

# 最新植树节美术教案小班(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 植树节美术教案小班篇一

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的.大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

1. 幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
2. 了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
3. 体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

### 一、认识沙尘暴的危害

1. 老师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
2. 比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

### 二、切入植树节主题

1. 老师请幼儿猜猜今天是什么节日?(老师适当提醒是有关于树的一个节日)。

2. 老师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么?怎样爱护小树?(浇水、施肥、松土等等)。

### 三、我们一起行动在植树节

1. 老师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。

2. 老师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3. 老师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

老师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

## 植树节美术教案小班篇二

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色小朋友园”，

并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

4、小朋友种植，老师巡回指导，帮助小朋友掌握每棵树枝的间距。

## 植树节美术教案小班篇三

1、今天是几月几日？（三月十二日）

2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）

3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）

4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育，规划方案《大班植树节活动方案》。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃……）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

## 植树节美术教案小班篇四

- 1、能欣赏与理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历与意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏与理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享与讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示与分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

- 1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表

现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗与小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

## 植树节美术教案小班篇五

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风

舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

1. 幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
2. 了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
3. 体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

## 一、认识沙尘暴的危害

1. 老师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
2. 比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

## 二、切入植树节主题

1. 老师请幼儿猜猜今天是什么节日？(老师适当提醒是有关于树的一个节日)。
2. 老师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？(浇水、施肥、松土等等)。

## 三、我们一起行动在植树节

1. 老师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。

2. 老师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3. 老师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

老师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。