

# 2023年大学文明礼仪班会策划案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学文明礼仪班会策划案篇一

合：尊敬的老师们、同学们，早上好！本周校园的活动主题是“敬廉崇洁诚实守信”！

女：今天我们五2班在这里开展了关于诚信的主题班会

男：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

女：中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族。清正廉洁是中华民族自古以来推崇的一种人格境界，它要求人们诚信、廉洁、正直。

男：清正廉洁是一种个人修养，也是一种道德行为。只有廉洁守法、诚实守信，才能善待父母，善待朋友。

合：清正廉洁既是一个人的立身之本，也是一个集体、一个民族、一个国家的生存之基。清正廉洁的人，才能心智清明，择善而从。

女：那么，什么是廉廉洁呢？请听听同学们的认识。

1、对于我们小学生来说，廉洁就是：责任、节俭、自律、奉

献、知耻、诚实、惜物、拾金不昧，不与人攀比。

2、廉是清廉，就是不贪取不应得的钱财；洁是洁白，就是指人生光明磊落的态度；清楚一点的说，廉洁就是说我们做人要有清清白白的行为，光明磊落的态度。

3、廉，是权力。洁，是干净。廉是用来割稻谷麦子的。好象我们用枪战斗一样，枪竿子里面出政权。在古代廉就是政权。廉洁就是掌管政权行政要干净，不能回落。掌管权力的人使用权力是一种义务，必须去办，不能收人钱财。

4、早在战国时期，伟大的诗人的屈原就在《楚辞\*招魂》里说：“朕幼清以廉洁兮，身服义尔未末沫。”东汉著名学者王逸在《楚辞\*章句》中注释说：“不受曰廉，不污曰洁。”也就是说不接受他人的馈赠的钱财礼物，不让自己清白的人品受到沾污，就是廉洁。

男：廉是一棵柏，岁月更替，她总是四季常青。

女：廉是一株竹，搏风迎雨，她千磨万击还坚韧。

男：廉是一簇梅，傲霜斗雪，她依然风骨犹寸。

女：廉是一种品质，“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。”

1、2：廉是一种境界，“名编壮士籍，不得中顾私。”

3、4：廉是一种官德，“不受尘埃半点侵，竹篱茅舍自甘心。”

六人合：廉是圣洁，有才者倍出

文明礼仪班会主持稿

文明礼仪主题班会主持稿

诚信班会主持稿

文明礼仪主持稿

励志主题班会主持稿

主题班会的主持稿

主题班会主持稿范文

教师节班会主持稿

大学生班会主持稿

## 大学文明礼仪班会策划案篇二

甲：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。甲：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。甲：敬爱的老师们，乙：亲爱的同学们，大家下午好！

齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是xx世纪的文明人。

乙：我们要做xx世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面请欣赏三句半《文明伴我行》。

甲：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。乙：事情虽小，但总能透露出深远意义，下面这位的借书方式就十分特别。甲：请欣赏小品《借书》。

甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！乙：“礼仪助你成功”，已成为世人的共识。

甲：大家的行为如何呢？

乙：带着这个问题，让我们一起欣赏小品《神经病》。甲：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。乙：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比的智慧，比一切学识都重要。

甲：简单地说，礼仪就是律己。敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。那么，礼仪具体来说又是什么呢？下面就请欣赏相声《锵锵四人》。甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。甲：让我们一起来看一看吧。请欣赏小品《课堂中的不文明现象》。甲：说到“礼”就不能不提孔子。孔子是春秋时期的鲁国人，他一生坚持提倡回复周礼，并提出克己复礼的高尚理念，直到今天我们仍然以拥有“礼仪之邦”的称号而自豪不已。

乙：但是，在这人人相赞和谐社会之中，不乏会有少量陋习。前两天在学校的楼道中就发生了这样的事，下面请欣赏相声：《你会说话吗》。齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！

## 大学文明礼仪班会策划案篇三

主持词已成为各种演出活动和集会中不可或缺的一部分。现今社会在不断向前发展，主持词在各种活动中起到的作用越来越大，主持要好好准备自己的主持词，下面是小编收集整理文明礼仪班会主持词，希望对大家有所帮助。

