2023年幼儿园错觉的科学教案 幼儿园科学活动教案(优秀8篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园错觉的科学教案篇一

《纲要》指出幼儿园数学教育的内容要从幼儿身边取材,更多的为幼儿的生活服务。而时钟就是我们生活中常见、常用的东西。和幼儿一起探索时钟,会让幼儿真正体验到学习内容对自己的生活有意义、有帮助。这样,幼儿才能积极主动地去探究,才会对周围生活中的数学问题保持强烈的好奇心和求知欲。同时,时钟的认识是大班年龄段时间概念教学中的一个重点和难点,教学活动很容易陷入说教,变成知识点的灌输,因此,本次活动在关注幼儿兴趣激发的同时,对幼儿获得知识经验的方式也废了些心思,主要运用了以下教学方法:

- 1、实践操作法:在认识时钟的过程中,教师尽可能多的为幼儿提供亲自动手操作和探索的机会,改变以往单纯的教师讲、幼儿被动听的状态,在互动中提高幼儿参与活动的兴趣,培养幼儿主动学习的意识和能力。
- 2、观察、探索比较法:通过带领幼儿欣赏故事,观察钟表,引导幼儿去发现它们的共同点,从而由幼儿自己总结归纳出钟表最主要的结构和时针、分针的运转特点,让幼儿在获得知识经验的过程中,不是被动的接受,而是主动地探索,在亲自操作与体验中,学会思考,学会学习。
- 3、由易到难、层层递进法:活动中,从引导幼儿观察钟表开

始,发现指针走向,再到了解时针、分针的运转规律,再到 认识整点和半点,环环相扣、层层深入。

- 1. 了解钟面结构,认识时针、分针,初步感知时针、分针的转动关系。
- 2. 能准确认读整点和半点。
- 3. 懂得遵守时间,建立一日生活的时间观念。
- 1. 自制钟表人手一个;视频课件1份:小组操作卡:钟表实物1个。
- 一、激趣导入,引出钟表,了解钟表的作用。
- 1. 通过故事《喜欢钟表的国王》引出钟表。提问:没有了钟表会发生哪些麻烦的事情?
- 1. 讲述故事第二段。引导幼儿观察钟面结构。
- 2. 播放视频,了解钟面结构。
 - (1) 认识钟表的构成。

提问: 钟表上有哪些数字? 这些数字都是怎么排列的?

小结: 钟表上有十二个数字,表示时间。是按顺序排列的。

(2) 认识时针、分针。

提问:有几根指针?这两根指针有什么不同?它们叫什么名字?

小结:时针短,分针长。

3. 教师演示指针行走,发现时针、分针的关系。

提问: 你发现谁走的快?

小结:分针走一圈,时针走一格,这就是1个小时。

1. 教师讲述故事第三段。

提问: 鸟儿应该几点喂食? 9点的时候, 指针在钟表上是什么样子的? 鼓励幼儿自由探索。

- 2. 观看视频,了解9点时针和分针的位置。
- 3. 幼儿自由探索播出10点,11点的钟面。
- 4. 观看课件,对比发现整点的表现特点。

小结:整点的时候,分针指在12上,时针指向数字几就是几点。

- 5. 引导幼儿探索半天的钟面。
- 6. 观看课件,发现半点的表现特点。

小结:分针走一圈是一个整点,走半圈是半点。当分针指向6时,时针走过数字几就是几点半。

1. 分组操作: "时间配对"

规则:将时间与图片中的事情进行一一对应。

小结:我们每天要在幼儿园里做很多的事情,只有遵守时间,准时按照时间做事情,我们的生活才不会被打乱。

2. 游戏: 老狼老狼几点了

规则: 教师出示钟面, 幼儿进行认读。

五、延伸活动,结合小朋友即将上小学,帮助幼儿建立时间观念,做守时的孩子。

《学看表》这次活动的目的旨在使幼儿认识钟表,能区分时针、分针,初步了解两者的运行关系,认识整点、半点,使幼儿懂得遵守时间,建立一日生活的时间观念。为提高幼儿学习的兴趣,我采用课件、钟面教具相结合的教学方式,并运用绘本故事贯穿,使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握活动目标。

运用绘本《喜欢钟表的国王》引出课题,很快便吸引的幼儿的注意力,引导幼儿充分观察钟面,孩子们一下子就找到了有12个数字和两根根针,课堂气氛一下子就高涨了。然后,我引导孩子们先观察并认识钟面上的1-12个数字,了解12个数字的排列规律,知道这些数字是按顺时针方向走。然后认识时针与分针,让孩子们仔细看看这两根针有什么不同,知道长的细的是分针,短的粗的是时针。在了解时针、分针的运转规律时,教师运用"比赛"游戏,请幼儿在观察中发现"分针走的快,时针走的慢;分针走一圈,时针走一格"这一规律。这样,幼儿在获得知识经验的过程中,不是被动的接受,而是主动的探索,在亲自操作与体验中,学会思考,学会学习。

