

教育督导工作计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教育督导工作计划篇一

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，全面深化教育督导机制体制改革，进一步完善教育督导评估制度，强化教育督导队伍建设，扎实推进责任督学挂牌督导工作，通过依法督导促进学校依法治校、教师依法从教，建立完善督导常规，推进教育督导信息化建设，不断提升教育督导工作实效，更好地服务学校内涵发展和教育强县建设。

二、重点工作

1. 认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作。根据《关于公布湖南省县级人民政府教育工作督导评估规划（2014年—2020年）的通知》（湘政教督〔2014〕1号）、《关于印发湖南省县级人民政府教育工作督导评估方案（2014年—2020年）的通知》的安排和要求，2015年我县将接受市督导评估。为切实做好此项工作，积极筹备成立县自查自评领导小组和工作小组，认真对照督导评估指标开展自查自评，协调各部门、单位扎实做好各项迎检工作，确保我县“两项督导评估考核”工作顺利通过市初评，为2016年迎接省第三轮县级教育工作“两项督导评估考核”打好基础。
2. 切实加强学校督导评价体系建设。建立完善校内督导工作制度，改革创新督学责任区运行机制，扎实推进责任督学挂牌督导，努力探索一条符合桂阳实际的督学路子，实现工作制度化、督学常态化、效果明显化，促进学校规范办学、科

学管理、内涵发展，积极创建全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县。修订完善《xx县2015年度学校目标管理评估方案》，探索建立督导评估信息化平台，把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，引导学校树立正确的办学理念，依法依规办学，不断提升学校管理水平和教育教学质量。

3. 积极启动新一轮学前教育督导评估工作。制定出台《xx县2015—2017年幼儿园督导评估规划》，根据《xx市幼儿园督导评估方案（试行）》和《xx市幼儿园督导评估细则与办法（试行）》等有关文件精神与要求，对列入2015年督导评估对象的幼儿园进行督导评估。同时，积极指导省、市示范性幼儿园做好迎市督导评估各项准备工作。

4. 认真开展义务教育均衡发展监测工作。根据《湖南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》（湘教发[2012]61号）文件精神，积极组织县、校各级监测员认真开展2015年全县义务教育均衡发展监测数据的采集、审核、整理、分析等工作，形成有价值的监测报告，为县委、县政府科学决策、均衡配置教育资源提供翔实依据，不断促进全县义务教育均衡发展。

5. 扎实做好村小合格学校、为民办实事项目校（园）督导评估工作。根据《湖南省小学教学点合格学校建设验收标准》和《湖南省农村公办幼儿园验收标准》，指导敖泉镇光路小学等40所村小合格学校创建单位、荷叶镇中心幼儿园等3所农村公办幼儿园实事项目园建设单位，认真做好自查自评及申报工作。积极开展县级评估验收，督促各创建校（园）针对存在的问题制定整改方案，切实整改到位，确保顺利通过省、市评估验收。

6. 积极开展乡镇（街道）教育工作、开学工作等专项督查。不断完善乡镇（街道）教育工作督导评估考核机制，加大评估考核结果运用力度，促进乡镇政府（街道办事处）及其党政主要领导更好地依法履行教育职责。组织开展春、秋季开

学工作督查和对各中小学校办学行为、民主管理、校务公开、食堂管理等教育热点、难点问题的专项督查，及时发现办学过程中出现的新情况、新问题，努力化解各种矛盾，促进全县教育事业科学、内涵发展。

三、主要措施

1. 切实加强教育督导组织领导。积极争取县委、县政府和教育行政部门的高度重视和大力支持，不断加大督学责任区工作经费投入，进一步改善责任督学的办公条件。认真筹备召开xx县教育督导委员会第一次全体会议，印发《xx县人民政府教育督导委员会成员单位教育督导工作职责（试行）》，营造良好的教育督导工作环境，进一步凝聚建设教育强县强大合力。

2. 牢固树立教育督导良好形象。进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实强化政治理论学习，不断提高督导工作人员的理论水平、政治素质与党性修养。进一步增强服务意识，积极深入基层开展调查研究，主动为学校发展出谋划策、排忧解难，为领导科学决策提供依据。认真贯彻落实《廉政准则》和《湖南省教育督导人员行为规范》，完善督导评估责任制度，规范教育督导评估行为，牢固树立教育督导良好形象。

