

# 最新大熊猫导游词英语词(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大熊猫导游词英语词篇一

在中国四川西北部山区的密密的`竹林中，竹叶沙沙作响，隐隐约约地你可以看见一只黑白相间的庞然大物躺在竹下悠然自得地吃竹子。不用走近细看，你就知道那便是中国国宝——大熊猫。

人们一想到大熊猫，便肯定会联想到它的憨态可掬。事实的确如此，大熊猫体型肥硕似熊，丰腴富态，头圆尾短，典型的“动物界的胖子”。如果与熊猫亲密接触的人也许会发现，熊猫身上的颜色并不是纯种的黑白，而是黑中透褐，白中带黄。圆圆的脸颊，大大的黑眼圈，胖嘟嘟的身体，标志性的内八字的行走方式，直接萌“化”了所有人的心，使大熊猫一跃成为了世界上最可爱的动物之一。

正因为大熊猫的这种皮毛颜色，它才得以在世界上生存了800万年之久。早在800万年之前，人类还没有诞生的时候，大熊猫已经成为占据一方的食肉动物。不过经过时代的变迁，大熊猫改变了他们的生活习性，改为吃竹子了。但它们的牙齿和消化道仍保持原样，仍然划分为食肉目，发怒时危险性堪比其它熊种。经过800万年的沧桑，大熊猫已经适应现在的环境，外表让它们隐蔽在密林的树上和积雪的地面而不易被敌人发现，大熊猫相对锋利的爪和发达有力的前后肢能让它们快速爬上高大的乔木，即便这样，它们仍是世界上的濒危物种，被人们立为“世界生物多样性保护的旗舰物种”。

大熊猫还拥有两个特性。第一，大熊猫的皮肤很厚，最厚处可达10毫米，皮肤的平均厚度均为5毫米，并且色白而富有弹性和韧性。另一个特性就是他们的视觉极不发达。大熊猫长期生活于光线暗、障碍物多的地方，所以目光变得十分短浅。不过它的瞳孔是像猫一样纵裂的，所以当夜幕降临的傍晚，他们也仍能活动。

圆滚滚肉萌萌的大熊猫，现在正在我国的土地上繁衍后代，幸福成长。我国向一些特别友好的国家赠送大熊猫作为礼物，它好比一位和平大使，传递着无限的情谊和希望，使全世界人民友谊越来越深。

大熊猫如此可爱而又沧桑，又怎么能不被称为“中国国宝”呢？

## 大熊猫导游词英语词篇二

今年，爸爸妈妈带我和妹妹去成都看大熊猫，我欣喜不已。

首先我们来到熊猫别墅，憨态可掬的熊猫出现在我们的眼前，它们外表温顺，拥有一身白里带黑的茸毛，胖乎乎，圆滚滚的身体，黑黑的眼圈，样子非常可爱。熊猫是珍稀动物，也是我们国家的国宝，它的一举一动都为游人增添了许多乐趣。

沿着路标我们来到了熊猫活动区，它们有的在悠闲地散步，有的在吃鲜嫩的竹叶，有的在愉快地玩耍，像一个大皮球似的在地上滚动，还有的顽皮地趴在树杈上，真让人担心它们会掉下来呢。有只小熊猫叫芝芝，因为它出生时，嘴巴边上布满黑点，就像一粒粒芝麻，所以给它起名为“芝芝”，小小的它趴在树杈上就睡着了，多可爱啊！还有一只小熊猫叫“仨儿”，这名字有点滑稽，它可是三胞胎熊猫中唯一存活的一只。瞧，它侧躺着，一只小爪子捂着额头，就像睡着了一样。

在熊猫科技馆我还观看了影片，知道了熊猫是哺乳动物。它刚出生的时候体重最轻的只有50g，最重的也只有170g，平均体重约100g左右，那时候的幼熊猫眼睛还没睁开，整个身体红红的，大约一周后黑白分明的毛发才慢慢长出来。它们从出生就开始学习爬行，但要等到四个月左右才能跑步、打滚，半岁以前基本上是吃奶，半岁以后才开始吃竹叶。

熊猫还有一个特别不同的地方，可能大家都认为熊猫跟人类一样，有五个指头，但是实际上，除了五个指头，它们还有一个指头，但是没有指甲盖，被我们称为“伪拇指”或“第六根指头”，它可以帮助熊猫自如地抓握竹子以及其他的东西，作用很大。

