

# 最新小班垃圾分类教案及反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班垃圾分类教案及反思篇一

1. 认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。

2. 懂得垃圾可以利用，萌发幼儿的环保意识

1. 垃圾桶（分别贴上标志）、生活垃圾若干

2. 有关录像

3. 手套、小猴木偶

### （一）感受垃圾的污染

播放录像，引导幼儿比较邈邈市和清洁市。

提问：

1. 你喜欢住在哪座城市？为什么？

2. 如果你在邈邈市感觉怎样？

3. 怎样使邈邈市变成清洁市呢？

### （二）认识垃圾分类标志，进行分类

小猴在邈邈市开了垃圾回收站

1. 猜猜垃圾桶上标志是什么意思？（幼儿讨论）
2. 尝试第一次分类。
3. 讲解标志意思，尝试第二次分类。

### （三）了解垃圾回收利用

1. 这些回收的垃圾为什么要把它们分开来？还能有什么用呢？（幼儿讨论）
2. 播放录像，边讲故事《聪明的小猴》

垃圾分类宣传教育工作的开展有利于大众对垃圾分类工作形成更加深刻的认识，在垃圾版圾分权类的重要性与意义上形成深刻理解，并能够认识到垃圾未分类给生活环境、自然生态造成的不良影响。

垃圾分类宣传教育从个人层面上来看，有利于提高每一个个体对于垃圾分类的正确认识，形成垃圾分类意识，提高垃圾分类工作的质量，从社会整体层面上来看，垃圾分类宣传教育能够提高社会大众对于垃圾分类工作的正视，以集体的力量完成垃圾分类，从而建设美好的生活环境，从国家层面上来看，垃圾分类宣传工作对于垃圾分类工作的落实有良好的推动作用，这对建设垃圾分类回收体系，营造良好社会生活环境有着积极意义。

## 小班垃圾分类教案及反思篇二

垃圾，在生活中随处可见，垃圾会污染我们的生活环境，也会对我们的健康造成一定的影响，随着大家对环保的日益重视，垃圾分类已经成为一种大趋势。为了使幼儿进一步认识到垃圾分类的重要性，培养幼儿保护环境意识，因此设计“垃圾分类我先行”社会活动，通过本次让幼儿认识

垃圾分类标志，并通过分类操作，把垃圾分类放进垃圾桶，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义。

1. 学习正确区分可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾；
2. 引导幼儿认识垃圾桶上的标志，学习垃圾分类的方法；
3. 知道垃圾分类的重要性，增强环保意识；
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣；
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 视频：为什么要垃圾分类？

2. 儿歌音频：筒宝宝

课件：垃圾分类我先行

1. 引出主题：一封神秘的信

(1) 教师：幼儿园今天幼儿园里收到了一封信，信中写道：

亲爱的小朋友们，你们好，我们是卡布多拉星球的卡卡和多多，想要到你们的地球来旅游，可是却发现你们美丽的蓝色星球有各种垃圾！

(2) 教师：小朋友们，这么多垃圾，我们应该怎么办呢？

幼儿：我们可以把垃圾进行分类投放，环境就会变好啦！

2. 观看视频：为什么要垃圾分类呢？

教师：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾分类放到垃圾桶里。

### 3. 认识常见的垃圾分类

常见的垃圾分为四类，分别是可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾：

(1) 可回收垃圾：（蓝色标志）再生利用价值较高，能进入废品回收站的垃圾。

(2) 厨余垃圾：（绿色标志）厨房产生的食物类垃圾以及果皮等。

(3) 有害垃圾：（红色标志）含有毒有害化学物质的垃圾。

(4) 其它垃圾：（灰色标志）除了可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾之外的所有垃圾的总称。

### 4. 游戏：垃圾分一分

教师：小朋友们你们都学会垃圾分类了吗？现在让我们一起来玩“垃圾分一分”的游戏吧！

幼儿尝试进行垃圾分类操作。

### 5. 环保儿歌：《筒宝宝》

幼儿学唱环保儿歌《筒宝宝》，增强环保意识。

### 6. 结束部分：邀请卡布多拉星球的卡卡和多多到地球作客

教师：垃圾分类，我先行！保护环境，从我做起！我们一起行动起来吧！只要大家一起努力，我们的地球又变得干净美丽啦！

现在让我们一起邀请卡卡和多多来到地球作客啦!欢迎欢迎!

向爸爸妈妈宣传垃圾分类的意义，并付诸实践。

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动中来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没遇到困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

## 小班垃圾分类教案及反思篇三

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
  2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
  3. 引导幼儿初步掌握日常生活中的垃圾分类。
  4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 小班垃圾分类教案及反思篇四

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。
- 5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 6、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。



活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？(完成了) 请把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)

2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？(放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？(颜色、标志)(找两三个孩子说)

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应

该扔到可回收垃圾箱中;除了这些,剩下的就是不可回收垃圾,应该扔进不可回收垃圾箱中。

## (二)讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。(引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾,电池、果皮是不可回收垃圾,也就是先说花圈的,再说不花圈的)

2、提问:谁愿意把讨论结果介绍一下?

3、个幼回答。

小结:哦,原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾(把分类图片贴过来);厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。(贴图)(配课老师收走记录表和笔)

三、辨析明理,懂得垃圾分类意义。(让孩子多说,让家长重点解释)

师:咱们刚才分的特别好,韩老师特别佩服你们!为什么要将垃圾分类处理?

1、幼儿自由回答。(师表扬:你真是个搜集信息的小能手!)

## 教学反思

1.通过这次活动,孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性,增强了保护环境意识。

2.在活动过程中,幼儿发言的机会较少,片段播放的比较抽象,不能更深刻的去理解这些问题。

3.作为幼儿的启蒙老师,我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们,养成良好的卫生习惯。

## 小班垃圾分类教案及反思篇五

- 1、了解垃圾分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

### 1，播放有关垃圾分类的视频短片

你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗?(废纸、塑料瓶、金属)

你们家里有把垃圾也分类吗?

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同?

你们知道“可回收物”垃圾箱里应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾?

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，

说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。