3. 扎实推进责任督学挂牌督导。深入推进督学责任区建设，探索建立基于学校需求的教育督导，重点围绕办学条件、教育教学、教师队伍建设、安全教育及管理、村小建设及管理 etc 开展专项督导，推动相关问题的有效解决。创新督学责任区工作方式，围绕全县教育的重点工作、中心工作以及一些热点、难点问题，实施督学责任区交叉督导。严格落实申报备案、团队分工、制定方案、准备工作、收集信息、现场评估、形成报告并反馈等工作步骤，提高督导工作实效，狠抓问题整改落实，强化督导结果运用。

4. 大力加强督学队伍能力建设。进一步加强督学队伍的培训和管理，建立健全督学培训常态化机制，采取“走出去、请进来”的方式，通过选派督学参加国家、省、市等岗位能力培训，每月开展一次业务培训、交流，每期举办一次专业知识培训班，每年举行一次业务知识考试等，不断提升督学队伍的综合业务水平和督导工作能力。认真落实督学资格认证制度，积极引导督学通过考试取得督学资格证。

5. 积极推进教育督导信息化建设。根据省、市教育信息化建设部署，积极推进教育督导信息化建设。充分利用教育信息化的学校、班级、教师、学生等网络空间资源，探索建立学校督导评估信息化平台，将信息化与教育督导工作深度融合。积极引导、鼓励督学建立个人学习网络空间，强化督学之间的沟通和交流。进一步办好桂阳教育督导网，积极做好对外宣传工作，不断提升教育督导的社会影响力。

四、工作安排

一月份：

1. 开展2014年度学校目标管理年终评估工作；
2. 做好2014年度教育督导工作总结和资料归档工作。

二月份：

1. 召开2015年督学责任区工作会议；
2. 组织责任督学对寒假补课进行随访督查。

三月份：

1. 积极筹备召xx县教育局督导委员会第一次全体会议；

2. 印发《xx县2015年度学校目标管理评估方案》；
3. 印发《2015年度教育督导工作计划》；
4. 开展2015年学校春季开学工作专项督查；
5. 迎接全市县镇义务教育学位专项督导。

四月份：

1. 开展学校办学行为、教师从教行为等专项督查；
2. 组织参加全市督学责任区建设经验交流会。

五月份：

1. 指导基础教育质量监测样本校做好质量监测的各项准备工作；
2. 协助做好义务教育学生实验操作技能质量监测工作；
3. 组织参加责任区督学岗位能力培训。

六月份：

1. 对学校教育质量监测和考风考纪情况进行专项督查；
2. 积极申报全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县；
3. 全面总结2015年上半年教育督导工作。

七月份：

1. 开展2015年上期责任督学工作考核；

2. 指导桂阳一中、桂阳三中做好省示范性普通高中网络督导评估自查自评工作；
3. 开展中小学校暑假规范办学行为情况督查；
4. 组织参加责任区督学专业知识的培训。

八月份：

1. 召开督学责任区总结会议；
2. 组织督导人员开展暑期业务知识培训。

九月份：

2. 安排部署2015年下期督学责任区工作；
3. 开展xx县2015年义务教育均衡发展监测工作。

十月份：

1. 组织召开2015年幼儿园督导评估工作会议；
2. 对村小合格学校和为民办实事项目校（园）创建情况进行督查。

十一月份：

1. 组织开展合格村小建设项目校及农村公办幼儿园县级初评工作；
2. 组织开展教育督导与评价优秀论文评选活动；
3. 组织参加责任区督学岗位能力培训。

十二月份：

1. 认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作；
2. 做好2015年县级教育行政工作迎市评估考核工作；
3. 组织开展幼儿园督导评估工作；
4. 全面总结2015年教育督导工作，研究部署2016年教育督导工作。

教育督导工作计划篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的教育督导工作计划范文，欢迎借鉴参考。

**年我县教育督导工作以贯彻党的xx届*中全会精神为主线，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督导体系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设

1、建立督学责任区工作管理制度。根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办

法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《**县中小学校(幼儿园)责任督学挂牌督导实施方案》、《**县督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展

1、落实两项督导整改意见。按照《福建省人民政府教育督导办公室关于**县人民政府20xx年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及《**县人民政府关于印发**县推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教

学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20xx年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助20xx万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估