旅行结束后，我回家又上网仔细查了查，原来，世界上出现第一只熊猫叫“始熊猫”，后来，人们多次找到熊猫，并叫它们“猫熊”，直到1939年，人们才开始叫它们“熊猫”。

随着生态环境的变化，大熊猫也越来越少，已经被列为“濒临灭绝动物”了，保护环境，保护大熊猫是我们义不容辞的责任。

我爱我们的祖国，更爱大熊猫！

## 大熊猫导游词英语词篇三

熊猫但是我国的宝贝，它是一种人见人爱的动物。

它身上的颜色只有黑白两种，还有两个黑眼圈，像是带了一副墨镜一样，形态憨态可掬，看起来肥肥胖胖的，可爱极了。

在我国古代的时候，大熊猫就已经是国宝了，大熊猫的名字其实叫猫熊，只是人们习惯的把它叫做熊猫，于是将错就错的把它称作熊猫了。

熊猫是我国濒危动物，它分布地域狭窄，只在四川，岷山，邛崃山，大小凉山这几个地区。它们稀少的原因是因为它们分布地域狭窄，繁殖潜力低，性情孤僻，独来独往，因此它们此刻濒临灭绝。

大熊猫的体积大，但熊猫仔却很小，只相当于母体的千分之一。一只大熊猫每一天要吃15至20公斤竹子。

## 大熊猫导游词英语词篇四

大熊猫的身子胖乎乎的，尾巴很短，皮毛很光滑，头和身子是白色的，四肢是黑色的。它头上长着一对毛茸茸的黑耳朵，再加上一对圆圆的黑眼圈，更显得美丽、可爱。

大熊猫喜欢在平坦的地面上悠闲地散步，愉快地玩耍，高兴的时候就在地面上翻跟头，像一个大皮球在滚动。

大熊猫睡觉时，腹部朝天。它睡醒就翻身起来，用爪子揉揉眼睛，好奇地望望人们，迈着步子走到栏杆的另一边，坐了下来，好像想清醒一下头脑似的。

大熊猫吃东西时，常常直着身子盘腿而坐，前爪抓住鲜嫩的竹叶望嘴里送。

大熊猫吃饱了，还得喝水润润喉咙。它来到水池边，俯下身子，前爪靠着池边，低下头，咕咚咕咚地喝起水来了。它那副模样，真使人发笑。

大熊猫是举世闻名的珍稀动物，是动物园中的宠儿，常常作为我国和其他国家有意的象征“出使”外国。它的一举一动，给成千上万的有人增添了无穷的乐趣。

## 大熊猫导游词英语词篇五

在文章《国宝——大熊猫》里，作者他想要向我们讲述的是一个什么样的大熊猫呢？让我们来进入文章的阅读题目中去吧！下面是本站小编为你整理的《国宝——大熊猫》阅读题目及答案，希望能够帮助到你！

### 《国宝——大熊猫》阅读原文

大熊猫的学名其实叫“猫熊”，意即“像猫的熊”，也就是“本质类似于熊，而外貌相似于猫。”严格地说，“熊猫”是错误的名词。这一“错案”是这么造成的：解放前，四川重庆北碚博物馆曾经展出猫熊标本，说明牌上自左往右横写着“猫熊”两字。可是，当时报刊的横标题习惯于自右向左认读，于是记者们便在报道中把“猫熊”误写为“熊猫”。“熊猫”一词经媒体广为传播，说惯了，也就很难纠正。于是，人们只得将错就错，称“猫熊”为“熊猫”。

其实，科学家定名大熊猫为“猫熊”，是因为它的祖先跟熊的祖先相近，都属于食肉目。

后来熊一直保持肉食习惯，而大熊猫却弃荤食素，最喜翠竹，偶尔也吃玉米秆、幼杉树皮。这是为什么呢？据科学家研究，大熊猫远祖虽是肉食动物，后来，由于寻不着肉食，只得吃满山丛生的竹子，代代相传，也就养成了吃竹子的习惯。大熊猫食用的竹类共有17种，其中最爱吃的是冷箭竹和华橘竹。不过，竹子中的营养成分不多，主要是难以消化的纤维素，所以大熊猫食量很大，一头成年的大熊猫每昼夜最少要吃15~20公斤竹子，排出大量消化不了的纤维素。凡是大熊猫活动的地方，最容易发现的就是一堆堆纤维素粪便。不过，大熊猫有时也显露食肉的本性，捕食竹鼠之类动物。

