

2023年幼儿园保健医生工作计划(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园保健医生工作计划篇一

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。

1、促进幼儿身心健康发展。

2、防止幼儿意外事故的发生。

(一) 一日活动中的体现：

1、早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。早上带药来的幼儿，请家长配合在需吃药品上写明姓名、剂量、时间等，教师要做好药品管理工作，以免幼儿误食。

2、幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。

3、晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途

（如110、119、120）。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4、幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

不错的友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6、离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

7、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

（二）家长工作中的体现

1、教师要与家长签定《幼儿园安全责任书》，明确责任，使家长成为园外安全教育的教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

2、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。

3、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

（三）教师工作中的体现

1、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2、教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等。

3、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

5、结合主题“宝宝当心”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡吼等方面安全。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园保健医生工作计划篇二

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

精选文档

.2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

精选文档

幼儿园保健医生工作计划篇三

随着气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，所以本着“预防为主、保教结合”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特制定本学期卫生保健工作计划：

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》为工作依据，根据xx市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《xx市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高服务质量，使全园同心协力把工

作作得更好，保障孩子身心健康的成长。

（一）加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1、耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2、根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。

3、每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4、午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5、各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6、抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿好自己的衣物用品等，，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7、在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

（二）认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1、各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2、幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。

3、积极配合市疾控中心与当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

（三）加强膳食管理。

1、认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2、制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。

3、食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4、师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

（四）重视健康检查。

1、开展多种形式的健康教育（橱窗、讲座等）。

2、加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。

3、对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

4、期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

5、确保新入园幼儿体检率达100%。

（五）强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

1、教师一切活动均以孩子为中心，“安第一”警钟长鸣。根据每月安全检查情况落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2、保安严把“大门”关，确保幼儿的安全。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

4、一旦发生意外事故，应第一时间上报有关部门或领导，妥善处理，并向家长做好解释工作，尽力减少负面影响。

5、利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

（六）使用好儿童保健管理信息系统软件。

进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

幼儿园保健医生工作计划篇四

大班的小朋友都是非常调皮可爱的一群小孩子，想要教好他们，我们不能够一味的灌输他们只是，更应该让他们对学习感兴趣，他们都是一群不知道怎么去学习的小朋友，不知道约束自己的人，还要我们老师细心引导，爱心呵护，因为他们还非常幼小，不知道的太多了，我们身为老师要教导他们知识，想要他们学习，就要顺着他们的脾气，用有趣的事情，有趣的娱乐等吸引他们的注意，勾住他们眼神，在工作的时候，教他们认字要用一些好玩的故事，有趣的工具辅导教学，让学生们感兴趣，愿意去学习，去吸收，这样教学效果就见效快，才能够让他们学到东西，用他们感兴趣的事情吸引他们，他们好奇就用新奇的事物吸引他们，他们爱玩记通过玩乐传递知识，不是只有在讲台上才可以教授知识的。

小朋友非常喜欢玩，非常爱玩，因此举行活动可以让他们开开心心的呆在幼儿园，可以让他们远离离开父母的烦恼，让他们露出微笑让他们融入到大班生活中来，用有效的活动使得学生们努力学习，努力奋斗，让他们可以不断进步不断学习，淡然这一切都需要我们的引导，举行活动是让小朋友开心的好办法，也是取得他们信任的手段，通过行活动拉近与老师的关系，让小朋友愿意听老师的话，愿意学习老师传授的知识通过互动用到他们学习，教导他命知识，活动还可以培养小朋友兴趣爱好，让他们的兴趣爱好得以反战，让小朋友不断健康的成长。

这些小朋友还小不知道对错，不知道好坏更不知道，礼貌和谦让，在他们还小的时候培养他们，让他们树立正确的价值观，让他们有一个良好的品德习惯，教导他们知道尊重老师，敬爱父母，尊老爱幼，明辨是非对错，让他们知道哪些事情是可以做的那些事情是不能够做的。从小教育才能股培养出

一个好习惯，好品德，通过老师一次次教导，引导，使得孩子有一个好的品德。

班级是小朋友生活的场所，是学习的地点因此班级卫生非常重要，每天都要打扫，每周都要做好清洁工作保证小朋友有一个好的生活地方，让家长放心，在班级里老师教导小朋友，不乱扔垃圾，不随意乱坐，教导他们爱干净，每次活动结束后都要他们学会自己做清洁，勤洗手，爱卫生，爱干净，让小朋友知道干净的好处，让他们养成爱干净的好习惯。