1、开展素质教育督导评估。积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估

1、开展乡镇教育工作督导评估。增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理

1、完善学校精细化管理制度。根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定《**县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发《**县教育局 县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

根据学校岗位目标及工作目标与要求，为有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的各项工作，促进我

校教育教学质量的不断提高，充分发挥教学督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，学校将围绕着“教育教学质量是第一生命线”这一中心开展教学督导工作，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。为促进督导工作科学有序的进行，切切实实发挥作用，特制定岗位目标督导工作计划。

一、指导思想

坚决执行贵州省“规范办学行为，推进素质教育”的五严规定，树立“质量立校，质量强校”的质量意识，以规范管理为基础，以科学发展、和谐发展为主题，以创新为动力，采取切实有效的措施加强学校教学常规管理。再认真总结过去教学工作中经验与存在问题的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现對教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、工作目标

- 1、完善学校“低重心运行”和“扁平化管理”的管理模式，采用学校、年级组配合督查制度，发挥学校对各年级督导作用，使我校教学水平与常规管理更上新台阶。
- 2、通过评教活动，努力造就一批师德高尚，业务精湛，具有服务于人文精神的教师群体。
- 3、强化教育教学质量是学校生存和发展的生命线，使学校学生综合素质更上一个台阶。

三、主要工作

教学方面：

1、狠抓有备而教，各执教教师必须带着教案进入课堂，公开课教案必须交到教研组，教研组收集教导教科室，常规重点检查备课教案，保证一课一教，我们将定期与不定期的组织人员进课堂听讲，查教案，并提出整改意见，切实改变部分教师中存在的为备课而备课、备教分离、重在形式、旨在备查的备课现状，组织教师互查互评，并公布检查结果。

2、紧盯课堂，唱响“优质、高效”课堂主旋律，减轻学生“学”的负担，把自习时间归还学生。这就要求促进教师提高教育教学效率，不断提高驾驭课堂的能力，因此我们将强化对课堂教学的“听”与“评”。

第一，加强教师之间的听课与评课，推行评课制度。评课是教学、教研工作过程中一项经常开展的活动，评课的目的不是为了证明，而是为了改进。通过评课，才能把教师的听课过程中的听、看、思相互交流，达到共同提高的目的。因此学校每周将安排老师上课，组织其他老师听课，任何人不得无故请假，不参加听课。并组织老师对所听老师的课，进行认真评课，并保留相关的记录材料，以备县教育局检查。我们将进行检查并公布检查结果。

第二，组织教干推门听课，还将使用照相机机进行随堂照相，对课堂中存在的不足提出整改，对优点、长处提出表扬。

3、切实减轻学生过重的课业负担，不断强化对作业的命题、批改等方面的监管，每周、每月由各教研组长、深入课堂对教师所带班级学生的周练与作业进行定期的检查。

4、为了加强学生的整体水平，努力提高边缘生的综合素质，每月定期对教师所教内容进行月考比较，在教师所带学科的班级，考试名次排前五名的班级任课教师、排名后三名的任课老师进行公示。

5、优生是学校的教学质量考评的生命线，因此提优、强生尤

为重要，为了提优、强生强化学校升学质量，为此每学科在每个学期我们将举行校级的竞赛活动(包括学科竞赛、背书、默单词等一系列活动)每班上报7名学生，进行集中比赛。对取得优异成绩的学生及指导老师颁发证书和奖品。

常规方面：

1、环境卫生：讲究卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，优美、雅观的校园，整洁、舒适的办公环境是学校实施环境育人的主要组成部分。因此，增强卫生意识，改变环境卫生，建立严谨的卫生清扫制度是学校教书育人的一个重要环节。为确保全校各年级办公室、各班教室及室外卫生的整洁美观，给全校师生创造一个洁净、优美、舒心的学习、工作环境，展示我校校园风貌，各年级每天组织相关人员将对教室、宿舍、办公室的卫生清扫工作进行检查，并将检查结果予以公布，月底上报教导处，同时我们在每周抽调各年级相关人员对教室、清洁区、办公室卫生进行检查。

2、纪律：常言道：没有规矩不成方圆，国有国法，家有家规，校有校规校纪。纪律是学习的保障，好的纪律可以使校园变得文明安全，使课堂变得有序和引人入胜。每周组织相关人员对早读课、正课时间对学生纪律进行抽查。