大熊猫的活动范围与季节关系很大，冬春季多生活在3000米以下没有积雪或积雪较少的山谷地带。冬天照常活动，没有

冬眠的习惯。夏秋两季则多在3000米以上的地带活动。天气炎热时，也常到山沟里的小溪、小河旁喝水，有时候还下水游泳。大熊猫没有固定的栖息场所，到处流浪，走到哪里，吃到哪里，睡到哪里。别看它笨重肥大，走路摇摇晃晃，爬起树来却挺高明。它的听觉非常灵敏，受到惊扰时，就非常灵活地攀上高高的树梢，躲藏起来。

大熊猫性情孤僻，平时独来独往，只有在发情期，雌雄才暂时同居。它们的繁殖力很低，一般每胎产一仔，有时可产两仔。分娩期间多以枯树洞为巢穴。奇怪的是，一只体重100公斤以上的成年大熊猫，刚生下来的仔熊猫却小得出奇，体重只有0.1~0.15公斤，像只小老鼠，仅相当于母体重量的千分之一，因此不易成活。大熊猫从出生到长大为成体约需两年左右时间。

正因为大熊猫繁殖艰难，存活又难，所以如今我国野生的大熊猫屈指可数，估计只有1000只左右。

有着“活化石”之称。

选自叶永烈《国宝——大熊猫》，有删节。

### 《国宝——大熊猫》阅读题目

15. 选文围绕大熊猫是我国的国宝这一中心，运用 顺序分别介绍了大熊猫名称的由来、 、 、 等情况。(2分)

16. 结合全文说说大熊猫珍贵的主要原因。(2分)

17. “一头成年的大熊猫每昼夜最少要吃15—20公斤竹子，排出了大量消化不了的纤维素。”一句的“最少”一词能否删去，并请说明原因。(2分)

18. 选文划线的句子运用了什么说明方法，在表达上有何作

用?(2分)

19. 根据你的阅读感受, 请你谈谈熊猫被推荐为20xx年北京奥运会吉祥物的理由。(2分)

### 《国宝——大熊猫》阅读答案

15. 逻辑 食用习惯 活动范围 繁殖、生长状况 (2分, 正确一处0.5分)

16. 它体态可爱 数量稀少 具有研究古代哺乳动物的珍贵价值 (2分, 前两点各0.5分, 后一点1分)

17. 不能删去。原因: “最少”体现了说明文语言准确的特点。它比较客观地说明了熊猫每昼夜的竹子食用量, 删除后意思的表达就绝对化了, 容易被理解为每天只食用15到20公斤。(2分, 答出不能删1分, 说对原因1分)

18. 例数字、打比方、作比较说明;作用: 充分说明了大熊猫繁殖能力低, 且不易成活, 进一步突出了大熊猫的珍贵。(2分, 答出一种说明方法1分, 答对说明作用1分)

19. 因为作为 国宝的熊猫来自广袤的森林, 熊猫追求新鲜, 充满力量, 无拘无束, 是个可爱的动物, 无论走到哪里, 都给人们带来无尽的欢乐和笑声。他传递着人与自然和谐共存的精神。(2分, 言之成理即可)

## 大熊猫导游词英语词篇六

活动目标:

1. 萌发珍爱大熊猫的情感和保护大熊猫的意识。
2. 学习从头到尾观察动物的方法, 进一步提高观察能力。

3. 知道大熊猫是中国国宝，认识大熊猫的外形特征，并了解大熊猫的生活习性。

重难点分析：

重点：了解大熊猫的外形特征与生活习性

难点：能有序观察，语句完整地讲述大熊猫

活动准备：

物质准备：

教具：课件

心理准备：活动前幼儿初步熟悉熊猫（如外貌、熊猫是国宝等）

活动过程：

## 一、导入

以谜语形式引出主题，让幼儿结合自己已有的知识经验，积极动脑猜出谜底，并激发幼儿对本活动主题的兴趣。“是猫不捕鼠，墨镜不离眼，要问最爱啥，最爱鲜竹叶。”（谜底：大熊猫）

## 二、展开

1. 观看大熊猫图片展，了解大熊猫的外形特征。

借观看憨态可掬的大熊猫图片的过程，通过引导性提问帮助幼儿了解大熊猫的外形特征。在回答的过程中采取请幼儿先讨论后回答的方式，并适时引导幼儿学习从头部开始观察的方法和帮助幼儿以完整地语句回答问题。



提问：“大熊猫长得怎么样？”“身上有什么颜色？哪些地方是黑色的？哪些地方是白色的？”