幼儿园错觉的科学教案篇二

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后,孩子们每天都会到那里看看今天几度了?于是我们的"稚语心声"里又多了新任务"天气预报员"。渐渐地,孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识,鼓励幼儿自己结伴,共同合作探索天气预报的秘密。

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

幼儿记录的天气预报表

图片若干

- 1、分组介绍了解天气预报的不同途径,分享经验 幼儿分组介绍
- 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报,你们家里平时还有谁听天气预报的?

幼儿交流:

为什么我们大家都要听天气预报?有什么用?

我们看看除了你们说的,还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片:农民伯伯为什么这么关心天气预报?

逐一出示司机图片、游客图片,进一步感知天气与生活的密切关系。

小结: 天气预报真有用,它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表,提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表,请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题:为什么同样是今天的天气,但是有的最

高温度和最低温度不同呢?

幼儿园错觉的科学教案篇三

颜色变变变

20分钟

幼儿园小班

- 1、通过配色游戏,知道两种颜色在一起可以变出新的颜色。
- 2、愿意说说自己的发现,体验发现的乐趣。

颜色混合变色的原理。

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个,在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上
- 一、引起兴趣。
- 1、师: 今天, 价价老师带来了一样东西, 我们数
- 2、现在我来做魔术师,让里面的水变一个颜色
- 3、师: 哇, 水宝宝怎样了? 变成什么颜色了? 像什么?
- 4、教师: "小朋友们,你们想不想来当一回魔术师呀?""请你们轻轻的从椅子下面拿出瓶宝宝,摇一摇吧。"

- 5、"你的水变成了什么颜色?"
- 6、看!我的是什么颜色呀?和我一样的瓶宝宝举起来,我的瓶宝宝要和它亲一亲,不一样的藏起来。"
 - "这些瓶宝宝都玩累了,我们要把它们送回家。"
- 二、颜色变变变
- 1、师:我们的瓶子怎么能变颜色呢?

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子,再换上有颜料的瓶子再次试验师:这个怎么都变不出来,那个却变得出?好奇怪哦!

师小结:其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么?盖子里有颜料,水宝宝就可以变出颜色了。

- 2、交换瓶盖, 感知两种颜色混合在一起的变化
- 3、幼儿自由操作,摇一摇瓶子,瓶子里的水会变成什么颜色。
- 4、师: "瓶子里的水变成什么颜色了?"

自编儿歌:水宝宝变变变,变成橘色像橘子。(柿子)

水宝宝变变变,变成绿色像叶子。(草地)

水宝宝变变变,变成紫色像茄子。(葡萄)

师小结:: 颜色宝宝可真神奇,两个不同的颜色合起来就会变出新的颜色

三、延伸探索

幼儿通过观察2种不同颜色结合会出现第三种颜色,感受颜色的变化的秘密。

幼儿园错觉的科学教案篇四

- 1。让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象。
- 2。培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

杯子若干,盐,小苏打,白醋,搅拌棒,土豆片。

- 一、自由探索。
- 2。把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试。
- 3。我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢? (幼儿回答教师验证)
- 二、引导发现。
- 1。为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?
- 2。老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?
- 4。不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候都发现了什么?
- 5。现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。
- 三、幼儿操作, 教师指导。

为什么他们也放了盐,可是土豆还是没有浮起来?他放了很多盐,土豆片才能浮起来,你们再去试试。

幼儿园错觉的科学教案篇五

- 1、根据动物影子寻找相应的动物,了解一些常见动物的明显特征。
- 2、有观察、发现、比较的兴趣,乐意表达自己的想法。

活动准备:

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2、动展板,贴有小动物的图片。
- 4、塑封的小动物影子图片。

活动过程:

- 一、分享交流,再现经验1、宝贝,你喜欢哪个动物宝宝?为什么呢?(幼儿发表自己的的想法,如:小猫,追问:你喜欢小猫什么呢?)小结:动物宝宝很可爱,还有很多的本领呢。
- 二、情景导入,感知特征1、今天,草地上来了一群小动物,想和宝宝玩"捉迷藏"的游戏。它们是谁呢?它们躲在哪里?请你仔细找一找,再和好朋友说一说。(幼儿相互交流,自由表达。)2、提问:你找到了谁?它躲在哪里?(我看到了小兔,在草丛里)追问:你从哪里看出来是小兔呀?(长耳朵)我们大声地把小兔请出来吧!小兔小兔,快出来吧!

