

幼儿园骨干教师培训总结(大全7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园骨干教师培训总结篇一

河南省南阳市第一实验幼儿园 教师：恽莎莎 20xx年10月21日 20xx年9月 日，我有幸参加省组织的国培计划的培训，来到河南省信阳师范学院，经过这段时间学习和研讨，我学到了很多专业的知识。同时，我又参加了“20xx国培计划幼儿园骨干教师远程培训项目”，聆听了专家老师的讲座，使我的思想，有了一个很大的上升。聆听专家网络教学讲解，我学到了更多更丰富的教学知识，在一定的程度上，对我今后的教学起到了很好的教育启发作用。专家老师在课程中列举了丰富的教学案例，让我对幼儿园教育工作有了更加深刻的认识。回顾这么多天的学习，感觉受益匪浅。现将学习体会总结反思如下：

提高自身素质，首先要加强师德修养。作为一名幼儿园教师，要热爱自己的教育事业，仅有丰富专业的知识，是不够的，更要有高尚的师德作风。教师的责任不在于他培养了多少成绩优异的学生，而在于他是否能够用良好的师德影响学生。作为幼儿教师的我们，肩负着培养祖国下一代的重任，也是孩子的启蒙老师，自身的师德作风，将会对幼儿产生深远的影响。因此，我们应该时时刻刻严格要求自己。

学，集体授课的比例很大。课堂一直被教师控制，幼儿不是听老师讲，就是回答老师提出的问题，教学方法死板，影响了幼儿的发展。只有创建新型的教学模式和方法，才能使幼儿的创新能力得到发展。不能照搬书本上东西，要敢于转变

观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新意识。尊重幼儿，根据幼儿的认知需要，选择幼儿感兴趣的内容，把任务和-content设计到幼儿的实践活动中，让幼儿通过自主的活动，创造性的进行学习。

要创造民主、和谐、宽松的教育环境 民主和谐、宽松、自由的氛围，能够最大限度地发挥人的自由创造的才能，幼儿和教师建立一种平等、信任、尊重、和谐的师生关系，创造民主和谐的教育与活动环境，能够有效地激发幼儿主动，积极地参与学习和活动的过程。外部的压力过多，束缚过多，幼儿很少独立自主，心理自由，这样限制了幼儿创造性潜能的发挥。有的幼儿好奇心强，想象大胆，在他们充满童真与稚气的想象中，创造性若隐若现，教师要善于发现、精心培养。当幼儿想法稀奇古怪超越客观现实时、当他们的描述与实际情况有出入时、当他们手舞足蹈自编自唱、乱涂乱画而兴致勃勃时，教师切不可用成人固定的思维模式去限制他们或者盲目否定。在这种环境中，幼儿得到充分的尊重和信任，得到充分表现自己的认识情感和思想的机会，使幼儿消除胆怯和依赖的心理，能够积极主动地参与到活动中，进行积极地探索、积极地思考，逐步形成探求创新的心理愿望和以一种创新的精神来看问题、思考问题。

通过这次学习，我认识了我在自我调控、教学理念提升和扩大知识面方面存在不足之处，在今后的教学工作和生活中，我将不断加强学习，在教学过程中，多向有经验的老师学习，多听取老师们的意见，不断完善和提高自己的，加强实践，做一个学者型老师。

幼儿园骨干教师培训总结篇二

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。幼儿园骨干教师培训总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018年6月22日——2018年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不同的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的非常有意义，非常有必要。因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的内容，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以面对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

通过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是今天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自己就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自己的理论知识。提高自己的教学水平。把更多的爱

奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，通过此次学习，使我深受启发。但我一直坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在一定的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们应该学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，积极的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放弃任何一个学生，每位孩子都有学习能力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也可以提出“一帮一政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的责任，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的责任，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的

职业道德，集中体现在教育的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作责任感是极其强烈的。只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的心情久久不能平静，可以说是为之骄傲。因为在那一刻，我知道了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个角色充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：1:做一天蜡烛，就要发一天光。2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。3:要鼓励自己学无止境。从今天起，让优秀成为我的习惯!!!

幼儿园骨干教师培训总结篇三

20××年6月22日——20××年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不同的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的非常有意义，非常有必要。因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的内容，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所

以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以面对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

通过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是今天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自己就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自己的理论知识。提高自己的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，通过此次学习，使我深受启发。但我一直坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在一定的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们应该学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，积极的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放弃任何一个学生，每位孩子都有学习能力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也可以提出“一帮一政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的责任，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的责任，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作责任感是极其强烈的。只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的心情久久不能平静，可以说是为之骄傲。因为在那一刻，我知道了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个角色充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：1:做一天蜡烛，就要发一天光。2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。3:要鼓励自己学无止境。从今天起，让优秀成为我的习惯!!!

