

2023年幼儿园错觉的科学教案 幼儿园科学活动教案(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园错觉的科学教案篇一

《纲要》指出幼儿园数学教育的内容要从幼儿身边取材，更多的为幼儿的生活服务。而时钟就是我们生活中常见、常用的东西。和幼儿一起探索时钟，会让幼儿真正体验到学习内容对自己的生活有意义、有帮助。这样，幼儿才能积极主动地去探究，才会对周围生活中的数学问题保持强烈的好奇心和求知欲。同时，时钟的认识是大班年龄段时间概念教学中的一个重点和难点，教学活动很容易陷入说教，变成知识点的灌输，因此，本次活动在关注幼儿兴趣激发的同时，对幼儿获得知识经验的方式也废了些心思，主要运用了以下教学方法：

1、实践操作法：在认识时钟的过程中，教师尽可能多的为幼儿提供亲自动手操作和探索的机会，改变以往单纯的教师讲、幼儿被动听的状态，在互动中提高幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿主动学习的意识和能力。

2、观察、探索比较法：通过带领幼儿欣赏故事，观察钟表，引导幼儿去发现它们的共同点，从而由幼儿自己总结归纳出钟表最主要的结构和时针、分针的运转特点，让幼儿在获得知识经验的过程中，不是被动的接受，而是主动地探索，在亲自操作与体验中，学会思考，学会学习。

3、由易到难、层层递进法：活动中，从引导幼儿观察钟表开

始，发现指针走向，再到了解时针、分针的运转规律，再到认识整点和半点，环环相扣、层层深入。

1. 了解钟面结构，认识时针、分针，初步感知时针、分针的转动关系。

2. 能准确认读整点和半点。

3. 懂得遵守时间，建立一日生活的时间观念。

1. 自制钟表人手一个；视频课件1份；小组操作卡；钟表实物1个。

一、激趣导入，引出钟表，了解钟表的作用。

1. 通过故事《喜欢钟表的国王》引出钟表。提问：没有了钟表会发生哪些麻烦的事情？

1. 讲述故事第二段。引导幼儿观察钟面结构。

2. 播放视频，了解钟面结构。

（1）认识钟表的构成。

提问：钟表上有哪些数字？这些数字都是怎么排列的？

小结：钟表上有十二个数字，表示时间。是按顺序排列的。

（2）认识时针、分针。

提问：有几根指针？这两根指针有什么不同？它们叫什么名字？

小结：时针短，分针长。

3. 教师演示指针行走，发现时针、分针的关系。

提问：你发现谁走的快？

小结：分针走一圈，时针走一格，这就是1个小时。

1. 教师讲述故事第三段。

提问：鸟儿应该几点喂食？9点的时候，指针在钟表上是什么样子的？鼓励幼儿自由探索。

2. 观看视频，了解9点时针和分针的位置。

3. 幼儿自由探索播出10点，11点的钟面。

4. 观看课件，对比发现整点的表现特点。

小结：整点的时候，分针指在12上，时针指向数字几就是几点。

5. 引导幼儿探索半天的钟面。

6. 观看课件，发现半点的表现特点。

小结：分针走一圈是一个整点，走半圈是半点。当分针指向6时，时针走过数字几就是几点半。

1. 分组操作：“时间配对”

规则：将时间与图片中的事情进行一一对应。

小结：我们每天要在幼儿园里做很多的事情，只有遵守时间，准时按照时间做事情，我们的生活才不会被打乱。

2. 游戏：老狼老狼几点了

规则：教师出示钟面，幼儿进行认读。

五、延伸活动，结合小朋友即将上小学，帮助幼儿建立时间观念，做守时的孩子。

《学看表》这次活动的目的旨在使幼儿认识钟表，能区分时针、分针，初步了解两者的运行关系，认识整点、半点，使幼儿懂得遵守时间，建立一日生活的时间观念。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件、钟面教具相结合的教学方式，并运用绘本故事贯穿，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握活动目标。

