

小学总务工作计划 小学第二学期教学工作计划(精选7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学总务工作计划篇一

一年之计在于春，新学期，新打算。下面是小编整理的，供各位查看，希望内容对您有帮助。更多精彩内容敬请关注。

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教

学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋，2017年，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，

我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预习、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面；教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当”五个方面；总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛；数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛；英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

教研组长会议

集体备课期初教学工作检查

听推门课

实习老师会议

毕业班质量调研

毕业班教师会议

学科活动

红杏杯教学活动

推优课(2)

教学常规检查

学科活动

推优课(3)

学科活动

实习老师汇报课

制定毕业班复习计划

毕业班调研

毕业班模拟

毕业班参加区调研

期末质量调研

毕业典礼

小学总务工作计划篇二

育人为本，和谐发展。以《德育纲要》为指导，以《规范》、《守则》为依托，以“引领、服务”为理念，以“成人、成才”为目标，着力搭建德育工作平台，推进德育队伍建设，深化“五项教育”（爱国主义教育、思想道德教育、诚信教育、行为规范教育、心理健康教育），坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，不断探索德育工作特色，构建德育工作网络，推动我校德育工作再上新台阶。

加强全校师生的思想、政治、道德教育，切实把德育放在学校工作的首位，继续作好生活德育工作，提高德育实效性。在工作中坚持以养成教育为主（主要包括卫生、养成教育、纪律、孝礼教育、路队秩序、安全教育），德育渗透（主要以升旗仪式、生活德育、师德建设、家校沟通、班会、班风建设）为辅的教育路线，促进师生的全面发展。

（一）加快学校德育人才队伍建设。加强班主任的培训工作，加强传帮带的作用，开展班主任经验交流会，组织全体教师认真学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，积极引导班主任专业化发展。引导教师把教育工作做到细处、实处，做到每一个学生心灵中去。

（二）加强校园文化和班级文化建设，继续开展好特色校园的创建工作。多措并举抓实抓新学校文化建设，积极培育奋发向上的校园精神。推进书香校园建设，促进学生个性发展，培养学生创新意识和实践能力。切实抓好后进生、品行问题和心理问题学生教育，抓好校园文明新风宣传工作，促进建设和谐校园创建活动。

（三）进一步做好留守儿童的关爱工作。开展“走进留守儿

童心灵”行动，建立好留守儿童活动之家。进一步利用好社会教育资源。在拓展的基础上整合，加快推进校外德育基地建设，畅通学生社会服务的渠道。利用家校通、教学开放周、家长会等资源，加强学校教育与家庭教育的沟通与合作，办好家长学校。进一步抓好校园周边环境的整治工作，为青少年健康成长创设良好的社会环境。

（四）创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育。大力宣传“育人为本”的理念，增强德育意识，提高学生人文素养。加强节日文化教育活动，加强学校心理健康教育，使心理健康教育能更好的为师生服务，为提高教育质量服务。

（五）进一步做好学校安全工作。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，把维护学校安全和稳定放到重要位置。建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。要下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力。班主任和教师特别要做好做细工作，认真填写《安全日志》，应认真检查学生出缺勤情况，一旦发现异常，应迅速处置并报告学校。全面落实治安综合管理各项措施，为儿童的健康成长提供文明、安全的良好环境。

