

# 最新小学英语骨干教师述职报告(大全7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学英语骨干教师述职报告篇一

我于20xx年9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，工作述职如下：

1、今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29.3左右，位于全区前列。

2、朱老师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1、被推荐为鄞州区20xx年区级教育科研先进个人。

2、论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3、《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈老师合写发表于20xx年南京体育学院学报第四期。

1、被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2、6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3、作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱教师课。5月份，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4、5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动。

1、4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2、本人协助田径队总教练何老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

## 小学英语骨干教师述职报告篇二

用美好的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。我牢记“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，时时注意“从我做起”，“从小事做起”，让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样，真正做到为人师表。在素质教育的新形势下，我孜孜不倦地学习，吸取最新的教育思想与观念，确立与时代发展需要相适应的新的教育观、人才观和质量观，以培养学生创新能力与实践能力的核心，全面实施素质教育，努力造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

一年来，我从事语文教学，在自身的努力、同事们的帮助、领导的关怀下，较好地完成了学校交给的任务。现对自己一年来的工作、学习情况做简要回顾。

在教学过程中，我努力钻研教材、新课程标准，积极参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学能力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际情况，认真备课、上课，精讲精练，作业努力做到精批细改，及时讲评，认真进行单元检测，及时查漏补缺，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学能力。

面对学生成绩参差不齐的情况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。通过各种方法和手段激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生应该要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂学习的学习任务；中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有一定的分析问题和解决问题的能力；优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高能力，创造性地完成教材的学习任务。让学生吃的饱，吃的好。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放弃每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行面对面地辅导，只要孩子有收获，就感到非常欣慰。

课标的学习、课题的深入研究，使我们每一位教师都清醒地认识到教学要发挥师生双方在教学中的主动性和积极性。教师是学习活动的组织者和引导者，创设师生互动情境，灵活运用多种教学策略，引导学生在语文实践中学会学习。

我们的教育理念、教学观点只有落实到我们的教学行为中才具有一定的实效性，教师生命因课堂而精彩。我们的研究，我们的思考，只有在课堂才能得以充分的展现。因此，在上好常态课的同时，我积极参加学校的课堂教学研讨、校际间的交流。在学校，在教研组中起到了一定的示范引领作用。

优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这一年中，我参加了各种各样的学习进修活动。同时，还加强了业余的读书学习。自费订阅了《小学语文教师》和《教师报》，让我了解到语文教学的各种模式，为课题研究提供了有力的理论依据。一系列的学习，让我感受到名师们的风采，并决心以他们为榜样，在自己的实践中作出自己的努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会更棒！

## 小学英语骨干教师述职报告篇三

各位领导，同事大家好：

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

一. 个人发展，在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教

育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色（向大家推荐教师博览杂志）。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意”家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事（展示）。

高考活动结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事

打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

二. 我认为专业引领实际上是团结协作共同提高的过程，一花独放不是春，百花齐放春满园。每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后

和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说“爸爸，明天见”他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

## 小学英语骨干教师述职报告篇四

随着平凡而忙碌的'每一个日子，悄悄地数过来，回顾一年工作中的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪。这一年中，在区、校以及同行们的鼓励和支持下，我胜任了多种角色：班主任、语文教学、工会委员、体育路校区教研专干。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。

为了提高自己的思想政治觉悟，积极向党组织靠拢，我在暑假向党支部递交了入党申请书，9月积极加入入党积极分子培训，时刻以党员的高标准要求自己。我真诚地热爱教育这门事业，全身心地投入，始终贯彻“以人为本”的育人理念，在教育教学中严格落实“先成人再成才”的育人观和教学观。无论家长、学生存在多大的差异性，我都将他们当作了自己的知心朋友，一视同仁，认真听取他们的意见，塑造良好的教师形象。面对孩子们学习中的各类问题，我都弯下身来，不急躁，不急功近利，力求对症下药，用耐心换取孩子们的真心。家长和孩子么都深深地喜欢上了我，我也树立了自己的威信。

