并制定改进计划；求真务实、勇于创新、严谨自律、热爱学习。教科研工作主要考评教师教学观念更新、教学方法改革、案例研究、专题研究等几方面；可通过考查教师的教研专题性发言、案例自我剖析、评课、说课、撰写教科研论文以及教研成果，考查发现、分析和解决教育教学实践问题的能力，考查对获取评价和使用信息的能力，考查与人合作实现资源和成果共享的能力等，对教师研究能力和教研成果进行综合评价。学校对教师的专业成长应当实行目标管理，建立健全教师业务档案，真实记录教师的专业成长过程和体现专业水平的典型作品。

4、教学行为和教学效果的考评。

要求每位任课老师所任教班级的学生成绩都要达到县划分的类区要求(简称达标)等评估教师教学工作的效果；学校对未达标的班级情况，教师教学行为认真分析，限期整改，还可以参与听课、评课、议课及教学反思等活动，对教师的教学效果进行综合性评价。

5、过程性考评与效果相结合。

在要求广大教师做好本职工作的同时，还对教师的经验总结、论文、及格率、指导学生获奖，本人参赛获奖等日常工作情况进行记录建档，为教师期末奖励工资、评优评先、晋升职务等提供主要依据，挖掘潜力，发挥各自的聪明才智，奖先进、促后进。

小学教师个人读书总结道客巴巴篇七

2019年即将结束，迎来2020，作为老师，学校教师年度考核，是教师管理的重要内容。老师的年度考核，对于教育系统的教育工作者来说，是必须直接面对的学年“总结”。作为小学教师，为本年度的工作做一个考核总结，本文是小学教师年度个人考核总结、小学老师年度工作总结范文7篇，仅

供参考。

一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

掌握学生情况，共同管理教育学生。

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工

作，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“xx大有关教育”的精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

“我的小康生活”等。此类活动不仅激发学生对班集体的关注热情，还提高了学生的语言表达能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2. 对课堂操作的有效性的研究。(1) 教学目标: 首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。(2) 师生角色: 学生是课堂学习的主体

三. 遵守纪律方面:

自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，被我校党组织列为入党积极分子。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学

生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。

加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

小学教师个人读书总结道客巴巴篇八

我一直在想，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学年，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而

来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、努力提高课堂效率

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数

学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。