

# 最新小班家长会老师发言稿(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班家长会老师发言稿篇一

各位家长大家好！

非常感谢各位家长在百忙之中抽时间来参加这次期末家长会。让我们一起来聊聊这个学期孩子们在幼儿园的情况。本学期在我们家园共同的配合、努力下，我们的孩子们进步还是很大的，更让我们感到可喜和欣慰的是他们已形成了初步与同伴交往的能力。

一、心理游戏：”撕纸“通过游戏是我们知道，我们大家一样的撕纸，但撕出来的图形都不一样，这说明了每个孩子的个性、脾气、各方面都有所不同，所以我们要不同的对待每一位孩子，让孩子在不同的程度上有所进步。

二、请家长谈谈自己孩子的优点：

小结：从刚才我们每位家长的发言中，我们可以发现我们的家长虽然工作非常忙，但也有自己的一套教育经验，能发掘孩子的优点。这也是我们家园配合的结果，如果总把希望寄托在幼儿园、学校和老师身上，这样是远远不够的，教育是离不开家园配合和参与的。

三、孩子的成长

时间过的真的很快，和孩子们在一起相处也一个学期了。看

着孩子们一天天在自己的身边长大懂事，我们会有很大的满足感。从孩子的语言交谈，我们知道孩子们是那么聪明却还那么的天真，在孩子玩时他们能很快的把自己投入角色。孩子笑我们也笑，孩子哭我们会去安慰他们，劝啊，哄啊，”骗“啊，真的哭的不停止的孩子，我们进行关注式的冷处理。等停下来后再来安慰，讲道理。孩子们听故事时会很专注，有时还会为故事情节着急或快乐。和同伴相处，他们刚开始会保持自我为中心的态度，在我们不停的引导下，他们开始学会分享。这些都是我们看着孩子成长所得到的喜悦。说到分享，我在这里稍微解释下。分享包括很多方面，有物质方面的分享、也有精神方面的分享，刚开学孩子不适应幼儿园，要哭要想家人，所以我们拿些好吃的食物适当的和孩子分享，让他们尽快的适应幼儿园生活，到了学期中和期末孩子已经适应幼儿园，考虑到孩子的午餐情况，我们就尽量少带吃的东西，以后我们就不带的了，当然，主题内容里如果有需要家长带少许食物的老师或另行通知。如果是因为宝宝要过生日，想把快乐和同伴分享可以带一些小小的孤立包装的食物来分享。

接下来，来讲讲孩子各方面的情况：

进餐方面：从开学到现在已经有很大的进步了，能够安静的吃完自己的一份饭菜，个别还能增添饭菜。这其中离不开家长在家的配合与支持。但也有个别孩子有挑食现象，碰到自己喜欢吃的菜胃口就大开，如果碰到自己不喜欢吃的饭菜就坐在凳子上不动口。个别孩子到后来基本上老师喂的，我们平时也和个别家长沟通。还需要我们的家长配合我们，在家里的时候也多让孩子自己动手，不要过多的包办，让自己的孩子把这个优点坚持下去。

自理能力方面：我们的孩子进步比较明显的。开学时很多孩子是习惯于”衣来伸手，饭来张口“的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止大部分

的孩子乐于自己动手做自己能做的事情了。尤其我们班的女孩子，自理能力明显要比男孩子强。如：洗手卷袖子、脱裤子鞋子、吃饭、入厕等。现在入厕我们老师会一个一个的帮助，但在帮助的同时我们也会引导孩子自己尝试拉裤子，有几个小朋友在入厕时已经会自己穿脱裤子，不过，孩子的能力还是很有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简单易穿为好。男孩子的裤子都要开好洞，这样男孩子就不用把裤子全脱掉，那样容易着凉，同时也给孩子创造自我服务的机会。假期里希望我们家长们在家里也能及时督促孩子自己的事情能自己做。我们不要小看孩子的能力，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替。我们这个集体中，每个宝宝都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让孩子在各方面的生长发育都不跟不上其他小朋友的，所以我们希望家长们放心放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了还能让他尝到胜利的喜悦。

#### 四、本学期教育教学

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。本学期我们总共设计了6个主题活动，然后围绕主题来设计了各个活动，让幼儿通过各种感官听听、看看、认认、尝尝、做做、玩玩等，亲近老师和小朋友，较快适应幼儿园集体生活，感受与同伴分享的快乐。

#### 五、家长工作：

- 1、为了幼儿的安全，我们的大多数家长能严格执行接送卡制度，做到早晚刷卡。如果你的卡丢失了，请及时和我们联系及时补卡，这样不但你能及时收到信息，也能使我们班级老师不受批评。
- 2、大多数家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，帮助孩子养成良好的习惯。
- 3、大多数家长在孩

子没办法来园时，能先跟老师请假，也会发短信给老师。这里我要告诉大家，你们发信息时，可以用我们发给你们的家园通回复。这样我们大家都不用付钱。4、及时浏览家园栏，了解我们的教育内容，并且认真填写好家园联系册。5、大多数家长能在百忙之中抽出宝贵时间参加我们的家长会，因为你们的不参加，我们班级老师又要被扣分、批评。