（六）坚守爱国主义教育传统，结合传统节日，对学生进行教育。积极开展孝礼教育活动，各年级深入开展年级特色实践活动。

1、开学典礼。

2、组织出一期以“学雷锋”为主题内容的黑板报。

3、强化、规范两操。

1、开展“学雷锋”、“安全教育主题日”实践活动。

2、组织开展六年级家长会。

3、开展家长开放月活动。

1、开展“缅怀革命先烈，感受幸福生活”实践活动。

2、开展主题班会。

3、请法制副校长组织法制教育讲座。

4、班主任经验介绍。

五月份

1、心理健康教育，组织高年级学生进行青春期健康教育。

2、组织出一期以“欢庆六一”为主题的黑板报。

3、开展六年级毕业感恩活动。

1、配合大队部开展庆祝六一活动。

2、学生操行评定。

3、各类学生先进评比。

4、班主任工作总结。

5、开展“百名教师访千户家庭”活动。

6、资料整理。

小学总务工作计划篇三

新学期，我中心将继续以推进音乐、美术课程改革，提高学生的学科核心素养作为学科教研的中心工作。在深入研读修订版课程标准的基础上，深入学习修订版教材，帮助教师充分、灵活的运用教材，最大限度的发挥教材的作用；认真学习有关学科核心素养的相关理论，并用以指导学科教学，全面提高学生的艺术素养。切实履行研究、指导、服务的职能，进一步改善教学研究制度和方式，进一步建立和完善适应新课程要求的学科教研机制，提升音乐、美术学科的教研品质，从而进一步提高我区艺术教育整体水平，推进艺术教师专业成长。

（一）研训结合，提高教师的课程实施能力

组织培训活动。遵照市、区的教研工作的指导意见，结合我区教师的实际状况，本学期将组织以本区骨干教师为主体的式的二级培训包括“中小学歌唱教学的问题梳理与解决对策”、“艺术学科学业检测的思与行”，培训活动将以单独的培训会议或结合专题研究活动形式开展。

开展专题研究。本学期将延续上学期的相关专题，深入持续的开展研究。指导高中教师完善集体备课，为顺利过渡到新版课程标准，做好必要的过度；初中小学段将围绕“民歌类歌唱教学策略”开展课题研究”；美术学科将围绕学科核心素养之“图像识读素养”开展研究。

组织好学段之间的衔接与关联的研究。紧密结合《中小学美术课程标准》，修订版高数课程标准，本学期将组织高中、初中和小学美术教师联合开展教学研究，以准确把握不同学段的教学目标和内容要求。

（二）引领校本研修，提高教师自主发展的能力

做好调研的设计和跟踪。针对音乐美术学科特点，设计好符合学科特点的调研项目，全面考察教师在常态教学过程中的课程理念、行为方式、基本功训练等情况，观察学生的基础状况和学科素养的发展状况，且做好纵向上的比较与反馈。

围绕重点开展研究。指导学校教研组围绕本区域的研究重点或本校的具体问题，有针对性的在课程与教学理论、专业技能、实践经验方法、学业评价等方面进行研修与完善。

丰富个体研修形式。提倡运用观摩优秀录像课例、模仿改造优秀课例等多种方式开展研修、记录教学反思等。培养个体研修的意识和掌握研修的多种方法。

提高群组合作质量。协助教研组和协作片加强研修活动的过程管理，明确研修目标和主题，运用录像、录音、文字等方式对于研修过程进行认真记录，积累资源，形成共享。

积极搭建网络研修平台。推荐“教学新时空”、“常州微课”等优秀网络资源，开展观摩学习；发挥“学科教师群”在研修中的重要作用，扩大教师参与面和受益面。

（三）提高艺术学科教师队伍建设的实效

发挥教学协作片中心组长的引领作用。加强与协作片组长的沟通与合作，协助协作片开展活动，发动组长开设专题讲座和示范课，逐步形成推动课程发展的合力。

组建“阶梯式成长团队”。吸引不同年龄段发展基础好的教师加入“阶梯式成长团队”，通过开展系列主体参与式的活动，促进不同层次优秀教师的专业成长。

提高教研活动的质量。扩大教师参与面，改进活动方式，设计教师体验式的参与环节，力求使研究方法和成果得到内化。

（四）大力营造教师基本功训练的氛围。

发布20xx年中小学音乐基本功比赛的项目和基本要求，增强各教师加强基本功训练的意识，进入基本功训练的常态。

组织发动音乐教师观摩省音乐、美术教师基本功比赛实况，结合区教学评优和研究活动，将基本功的要求渗透到各项活动中和教学中。

结合特定项目，依托“名师大讲堂”开展相关薄弱技能的指导和培训。

（六）做好其它工作。

协助市教科院做好相关省市培训工作和相关专题研究工作。

协助其他部门、科室做好艺术教育的相关工作。

2月份

- 1、组织召开中小学音乐美术中心组成员会议。
- 2、召开区“民歌类歌唱教学策略”课题成员会议。

3月份

- 1、组织区中小学音乐教师开展基本功比赛。
- 2、组织区高中音乐教师开展集体备课系列活动。
- 3、组织开展常州市小学“民歌类歌唱教学策略”的四校联动活动。（星河）

