

最新幼儿园小班体育游戏教案 幼儿小班 游戏活动教案抢位游戏(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班体育游戏教案篇一

一、幼儿坐成一行，面对教师，玩《抢位》游戏。

- 1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。
- 2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。
- 3、听到击掌声时，换位。
- 4、区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。
- 5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。
- 6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，（教案出自：屈老师教案网）伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。
- 7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍保持原对形，继续玩平衡凳游戏

- 1、将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

1) 每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2) 仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋2 开始不提示，让全体幼儿尝试2 适度提示，(教案出自：屈老师教案网)以站立姿势来尝试2 提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍

1、 幼儿以行走的姿势跨越障碍

2、 幼儿以小跑的姿势跨越障碍

3、 幼儿以快跑的姿势跨越障碍

4、 将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍

幼儿园小班体育游戏教案篇二

1、 幼儿对建构游戏感兴趣，学习用拼插、搭高的技能，搭建简单的汽车造型。

2、 在教师的鼓励下，能按自己的意愿大胆建构自己不同造型的汽车，发展幼儿的建构能力。

3、 能够运用不同的材料建构不同的汽车。发展幼儿的发散性思维及提高幼儿的建构能力技巧，培养幼儿从小爱动脑筋的好习惯。

4、 幼儿初步有爱护玩具，不乱仍、不损坏，轻拿轻放玩具的习惯。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

各种建构插塑材料

1、教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。

2、出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。

3、结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。

4、介绍游戏材料，提出游戏要求：

(1) 选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。

(2) 要爱护玩具，轻拿轻放玩具。

5、幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

6、游戏结束评议。

(1) 请个别幼儿讲述自己拼搭的是汽车有什么作用。

(2) 幼儿互相欣赏作品。

(一) 适宜行为

1、提供丰富的操作材料，幼儿兴趣浓厚。

2、指导重点突出，幼儿能搭出汽车的基本特征。

3、能及时鼓励幼儿搭建不同样子的汽车。

（二）不适宜行为

1、活动前没有强调要友好解决纠纷。

2、在收玩具时孩子收的比较慢。评价环节教师讲的过多。

原因：

1、建构汽车的玩具种类偏少，幼儿都想玩，互不相让。

2、幼儿十分兴奋，有部分幼儿不能按教师的要求在指定位置。

3、幼儿只会介绍自己的作品，不懂得评价别人。

对策：

1、多投放搭建汽车的材料。

2、在建构前强调活动常规，引导幼儿讲讲如何友好的解决纠纷，并强调评价环节的常规。

3、教给幼儿评价他人的方法，引导幼儿学习评价他人的作品懂得爱护他人作品等。

幼儿园小班体育游戏教案篇三

1、学唱歌曲，并会按规则进行游戏。

2、学习青蛙的叫声，并能分辨出同伴的声音。

3、培养幼儿敏锐的观察本事。

- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、青蛙头饰一个。
- 2、丰富幼儿动物冬眠的经验。

学唱歌曲，按规则进行游戏。

（一）出示小青蛙头饰

师：今日，我们班来了一位小客人，你看，是谁啊？（小青蛙）

冬天到了，小青蛙要冬眠了，它会去哪里冬眠呢？

对了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋，闭上眼睛打呼噜了。

（二）演唱歌曲，尝试用肢体动作表现歌词

1、师：小青蛙带来一首很好听的歌曲，我们一齐来唱一唱好吗？

2、教师与幼儿共同演唱歌曲

3、师：刚才很多小朋友唱的声音异常好听，下头我们再来唱一遍，看看这一次谁唱声音最好听。

（三）讨论游戏玩法和规则

师：此刻所有的小青蛙就要去冬眠了，汤教师做青蛙妈妈，青蛙宝宝们围成了一个圈，最终一次跟妈妈学本领。张教师站在中间说：“小青蛙真能干，闭上眼睛打呼噜，等张教师说完这句话就请所有宝宝，蹲在小椅子前闭着眼睛打呼噜，

张教师会在一只眼睛闭得最好的小青蛙头上摸一摸，这时，你要“呱呱”叫两声，然后大声说：请你猜猜我是谁。”

（四）师幼共同游戏

教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏时提醒幼儿遵守游戏规则。

幼儿园小班体育游戏教案篇四

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、能根据指令做相应的动作。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

能根据指令做相应的.动作。

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

- 1、带领孩子做热身运动。
- 2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

幼儿园小班体育游戏教案篇五

小班幼儿渴望和爸妈在一起，喜爱爸妈的温暖怀抱，对家的依恋通过学习《五指歌》认识了自己的小手，知道手指的名称，把五个手指当做家庭成员他们互相团结，互相帮助，能干好多好多的事情，根据小班年龄特点。所以，设计了这次活动《认识小手》，引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指，了解手的作用。同时让幼儿初步懂得家庭成员之间要互相关心，互相尊重。