合：尊敬的老师们、同学们，早上好！本周校园的活动主题是“敬廉崇洁诚实守信”！

女：今天我们五2班在这里开展了关于诚信的主题班会

男：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的`大国。在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

女：中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族。清正廉洁是中华民族自古以来推崇的一种人格境界，它要求人们诚信、廉洁、正直。

男：清正廉洁是一种个人修养，也是一种道德行为。只有廉洁守法、诚实守信，才能善待父母，善待朋友。

合：清正廉洁既是一个人的立身之本，也是一个集体、一个民族、一个国家的生存之基。清正廉洁的人，才能心智清明，择善而从。

女：那么，什么是廉廉洁呢？请听听同学们的认识。

1、对于我们小学生来说，廉洁就是：责任、节俭、自律、奉献、知耻、诚实、惜物、拾金不昧，不与人攀比。

2、廉是清廉，就是不贪取不应得的钱财；洁是洁白，就是指人生光明磊落的态度；清楚一点的说，廉洁就是说我们做人要有清清白白的行为，光明磊落的态度。

3、廉，是权力。洁，是干净。廉是用来割稻谷麦子的。好象

我们用枪战斗一样，枪竿子里面出政权。在古代廉就是政权。廉洁就是掌管政权行政要干净，不能受贿。掌管权力的人使用权力是一种义务，必须去办，不能收人钱财。

4、早在战国时期，伟大的诗人的屈原就在《楚辞招魂》里说：“朕幼清以廉洁兮，身服义尔未末沫。”东汉著名学者王逸在《楚辞章句》中注释说：“不受曰廉，不污曰洁。”也就是说不接受他人的馈赠的钱财礼物，不让自己清白的人品受到沾污，就是廉洁。

男：廉是一棵柏，岁月更替，她总是四季常青。

女：廉是一株竹，搏风迎雨，她千磨万击还坚韧。

男：廉是一簇梅，傲霜斗雪，她依然风骨犹寸。

女：廉是一种品质，“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。”

1、2：廉是一种境界，“名编壮士籍，不得中顾私。”

3、4：廉是一种官德，“不受尘埃半点侵，竹篱茅舍自甘心。”

六人合：廉是圣洁，有才者倍出

。礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则。

## 大学文明礼仪班会策划案篇四

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里？随处都可以看见这个词。女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得最好的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得最好的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。（请三人记票）

男：第二个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。

节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚跺地板让演员感受节奏，繁忙至极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。

让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。



女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，有请xxx同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请□xxx□从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象（学生活动、自由发言）

女：我们身边有着许多或文明或不文明的现象。同学们针对这些现象写下了一篇篇精彩的文章。接下来有请本次征文比

赛的一等奖获得者xxx为大家讲讲他身边发生的礼仪故事。

男：现在进入第三环节，为了本次的`文明伴我行的主题班会，我们也举行了有关此的演讲比赛。

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后请和我一起宣誓：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。宣誓者——八四班全体同学”。（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

## 大学文明礼仪班会策划案篇五

文明礼仪主题班会主持稿

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？ 男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得最好的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得最好的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。（请三人记票）

男：第二个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

(自由发言)

1、(学生石慧): 尊师的礼仪: 尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好, 或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪, 回答问题要自然大方, 声音要清晰, 做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩): 学生的形象礼仪: 中学生正处于求学阶段, 着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜, 不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲, 女生不化妆、不涂指甲油。

5、(学生王思祺): 对同学的礼仪: 相互尊重与帮助。要坦诚相见, 相互沟通交流, 相互学习取长补短。宽容理解, 善为人意。己所不欲, 勿施于人, 对人处事要胸怀要宽, 度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语, 养成良好习惯。

4、(学生徐洋): 家庭礼仪: 上学、放学或外出回家, 都应向长辈打招呼; 客人来访, 要热情地接待。客人告辞时, 应起身相送。长辈休息时, 不要轻易打扰他们, 长辈病了, 要勤问候、多问候。