4月份

1、组织开展初中音乐“发展学生核心素养”的教学专题研究活动。

2、中小学美术“核心素养之图像识读素养的培养策略的研究”专题活动。

3、重点指导推送区音乐、美术基本功比赛选手参加常州市比赛。

4、高中美术鉴赏教学专题研究活动。

5月份

1、组织区音乐教师观摩省音乐、美术教师基本功比赛实况。

2、组织开展初中美术“发展学生核心素养”的教学专题研究活动。

3、组织区小学音乐教师开展“欣教学研究”的同题异构活动。

6月份

1、组织区中小学音乐“阶梯式成长团队”成员开展研究汇报活动。

2、召开区音乐、美术理事会，商讨总结初中学业评价的相关对策。

小学总务工作计划篇四

本学期，我校思德学科根据广州市和天河区教育局教研室的工作要求和学科特点，紧紧围绕学校工作目标展开，以素质教育为根本指导思想。以学校德育工作要以做好行为习惯的养成教育、学习兴趣和习惯的培养工作和个性特长的培育工

作为依据，以文明礼仪和养成教育、安全教育，校风、学风建设为重点，坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育为主要任务，以生动有序的活动，以学校、家庭、社会相互配合为支撑的德育教育机制。从以下亮点抓好：

1、认真贯彻落实区教研室和学校的中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集备。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的有效性问题，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

（2）关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、学科网

页等多种形式，充实和丰富教研活动的的内容，提高教研活动的质量。尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高对新教材的驾驭能力。

(3) 网上教研能积极参与，及时回复。

2、加强日常行为规范养成教育。

(1) 突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

(2) 开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，或年级组

为单位观看安全教育专题片，安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险，珍爱生命”的教育。
包括：学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病（甲流），加强好宣传教育和落实晨检制度，

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是：（1）认真备好思想品德课，上好每一节课，并结合本班学生存在的问题，有针对性地进行教学；（2）积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

（3）充分发挥学习园地、宣传栏、广播、班会、队会等阵地进行宣传教育；（4）科组注意上课的质量和效果，随时听课、讨论、分析，提高教师自身素质；（5）强化学校的文明班的评比，使它成为日常行为习惯养成的有力武器。（6）开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育，使学生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。（7）开展德育“学、知、行”活动，深化学科德育渗透作用。在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄懂良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

3、参加各科区教研活动。

4、抓常规教育，进行各项常规值日评比，加强学风、班风建设。

5、结对子集备。

3月份：

1、出台本学年“艺术节”方案，利用升旗仪式进行开幕式，宣传方案。

2、植树节——组织学生、家长参加植树活动。

3、温馨教室评比启动仪式——我和好习惯有个约定。

- 4、定好“我的一节优质课”。
- 5、科组理论学习。
- 7、召开学生座谈会，了解教育教学情况。
- 8、“向雷锋同志学习”纪念日——少先队组织开展“弘扬雷锋精神，做新时期好少年”活动。
- 9、召开家长会议。
- 10、邀请教研室张伟春主任到学校讲座。
- 11、学生春游。

4月份：

- 1、教学常规检查（包括学生、家长座谈会）
- 2、邀请区曾立君老师到学校听语文课指导。
- 3、严格晨检和每日报告制度，预防甲流、手足口病及其他春季传染病。
- 4、精心备课、上课。
- 5、认真上好我的一节优质课。
- 6、开展消防安全检查，疏散演练。
- 7、进行世界水日、世界气象日宣传活动。
- 8、班容班貌评比，温馨教室创建