幼儿园保健医生工作计划篇五

我班共有幼儿22名，其中男孩13名，女孩9名。其中有6名幼儿是从我园托部升入我班的，有一定的集体生活的经验，有一半幼儿没有入过托。原来在我园入托的孩子由于有集体生活的经验加上对环境比较熟悉，显得活泼大胆，如：唐嘉意、杨允锴、陈逸隆，他们很快能够投入到各项活动中去。有3—4名幼儿非常依赖家长，有哭闹现象。通过家访和开学两周的观察发现，我班的孩子都很聪明、活泼，他们喜欢老师，对学习新知识和游戏很感兴趣，接受能力较强也能较快地适应幼儿园的集体生活。

但也发现孩子的一些问题，具体分析如下：

在生活能力方面，我班幼儿大多由老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、擦毛巾，由三分之一的幼儿有挑食的习惯，有1~2名幼儿不会拿调羹，不会自己吃饭。

在学习方面：宝宝们都能听懂普通话，喜欢听故事，

在语言表达方面：新生和老生的差异较大，新来的孩子不愿意与别的孩子交流，有一两名幼儿不愿开口说话。由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现

为倾听能力较弱，许多幼儿喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

在运动方面：孩子的年龄小，动作的协调性较弱，在集体中还不会一个跟着一个走或一个跟着一个跑，对自己的行为和动作，缺少控制能力，在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心玩。由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。针对本班幼儿的实际情况，我们有的放矢地制定了本学期的培养目标。

生活

- 1、学习正确洗手、洗脸的方法，学习独立如厕，养成喝水的习惯。学习独立进餐，养成不挑食的习惯，尽量吃完自己的一份饭菜。
- 2、喜欢老师，喜欢小朋友，能接受成人的建议和指示。
- 3、会主动招呼熟悉的人，学会求助。
- 4、知道饭前便后及手脏时要洗手，初步懂得节约用水。
- 5、在成人的帮助下，愿意学做自己能做的事情。
- 6、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全，有初步的自我保护意识。

学习

- 1、乐意观察身边的一些现象，对周围事物有初步学习、提问的愿望。
- 2、学习使用普通话和礼貌用语，尝试用短句表达自己的意思。
- 3、愿意与老师、同伴进行交谈，喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 4、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别，喜欢关爱身边的动植物。
- 5、愿意使用纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 6、感知1—5的数量，学习一一对应地比较多少、长短、高矮、大小。
- 7、喜欢做音乐游戏，并乐意参与表演。

运动

- 1、乐意尝试多种简单的运动器具和玩具，运动身体。
- 2、喜欢参加运动，在体育活动中学习走、跑、跳、钻、爬、平衡等一些基本运动技能。
- 3、了解自己的身体及五官的功能，懂得一些简单的保护方法。
- 4、愿意参与收拾玩具。

游戏

- 1、喜欢摆弄游戏材料，愿意参加各类游戏活动。
- 2、懂得要爱护玩具，能与同伴一起玩玩具，不争抢玩具。

3、有初步的角色意识。乐意模仿成人的一些动作，进行简单的交流。

4、懂得要爱护玩具，用过的玩具和图书能放回原处。

1通过家园之窗，使家长了解班级工作，育儿信息等，并针对幼儿的不足给予一些家庭教育的意见，使家长能有效地根据幼儿的情况进行科学育儿。并鼓励家长踊跃投稿，从而形成家园互动的理念、为孩子的成长共尽一份力。

2成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园和家长联系的桥梁。

3针对班级重点，以家访、个别交流、家长会以及利用家长接待日，与家长真诚地交流，取得家长的支持和理解、合作。

4在“家长开放日”活动中，做到准备充分、形式多样；对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

5建立宝宝成长档案和家园双方的联系网络，及时沟通反馈孩子的情况。

幼儿园保健医生工作计划篇六

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此，园所要提前做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。小爱准备了一份详尽的安全工作计划，供园长们参考。

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的认识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和父母的安全认识及广泛开展安全教育活动为途径，主动推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本

园实际，制定本学期安全工作计划。

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的地制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒地认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。

领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签订工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的优良局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。

加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全认识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，避免孩子受到

