

2023年小学三年级教学计划语文(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级教学计划语文篇一

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解计算机的外部组成，熟悉鼠标和键盘的操作。
2. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
3. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
4. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第一册。本册共15课，其中心内容是在金山画王的基础上，让学生来体会在计算机中画画的乐趣，提高学生学习的积极

性，并潜移默化的让学生熟悉鼠标和键盘的操作，从而达到教学目标。本册从内容上来分可分为三单元。第一单元共有4课，“与新朋友见面”主要介绍信息技术在生活中的应用，让学生认识常见的信息技术工具，对电脑作简单介绍；接着教材在“可爱的鼠标”中向学生介绍鼠标的各种操作方法；然后在“鼠标陪我玩一玩”中用两个小游戏让学生练习鼠标的操作；最后用“计算器帮你忙”让学生初步体验电脑在生活、学习中的应用，同时让学生学会使用小键盘。第二单元共有7课，先通过“小伙伴的作品”让学生初步感知电脑画的特点，然后用“小树苗快快长”、“整齐的教学楼”、“五彩的窗子”、“花香满园”、“我能画得更好”这5课重点介绍“画图”软件中各个工具的使用，最后让学生完成一个相对完整的电脑画作品“美丽的校园”。第三个单元是在学习完“画图”软件后，教材又安排了两课“金山画王”，让学生进一步学习用电脑画画。在“金山画王”教学单元中，教材首先让学生学习不同效果的画笔，熟悉“金山画王”的界面，然后安排第二课，让学生利用贴图进行创作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级教学计划语文篇二

本学期三年级有28人，由于学校上学期机房没有建设好，信息技术课的开设还是空白的，对于学生的知识基础和能力缺少认识。本学期可能需要借用别人学校的机房上课，所以对学生的纪律教育和安全教育是重点工作。对于文字输入大部分同学平时在家都使用过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣

2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。

3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。

4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。

1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

小学三年级教学计划语文篇三

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有两个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

(1) 学会启动和关闭计算机，并灵活使用鼠标、键盘。

(2) 熟悉windows桌面、窗口，并能通过他们指挥计算机工作。

(3) 掌握管理计算机文件的方法。

(4) 了解信息及信息技术的应用，使计算机成为学习、生活的良师益友

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

通过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步形成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教材共有5个单元，第一单元“与计算机见面”，让你认识计算机，学会使用鼠标指挥计算机做事；第二单元“向计算机中输入字符——认识、使用键盘”，让你学会使用键盘输入字符，并能在记事本中写日记；第三单元“熟悉windows”带领你熟悉windows桌面，学会使用和管理“桌面”，认识计算机窗口；第四单元“计算机中的文件和文件夹”，让你了解计算机中文件的管理方式，学会管理计算机中文件的方法；第五单元“信息与信息技术”介绍信

息及信息技术基础知识。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：灵活使用键盘、鼠标。

难点：掌握管理计算机文件的方法。

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

小学三年级教学计划语文篇四

本学期三年级班学生共25人，机房只有电脑1台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组。三年级学生在一、二年级已经开始间接接触信息技术这门课程，在电脑学

习方面已经有了一定的基础。对于文字输入我早在三年级上学期的时候初步简单地教授过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

本册教材有三个单元，分别是因特网上长见识、巧手装饰我的家、中文输入一点通。每个单元都围绕一个主题开展多项活动，每节课完成一个活动。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

三、教材的重点和难点

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣 2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。 3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。

1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

五、教学进度表

小学三年级教学计划语文篇五

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期教学工作，特制订本学期教学工作计划如下：

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但兴趣浓厚，对电脑有着极大的兴趣，觉得神奇、好玩。同时，他们的注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

1、鼠标带我游乐园，通过让学生认识电脑、接触电脑、玩电脑游戏，从而认识鼠标及其操作方法；培养学生学习信息技术的兴趣，树立学好信息技术的信心，培养学生使用电脑的良好习惯。

2、有声有色伴成长，主要内容是让学生尝试使用电脑的多媒体功能，了解电脑并能向我们展示其处理图像、声音、视频、动画等多媒体功能。教材案例的选用一是努力从学生的生活入手，二是关注学生的健康成长。

3、键盘指法勤练习，主要内容是让学生养成规范的打字习惯，提高打字的熟练程度。单元内容逐一学习基准键的指法、主键盘区指法、大小写字母和数字符号的切换输入方法。

1、初步认识电脑的基本组成，知道个组成部分的名称。

2、认识电脑中的桌面、任务栏、开始菜单。

3、认识鼠标，了解其结构和种类，学会正确的鼠标操作姿势和基本操作。

4、学会正确地启动和关闭电脑的步骤。

5、了解我的电脑等窗口。

6、了解电脑的图片浏览功能，了解电脑的音、视欣赏功能。

7、掌握主键盘区的相关指法，掌握正确的打字姿势。

8、了解上档键shift[]大小写字母锁定键的功能。

1、学会通过开始菜单打开系统自带的软件。

2、通过玩游戏，熟悉用鼠标进行电脑的基本操作。

3、掌握打开指定文件夹及窗口基本操作。

4、逐步掌握利用电脑浏览图片、欣赏音乐、观看视频的方法。

5、通过渐进方式逐步掌握并熟练键盘的指法，并在指法练习过程中使用正确规范的打字姿势。

1、培养学生良好的上机习惯。

2、激发学生探索电脑奥秘的兴趣。

3、在体验电脑多媒体功能的同时，丰富信息技术教学的情感性。

4、培养学生良好的打字习惯。

1、认真组织教学，针对学生特点进行个别辅导。

- 2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。
- 3、采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。
- 4、对课堂进行实时掌控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。
- 5、尽可能地为学生创造操作时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

小学三年级教学计划语文篇六

情况分析

（学生知识、技能现状；学生学习兴趣、态度；班级学风等）

学生分析：

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，对windows界面也有所了解，只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平，提高学生的信息技术综合素养。

（本册教材单元内容）

教材分析：

本学期学习上册16至30课。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

（单元教学重点，教学难点）

1. 使学生熟练掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。
2. 激发学生学习信息技术的兴趣；了解获取信息的方法及学会在网上浏览、查找信息以及下载保存信息；培养学生遴选、整理信息的能力，多媒体的应用能力。培养学生在网络环境下的自主性学习及探究性学习的能力，在学习过程中培养学生互相学习、相互帮助、交流合作的习惯作。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。