5月份：

- 1、教研组活动，参加网上教研。结对子集备。
- 2、教学常规检查
- 3、加强游泳安全教育。
- 4、第十一期《大榕树》报征稿
- 5、预防甲型h1hn1流感。
- 6、5月31日艺术节闭幕式，庆六一文艺汇演活动暨家长开放日活动。

6月份：

- 1、教研组总结、撰写教学论文。
- 2、结合6月5日世界地球日开展环境教育宣传活动
- 3、组织本学期第二次教学常规工作大检查
- 4、自行组织思品学期考查（随堂进行）
- 5、暑假安全教育。

小学总务工作计划篇五

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、山东省全面实施素质教育的有关要求及《公民道德建设实施纲要》，以上级有关德育工作的意见和学校工作计划为依据，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，结合当前德育工作的新形势，不断更新观念，充分认识下加强和改进德育工作的重要意义，努力探索德育工作的新途径、新方法，

切实提高德育工作的针对性和实效性；继续加强对学生的爱国主义、集体主义、文明礼仪教育、养成教育。创新家庭、社会、学校的三结合教育,走德育工作的特色之路。以弘扬和培育民族精神为核心,以基础文明行为的养成教育为抓手,帮助和引导学生养成良好的行为习惯,树立正确的是非观念,形成健康向上的个性心理,全面提高学生的综合素质,促进学生健康成长。为把我们西关小学建设成为省内知名品牌学校打下坚实基础。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念，占领三个阵地：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。学校、家庭、社会，政教处、年级组、班主任，校魂、师德、生品。

4、采取四项措施：班主任（班级）量化管理，自主化班级管理，责任承包制，活动引领。

5、强化五种教育：爱国主义教育、集体主义教育、荣辱教育、感恩教育、文明礼仪教育。

6、达到六个学会：学会学习、学会生活、学会做人、学会负责、学会健身、学会合作。

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制,以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围,树立“人人都是德育工作者”的意识,促进和推动学校德育工作。

(二)找准德育定位,制定了德育工作的(一、二、三、四、五、六)工程,即:一种意识,两条主线,三个观念、三个阵地,四项措施,五种教育、六个学会。不断优化和整合德育资源,建

立了学校、家庭、社区相互协作的社会教育网络,积极构建德育活动社会化模式,努力做到常规工作求落实,管理工作求成效,主题教育求创新的工作思路。

(三)继续实施“双德工程”建设,努力形成以师德带生德、以生德促师德,“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(四)结合本学期学校工作重点,进一步加强班主任队伍建设,培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

1、是继续做好班主任、辅导员的培训工作,加强跟踪指导,开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用,通过班主任培训、学习、经验交流、班队会的参观等,本学期政教处教师深入到年级听班队会课,把班队会成效提高上去,促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文,做一次经验交流,有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展,把“选、评、树”活动推向深入,评选、树立一批典型的班主任代表,为教师节表彰优秀班主任打基础。

3、做好学困生的思想工作,通过三心(爱心、耐心、恒心)一访,与家长常沟通,形成施教合力,严禁有体罚和变相体罚学生现象。

(五)进一步加强德育常规工作的管理,加强检查力度。

1、加强常规工作管理。进一步明确责任分工,严格执行各项制度,实施日查、周评、月累、学期末总评、日反馈、周反馈的管理方法,强化年级、班级的管理。认真做好每月的纪律卫生流动红旗的评比。

2、严格规范升旗仪式,进行富有成效的国旗下教育活动,用学

生自己身边的典型进行教育,具有真实可信度,激发学生的上进心。

3、继续办好家长学校和《家长学校》校刊,提高家教水平。本学期,将继续完善家长委员会制度,通过召开家长会、家教辅导等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导,要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。做好评选“好家长”活动,家长“优秀论文”征集等。与学校教育形成良好的合力。