作为一名语文教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我努力创设了新型、民主的师生关系，孩子们学习中的任何思考、任何问题都可以在课堂上进行探讨、分析。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。在教学中，我大胆实践，积极探索行之有效的教学方法和模式，主动进行研究，逐步形成了自己清新、自然、简约的教学风格。为了鼓励学生主动习作，我利用业余时间和学生一起练笔，采用博客的形式进行探讨、交流，定期出版班级习作集、学生个人作品集。为了建设好书香班级文化建设，我严格制定各类计划，开展多种形式的读书交流会以及读书活动，让孩子们时时读书，刻刻看书。为了提高孩子们应用语文的能力，我经常开展富有实效性的语文综合性学习……这些教学实践，将生活语文与应用语文有机地结合在一起，孩子们的语文素养得到了提高。

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加了省十五规划课题研究，与学校课题组成员一起承担了学校“口语交际课堂教学实效性”的研究工作。两次参加省课题研究培训，多次参加各类培训和前期准备工作。在课题实施过程中，做好了学生口语交际问卷调查研究报告和口语交际阶段目标评价表，并积极主动执教了口语交际课题研讨课：《热点问题》。下半年，我和学校课题组成员一起，参加了市青语网络教研活动，我就课前三分钟这一方案的实施提出了自己独到的见解。

11月青年教师教学比武，我结合书香校园建设活动，执教了读书交流会《走近鲁迅》，就如何阅读鲁迅作品，提供了可借鉴的阅读方法指导。

为了全面提高自己的科研水平，我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

这一年中，我先后担任体育路校区的语文教研组长、教研员。工作中，我以身作则，率先垂范，充当教师的引路人和服务



者。

身为语文教研组长，为了提高本组语文教师自身的语文素养，我以“努力营造语文味课堂”为教研专题，进行教学研究，并将此理念贯穿在老师的语文教学课堂之中。芦淞区新苗杯比武，我积极承担了两个校区语文教师“下水文”的培训工作，为教师习作教学提供了指导性。10月，我就“学生语文学科素质”这一主题对本组教师进行了全员培训，明确了语文测试的方向，如何正确把握学生的学业成绩我进行了探讨。在教学实践中，我和老师们一起积极参加组内教材研讨，备课、上课，听评课活动组织有成效。

作为学校教研员，我求真务实，平易近人，是老师们的真心朋友，心甘情愿地充当服务者和引领者的角色。抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点和不足，进行反馈交流，不断改进，提高老师的课堂教学质量。为了发挥教研组的团队力量，我定期召开教研组会议，做到每个学科均衡发展，督促教师主动上好各类教研课，在反思中改进，在改进中成长。

10月，我校和龙族瑶族进行了株洲市“骨干教师学科交流活动”，我认真组织体育路校区优秀教师积极承担常态课展示并亲自执教，受到了听课老师的一致好评。11月，学校组织青年教师教学比武，我全程参与老师们的教学全过程，以自己的示范和人格魅力赢得了老师们的信任和赞赏。

蓦然回首，或多或少都感觉时间流逝的同时，也有些收获。5月，我参加区新苗杯“语文专业技能竞赛”获得二等奖，6月指导学生黄昕羽参加市硬笔书法比赛获得一等奖；编排舞蹈获校庆六一节目演出二等奖；撰写的论文《习作意志品质的培养》获区特等奖，并送省参评；本班学生代表区参加市教学班演唱比赛获一等奖，我获“协作一等奖”；9月指导学生获得市演讲比赛一等奖；同时被评为“区优秀班主任”；11月区语文学科素质竞赛，我班8人获奖。

教育教学工作，是艰辛的，同时又是快乐的。只要有所追求，我就能锲而不舍地朝着我自己理想目标奔跑。身为教育工作者，只要摒弃世俗，抛开功利化的东西，用心去营造你心中那份理想的职业，你就能化难为易，化苦为乐。所有因为这份职业所带来的那些荣誉，我想，我都没有任何权利拥有，那都是这份职业给予我的，那都是我的学生所赐予我的。道路艰辛，我将如屈原所说“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，一如既往地依照自己的追求，享受着幸福的教育人生。

## 小学英语骨干教师述职报告篇五

各位领导，同事大家好：

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色（向大家推荐教师博览杂志）。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，

坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：“就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意” 家长说：“不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。”

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事（展示）。

高考活动结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我

是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。

一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说“爸爸，明天见”他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