1、知道自己的小手能干好多事情，能说出手指的名称，初步培养幼儿动手的兴趣及能力。

2、能根据歌曲内容进行表演。

1、做手指套10个分别画有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

2、《五指歌》碟片及磁带。

开始部分

师：请小朋友把你的小手伸出来跟老师一起做游戏。

游戏：

听我说，跟我做

小手小手拍一拍，我把小手举起来。

小手小手拍一拍，我把小手放下来。

小手小手拍一拍，我把小手往前伸。

小手小手拍一拍，我把小手往后伸。

小手小手拍一拍，我把小手抱起来。

小手小手拍一拍，我把小手藏起来。

1、出示全家福照片

问：小朋友，你们都有自己的家家里有谁呢？幼儿回答师总结：家里有爸爸妈妈我还有爷爷奶奶，我们的手指也组成了两个家，他们家里有谁呢？你们想知道吗？（边说边戴上手指套）

（伸出双手）“奥他们的家里有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边说边勾动左右手的大拇指食指中指无名指小指）

2、师：（伸出大拇指）爸爸是家里的，我们就叫他大拇指吧（幼儿学说大拇指）

（伸出食指）妈妈就在爸爸的旁边每天给孩子做好多好吃的食品，就叫他食指吧！（幼儿学说食指）

（伸出中指）哥哥在爸爸妈妈和姐姐中间他的个子就叫他中指吧（学说中指）

（伸出无名指）给姐姐起个什么名字？咱们一起动动脑筋
（做思考状）姐姐可不能没有名字啊哎小朋友没有就是无那
就叫它无名指吧，（学说无名指）

（伸出小指）弟弟最小我们就叫他小指吧（学说小指）

3、游戏：玩手指

师：小朋友现在手指都只有自己的名字了他们可高兴了，不过他们还有个要求要考考我们，看谁把他们的名字记住了。

（1）教师伸手指请全体幼儿说出它是谁？叫什么？

如“它是妈妈叫食指”它是弟弟叫小指。

（2）引导幼儿按教师指令让某个手指“弯下去”或“站起来”练习手指的灵活性。

4、歌表演《五指歌》

（1）教师分别做开汽车洗衣服拍皮球跳舞敲鼓的动作引导幼儿猜教幼儿学说歌词。

（2）边唱边示范动作表演。

（3）分句教唱歌曲指导幼儿一起表演动作。

（4）分角色表演。

幼儿分别扮演爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边唱边表演。

结束部分

利用幻灯片帮助幼儿了解手的作用及保护方法。

- 1、在一日活动中让幼儿反复练习伸手指说指名。
- 2、开展“我的小手真能干”的活动鼓励幼儿用自己的小手在家里为爸爸妈妈服务为自己服务为集体服务。
- 3、手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。
- 4、我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？（引导幼儿从多方面考虑）我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。（幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结）

幼儿园小班体育游戏教案篇六

- 1、在游戏中了解一个跟着一个走的好处及方法。
 - 2、在一个跟着一个走的时候不掉队、不推挤。
 - 3、能进取参与游戏，体验体育活动带来的乐趣。
 - 4、考验小朋友们的反应本事，锻炼他们的个人本事。
 - 5、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 1、用小椅子拼成宽度为25厘米的独木桥两座。
 - 2、大型积木门洞6个。
 - 3、毛绒玩具和幼儿人数相等，大筐子一个。
 - 4、情景表演：过独木桥（其中一个小朋友在推挤，一个小朋友掉队。）

(一) 热身游戏：《找空地》，学习寻找合理的空间站位。

1、感知空间的有序，不要碰到同伴。师幼边念儿歌边做相应的动作，自由找到活动的空间。

2、热身运动：律动《我的身体会动》。师：今日我们要玩一个好玩的体育游戏，此刻让我们先来活动一下身体吧！

(二) 情境游戏，探索“一个跟着一个走”的正确方法。

1、尝试过“独木桥”，发现按序过桥带来的好处。幼儿团体尝试过“独木桥”。师：刚才你们过桥时遇到了什么问题？

(幼：挤在一齐，堵住了，过不去，掉到河里了)师：我们该怎样解决呢？(幼：排队，一个跟着一个走)

3、幼儿再过过桥，体验一个跟着一个走的有序性。小结：我们一个跟着一个走，不推也不挤，也不掉队，这样既安全又快速。

(三) 竞赛游戏，强化一个跟着一个走的有序行为。

1、交代游戏——战胜大灰狼的玩法及规则。师：幼儿分成“喜羊羊”、“美羊羊”两队，“美羊羊”站在红线上，“喜羊羊”站到蓝线上，先走过“独木桥”，再爬过“山洞”，用你们的手当枪瞄准灰太狼，“啪”一枪，然后从灰太狼家救出一只羊快速跑回来。要求：“走小桥，过山洞，不着急，排好队，一个一个不拥挤。”

2、第一次游戏，师注意观察。

3、针对幼儿第一次游戏进行小结，再次提醒幼儿注意规则。

4、幼儿再次游戏。

(四) 拓展谈话，迁移一个跟着一个走的有益经验。

1、活动结束，教师小结。师：我们除了在幼儿园做游戏要一个跟着一个走，在平时的生活中，如乘车、游公园，也要一个跟着一个走，这样既有秩序又安全。

2、韵律活动《小蜘蛛》，整理放松。