3、了解学生、关爱学生，杜绝体罚或变相体罚学生。在督查中发现有体罚或变相体罚现象除通报批评外，还将上报校长室，进行教育。

4、加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，及时整改，努力提高教师的职业道德修养，高尚的师德修养，打造一批能力强、品味高，团结和谐的教师队伍。

5、其他：各年级、各部各项活动的计划及安排情况，教师签到、坐班、请假等一些的督导工作。

坚持“以督促改、以导助建、导督并举、重在引导”的方针，坚持导向性、发展性、科学性与可行性相结合的原则，加强教育教学过程监测，强化教育教学管理与评价，积极利用数字化管理平台全方位、多渠道开展教育教学监督、检查，指导、评估，反馈和咨询工作，维护和稳定学校教育教学工作秩序，全面提高人才培养质量。

【工作要点】

一、摆正“督”“导”关系，明确教育教学督导目标

(一)正确处理“督”“导”关系，深入教育教学第一线，充分发挥“服务”功能；

二、完善保障与监控体系，切实提高教育教学督导工作水平

(五)加强对学校兼职督导员业务培训,指导其开展工作；

(七)加强对学生教学督导信息员业务培训，指导其参与督导工作；

(八)继续完善以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制；

(九)制定学校教学工作自我诊断与改进实施方案并分阶段实施；

(十)加强学习，积极开展教育教学督导活动研究；

三、明确具体的质量标准，督导教育教学全过程，促进教育教学规范化

(十二)加强对教学过程的日常检查，加强对遵守和执行教学纪律情况的督查；

(十三)加强对专业教师和学生技能训练情况的现场督查；

(十四)加强课堂教学和实践性教学的质量监控；

(十五)加强主题教育、专题教育和特色德育活动情况督查；

(十六)加强教师教学常规“五认真”的全程监控；

(十七)做好对各系部执行教育教学制度情况的督查；

四、依据教育教学管理规范督导方法，规范教师教育教学行为

五、开展多样化的听课活动，深化教研活动，促进教师教学教研能力的稳步提高

(二十一)安排好开学第一天行政听课和行政听课周活动；

(二十二)组织好教研组公开课和期中调研公开课(系部示范课)；

(二十三)坚持开展常态化课堂教学调研；

(二十四)督查教研组工作计划和教研活动的具体安排、执行和落实情况；

六、加强教育教学质量的评估与监测督导，促进持续整改与提高

(二十五)切实开展期中教学调研与督导工作；

(二十六)定期抽查教师作业布置与批改情况；

(二十七) 定期抽查教师教学质量考核与记载情况；

(二十八) 对期中和期末考试过程进行监测；

(二十九) 做好理论课堂与实践课堂教学效果的分析、评价与反馈工作；

(三十) 做好系部综合考评工作。

一、指导思想

紧紧围绕学校创和谐校园、树学校形象、求办学质量的总体目标发挥督导室督政、督教、督学的职能，对学校各部门、教育教学及常规管理工作进行监督、检查、评估、指导。全面督查、以公平、公正、实事求是为原则，全面评价各职能部门及各教师的教育、教学与管理工作，达到进一步深化学校内部管理，推进课程改革，不断强化素质教育，规范教学的目的，为学校的内涵发展做出贡献。

二、主要工作目标

1. 加强对学校行政行为的督查，通过对各部门工作作风、工作效率、制度建设等方面的督评，促进行政效能建设，提升办公效率与部门形象。
2. 加强教育、教学管理过程的督查，促进全体教职工教育教学行为进一步规范。
3. 加强督教工作，促进师德、师风建设，促进教师个人素质与教学水平的提高，促进教师专业成长，提高教育教学质量。
4. 加强教学常规管理的督查，促进良好学风、校风的形成。
5. 积极推进课程改革，促进课程改革工作向深度发展。