非常自豪的说09年又是我们的丰收年，我县高考取得辉煌的成绩 我校升学率也取得历史性突破。我负责的班级51人过军检线，实现了全部过线的目标，学生韩娜的家长查到孩子高考分数过线后，立即打电话告诉我并一再表达谢意，我告诉他离开幼儿园、小学、初中老师的辛勤付出，孩子不会有今天的辉煌，是他们为孩子打好了基础，更应该感谢的使他们。一年来在领导和同事们的帮助下，无论是班级管理还是英语教学我都有了更深刻的体验、理解、和提高，感谢教育局、学校给我提供这么好的学习工作平台，感谢大家的帮助！

# 教师骨干述职报告 篇10

## 小学英语骨干教师述职报告篇六

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

20xx年12月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

一年来我担任两个班的语文教学工作，为了提高学生的学习成绩，我首先研读了《吴砦初中构建高效课堂教师学习手册》，把构建高效课堂、提高教育教学质量作为自己追求的目标：课堂教学严格做到“三讲三不讲”，即讲易错点、易混点、易漏点，不讲学生已会的、能会的、讲了也不会的。其次我向陈老师、杨老师学习优化课堂结构的教法，她们搞的是课前三分钟演讲活动，我稍微变通了一下，搞的是学生佳作欣赏，或者是成语学习，以此来提高学生的作文水平和增加词汇量。再次我充分发挥多媒体教学的作用，两学期共上了十二节多媒体课，还不包括在电脑上给学生放的音频资料。比如《智取生辰纲》一课，篇幅长，学生一遍读过去对故事情节不甚了解，为了让学生更好地把握课文，我把电视剧《智取生辰纲》一集下载下来，学生一看电视剧，就知道了故事情节：药是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲

得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

在治理班级的过程中，我把培养学生的好品行放在首位，倡导先做人、后成才的理念。对于班上出现的拾金不昧、助人为乐、爱护公物、孝敬父母等好人好事及时给予表扬，长此以往在班上形成了一股良好的班风，为集体育人创造了一个良好的条件。同时作为班主任，自己也常常率先垂范，要求学生做到的，自己尽量做到，为学生的成人成才树立一个好的榜样。如教师大灶上的炉灰等垃圾让蒲叔操心不已，我得知此情况后，要求我班值日生每天清理教师大灶垃圾，解了蒲叔的`心头忧；国庆节后，三、一班学生嫌我班地段面积太少，通过倪老师要求从国旗那儿东西分开，我和班上学生也就爽快答应了；在保持卫生习惯方面，我见垃圾就捡，以让学生也养成勤捡垃圾、保持卫生的好习惯；在劳动方面，我积极参与、从不偷懒，以让学生也养成热爱劳动的好习惯；在管理班级时，我让团员每天轮流当纪律委员，以培养他们的班级责任感；在体育锻炼方面，我坚持与学生同跑步、共打篮球，以让他们养成爱锻炼的好习惯.....学生的思想品行好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在20xx年第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展及与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

一年来，我校教职员工累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、

输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

自从我被委任语文教研组长以来，按照学初陈金勇教研组长制定的教研计划，我组参加了三次作文竞赛活动、和体音美组联合组织了一次全校的配乐经典诗文诵读活动、举行了两人三次听课、评课活动。我们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教学的研讨力度还不够。这将是我们的今后的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学英语骨干教师述职报告篇七

我是一名县骨干教师，任教于\*\*\*镇中心小学，一提起这个学校名字，我感到无比的骄傲，无比的自豪。因为在近两年来，她发生了巨大的变化，实现了跨越式的发展。我是学校的一员，也为她的成长增砖添瓦。下面，我就这一年的工作，向领导、老师们做一下简要汇报。

述“职”优秀——职务：教务副主任。课堂教学工作是学校的中心工作。为此，我和教务潘艳艳主任想方设法抽时间读书、学习，不断更新教学理念。注重教学实践，走进教师办公室，走进学校课堂，不断改革、研讨备课、上课、作业各环节，了解每一位教师，恰到好处地做好关键之处的引导。注重不断提高为师之道，正确处理抓成绩与抓素质、抓整体与抓个别、抓先进与抓后进等方面的关系。以课堂教学为突破口，积极为学生创造宽松的学习条件和氛围，努力打造我们陈户镇中心小学的教学特色。