运用绘本《喜欢钟表的国王》引出课题，很快便吸引的幼儿的注意力，引导幼儿充分观察钟面，孩子们一下子就找到了有12个数字和两根根针，课堂气氛一下子就高涨了。然后，我引导孩子们先观察并认识钟面上的1-12个数字，了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，知道长的细的是分针，短的粗的是时针。在了解时针、分针的运转规律时，教师运用“比赛”游戏，请幼儿在观察中发现“分针走的快，时针走的慢；分针走一圈，时针走一格”这一规律。这样，幼儿在获得知识经验的过程中，不是被动的接受，而是主动的探索，在亲自操作与体验中，学会思考，学会学习。

幼儿园错觉的科学教案篇二

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后，孩子们每天都会到那里看看今天几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新任务“天气预报员”。渐渐地，孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识，鼓励幼儿自己结伴，共同合作探索天气预报的秘密。

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

幼儿记录的天气预报表

图片若干

- 1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

- 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流：

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

- 3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最

高温度和最低温度不同呢？

幼儿园错觉的科学教案篇三

颜色变变变

20分钟

幼儿园小班

- 1、通过配色游戏，知道两种颜色在一起可以变出新的颜色。
- 2、愿意说说自己的发现，体验发现的乐趣。

颜色混合变色的原理。

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

一、引起兴趣。

1、师：今天，价价老师带来了一样东西，我们数

一、

2、现在我来做魔术师，让里面的水变一个颜色

3、师：哇，水宝宝怎样了？变成什么颜色了？像什么？

4、教师：“小朋友们，你们想不想来当一回魔术师呀？”“请你们轻轻的从椅子下面拿出瓶宝宝，摇一摇吧。”

5、“你的水变成了什么颜色？”

6、看！我的是什么颜色呀？和我一样的瓶宝宝举起来，我的瓶宝宝要和它亲一亲，不一样的藏起来。”

“这些瓶宝宝都玩累了，我们要把它们送回家。”

二、颜色变变变

1、师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

2、交换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化

3、幼儿自由操作，摇一摇瓶子，瓶子里的水会变成什么颜色。

4、师：“瓶子里的水变成什么颜色了？”

自编儿歌：水宝宝变变变，变成橘色像橘子。（柿子）

水宝宝变变变，变成绿色像叶子。（草地）

水宝宝变变变，变成紫色像茄子。（葡萄）

师小结：：颜色宝宝可真神奇，两个不同的颜色合起来就会变出新的颜色

三、延伸探索

幼儿通过观察2种不同颜色结合会出现第三种颜色，感受颜色的变化的秘密。

幼儿园错觉的科学教案篇四

1. 让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象。

2. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

杯子若干，盐，小苏打，白醋，搅拌棒，土豆片。

一、自由探索。

2. 把土豆片放到水里会怎样呢？我们来试一试。

3. 我这还有三杯水，我又要把土豆放到水里去，这回会怎样呢？（幼儿回答教师验证）

二、引导发现。

1. 为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢？

2. 老师帮你们准备了一些东西，看看是什么？你是怎样知道的？

4. 不管你的土豆片有没有浮起来，我们来听听你在实验的时候都发现了什么？

5. 现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

三、幼儿操作，教师指导。

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了很多盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

幼儿园错觉的科学教案篇五

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、动展板，贴有小动物的图片。

4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

幼儿园错觉的科学教案篇六

活动目标：

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。

活动重点：能准确说出水果的名称。

活动难点：能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、牙签若干。

活动过程：

一. 组织教学：手指操

二. 基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃?(想)

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗?”(不知道)

师：“老师也忘了里边装的什么啦?我来……(老师假装往出拿)诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来?”

师：“***、***你俩来摸一摸”(请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个)“***猜一猜，你摸到了什么呀?”“宝贝，那你摸到了什么呀?”(幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证)

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是**?”