女: 相信经过我们的介绍, 同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的

了”那就是素养和礼仪, 这是我们的第一身份证。

男: 爱美之心, 人皆有之, 每个人都希望自己拥有美。拥有美, 能赢得他人的欣赏, 也可以培养自己的信心和勇气。大自然中, 木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层, 无一不展示出内在美的力量, 或许这就是美存在的地方。女: 外表的美是暂时的, 真正的美是由内而外散发出来的一种气质,

自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下的一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了57根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好

了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

（记票结果已出来）

女：我来宣布，获得“文明之星”最高荣誉奖的是一等奖是，二等奖是，三等奖是。大家鼓掌祝贺，我们并给他们进行奖励——每人奖励月考评积分5分。男：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女：他们是（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

女：下面是这次班会的最后一个议题：向全校师生发起倡议。下面有请班长何

珂代表七（5）班提出倡议如下

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

春光明媚的3月正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月，是我们学习雷锋的传统文明月。为了使能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为我县“五城联创”活动而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

5、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听□mp5□把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

二2011年3月



男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的'人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。宣誓者——七（5）班全体同学”。

（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

文明礼仪主题班会主持词

甲：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，

乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。

甲：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。

甲：敬爱的老师们，

乙：亲爱的同学们，大家下午好！

齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面请欣赏三句半《文明伴我行》。

甲：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。

乙：事情虽小，但总能透露出深远意义，下面这位的借书方式就十分特别。

甲：请欣赏小品《借书》。

甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！乙：“礼仪助你成功”，已成为世人的共识。

甲：大家的行为如何呢？

乙：带着这个问题，让我们一起欣赏小品《神经病》。

甲：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

乙：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

甲：简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。那么，礼仪具体来说又是什么呢？下面就请欣赏相声《锵锵四人》。

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

甲：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

乙：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

甲：让我们一起来看一看吧。请欣赏小品《课堂中的不文明现象》。甲：说到“礼”就不能不提孔子。孔子是春秋时期的鲁国人，他一生坚持提倡回复周礼，并提出克己复礼的高尚理念，直到今天我们仍然以拥有“礼仪之邦”的称号而自豪不已。

乙：但是，在这人人相赞和谐社会之中，不乏会有少量陋习。前两天在学校的楼道中就发生了这样的事，下面请欣赏相声：《你会说话吗》。齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！

文明礼仪主题班会主持稿

男：老师们

女：同学们

合：大家下午好！

男：今天的主题班会，我们就来一起讨论关于文明校园的话题。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请 同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。  
1

一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性  
2

大家是不是有所感受？

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信

活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交

通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和喝饮料。在校不带手机、随身听mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

七(2)班

二00九年十月

的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，

做一个有素质有教养的人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言（黑板出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者——七（2）班全体同学”。

（主持人下）

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们要讲的是一个老生常谈的话题，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，网上随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

1、 尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、 学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；

客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：下面是我们身边的不文明现象

开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚。

看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里；

看看这些好端端的门被某些同学踢的都是洞；厕所的墙壁上的脚印；

但是这些行为已成为过去，我们班从今年开学以来，全班同学制订了《职教中心08(9)班一日常规管理办法》以来，同学们都自觉地按照《一日常规管理办法》的要求约束自己，课内、外纪律明显好转，文明习惯不断养成，不文明的同学越来越少，班上学习风气浓了，尊敬师长，见了老师主动问好的人多了，互相帮助的行为多了。

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学们能经过这次活动，认识到自己的缺



点与不足，然而去改正。

## “文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

现在春光明媚，正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，文明校园。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听、mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

高三（13）班班主任；刘运金

2015年11月25日

今天的主题班会，我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首先，我们有请这节课的主持人叶小璇同学(女)、黄培轩同学(男)，掌声有请！

男：老师们

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家知道是什么吗？男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得最好的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那

位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右） 男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得最好的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。（请三人记票）

男：第二个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

1、(学生石慧)：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩)：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生王思祺)：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为

人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生徐洋)：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无