(六) 抓好德育基础教育,培养学生良好行为习惯。

1、本学期,政教处继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练,以“四个一”的养成教育为德育切入口,强调四个狠抓:抓活动、促养成(通过思品课明礼导行,学科教育抓美育熏陶,班队活动抓养成训练,榜样示范抓正面引导,校园文化抓环境陶冶,家庭教育抓辅导配合等途径,从明礼入手,典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范,比如英雄人物事迹,教师的以身示范、文明学生的评选,礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言,要求学生讲普通话,正确使用文明用语,不说脏话、粗话,规范学生日常活动,不在走廊跑跳、不打架,积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动,落实好班级量化制度、自主化班级管理和承包责任制。学校加强对年级、班级专项检查评价,每周一评,每月一小结)。

2、围绕“行为习惯养成教育”,在全体学生中开展“行为养成星级好少年”争章活动。分为“文明礼仪之星、遵纪守法之星、读书之星、助人为乐之星、学习之星、环保小卫士之星、才艺之星、健身之星、进步之星、干部之星”十星。政教处制订了详细的评比要求,由班主任组织学生进行评议,每周评议记载,每月汇评一次上墙。评议结果期末上报政教处。

学期末,学校将对一学期来获得“十星级好少年”集中进行表彰奖励并颁发证书、奖章。并将评比结果列入学生学习成长档案袋,也做为评选市、县级三好学生的依据。有突出表现的,由政教处研究决定直接授予星级奖励。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学,爱科学的培养,开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育,交通安全知识教育,药物知识教育,疾病预防教育的主题活动,通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式,把这些知识灌输到孩子们心中,培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展“知容荣明耻、从我做起”主题读书活动,组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

6、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点,贯穿“五小”活动于始终,求新、求实、求效。

7、开展“我与节约同行”教育活动:同学们通过调查、收集平时在我们身边的一些浪费现象,通过班会、展开讨论。尤其是我校吃小饭桌的同学相当多,每天浪费粮食的现象很严重。同学们通过粮食播种与收获过程。结合自己身边实例,养成勤俭节约的良好品质。

(七) 办好家长学校。

定期与家长委员会成员联系,了解家长对我校的意见和建议,找出我们工作中的不足,并加以改正。加强学校、家庭、社会的联系,形成共同抓好德育工作的合力,有效提高德育教育效果。

二月份:行为规范教育活动月。

第二周：常规强化周

- 1、组织全体班主任深入学习贯彻“班级量化细则”“自主化班级管理”。
- 2、调整班委、少先队及学生会成员，建立各项检查组织。
- 3、统计各班学生人数。

第三周：行为深化周（强化卫生、路队督察）

- 1、制订并通过德育工作计划，班级、中队计划及有关活动计划。
- 2、实行值日班长制度。
- 3、建立红领巾文明监督值勤岗，并对各班的各项常规进行量化考。
- 4、开展《爱我校园，从我做起》活动，并召开一次主题班会。

全力推行“良好行为习惯养成”的活动。让广大学生能够进一步遵守学校的规章制度及小学生日常行为规范。要求学生做到“五个无”、“五个有”（“五个无”即：地上无痰迹、纸屑，墙上无污迹，桌面无划痕，门窗无破损，卫生无死角；“五个有”即：课堂有秩序，课间有纪律，言行有礼貌，心中有他人，差生有进步）的要求，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，坚持不懈，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、卫生习惯和生活习惯，积极开展相关活动，增强学生自觉遵规守纪的意识，在校做一个好学生，在家做一个好孩子。

- 5、检查班容班貌。

第四周：树立信心周（强化纪律、课间操督察）

- 1、学生行为习惯抽查，狠抓常规教育。
- 2、上交各种计划。
- 3、《爱我校园，从我做起》活动小结。
- 4、推行责任承包制。

三月份：文明礼貌教育月

第一周：文明礼仪周（强化礼仪督察）

1、举行“雷锋精神伴我行”活动。“雷锋精神伴我行”系列活动。一二年收集雷锋的故事，了解雷锋精神，开展一次“我知道的雷锋叔叔”主题班队会活动；三年级开展“学雷锋精神，做雷锋新事”的主题系列活动，结成学雷锋小组，在学校、到社区开展学雷锋活动；四年级开展“手拉手，话小康”主题班队会；五年级开展“雷锋精神伴我飞翔”的主题队会；六年级开展“我做雷锋式的好少年”主题班队会活动。