(通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果)

师：“呀，这是什么啊?苹果。那***猜对了没有?拍拍手吧。

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀?它长什么样子的?”(如幼儿说不来提醒是圆圆的的还是长长的)。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么?(老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证)

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学

习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

(1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的’生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

幼儿园错觉的科学教案篇七

设计思路：区域工作时我班大部分孩子被纸杯吸引，他们把纸杯变成机器人，又把纸杯变成很多东西，我看到孩子们对纸杯变化那么感兴趣。所以设计这节课活动，让孩子通过自己的想象进一步探索纸杯的变化。

1、通过想象探索用各种方式或使用各种辅助材料是纸杯变化。

2、发展幼儿动手操作能力。

1、用纸杯接一杯水喝，问：我刚才干什么了？用什么喝的水？

2、纸杯除了喝水还能干什么呢？

3、幼儿操作，教师引导。

4、评析。

5、教师总结：“生活中有很多可变的東西，只要我们爱动脑子，一定会让更多可变得垃圾变得有用。

中班科学活动——会“走”的盒子

一、活动题目

会“走”的盒子

二、活动目标

1、幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。

2、幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。

3、幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于

尝试的好习惯。

三、适用对象

4~5岁幼儿。

四、活动所需资源

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

五、活动过程

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

幼儿园中班科学活动——小流星

在晴朗的夜空，孩子们会看见许多行星。在他们的眼里，星星是有生命的，因为他们发现星星总在不断地眨眼睛。他们偶尔也会发现一颗流星从天边划过，留下长长的一道印痕。这些星星想干什么呢？此活动旨在让孩子们感受故事中的美

好情感，拓展孩子们的想象空间。

活动目标

1、 了解有关流星、陨石的指示，理解故事内容。

2、 感受作品中的美好情感。

3、 提高角色表演的能力。

1、 观察夜空的流星。

2、 收集陨石的图片。

3、 故事挂图、配乐故事。

1、 回忆对夜空及流星的观察，说说自己对夜空的想象。

2、 听配乐故事，了解故事内容。

这个故事的主要内容是什么？

3、 看图听故事，感受作品中的美好情感。

4、 听故事，学习故事中的词、句。

月亮婆婆说，地球是个怎样的地方？

小星星想到地球上去生活，月亮婆婆是怎样说的？

小星星对白云姐姐说了什么？白云姐姐又是怎么说的呢？

5、 表演故事。

1、 绘画：小流星和他的朋友们。

2、 绘画：神秘的夜空。

幼儿园错觉的科学教案篇八

1. 体验玩变色游戏的乐趣，产生探索欲望。

2. 认识红、黄、蓝三种颜色。

3. 积极参与活动，并获得其中的乐趣。

昨天老师老师遇见了一位可爱、能干、会变魔法的小精灵，她呀把变魔术的方法交给了我，接下来，我要开始变魔术了。

二、出示瓶子。

1. 小朋友看一看，这是什么呀？（揭开布，引出瓶子）瓶子里面有什么？（水）水是什么颜色的？（透明的、无色的）

2. 现在老师要开始变魔法的，请小朋友仔细看哦！（播放音乐，摇瓶子）

提问：老师把水变成了什么颜色？（红黄蓝任意一种颜色）

3. 小朋友想不想变魔法，请小朋友跟老师一起变魔法，（播放音乐）为什么我的瓶子变颜色了？你们的. 没变呢？（老师呀，在瓶盖上施了魔法，在瓶盖上涂了颜色）

4. 师幼一起施魔法，念咒语，一起变出不同颜色的瓶子。（哇，好神奇呀，我的瓶子变成了红色，我的瓶子变成了...）

三、幼儿操作，教师指导。

1. 教师示范，幼儿观看。

2. 幼儿自由操作，教师一一指导。

（小朋友自己给瓶盖施魔法，我们一起来变漂亮的颜色吧！）

3. 请小朋友把施完魔法的瓶子，一起放入装有红黄蓝卡片的篮子里，整理好吧！

活动延伸

小朋友回家和你的爸爸妈妈一起变魔术玩吧。