

2023年小学教师个人述职报告(实用10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学教师个人述职报告篇一

尊敬的领导:

转瞬间，一年的工作时间过去了，在逝去的岁月中，有得也有失;有过胜利，也有过失败;有过辛酸，也有过欢乐;在充溢的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，我得到了极大的满意。现将一年来的学习、工作状况概述如下，以便于总结阅历教训，反思不足之处，不断完善自我。

作为一位老师我很清晰，自己的教学思想和教化观干脆影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够仔细学习新的教化理论，刚好更新教化理念。老师是“人类灵魂的工程师”，因此老师必需抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简洁的事情，老师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好挚友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不羞辱学生人格。课堂上，我时刻留意规范自己的教学行为。课后，我常常走进教室，与学生一起参与课外活动，加强与学生的沟通沟通。当学生遭受挫折时，适时地赐予学生激励，与学生一起共享自己的成长故事，以自己的人生阅历去感化、教化学生。

本年度，在教学方面，我担当了x年级x[]x[]班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升实力

的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽搁工作的时间，并能主动运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

学习看法，主动面对人生；而对优秀学生，教化其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的.教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文老师。

充分的打算，我的信念是决不打无打算的仗。在教学中，仔细备课，仔细阅读科目参考书，仔细编写好教案制定好教学安排，依据学生的实际学习状况和向其他老师取得的阅历，不断地加以改善。在传授学生学问时，不厌其烦，耐性教育学生，还耐性地辅导学生复习遗漏学问；在传授学生学问的同时，并对他们进行思想教化，教化优生帮助学困生。总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们明天更美妙！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学教师个人述职报告篇二

我严格要求自己，认真学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真进行学习，并做好学习笔记。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到

教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强、乐于接受学校布置的各项工作，不说是任劳任怨吧，绝对是尽心尽职，我在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学中，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

这几年可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这几年里，市、区教育局不断提倡改革和探索，鼓励教学上的大胆创新，在这种新形式、新思路下，我也不断努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套适合自己的教学方法。为了调动学生上课的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学效果，我采取以下措施和方法。

- 1、采取形式多样的朗读方式，让语文教学课堂充满朗朗的读书声。

古人云：读书百遍，其义自现，由此可见读书“读”的重要性。我上课的时候着重于“读”，但也着重于读书的方式方法。我把读分为“个人读”、“小组读”、“带读”、“抢读”、“竞赛读”，其中学生最喜欢的是“竞赛读”，具体操作是这样的，我把全班分成4组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在读的时候，其他组听，等该组读完，其他组指出他们在读中出现的`错误，错一处扣10分，然后把这组最

后得分记入学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课参与热情相当高，并能把别人读错的地方画下来，轮到自己读时相当认真，生怕出错，事实证明，这种读的效果是很不错的。

2、掌握课堂提问的艺术，激烈学生积极思考

提问是一门艺术，在上课时不断提问，如果提问太难、太泛、很难激起学生思维的火花，为解决这个问题，我在每节课前都做好充分准备，把在上课时要提到的问题做到心中有数，针对不同的学生提不同的问题。由于问题设计合理，学生接受起来就比较容易，大大调动了学生参与的积极性。同时以小组竞赛的方式让学生自己去发现问题、解决问题。每一小组成员为了给小组争光，个个积极思考，讨论的气氛十分热烈。学生上课的积极性高了，上课的效果就自然好了。

3、探索研究新方法、新课型，全面提高学生的语文素质

语文的工具特点决定了这门功课需要提高语文的全面素质。着重体现在听、说、读写四个方面，这种能力的提高，单靠语文课堂教学是不够的。于是我不断探索尝试新的教法、新课型。在一个学期中我不断的开设了“朗读竞赛”、“演讲比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅对教学内容进行有益补充，更激起学生对语文学科的热爱，是他们对语文“爱学”、“乐学”。同时他们的语文能力、语文素养在轻松活泼的氛围中不知不觉地提高了。实践证明，学生很喜欢这样的课，这也是我以后需要继续探索、努力的方向。

4、利用多媒体教学，提高语文教学效果

多媒体教学集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到学生的强烈热爱。

总之，在这几年的教学中，我深深地体会到，语文教学关键是一个“活”，如教学模式的改变、教学手段的更新等等。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到学生们的喜爱和欢迎，更增加了学生对我的信任。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提

带着爱心去工作，让学生觉得你真心地在关心他，缩短了师生间的距离，所以他们犯错误时，容易接受你的教育。

2、细心、耐心、诚心，这是做好工作的基础

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好班工作的保证

严是爱，松是害，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我们班制定了班级文明公约，在班上宣读后，师生一起严格遵守。表现好的大力宣传、表扬，表现差的激烈其下次做好。

“捧着一颗心来，不带走半跟草去”，陶行知先生的真知灼言犹在耳边，我深知作为人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来属于自己，作为一名中年教师，我依然要努力进取，不断创新，才能取得更好的成绩。

小学教师个人述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

教师工作是平凡的，也是细琐而忙碌的。虽然有时也感到很苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学工作中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的服务形象。

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。

- 1、认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。
- 2、我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。
- 3、积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的.师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，

我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理工作中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李x的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

述职人□xx

xx月xx日

小学教师个人述职报告篇四

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。

并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的

培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前茅，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、

同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。

当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献永远是美德的辅佐。

小学教师个人述职报告篇五

尊敬的领导、各位同仁：

上午好！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责x年级的数学课。回顾起来，主要作了以

下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高

自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度x县第x届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五[x]班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学教师个人述职报告篇六

这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许多们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重群众的政治理论学习，

还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮忙工作中去，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

三、

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的发奋。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

小学教师个人述职报告篇七

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。下面，我把上一年度的工作做一个总结。

首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为角色，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高水准严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强政治学习，提高自身素质，让众多学生参与到特定的学习氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。

努力地、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作□xx年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

小学教师个人述职报告篇八

本学期在校指导的指导下，在教诲处带动下，我们教研组以课改新理念为理论根据，按教诲处教研方案，每周安排两位老师承担校级研讨课的任务，在上课前进展集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨气氛浓。老师在一起讨论交流，组织老师听课、评议。在校级研修课完毕后，要求听课老师撰写评课稿，进展集体评课，评议非常认真，气氛活泼。本学期还进展了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进展校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进展了指导，效果非常好。老师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。到达了预期的目的。

教育是一项高难度的工作，要做好它，非常不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民老师的责任，也深感一位人民老师的荣耀，成绩属于过去，将来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下缺乏：

1. 缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。
2. 自身学习还不够。我担任三年级语文教学工作，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务程度进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我

学”转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

自从从事老师这一行，当一位好老师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进展总结。

小学教师个人述职报告篇九

又到了期末，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动开展为中心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面开展，工作职责心强，服从指导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比拟完好的知识构造，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的.教学程度，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的开展。因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好老师。

要进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

- 1、课前准备：备好课。

- 2、认真钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清楚，理解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、理解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反响，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克制了以前重复的缺点，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开场，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深入的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的缺乏。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学学习教学方法，博采众长，进步教学程度。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学学习。

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并积极运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为进步自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课

学习，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联络，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些缺乏的地方，须在以后进一步的发奋。总而言之，此刻社会对老师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

小学教师个人述职报告篇十

尊敬的领导：

您好！

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，正因从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，发奋去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，发奋使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜质都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。正因爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱

孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、明白他们，用心主动与他们相处。

在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，用心探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作交流，提高学习潜质。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的明白和与同伴的交流。促使学生在简单的环境中学会学习。

述职人□xxx

20xx年x月x日