2、三八妇女节，以“感谢母亲”为主题，开展三个一活动（给妈妈写一

封信、推荐一篇最感人的妈妈故事、做一件最让妈妈感动的事。

3、办一期手抄报。

第二周：绿色行动周

1、开展“争当绿化小天使”。

2、宣讲公德小故事。

3、“森林防火、感恩自然”启动仪式。

第三周：文明践行周

1、举行学生养成教育专项评比。

2、主题班会：文明礼仪知多少。

3、开展“十星级”好少年活动。

4、办一期《家长学校》校刊。

第四周：法制教育周

1、召开班主任例会。进行班主任培训。

2、对班干部、学生会成员进行培训。

6、总结文明活动。

四月份：民族精神教育月

第一周：爱国教育周

1、清明节组织师生凭吊革命先烈，为先烈扫墓。

2、开展“手拉手、一帮一”活动。结交一个好朋友，互写一封信，互赠一张友谊卡，同做一件好事。

第二周：亲近自然周

1、召开主题班队会。

2、开展走进大自然活动。

3、继续开展养成教育活动。

第三周：健身周

1、开展每天跑步1000米的活动。

2、办一期《家长学校》校刊。

3、心理健康讲座。

第四周：安全教育周

1、开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

2、主题队会观摩活动。

3、班主任例会。

五月份：道德传统教育月

第一周：劳动教育周

1、开展“和谐校园”创建活动。用先进的文化引导人的校园文化

2、结合劳动节进行教育

第二周：感恩周

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、主题班会：向陋习宣战、与文明通行。

第三周：诚实守信周

- 1、争当诚信好少年。
- 2、主题队会观摩活动
- 3、办一期《家长学校》校刊。

第四周：勤俭节约周

- 1、举行“我与节约同行”。
- 2、举行迎“六一”庆祝活动。评选“优秀辅导员”、“优秀中队集体”（五、六年级）。
- 3、班主任培训（班主任工作艺术、心理健康教育等）。

六月份：环保教育月

第一周：环保周

- 1、开展“踏英雄足迹，做文明少年”活动。
- 2、开展以“保护生态环境、建设绿色家园”为主题队会观摩活动

第二周：科技教育周

- 1、开展“争当科学小发明家”活动。
- 2、心理健康讲座。

第三周：勤奋学习周

- 1、体验友善、学会关爱。
- 2、办一期《家长学校》校刊。

3、成长记录袋检查。

第四周：学习汇报周

1、评选优秀队干、三好学生、模范班主任，少儿干部以及优秀辅导员，表彰各类先进。

2、评比表彰师德典型。

3、开展班主任工作经验交流会。

七月份：教育实践活动月。

1、收缴班主任的各项总结、工作手册、班务日志完成情况。

2、部门做好德育工作总结。

3、安排好师生暑假实践活动。

4、期末量化汇总，班主任考核。

小学总务工作计划篇六

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，特制定我校xx-xx学年度第二学期教学工作计划如下：

本学期，我校继续以全面实施素质教育为总目标，继续深化课程与教学改革，以语文课改为突破口，加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

1、狠抓教学常规：落实管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课

评课。

2、课程管理：构建适合学生、可供选择的多元课程。

3、高效课堂：打造自主合作、愉悦高效的智慧课堂

4、教学改革：全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，将教学改革延伸至数学等其他主要学科。

5、继续实施“学困生拯救行动”。

6、提升教师专业素养。

7、提高教学质量。

8、举办第四届“校园读书节”活动。

9、功能室建设。

10、加强语言文字工作。

（一）常规管理

1、本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，不定期抽查，并有书面反馈意见。

2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。教案课题处标明授课日期。

3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，低年级不留书面作业，加强作业批改。

4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。

5、落实听课制度。结合“语文主题学习”实验加强随堂听课的力度，包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、强化过程管理和教学质量监测，取消期中考试。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的检测对教学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