我们来学小兔。小兔小兔真可爱,长长耳朵短尾巴,走起路来蹦蹦跳。

3、提问: 大象在哪呢? 我怎么没看见?

你怎么知道这是大象的呢?(长鼻子)大象的长鼻子甩起来。 大树后面躲着的真的是大象吗?你们找对了,真的是大象。 大象有两个大耳朵,象扇子;四条腿粗粗的,象柱子;小尾 巴,细细短短的,象个小辫子。我们一起来学一学。大象大 象真可爱,长长鼻子甩一甩,吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了,那么小鸡和小鸭在哪里呢?为什么你觉得这是小鸡和小鸭?(小鸡嘴巴尖尖的,小鸭嘴巴扁扁的)除了嘴巴,还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢?(小鸡的脚像树枝是分开的,小鸭的脚上是连起来的)小结:我们可以从上往下看,小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

幼儿园错觉的科学教案篇六

活动目标:

- 1、认识两种水果,能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。

活动重点:能准确说出水果的名称。

活动难点: 能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备:水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神迷盒两个、牙签若干。

活动过程:

一. 组织教学: 手指操

二. 基本活动

1、出示神秘袋

师: "宝贝们,看。今天老师带来两个神秘的袋子,里面有好多的好吃的,想不想吃?(想)

师: "那你们知道里面装的什么好吃的吗?"(不知道)

师: "老师也忘了里边装的什么啦?我来……(老师假装往出拿)诶,老师请两个小朋友来帮老师,谁愿意来?"

师: "***、***你俩来摸一摸"(请幼儿过来,先摸一摸,提醒幼儿只能摸一个)"***猜一猜,你摸到了什么呀?""宝贝,那你摸到了什么呀?"(幼儿进行猜测,是哪种水果之后再拿出验证)

师: "那我们拿出来看一看,到底是不是**?"

(通过引导,幼儿说出水果的名称,了解水果的外形特征。例如,苹果)

师: "呀,这是什么啊?苹果。那***猜对了没有?拍拍手吧。

师:"谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀?它长什么样子的?"(如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的)。

运用此方法,逐个拿出认识苹果,香蕉。

2、闻一闻

师:老师这儿还有两个漂亮的神秘盒,里边也装了好吃的,这次老师不要你们用手摸,要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么?(老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证)

3、尝一尝

师:"宝贝们表现的真棒,想不想吃?那怎么样才可以吃啊?"(苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃,在了解水果的吃法过程中,引导幼儿复习水果的名称。)

师: "老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果,我们一起来尝一尝,看看他们是什么味道的。"

- (1)、请几个幼儿先来尝一尝,说出你吃的是什么水果,是什么味道?
- (2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃,吃完告诉大家吃的是什么水果,是什么味道?
- (3)、幼儿分组吃不同的水果,吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师:"宝贝们,苹果和香蕉好不好吃呀?苹果是什么样子的?什么颜色的啊?什么味道的啊?香蕉是什么样子?什么颜色?什么味道的啊?"(最后总结,复习水果名称,颜色和味道)

师: "今天老师在外面也藏了一些水果宝宝,我们一起去找一找,好吗?"

和幼儿去户外找,结束活动。

活动反思:

- 1、本节活动通过"摸、看、闻、尝"等方法,充分运用五官感觉来认知苹果,香蕉的形状、颜色、味道。
- 2、整节活动中, 充分引发幼儿浓厚的好奇心, 激发幼儿的学

习兴趣,让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

- 3、对本节活动的细节部分处理有些不当:
- (1) 在开始部分,应用较安静的游戏,或与水果有关的小游戏进行导入。
- (2)在"神秘袋""闻一闻"两个环节中,让幼儿等待的时间有一点长,应多准备一些材料,让其他幼儿更好的参与。
- (3)整节活动,可变种方式来进行。例如:将幼儿分组,每人一个水果实物,让幼儿亲自感知两种不同水果的,不同特性。也可以用"蒙氏"教学法来进行,教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如,也可以让幼儿更加有积极性,参与到活动中。
- (4)可再加深一点难度,让幼儿积累更多的'生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行,对比更加的强烈,明显。例如:苹果和猕猴桃,一个是光滑的,一个是粗糙的。

通过这节活动,老师们给出了很多宝贵的意见和建议,对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中,我会继续向有经验的教师学习,慢慢摸索,提高自己的组织活动能力,找到适合不同年龄段的不同方法,让幼儿学习兴趣更加浓厚,将以后的活动开展的更生动有效。