三、具体工作

1. 加强对学校各职能部门行政效能的督查考核，促进各职能部门努力提高办事效率，改进工作作风，进一步提高管理水平。
2. 对部门运行、管理等工作进行督导。
3. 对各部门教学常规管理常规进行例行检查。对各部门认真做好学期初、期中、期末及不定期的教育、教学常规检查工作，同时独立通过专项督导与随机督导等形式对全校部门的教育教学常规进行督查并及时通报督导检查情况，提出整改意见与建议。
4. 以有效教学为抓手，努力提高教师的教学水平。通过听课、评课、抽查、评价等手段，规范教学行为，提高教学质量。每学期督导室人员每人听课争取在30节以上，并对被听课老师的教学常规进行随机检查，通过教学流程包括合理确定教学目标，精心设计教学过程，作业及批阅情况的检查以及学情的了解把握，掌握第一手教学反馈信息，做好检查的文字记载工作，将听课情况及时汇总上报，同时强化相互间研究性听课，认真评课。
5. 督促检查学校课程改革的实施过程以及课改的推进力度。以职教课改理念为出发点，检查、指导教师在日常教学中对课改理念的理解和掌握情况，推动学校课程改革向纵深发展，不断深化教育课程改革。
6. 协助有关部门加强师资队伍建设。把培养青年教师作为队伍建设的重点工作，从规范教学常规入手，抓青年教师的备课、上课环节，抓教学反思，促进青年教师尽快成长。充分发挥骨干教师和学科带头人的示范作用，通过多种形式加强对青年教师的培养，开展形式多样的教研活动，搭建平台，促使青年教师尽快成为合格教师和骨干力量。

7. 加强对学生常规管理工作的督促检查。常规管理无小事，通过不定期的督促检查促进各专业部学生常规管理工作进一步上规范上水平。

8. 加强督导制度建设，促进督导工作过程的进一步优化，提高督导评估的水平与艺术。

一、指导思想

全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，落实国家和上海市《教育督导条例》要求，围绕市、区教育综合改革的目标任务，以制度和机制创新为重点，以督学和督导工作的专业化发展为保证，努力构建“督政、督学、监测”三位一体的教育督導體系，深化依法行政和依法治校工作，加快推进教育治理体系和治理能力的现代化。

二、改革思路

(一) 坚持依法行政，改进管理方式

推行教育行政权力清单制度。建立教育局行政权力清单、责任清单和负面清单制度，推动公共权力公开透明运行，通过“放”“管”结合，激发各级各类学校的发展活力和创造力。

建立督导与执法有机联动机制。确立督导机构承担行政执法具体职责的管理体制，研究教育督导(执法)规程，强化教育行政执法职能，推动行政处罚权的有效行使，规范各级各类教育机构的办学行为。

健全依法治校考核评价机制。深入开展“依法治校示范校”创建活动，及时总结学校实践中的典型经验，健全对学校领导依法治校能力的培训和考核制度，减少行政机关对学校具体办学活动的干预。

(二) 优化治理结构，推动依法办学

深入推进“一校一章程”建设。建立健全章程落实的监测评估和应对机制，让章程成为校长、教师、学生、家长和政府部门共同遵守的基本准则，成为服务学校自主发展的重点规则。

健全家长委员会制度建设。探索建立家长委员会成员经全体家长直选产生的制度，逐步完善家长委员会的组织形式和运行机制，不断扩大家长对学校办学行为的知情权、参与权和监督权。

健全法治风险防范机制。试点推动学校建立由教师、学生及家长代表参加的校务委员会，健全决策机构的职权和议事规则；全面推广学校法律顾问制度，完善师生权利救济制度，规范校内纠纷解决机制。

(三) 深化督导改革，转变政府职能

健全责任督学挂牌督导制度。完善责任督学聘任与管理办法，严格执行督学持证上岗制度；建立督学资格人员（学校督导员）培训、考试、认定、注册制度，选聘优秀的学校督导员担任责任区督学。

强化教育督导结果运用。探索教育督导的信息化整合机制，完善督导结果公示公告、跟踪随访、问题整改和责任追究制度，完善公示公告的途径和实施办法，让督导结果反向作用于决策与执行环节。

建立多元主体参与督导的机制。制定家长、社会公众和社会组织参与教育督导的管理办法；委托第三方开展“社会满意度”调查和教育质量监测；培育独立于教育部门的专业服务机构，引入竞争机制，通过合同、委托等方式向专业评估机构购买高质量的教育服务。

三、重点工作

(一)立足“高标准”，研发工具，发挥教育督导的指挥棒作用

研制“新优质学校”项目研究共同体中期评估方案，组织专家组开展第三方评估，推动“新优质学校”集群式发展。

研制“新优质学校”创建校终期评估暨办学水平综合督导方案，对20所创建校(其中小学12所，初中8所)开展终期评估暨办学水平综合督导，推动义务教育学校回归育人本源。借助专家组的力量诊断学校“”发展规划的达成度，指导学校制订“十三五”发展规划，为区域教育制订“十三五”发展规划提供第一手的调研资料。