7、对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。

8、每周一篇教学博文。

9、落实有效教研。开展主题教研，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，做到“一研一得”、“有研必得”。借鉴上年度成功经验，将教研活动与磨课紧密结合。参与联片教研，加强集体备课。积极申报各级各类科研课题，提倡“微型课题研究”。

10、加强巡课，强调以查促改。

（二）课程管理

1、基础课程与校本课程。在开齐开足国家课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、综实、地方等小学科课程。综合实践继续与语文学科整合。

（三）建设高效课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、展评等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

（四）教学改革

全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，梳理出困扰实验开展的实质性问题并找到切实可行的解决办法，形成一定实验成果和长效机制，逐步树立自己的教学品牌。将教学改革延伸至数学等其他主要学科。

1、加强课标落实，各年级各学段明确教学目标，查漏补缺，严格按照课标进行教学。

2、本学期加强略读课、阅读指导课、写作指导课的教学研究。

3、进一步落实读书评价制度，充分使用评价手册。

（五）学困生拯救

- 1、继续或重新确定拯救对象，拯救时间为一学期。
- 2、分析学生情况，确定转化目标，完善“学困生档案”。
- 3、发现学生的闪光点，用耐心作为转化的保证，做好日常学习的督促工作。

（六）提升教师专业素养

- 1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。
- 2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。举行第二届教师说书大赛。
- 3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。
- 4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

（七）努力提高教学质量

- 1、树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标任务的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，争取毕业考试取得理想成绩。

（八）第四届“校园读书节”活动

认真组织读书节系列活动，结合开学典礼启动第四届“校园读书节”仪式。

（九）功能室建设

本学期尽快逐步完善仪器室、实验室、图书室、音乐、美术、体育器材教室等各功能室建设，争取在最短时间内配齐设备，满足老师、学生的需要。

（十）语言文字工作

加大语言文字法律法规的宣传力度，积极参与第18届国家“推普周”、河北省“双推月”等相关活动。加强书法教育，继续指导学生掌握正确的握笔和书写姿式。争创语言文字工作示范校。

1、教师粉笔字继续每日一练。

2、每周对学生的书写情况进行统计，从而加强对学生书写的指导与监督。

XXX

小学总务工作计划篇七

以深入推进课程改革为主题，以全面提高教学质量为中心，积极树立质量意识、课改意识、科研意识和服务意识；认真落实中心校的工作计划，重视学科教学研究，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；开展扎实有效的校本教研活动，努力创设良好的教育环境，推动新课程改革深入实施。

我校有x个教学班，在校生xx余人。其中六年级xx人，五年xx人，四年级xx人，三年级xx人，二年级xx人，一年级xx人，从上学期的期末考试情况来看，我校的教学成绩还不甚理想，整体成绩处于全镇中下游，这给本学期的教学工作带来了一定的难度。

本学期我校在任课教师没有变动，教师年龄结构偏大，虽然他们工作时间长，在教学工作中积累了丰富的教学经验，敬业精神较强，但他们对新的教学理念接受比较慢，对现代化教学手段掌握较差，实施新课改有困难不小，这是教学中不利的一面，应加大教学督导和校本培训的力度。

（一）加强学习，增强意识

1、组织教师重新学习和钻研《基础教育课程改革纲要》、各学科课程标准、新教材内容、全面理解和准确把握新课程的内涵和新教材的特点，从理论与实践的不同层面积极探索，不断推进，增强课程意识和实施水平。

2、组织教师阅读教育专著、名著，学校将定期组织“读书交流”活动，形成热爱读书的群体，营造热爱读书的氛围。让教师通过阅读，提升职业品位，积淀文化素养。

3、重视教研组建设，开展务实有效的教研活动。本学期，学校仍然分为语文、数学、综合三个教研组，以“集体备课”、“课堂观摩”等形式扎实开展教研活动。

（二）落实常规，促进发展

教学常规是学科的法规，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。

1、抓好学科常规六认真。本学期，学校仍坚持月考核制度，每月学校将组织教学管理人员及时了解教学的实际情况，总

结推广好的经验与做法，对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查，对在执行常规过程中存在的问题及时寻求解决的办法，以促进全体教师共同进步。

