

小学数学继续教育培训个人总结 个人继续教育培训总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学继续教育培训个人总结篇一

今年5月份，我有幸参加了20xx全国中小学教师继续教育网“国培计划”的培训学习，按照平台布置的学习进度，结合本专业数学学科，先进行了选课，然后每天抽出一定时间进行学习，平台上的必修课程，以及各位专家、教授的精彩讲座和理论知识，我非常珍惜这次难得的学习机会。

通过这次继续教育培训，收获最大的是最先进的教学理念和教育教学方法，每一天都能感受到思想火花的冲击。使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念，教师的职能和学生的权利和义务。下面就我的心得体会谈以下两点：

一、现代型教师应该树立现代教育思想

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，预测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锻炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。因此，我对体育有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我上体育课的兴趣。

平台上最先进的教学理念和教育教学方法和每位专家、学者从自己的研究方向、方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及体育教学领

域的独特见解。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二、教师应该提高自身素质及业务水平

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，许多名师教学风格，感受最深的是，他们都有共同特点：理解学生，宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。有针对性地对探索学生体育特征和激发学生体育兴趣的方面下工夫。

总之，在这次培训中我获益非浅，回顾这些日子的学习，感觉既忙碌又充实，收获颇多。也让我真正地明白了体育教育的真谛，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我看到了一个体育教育者应具有素质。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家教授的讲座使我如醍醐灌顶，真好比一场及时雨，是我再学习的一个新起点。

在今后的教学中，我会继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

小学数学继续教育培训个人总结篇二

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，

教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

一、通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

三、听取了我校教师的新课改二级培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主。合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

四、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水

平。

五、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

六、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

小学数学继续教育培训个人总结篇三

进入03年的八月，我怀着激动的心情很荣幸的参加周口市小学教师继续教育培训班的学习。在两个月的时间里，专家的精心安排和淋漓尽致的讲解，我感受到我肩上的担子很重，而这次培训给我们打开了一扇新课改的窗户。这次培训，我却有所得，有所思，有所悟，对我而言感触尤为深刻，我将永远受益。将为今后我的教学生涯指明了方向。下面我把这次培训获得的体会总结如下：

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。并使我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。还使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予技术上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

虽然只有两个月的暑期培训，但我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，更要培养学生积极的学习态度。

总之，本次培训，我真的感觉收益匪浅，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让学生学得更快乐。

小学数学继续教育培训个人总结篇四

本次的继续教育培训即将结束了，回顾这一段时间的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现总结如下：

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必

须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

通过参加本次的中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。

每位专家的讲座都使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

对于课堂教学，我有了更深的体会，更多的尝试，更大的提高。教学中，我注重学以致用，采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，让学生动脑、动口，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来，提高了学生的思维能力、创新能力和表达能力，使学生逐步掌握了科学的学习方法，培养了学生积极的学习态度。

总的来讲，这次的继续教育的培训学习，我既开阔了教育视野，提升了教育理念，增强了职业道德认同感，又丰富了专业知识，提高了专业技能。同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家们；感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳；感谢与我共同学习和探讨、交流的同仁们。

感谢本次继续教育培训。

小学数学继续教育培训个人总结篇五

本站发布继续教育培训个人心得总结范文，更多继续教育培训个人心得总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《继续教育培训个人心得总结范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

通过这几天在阜阳师范学院中小学教师继续教育的“有效教学模式”的培训中，学到了“先学定教，以教导学”的教学模式，并进行了详细的讲解，学习后我深受启发，下面我谈谈自己的下面我就简单学习感受和今后努力方向：

长期以来，人们习惯于把教学理解为以教为基础、先教后学。学生只能跟着教师学，复制教师讲授的内容，教多少学多少，

怎么教怎么学，不教不学。这种教学关系被视为天经地义、不可逆转的教育教学规律。客观地说，先教后学也能在一定程度上促进学生的学。但是，它同时也造成了一系列无法根治的痼疾：教支配和控制学，学无条件地服从于教，学的独立性、独立品格丧失了，教也走向了其反面，最终成为遏制学的“力量”。教师越教，学生越不会学、越不爱学。学生的`学习成了一种复制性、跟随性的学习，是一种“伪学习”，学生学习的主动性与创造性被泯灭。

结合洋思、东庐、杜郎口3个学校的案例以及自己26多年的学习、实践和研究，认为要提高教学质量，实现有效教学、优质教学。

一：先学后教——以学定教。当学生已经能够自己阅读教材和自己思考的时候，就要先让他们自己去阅读和思考，然后根据学生在阅读和思考中提出和存在的问题进行教学。

二：先教后学——以教导学。当学生不具备独立阅读教材和思考问题的时候(处于依靠教师的阶段)，教师要把教学的着眼点放在教学生学会阅读和学会思考上面。这条规律告诉我们，当学生处于依靠教师的学习阶段，必须先教后学(边教边学)，但是教的着眼点是为了不教，学的着力点在于自主、独立学习。因此，教师要致力于教学生学会学习。

三：温故而知新——学会了才有兴趣。一切教学都要根据学生原有的知识状况进行教学。美国教育心理学家奥苏贝尔曾经提出这样的命题：“如果我不得不将所有的教育心理学原理还原为一句话的话，我将会说，影响学习的最重要因素是学生已经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。”

温故知新的本质是化难为易，由于变简单了，学生就能学会，而学会了，学生便容易激发学习的兴趣和信心，这样学习就能进入良性循环的机制：学会—兴趣—愿学—学会……相反，

如果学生读不懂、学不会，就会越来越没兴趣，这样学习就进入了恶性循环：学不会—没兴趣—不愿学—学不会。只有让学生学会了才有兴趣，学会了才是进步的动力。因此，对不同起点、不同基础的学校、教师及学生，教学应该是不一样的。

我今后的努力方向要转变观念、解放思想、相信学生、大胆放手，学生能做的教师坚决不讲。不能将学生困的过死，对学生总不放心。做好学生的引导者、点拨者，为学生自学、思考、讨论、答疑，当好参谋。让学生被动的接受变为主动探索，成为课堂主人。发挥合作学习的作用，提高学习的积极性，从而推动课堂效率的提高。

总之，在学习别人的经验中，我要联系自己的课堂，不断地反思，实践，及时总结，再实践，要借鉴永威中学的经验，适时地改进自己的课堂教学，相信我的教学成绩也会再上一个新台阶。