幼儿园错觉的科学教案篇七

设计思路:区域工作时我班大部分孩子被纸杯吸引,他们把纸杯变成机器人,又把纸杯变成很多东西,我看到孩子们对纸杯变化那么感兴趣。所以设计这节活动,让孩子通过自己的想象进一步探索纸杯的变化。

1、通过想象探索用各种方式或使用各种辅助材料是纸杯变化。

- 2、发展幼儿动手操作能力。
- 1、用纸杯接一杯水喝,问:我刚才干什么了?用什么喝的水?
- 2、纸杯除了喝水还能干什么呢?
- 3、幼儿操作, 教师引导。
- 4、评析。
- 5、教师总结: "生活中有很多可变的东西,只要我们爱动脑子,一定会让更多可变得垃圾变得有用。

中班科学活动——会"走"的盒子

一、活动题目

会"走"的盒子

- 二、活动目标
- 1、幼儿通过制作会"走"的盒子,懂得废旧物品可以加工成有用的物品。
- 2、幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性,学会简单制作玩具的技能。
- 3、幼儿通过实验记录,加深对实验过程的理解,养成关心科学、好奇、好问,乐于

尝试的好习惯。

三、适用对象

4~5岁幼儿。

四、活动所需资源

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、 酸奶盒。

五、活动过程

引入:幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

- (1)纸盒里有橡筋。
- (2)纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会"走"的纸盒。

选用橡筋一根,用橡皮泥裹住橡筋的中间,捏成一个小圆球,圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端,分别穿入纸杯口两边的小孔里,分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧,放在地上,纸盒就会"走"起来了。

想一想,说一说。

- (1) 橡筋拧紧了,一松纸盒就走了。
- (2) 橡筋有弹性。
- (3) 像我的弹弓一样,一拉就将橡皮泥弹走了。

幼儿园中班科学活动——小流星

在晴朗的夜空,孩子们会看见许多行星。在他们的眼里,星星是有生命的,因为他们发现星星总在不断地眨眼睛。他们偶尔也会发现一颗流星从天边划过,留下长长的一道印痕。这些星星想干什么呢?此活动旨在让孩子们感受故事中的美

好情感, 拓展孩子们的想象空间。

活动目标

- 1、 了解有关流星、陨石的指示,理解故事内容。
- 2、 感受作品中的美好情感。
- 3、 提高角色表演的能力。
- 1、 观察夜空的流星。
- 2、 收集陨石的图片。
- 3、 故事挂图、配乐故事。
- 1、 回忆对夜空及流星的观察,说说自己对夜空的想象。
- 2、 听配乐故事, 了解故事内容。

这个故事的主要内容是什么?

- 3、 看图听故事,感受作品中的美好情感。
- 4、 听故事,学习故事中的词、句。

月亮婆婆说,地球是个怎样的地方?

小星星想到地球上去生活,月亮婆婆是怎样说的?

小星星对白云姐姐说了什么?白云姐姐又是怎么说的呢?

- 5、表演故事。
- 1、 绘画: 小流星和他的朋友们。

2、 绘画: 神秘的夜空。

幼儿园错觉的科学教案篇八

- 1. 体验玩变色游戏的乐趣,产生探索欲望。
- 2. 认识红、黄、蓝三种颜色。
- 3. 积极参与活动,并获得其中的乐趣。

昨天老师老师遇见了一位可爱、能干、会变魔法的小精灵,她呀把变魔术的方法交给了我,接下来,我要开始变魔术了。

- 二、出示瓶子。
- 1. 小朋友看一看,这是什么呀? (揭开布,引出瓶子)瓶子里面有什么? (水)水是什么颜色的? (透明的、无色的)
- 2. 现在老师要开始变魔法的,请小朋友仔细看哦! (播放音乐,摇瓶子)

提问:老师把水变成了什么颜色?(红黄蓝任意一种颜色)

- 3. 小朋友想不想变魔法,请小朋友跟老师一起变魔法,(播放音乐)为什么我的瓶子变颜色了?你们的.没变呢?(老师呀,在瓶盖上施了魔法,在瓶盖上涂了颜色)
- 4. 师幼一起施魔法,念咒语,一起变出不同颜色的瓶子。(哇,好神奇呀,我的瓶子变成了红色,我的瓶子变成了...)
- 三、幼儿操作, 教师指导。
- 1. 教师示范,幼儿观看。
- 2. 幼儿自由操作, 教师一一指导。

(小朋友自己给瓶盖施魔法,我们一起来变漂亮的颜色吧!)

3. 请小朋友把施完魔法的瓶子,一起放入装有红黄蓝卡片的篮子里,整理好吧!

活动延伸

小朋友回家和你的爸爸妈妈一起变魔术玩吧。