各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系父母带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责，并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现人身安全和健康事故，应及时做好处理，并及时上报，并及时与幼儿父母取得联系。

值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的情况。其余老师也要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全认识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。要求各班制定全面、详细的安全教育计划。

各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化教师的安全认识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。定期在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼

叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4、严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据父母的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药父母签字记录。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立教室安全责任制，切实做好教室日常活动、饮食、卫生安全工作。

九月份：

- 1、对幼儿进行日常生活安全教育。
- 2、开展“我会使用灭火设备”安全教育活动。
- 3、园舍安全检查，及时消除隐患。

十月份：

- 1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。
- 2、做好秋季防火工作。

十一月份：

- 1、幼儿保健知识宣传教育
- 2、做好冬季消防安全教育

十二月：

- 1、对幼儿园重点区域进行全面细致的`检查。
- 2、做好春节寒假期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护教育。

幼儿园保健医生工作计划篇七

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

（一）政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

（二）保教工作

1、保育工作

（1）、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

（2）、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

（3）、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

（4）、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

（5）、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

（6）、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

（7）、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

（三）培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

（四）教研工作

1、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容，设计网络图，制定目标，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方法、方式。

2、根据市教研工作计划拟定本园的课题《小学附属园的园本教育》，结合本班特点制定自己的研讨课程；组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

（五）家长工作

- 1、每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。
- 3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。
- 4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

（六）后勤、行政工作

- 1、加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。
- 2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

（七）党群工作

- 1、积极开展民主行风评议工作，坚持校务公开制度。
- 2、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。
- 3、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心，向党、团组

织靠拢，发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

三、月份安排

三月份：

- 1、招生及排班工作
- 2、幼儿入园适应性教育

四月份：

- 1、听评课工作
- 2、组织开展政治学习工作

五月份：

- 1、五一期间春游活动
- 2、全园体检
- 3、家长开放日亲子活动

六月份：

- 1、儿童节活动
- 2、大班毕业班开展毕业典礼
- 3、检查园内各项设施

七月份：

- 1、期末各项工作总结
- 2、幼儿测评
- 3、各项资料归档
- 4、期末做好幼儿发展评议工作

八月份：

- 1、制定期初招生计划
- 2、制定园务计划、教研计划、班级计划及周逐日计划
- 3、各班班级环境卫生整理，迎接新生入园及开学的全面工作。
- 4、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

九月份：

- 1、招生及编班工作
- 2、幼儿常规教育及常规检查
- 3、创设区域活动区角及班级环境
- 4、政治学习及业务学习
- 5、早操创编、练习

十月份：

- 1、庆“国庆”主题活动
- 2、互听互评活动

3、早操活动情况检查

4、秋游活动

5、保教检查

十一月份：

1、召开家长会及家长开放日活动

2、互听互评

3、朗诵比赛

4、班级文档检查

十二月份：

1、互听互评

2、庆“元旦”环境布置（大环境与小环境）及亲子活动。

幼儿园保健医生工作计划篇八

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

加大教研、科研力度，深入开展教研活动，成为我们的办园

之本，兴园之路。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际工作情况[]xx年上半年我园的教研工作继续在08年的基础努力做好：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，本学期期初我们将继续召开各班的家长会，并将设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑

战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、学习《**区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形式为主。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

二月份：

1、学习区园教研计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订（安全、教研组等）

三月份：

- 1、等级幼儿园申报活动
- 2、园本培训一
- 3、召开本园家委会、各班开展家长会
- 4、主题教研活动（一）
- 5、早操律动评比活动
- 6、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动

四月份：

- 1、教师案例、论文、个案的交流
- 2、园本培训二
- 3、课题组阶段回顾与小结
- 4、教研组读书活动
- 5、主题教研活动（二）

五月份：

- 1、园本培训三
- 2、爱国启蒙教育主题活动
- 3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想
- 4、“**区幼儿园保教管理规范园”评比
- 5、大型庆“六一”体操评比活动

六、七月份：

1、幼儿园“六一”活动

2、结对教师汇报课活动

3、教师专项基本功展示活动（朗诵、弹唱、绘画、手工、教学技能等）

4、区幼儿园幼儿比赛

5、课题组总结与整理一学期的研究经验

6、做好财产清点工作

7、幼儿各能力评价

8、撰写总结经验交流