声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

（记票结果已出来）

女：我来宣布，获得“文明之星”最高荣誉奖的是一等奖是，二等奖是，三等奖是。大家鼓掌祝贺，我们并给他们进行奖励——每人奖励月考评积分5分。

男：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女：他们是……………(不宣布)

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！)

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

### “文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

春光明媚的3月正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月，是我们学习雷锋的传统文明月。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为我县“五城联创”活动而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁

坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不

闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。同学们，言行举止有礼貌，能使人與人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

七(9)班

二00八年三月

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。



宣誓者——七（9）班全体同学”。

（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

## 大学文明礼仪班会策划案篇六

合：尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

覃：文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

乙：学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明理诚信、明荣知耻的好少年，是我们每一个人成长的目标。

合：现在，我们宣布，五（3）中队——“文明礼仪进校园”主题班会现在开始！

覃：礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序、方式来表现的律己、敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通、情

商等内容。

乙：从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

覃：如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是一门综合性的学科，所以又是相对而言。各分支礼仪内容都是相互交融的，大部分礼仪内容都大体相同。

乙：中国自古就是礼仪之邦，礼仪对于我们来说，更多的时候能体现出一个人的教养和品位。真正懂礼仪讲礼仪的人，不会只在某一个或者几个特定的场合才注重礼仪规范，这是因为那些感性的，又有些程式化的细节，早已在他们的心灵的历练中深入骨髓，浸入血液了。

覃：所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

乙：礼仪能规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会的发展具有积极的作用。

覃：下面请欣赏诗歌《爱家庭》。

乙：我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。

覃：这从礼纪中就可得出这样的结论. 整个东亚及东南亚的文化的精华均是传承华夏文明就是确证. 中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

乙：礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

覃：中国古代的“礼”和“仪”，实际是两上不同的概念。“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规定和内容，形成的一套系统而完整的程序。

乙：在中国古代，礼仪是为了适应当时社会需要，从宗族制度、贵贱等级关系中衍生出来，因而带有产生它的那个时代的特点及局限性。

覃：时至今日，现代的礼仪与古代的礼仪已有很大差别，我们必须舍弃那些为剥削阶级服务的礼仪规范，着重选取对今天仍有积极、普遍意义的传统文明礼仪，如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人、容仪有整等，加以改造与承传。

## 大学文明礼仪班会策划案篇七

（女）你给别人一份温暖，别人送你快乐无限。

（男）你给别人一份谦让，别人给你敬重万千；

（女）你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

（合）：敬爱的老师，亲爱的同学们，…….. 正式开始

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，

从报纸杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了每一个角落；我们却往往忽略了文明。男：接下来我们就一起来寻找一下班级的文明现象和不文明的现象。

男：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，源源流长。

女：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

男：我们伟大的祖国，是世界文明古国之一，有悠久的礼仪传统，被称为“礼仪之邦！”女：中国以礼仪为基础形成的中国传统是中华文明的延续。继承和发扬我们祖辈流传下来的优良传统，是我们的历史责任。

男：下面请同学们说一说对曾经的文明的认识。

男：我们是21世纪的文明人。

女：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

男：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

男：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做

男：礼仪是衡量一个人道德水准高低，有无教养的尺度。

女：同时也是公民精神素质的一个重要方面，是精神文明的具体体现。

男：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

女：“礼仪助你成功”，已成为世人的共识。

男：礼貌贵在真诚，只有对他人的真挚的尊重，才能时时提

醒他人尊重自己。

女：故为己私利，假意待人亲切不是礼貌。

男：在人与人之间，只有那不经意做出的，表达一种与私利无关的真诚与善良，才是令人信赖的礼貌。

女：礼貌需要有谦虚的态度，忍让的涵养。古人常说：“谦谦君子”，这不仅指举止的谦让，更包含行为的豁达大度。

男：我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

女：我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养，身体力行，为提高社会礼仪水平做出自己的贡献。

男：礼貌如酿酒，是需要长久的窖藏才更醇香。

女：有语云：三天可造就一个百万富翁，三年难培养一个贵族。

男：此话虽有旧贵族的偏见，却也道出礼貌的言谈举止和气度风范的养成之难。

合：……主题班会到此结束。