2、抓实“备课、上课”环节。备好课是上好课的前提。本学期，学校要求每位教师认真使用好“集体备课内化卡”，加大检查备课的力度，充分发挥团队力量，提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究。

3、优化教学管理，规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全上好。学校坚持每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

（三）抓实教学，提升质量

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1、优化课堂教学设计。应针对实际，备教材、备学生、备教法、备作业等，将新课程的理念运用到教学设计当中。课堂上，让学生能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在学生活动时怎样组织，怎样指导等内容。

2、进一步抓实课堂教学。重视平时阶段教学质量及期中期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量整体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。教导处将定期对各年级进行单项考核过关，注重学生基本能力的培养，有效地促进教学质量的提高。

3、切实减轻课业负担。一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”

（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。布置作业适量，及时认真批改、及时让学生订正。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、重视写教学。我校学生写水平有所下滑。为此，本学期全校教师要重视写教学，教师上课和作业批改要写规范端正的，学生的任何一项作业，书写都要规范、工整，教师要提高这方面的要求，持之以恒地抓，必然会取得一定的效果。

5、全面推进素质教育。学校以全面推进素质教育为目标，要加强体育、艺术等课程的管理，提高课堂教学的效率。任课教师要转变观念，加强学习，认真上好每一节课，认真辅导每一次活动，认真组织好每一项比赛。

二月份

1、组织教职工认真学习《王集镇小学关于进一步贯彻管理规范的实施方案》，每人写一份新学期个人承诺书。

2、组织并上好教育局规定的《开学第一课》。

3、发放并调剂课本，薄本和办公用品。

4、制定教学工作计划、学科教学计划校、本培训计划、“六个好”、“七个学会”实施计划及活动方案、贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》计划与实施方案、教育教学基本功“六关”培训计划、“四个一”活动计划、《管理规范》的活动计划与实施方案等。

- 5、开展“人人听我课、我听人人课”活动。
- 6、学校制定教师读书计划，教师制定个人读书计划。
- 7、完成学校各种工作计划和学科教学计划（2月24日前完成）。
- 8、检查教师寒假读书笔记与个人读书心得。
- 9、开展“我爱我们的节日”主题征文活动。
- 10、组织教师撰写“班主任看家本领大比拼”论文。

三月份

- 1、学习讨论《王集镇小学考核方案》。
- 2、随机听课与业务检查。
- 3、制定“青蓝工程”和“名师成长工程”实施方案。
- 4、对部分年级教学质量进行调研。
- 5、举行广播操比赛
- 6、写、课文背诵与默写比赛。
- 7、抽查学校读书活动计划和教师个人“读书札记”。

四月份

- 1、对学生加强爱国主义和集体主义教育。
- 2、对个别年级进行质量分析。

- 3、举行“美文诵读”演讲比赛。
- 4、开展优质课评选。
- 5、学生写日记比赛。
- 6、“教学反思”、“教学随笔”和“教学札记”评比。
- 7、开展“校园读书节”活动。

五月份

- 1、做好对部分年级教学质量进行调研的准备工作。
- 2、通用基本功和学科基本功考核，保证过“六关”，即：（1）“三一话”关；（2）文化考试关；（3）备课说课关；（4）课件制作关；（5）课堂教学关；（6）班级管理关。
- 3、搞好“四个一”活动的评选并上教办。（参与一项课题研究、上一堂课题研究课、作一次主题发言，提供一份阶段性研究成果）
- 4、青年教师“汇报课”评比。
- 5、检查部分教师业务。
- 6、检查各科教学进度。

六月份

- 1、对各班“六个好”和“七个学会”工作进行评估。
- 2、组织期末复习与考试工作。
- 3、组织做好卷面分析工作。

- 4、做好学科用书收缴工作。
- 5、写好个人小结及班级小结。
- 6、回收各种教学资料以备存档。
- 7、招收一年级新生。
- 8、撰写各类工作总结。