## 2. 利用图片了解大熊猫的生活习性。

通过观察图片上所呈现的信息，以及老师引导性的提问，让幼儿讨论发言，帮助幼儿了解并总结大熊猫的生活习性。

提问：（1）“大熊猫喜欢吃什么？”（2）“它喜欢生活在什么地方？”（3）“大熊猫有什么本领？”（4）“熊猫妈妈是怎样照顾熊猫宝宝的？”

小结：大熊猫是食草动物，最喜欢吃竹叶；它们喜欢生活在山谷深处；熊猫最大的本领是爬树，以此来躲避敌人；熊猫妈妈每次只能照顾好一个熊猫宝宝。

## 3. 经验讲述《我知道的大熊猫》

让幼儿将自己的生活经历与小伙伴们分享，用适当的提问帮助幼儿用完整的语句讲述，并知道大熊猫是国宝产生保护大熊猫的意识。

小结：大熊猫是世界上最珍贵的动物之一，主要分布在我国四川、甘肃等地区，数量十分稀少，属于国家一类保护动物，称为“国宝”。为了保护大熊猫，人类在大熊猫生活的地方建立了保护区，不随便到这里来干扰熊猫；建立了森林警察队伍，不让坏人捕杀大熊猫，还建立了大熊猫饲养基地，人工喂养大熊猫。

## 4. 意愿添画，给大熊猫送礼物。

幼儿根据自己的意愿在画纸上添画竹叶、水果、玩具等作为礼物送给大熊猫。

### 三、结束

1. 活动延伸：（1）利用大型玩具让幼儿体验像大熊猫一样攀登的乐趣（2）鼓励幼儿和家长一起收集有关中国其他珍稀动物的资料。

2. 活动评价：（1）幼儿认真观察（2）幼儿大胆发言

## 大熊猫导游词英语词篇七

### 一、教学目标：

- 1、自主学习，了解大熊猫的有关知识。
- 2、品味语言，感受说明文语言的准确与生动。
- 3、调查研究，关注大熊猫的生存现状。

### 二、教学重点及难点：

- 3、 大熊猫的特点和习性及其成为国宝的原因；
- 4、 形象生动的说明；

### 三、教学设想：

- 5、 本文的结构比较简单，只要求学生掌握整体的思路；
- 6、 运用多媒体教学；
- 7、 教学方式：以学生自主学习为主
- 8、 课时安排：一教时

### 四、教学过程

## 1、 导入：

在自然界中有许多珍奇可爱的动物，你最喜欢哪一种呢？

（学生自由回答）

2、 播放大熊猫影片，让学生对大熊猫有个初步了解。

3、 从题目中找出大熊猫的特点。

明确：珍贵

## 4、 阅读课文：

思考：（1）大熊猫为什么珍贵？请用文中的一句话来回答。

板书：

体态可爱

数量稀少

活化石

（2）文中哪些语句分别表现这些特点。请用适当的语气语调朗读出来。

## 5、 品读课文：

思考：作者是如何来说明大熊猫的珍贵？

（1）出示幻灯片：比较课文第6段和《辞海》中对大熊猫形体的不同说明，讨论这段文字语言的特点和表达效果。

体肥胖，形似熊而略小，长约1、5米，肩高66厘米，尾很短。

毛密而具光泽，眼周、耳、前后肢和肩部黑色，其余均为白色。

——《辞海》

(2) 学生从课文中找出类似的句子加以品析，进一步体会说明文语言的准确性和生动性。(注：学生相互评价)

6、归纳总结：如何增强说明文语言的生动性和准确性？

明确：(1)、准确使用形容词和动词，增强说明文的形象性和生动性。

(2)、巧妙运用拟人、排比、比喻等多种修辞手法增强说明文的生动性。

(3)、科学使用副词增强说明文的准确性。

7、学以致用：

请从文中筛选有效信息，选择感兴趣的话题，运用准确生动的语言，以第一人称来介绍大熊猫。

1、我的家族史

2、我的“家”

3、我的明星路

4、我的特殊身份

5、我的饮食习惯

6、自拟题

(提示：尽量运用自己语言)

8、进一步明确大熊猫生活现状

9、请你自己设计一份拯救大熊猫的倡议书

格式：

倡议书

倡议人：

时 间：

10、教师总结：

向全社会呼吁：关注保护野生动物

五、 板书设计：

国宝——大熊猫

体态可爱

珍贵      数量稀少

活化石

保护

六、作业：