幼儿园骨干教师培训总结篇四

我很荣幸参加了山东省幼儿园骨干教师培训，来到了美丽的烟台鲁东大学。在这里，我们聆听了教授、专家、优秀园长们的精彩讲座。这些教授和专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新的教育理念、转变了观念。同时我们还观摩了烟台机关幼儿园骨干教师的公开课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次研修培训，使我们更进一步提高了教育理念，提高了自身的职业道德和心理健康水平，了解和掌握了成为一位创新型、实践型、研究型的教师所具备的基本素养，帮助我们更好的成长，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

骨干培训，为我营造了一个广阔的学习平台，专家对教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。使我掌握了先进的教育理念和教学方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。学习中，专家讲座的每一专题的各个观点及案

例，深入浅出的阐明了理论，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。通过与专家，学员的互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及优秀园长的分享、交流也让我有了意想不到的收获。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还掌握了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，争取把这些科学的理论与方法应用于以后的教学实践中。使培训学习不但学有所获，更重要的还要做到了学有所用。通过学习，完善自己，强化自己，提高自己，努力使自己的教学理念上升到一个更高的层次。

此次山东省幼儿园骨干教师培训，无论是专家讲座，还是园长经验分享，还是园所参观实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成长为一名优秀教师？通过学习我懂得了，首先要有一个积极的心态做基础。苏春景教授指出优秀教师专业发展的路径需要七个关键词是快乐、自信、稚化、礼仪、知识、特长、文化。因此，我知道了教师的专业发展要以快乐心态的幸福感为基础，在工作中要学会微笑、学会赞美、学会幽默、学经典内容、学会诗歌等等，以“有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的四有好教师标准严格要求自己，我们才能不断成长、提升，完成向优秀教师的质变。其次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”。王惠萍教授告诉我们要把握儿童发关键期，采用合适的教育的方法，还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。

培训中，我们听了烟台市机关幼儿园朱淑杰园长的“区域活动开展策略”经验分享，并且参观了烟台市机关幼儿园，观摩了公开课。此次参观学习让我对区域活动有了新的认识，对教师如何尽心设计和指导有了更深刻的感悟。在区域活动中，教师应尊重幼儿的意愿，激发幼儿探索的愿望，培养幼

儿的自主性和创造性。在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。另一方面也让我看到了区域活动不可忽视的教育意义，在今后的班级工作中，我会根据此次参观所得对本班的区域活动进行改进，让孩子在活动中有所得。观摩的公开课的教学都在游戏中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。在以后的工作中，我应该改变观念，把活动区作为促进幼儿全面发展的基本活动，并不断的学习、实践、反思，自从最初的盲无目的到现在的清醒认识，我坚信，我们的活动区也会不断推陈出新，而孩子们也一定会在活动区中获得超过原有能力和水平的发展。

通过这次培训，作为老师，我知道了要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。

通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们

遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

短暂的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。因为我在培训上收获的东西是无价的，无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”专家教授、优秀园长的精彩讲座，为我们教师的专业成长指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的`师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

最后，真心感谢省骨干教师培训给了我们进步的机会，真心感谢专家、指导老师为我们所做的辛苦工作！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，骨干教师培训的期限有止境，但学无止境，当培训结束的钟声敲响时，我们将继续沿着专家们引领的道路阔步前行。我要以这次培训研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，让自己成为一名专业的优秀幼儿教师！

幼儿园骨干教师培训总结篇五

20x年x月至x月期间，我有幸参加了市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学

习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

幼儿园骨干教师培训总结篇六

在培训班的讲座中，来自香港教育学院的张教授为我们带来了一堂生动地互动式讲座。在第一天的讲座中，我有一些听天书的感觉，什么方案教学、瑞吉欧，听都没听过，只是这几年才知道幼教领域的蒙台梭利教学、主题教学，所以每次张教授一提问我就感到很紧张，低下头不敢与她对视，因为自己的专业知识真的太贫乏，不知怎样去回答张教授的提问，

但是对教育的坚定信念促使我认真地听着。第二天，张教授为我们带来了更精彩的讲座，详细地为我们讲述了方案教学的课程理念、特点、实施步骤、主题的选择、教师的引领、及教师语言鹰架的距离策略。还有瑞吉欧的教学的课程特点、教学理念、教学特质。并通过几个活动实施的视频，再现了这几个教学的实施过程，让我们更易于理解与吸收，张教授生动有趣地讲座让我对教育课程模式有了初步认识，能够参与到与张教授的互动中，虽然我的回答比不上专业老师们的精彩，但毕竟为自己找到了自信心。下面是我在培训中对两个方案教学的理解：

幼儿园骨干教师培训总结篇七

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

作为一名幼儿教师，很幸运又一次参加了山东省教师远程研修教育培训，这次远程研修培训还是网络教育培训，是我们自己在家中就能聆听名师的教诲，通过看视频和课件的设计以及学习讨论等环节。掌握了更深层次的幼教知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。在次学习期间，自己有不少感悟，现总结如下：

作为一名基层教师，我们的培训是有限的，甚至是很小的，这次远程研修教育，使我多了一次参与培训的机会，对提高自身文化知识水平，增强自己教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。各级教育专家的视频讲解，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，使我受益匪浅。

在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的视频，高级教师的教学实录，使我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致讲解，集体教学活动的组织，内容的演示，最后的教学结尾，使我深深体会到了，集体教学过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

远程研修搭建的这个学习平台，使我积极投身于紧张而又繁忙的学习中，我认真地学习着，研究着，提取对自己有益处的教学优点，从中吸取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮自己的集体教学上升到一个更高的层次。

条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

短短的培训，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会更加珍惜每一次的教育培训，利用学习的机会，创造自己美好的幼教事业。