- (1) 打造快乐互动式课堂教学模式。
- (2) 创设五星级学生多元化评价。
- (3) 开设十四门动态开放式活动课。
- (4) 创设阳光开放式活动课程。
- (5) 创建作业“双批双改”双等级制度。
- (6) 开发“中国功夫——写字行动”校本课程。
- (7) 档案建设管理精细化。

## 一、打造快乐互动式课堂模式。

为进一步深化素质教育改革，落实科学发展观，贯彻和谐育人，进一步深入开展新课程标准下课堂教学改革，以学生发展为本，培养学生自学能力，提高课堂教学效率，结合学校实际情况，开展我校课堂教学改革，打造陈户中心小学特色的“快乐互动式”高效课堂，以进一步减轻学生课业负担，培养学生自主学习的意识和能力，推进我校素质教育发展，形成我校课堂教学特色。

- 1、上学期全镇中小学教育教学常规综合评价第一名
- 2、09年申办成为首批山东省心理健康教育实验学校.
- 3、3月承办镇高效课堂立标学标仪式及课堂大比武现场.
- 4、09年4月承办博兴县小学数学备课研讨会。

## 二、创设五星级学生多元化评价。

在学生评价方面，我校坚持“评价学生不仅仅是为了“甄



别”和“选拔”，更重要的是为了创新和提高的理念，把“五星级学生多元化评价纳入教学管理，从德、智、体、美、劳5个维度选择与学生生活息息相关的评价内容，设计了“学习星”、“品行星”、“智慧星”、“文学星”、“特长星”等争星阵地，并在此基础上评出了文明学生和阳光少年。

五星级学生多元化评价使学生的主人翁意识增强了，管理能力提高了，主观能动性得到了充分发挥，学生的情操、思想、知识、创造力都得到了升华，为学生终身发展，树立正确的人生观，追求人生价值奠定了坚实的基础。

### 三、开设十四门动态开放式活动课

上学期，我校在全面落实素质教育的过程中，坚持以“开放式活动”为主线，在活动中培养学生素质，推进学生个体全面健康的发展。立足本校实际，每位教师根据自己的专业或特长，自选动态课程任教科目；每一名学生根据自己的兴趣爱好选择自己喜欢的课程，开设了京胡、小记者站、舞蹈、书法苑、诵读乐园、棋苑、乒乓球等十四门动态开放式活动课。

### 四、创设阳光开放式活动课程

下学期，我校将十四门动态开放式活动课。全部转为室外活动创设阳光开放式活动课程。涉及健美操、跳绳、竖笛、呼啦圈、扇子舞、球类六大类，孩子们在运动中体验着快乐，在快乐中健康地成长。

在快乐的“阳光课堂”里，师生共同参与活动，在角色的转换中，在零距离的接触中，师生真正地实现了共同成长，不但拥有了健康的身体，更拥有了阳光的心态。不仅增强了学生体质，还提高了学习效率，改善了师生关系，促进了校园和谐。

## 五、创建作业“双批双改”双等级评价制度。

作业的批改是课堂教学的继续，是学生巩固所学知识、启迪思维、参加实践、培养兴趣不可缺少的步骤，是教师反馈教学效果、改进教学的重要手段。为此，根据我校实际，制定作业双批双改制度。作业双批双改制度是指教师对学生作业的对错度、书写规范度进行双批改，既注重学生的知识需求，又规范了学生书写，极大调动了学生学习的积极性，全校师生掀起了练习硬笔书法的热潮，为创办特色教育，提高教育教学质量打下良好基础。

## 六、开发《中国功夫——写字行动》校本课程。

本学期，我们教务处组织广大教师参与、积极探索，以主人翁的态度致力于校本资源的开发和研究。在深入的调查之中，我们越来越深刻地认识到：书法艺术的瑰宝不能丢。书法教育以其特殊的功能，在全面实施素质教育的今天更具生命力。因而我们组组织老师们开发了校本课程《中国功夫——写字行动》，以“学习书法、陶冶情操、完善人格”为指导思想，全面提高学生的写字水平和艺术素养。

## 七、档案建设管理精细化。