最后，还是非常感谢上个学期各位家长这么积极的配合、理解我们的工作，让我们教育孩子的目的达成一致，我们家园的和谐、宽容也会给孩子带来温馨、快乐的童年。祝大家新年快乐，万事如意！

## 小班家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子能力的培养；

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，

王博雅小朋友以前都是非常倔强，上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼，他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

## 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

## 3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴，大红花来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在自己的脸上，手上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表’我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的’心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和

别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，培养孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。

5、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

### **小班家长会老师发言稿篇三**

各位：您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。

2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同

伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和；

7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，它包括了健康、、、语言、社会这五大领域(和)，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子们已在幼儿园渡过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。

## 小班家长会老师发言稿篇四

各位：您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的



目标以及在园的、学习情况。

2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

## 小班家长会老师发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，

我代表小（1）班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是何老师与另一位老师王老师都是小（1）班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2)、自我控制能力较差；

(3)、生理因素的影响

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。但家长最忌讳的有几点：

**a**态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

**b**依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家

长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

c消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

d威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以父母要学会放手，不要时不时的拉着孩子。孩子已经长大了，需要去幼儿园了，现在的家长们需要推他一把。让孩子知道幼儿园是我们的家，除了妈妈爸爸，老师也可以给我带来安全感。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。这样孩子才能很好的成长。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。

我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

下面说几件具体事：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓

励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

## 小班家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

家这条路上往返已无数次。是孩子带给了我们这个缘分。我们也要回赠给孩子无声、无私的爱。我们的工作，就是教育孩子。小班下学期家长会发言稿回首这一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助。

工作开展得有条不紊，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，如：大部分孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子都显示出自己的个性。识字与阅读课程中，孩子在愉快的游戏中掌握了一定的汉字，重要的是对识字产生了兴趣。孩子们的进步跟你们配合、支持我们的工作是分不开的，使我们的工作能顺利进行，使孩子不断成长，在此再次对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，表示衷心的感谢！

开展教学工作，希望家长把孩子交给老师后，立刻离开活动

室，放学后不在园内逗留。

2、课外班的开课时间在定

3、请家长认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。

4. 拿药的幼儿，请登记幼儿姓名日期药物名称服药时间服用量家长签名麻烦家长按页书写

5、本学期，我们每个周五是“图书分享日”，使幼儿初步学会分享。

一、甚至两对

不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。

最后诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、改善我们的教育环境。最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的假期！

## 小班家长会老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家晚上好，一年一度家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素

质，现在本班新增增加了几名孩子，先向大家介绍一下我们三位老师，我是班主任：徐老师，这位是从小班调过来的刘老师，这位是丁老师。（大家认识一下）

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力，真正做到如我们大家所期待的那样——“天妃鸟，让我们飞得更高、更远！”

还有新进来的这些孩子，虽然只有短短十几日，但在它们的身上，一样闪烁着美丽的光芒。我们大四班的孩子非常热情，在幼儿园的学习中，可能是受到了老师和一些同伴的感染，很多孩子都喜欢上了唱唱跳跳，每次表演都争先恐后地想上台。园内还有天妃鸟小广播，每个双周的星期四中午轮到我们班，想轩轩、包宇浩、蒙蒙等等很多孩子都非常想去，我们的幼儿园是以书香天幼为目标，让天妃幼儿园里的孩子都能喜欢上阅读，爱上阅读，所以希望家长朋友在家里也能为孩子多讲讲故事，看看图书，阅读不仅能熏陶孩子的美好品德，也能为他今后的学习生活打下坚实的基础。

这个学期刚开始，我们就让孩子开始练习计算，因为一年之后他们就要进入小学，入小学需要考试，计算是不可少的，所以我们先从10以内的简单加减法入手，每天让孩子回家做十道，由你们为他们出题。在家，他们可能是死记硬背的，而在幼儿园，我们也将这些计算题应用在实际的应用中去，让他们逐渐了解数的概念，而不是死记硬背，所以在这里，希望各位家长朋友能每天坚持不懈地督促孩子做计算题。



说了孩子的这些发展，我们也来说说其他的吧，在这个学期，我们发现了一些孩子的不足之处，比如：一些孩子自控能力比较差，做事喜欢拖拉，注意力不太集中等，也许你们觉得这些对于孩子来说是很正常的，没有多大的必要去强调性地批评，但是他们也是会长大的，很多习惯也是从小就伴随他一生的，孩子在学校里，在家里，犯错误了，我们都可以原谅，在家里，你们可以宠着他，迁就他，我们都毫无疑问，但是到了社会之后呢？社会能原谅他吗？社会又凭什么去宠她、迁就他？最最起码一个人站应该有站相，坐有坐相，我们班里就有一些孩子坐得歪歪扭扭，站也摇摇晃晃，一旦养成了习惯，以后会是什么样子呢？也许是我说得严重了点，但是我想就算他们是你们家里的掌上明珠，也要宠的适度，我希望在座的各位都可以重视这些问题。等会我们也可以自由讨论这些问题。