借助金山教育数据中心平台，完善过程性评价数据和材料的积累，坚持用数据说话，努力提高绩效评价考核的公开性、专业性、透明性和权威性，发挥教育督导考核的正能量作用，促进学校发展。

(二)努力“破难题”，实践研究，提升教育治理的现代化水平

做好顶层设计，扎实开展上海市教育科研重大项目《上海市教育督導體制、机制和制度创新研究》的子项目《教育督导结果运用机制研究》，探索建立有效的反向促进机制，推动教育管理自组织网络的良性循环，让教育督导结果能够反作用于教育行政决策和执行环节，促进教育治理主体间的合作与责任的担当，真正实现教育“善治”。

依托上海教育法学研究会重点课题《学校章程落实的监测评估和应对机制研究》，深入推进中小学校章程建设，全面推广学校法律顾问制度，加快推进现代学校制度建设，提升学校管理的法治化水平。

加强督学责任区制度建设，提升督学和督导工作的专业化水平。一是拓展责任督学选拔的视野；二是建立学校督导员资格证书制度；三是建立规范化的督学培训制度（理论研修板块、实践演习板块等）。

四、常规工作

召开金山区教育局督导委员会例会。围绕教育综合改革和教育现代化推进，从建章立制入手，明确议事、协调工作规程，发挥好督导委员会成员单位职能作用，依法促进政府办学责任的有效落实。

完成20xx年度金山区教育局工作自评公报工作。严格自评公报程序，按时间节点做好自评报告的撰写，各项指标数据的采集、填报、审核、汇总工作，确保各类数据的真实性、科学性和规范性。

实施教育法律法规目标责任考核。通过考核，进一步明确各单位在推动教育现代化进程中的法定责任。同时，在政务信息平台上介绍各单位特色经验，在区域内营造各方关心支持教育的良好氛围。

根据市政府教育督导室的统一部署，会同小幼教科开展“基于课程标准的教学与评价”工作专项督导，总结经验，发现问题，推动小学课程与教学改革，切实减轻低年级小学生的学业负担。

根据市政府教育督导室的统一部署，会同中教科、小幼教科，做好区域内义务教育阶段学校招生入学工作重点环节的专项督查工作，确保招生工作“阳光工程”的各项要求和措施落实到位。

根据市教育评估院的统一部署，会同中教科、小幼教科，做好第四轮委托管理绩效评估的组织协调、资料整理和总结提

升工作，为区域义务教育均衡优质发展的体制机制探索提供典型经验。

教育督导工作计划篇三

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督導體系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设。

1、建立督学责任区工作管理制度。

根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导实施方案》、《督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。

充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强了对中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现

的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展。

1、落实两项督导整改意见。

按照《福建省人民政府教育督导办公室关于人民政府20xx年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。

按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及《县人民政府关于印发推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。

启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20xx年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。

根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助200万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估。

1、开展素质教育督导评估。

积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。

树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。

全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估。

1、开展乡镇教育工作督导评估。

增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。

进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理。

1、完善学校精细化管理制度。

根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定《县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发《县教育局县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。

通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有

人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

教育督导工作计划篇四

，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导）；强化督导评估的质效性（直接深入督查各学校各项工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系）。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真

履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1) 促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2) 加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和发展内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3) 在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

(5) 对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；(6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1) 开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2) 开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3) 开展安全工作专项督查。

(4) 开展后勤管理与服务专项督导。

(5) 开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在201x年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校工作考核办法》《学校工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

教育督导工作计划篇五

20xx年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法

规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；
督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新

提高到一个新水平;以加强自身建设,促进内涵发展为基础,把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点,促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校,争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上,全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”:干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”:树立先进办学理念,实现办学行为规范化;优化教师结构,实现师资配备均衡化;改善办学条件,实现基础设施标准化;提升应用水平,实现教育技术信息化;坚持和谐发展,实现教育生态化;推行素质教育,实现教育质量优质化。

2、提升办学理念,实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念,是办学的指导思想和行动指南,是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路,不断积累思想,提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华;从办学积累的成功经验中提炼;从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考),并把它作为学校师生共同遵循的行为准则,成为办学发展的灵魂,努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力,切实转变学校传统的办学观念和办学模式,形成具有鲜明个性的办学特色,为学校长足发展打下坚实的思

想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1) 促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2) 加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3) 在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

为了确立依法治教依法办学的思想，不断规范办学行为，促进教育公平。学校将开展教育执法督查，督查内容包括：

(1) 杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

(2) 严格控制大班额；

(3) 督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；

(4) 对学校全面开科开课和作息时间执行情况督查；

(5) 对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；

(6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年度考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20xx年工作考核办法》《学校20xx年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

李庄乡杨庄小学

二0xx年二月

教育督导工作计划篇六

认真落实党的教育方针和政策，紧紧围绕省、市教育部门的中心工作，以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展20__年的督导工作。

一、工作目标

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(五)继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

三、工作任务

(一)指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。

(二)指导开发区迎接省政府的督导检查工作。

(三)对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

(四)对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估

(五)对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

(六)对县区教育督导室工作进行年度考评。

(七)组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

(八)会同其它科室开展专项督导检查工作。

(九)配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

(十)举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

教育督导工作计划篇七

为了贯彻落实国家《教育督导条例》和省政府教育督导委员会第一次会议精神，充分发挥教育督导的职能和作用，科学规范的开展教育督导工作，县政府教育督导室特制定20__年工作计划要点。现发给你们，内容如下：

一、指导思想

20__年，全县教育督导工作的指导思想是在县委、县政府正确领导下，按照全县教育事业发展规划目标，践行科学发展观，落实党的群众路线。加大督导工作的力度，坚持现代教育理念，规范学校的办学行为和教育工作者的从教行为，围绕教育系统的中心工作开展督导，推动全县教育事业均衡协调健康发展，保证党和国家教育方针政策和教育法规及上级要求精神的贯彻落实。

二、工作任务

(一)认真学习，提高认识，强化教育督导作用。

教育督导作为教育管理的重要途径之一，在欧美一些发达国家，他们认为有什么样的督导水平就有什么样的教育水平。我国20__年10月1日实施的《教育督导条例》，以法律的形式对教育督导工作进行了规范，《教育督导条例》中明确阐述了教育督导的地位、作用、工作程序、任务、权责等。教育督导工作者要认真学习，提高自身的工作能力和水平。各学校也应认真学习，提高对教育督导工作的重视程度，配合教育督导工作。

(二)成立县督导委员会，落实责任督学制度。

为认真贯彻黑龙江省教育督导委员会第一次会议精神，更好的落实《教育督导条例》等教育法律法规，我县将相应成立

教育督导委员会，并设立和聘任总督学、副总督学和责任督学，划分督学责任区，落实责任督学制度，进一步明确督学的任务、权力、责任等，从而提升教育督导工作的整体水平。

(三)落实国家《教育督导条例》，加强全面督导。

国家《教育督导条例》已于20__年10月1日起开始施行。按照国家《教育督导条例》“督学对责任区内学校实施经常性督导每学期不得少于2次。”和“县级人民政府负责教育督导的机构对本行政区域内的学校，应当每3至5年实施一次综合督导”的要求，县政府教育督导室今年将完善各类学校督导评估办法，根据各学校的自评情况，在经常性检查督导的基础上，对部分学校进行督导评估。通过检查评估指导，规范学校的办学行为和教师的从教行为，促进学校科学管理，提高我县教育的整体办学水平。

(四)推进学校标准化建设工程，做好评估验收工作。

《义务教育学校标准化建设工程》是实现教育均衡发展的重要途径和方法，要指导学校积极进行“标准化建设工程”的评估申报工作，协助上级督导部门对我县今年申报的四所达标校(县第二中学、县第三中学、烟筒屯中学、巴彦查干蒙古族中学)的评估验收。督导各学校抓好以下几个方面的工作：一是按照新课改要求，加强质量管理，深入教学研究，抓好教师培训。二是积极创造条件优化育人环境，提高办学水平，促进学生全面发展。三是扎实有效地深入实施素质教育，保障全体学生提高综合素质，为实现全县教育均衡协调发展奠定坚实基础。

(五)积极开展专项督导，完成交办和委托的各项督导任务。

县政府教育督导室将在适当的时候组织对各学校的校园文化建设、后勤财务管理、制度建设、课程设置、语言文字和音体美卫工作等部分热点难点问题进行检查督导。

要认真完成县政府和上级教育督导部门及县教育局交办的其它工作任务。