最新小学数学教研组工作计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教研组工作计划篇一

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的`教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。

2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。

3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。

4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

1。开始实行数学教师的电子备课（允许自愿选择备课形式，鼓励电子备课），围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。

2.配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。

3.做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。

4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。

5.配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。

6.创新数学学科的学生活动（数学社团活动）。

7.配合教导处组织数学教师外出学习交流。

小学数学教研组工作计划篇二

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，让口算训练体现在天天练中，每节数学课都训练一定数量的口算题，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习

本学期我们全体数学教师继续以高效为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论，改变传统的教学模式。要求教师们把高效课堂的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

4、认真上好每一节课

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

小学数学教研组工作计划篇三

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）提高理论水平，增强课程实施能力。

1、聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求□□xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2、组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切

实提高课堂教学的实效性。

3、加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

4、举行论文评比。

本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动□20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

（二）规范教学管理，提高课程实施水平。

1、提高备课工作的有效性。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关

注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

2、提高课堂教学的实效性。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

3、作业设计与批改。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

4、加强数学教学的反思与改进。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

5、制定错题集。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

6、做好质量监测分析工作。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心

素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

（三）加强教学研究，彰显课程实施成效。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

1、展示课引领。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

2、重点课助推。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

3、考核、汇报筑基。

中青年教师xx准备考核课；五年内的新教师xx上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

4、推门听课。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

（四）深入推进课题研究工作

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

（五）教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

小学数学教研组工作计划篇四

六年级数学教研组由3位数学教师组成，担任六年级6个班的教学工作，每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验，班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下，形成了良好的交流氛围，组内教研气氛浓厚.

1、搞好毕业班工作。

2、继续完善"作业布置与批改"的实践、创新。

3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。

4、组织好数学竞赛活动。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

7、按要求完成月考工作。

8、做好后进生和优生辅导和记录工作。

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处深入开展集体调研活动，结合课堂教学检查"常规"执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩片段，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

6、配合教导处组织好各级数学教学观摩、赛课活动。

8、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

1、继续展开"作业的布置与批改"的研究实践工作。

2、结合区教研室"课堂观察"课题展开研究。

3、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开"趣

味数学"活动。

xxx--圆的周长

xxx--圆的面积

xx--比的认识

第一次xxx研究组内计划，通读教材

第二次xx讨论一单元重难点

第三次xxx讨论二单元重难点

第四次xxx讨论三单元重难点

第五次xx讨论四单元重难点

第六次xxx参加集体调研活动反思

第七次xxx讨论五、六单元重难点

第八次xx拟订期末复习计划

(1)积极使用现代信息技术，争取在60%课堂上使用多媒体技术。

(2)每位教师在组内展示一节相关研究课。

小学数学教研组工作计划篇五

本学期，数学教研组继续围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，把“一课三磨”、“一人一课”

和“课题研究”等教研作为本校数学教研特色，落实学生数学核心素养的教学探索，发展学生的数学核心素养，提升教师的专业素养。

1、加强师资队伍建设。教研组将借助数学学科中心这一活动平台，认真学习课程理念，继续深入开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。同时通过导师团带教活动，每周反馈，每月交流，切实提高新教师的教育教学能力。

2、举行开课磨课活动。依托“一课三磨”和“一人一课”校本教科研模式，通过解读教材、命题制卷、“三单”修改与完善等措施，切实提高每位教师的学科专业水平。

3、开展课题研究活动。结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4、开展学生特色活动。本学期针对学生年龄特点，继续开设校级、班级等各类开甲思维社团活动。结合《小学生数学报》，在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、切实转变教学理念

继续加强理论学习，关注核心素养对课堂教学产生的重要影响。不断深入学习数学课标，贯彻新课程理念，正确解读小学数学的十个核心素养，并能体现在自己的数学课堂上。

2、追求课堂教学时效性

切实改变课堂教学结构，完成“三单”的修改与完善，实

践“先学后教、教了再试（讲讲练练）、熟能生巧（反馈巩固）”的课堂教学模式，把磨课重点从“教与学”转向到“练与评”，追求课堂教学的有效性。

3、“七认真”检查规范化。

始终坚持每月“七认真”检查，校区内抽查及师徒每周抽查调研等方式进行，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

4、磨课研讨常态化

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将扎实开展校区一课三磨及备课组一人一课研讨活动。一课三磨以学校数学学科研究中心活动为主，穿插新教师磨课等活动。要求按年段全员参与，并按主题有针对性地参与主题沙龙和研讨。一人一课由备课组长在备课组内组织，进行年级组开课研讨。每位教师结合自己的课题研究，把科研与课堂教学有效结合，将课堂有效教学真正落到实处。

5、数学文化活动多样化

本学期继续开设学校慧心社“开甲社团”各年级的思维训练，一、二年级珠心算慧心社团，三四年级数学思维社团，五六年级数学拓展课程。通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体会数学文化内涵。

二月

1、制定教研组工作计划

2、各备课组制定学科计划

3、制定教研组开课、备课组活动安排表

4、以备课组为单位完善“三单”及单元设计等任务。

5、区期初教研活动

三月

1、“一人一课”活动开启

2、高年级“一课三磨”研课活动

3、年级组研卷制卷研讨

4、集团数学学科中心培训活动

5、基本功微课试讲活动

6、七认真检查

四月

1、“一人一课”活动

2、中年级“一课三磨”研课活动

3、年级组研卷制卷活动研讨

4、期中学科能力竞赛

5、集团数学学科中心培训活动

6、教学七认真检查

五月

1、教研组备课组学生期中能力竞赛分析会

2、低年级组研课活动

3、课题研讨活动

4、集团数学学科中心培训活动

5、毕业班制卷命题大赛

6、教学七认真检查

六月

1、新教师期末汇报课

2、各年级制订期末复习计划

3、集团数学学科中心培训活动

4、教学七认真检查

5、教师撰写教育教学论文和课题总结

6、备课组做好组内资料汇总

小学数学教研组工作计划篇六

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，转变教研理念，改进教研方法。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，促进教师、学生共同发

展，努力提高数学教学质量。

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改。

3、扎实有效地开展教研组活动，做到四定：定时间、定地点、定主题内容，定中心发言人，三有：有方案，有总结，有新闻报道。

4、配合教导处搞好“三个工程”（即“名师工程”、“新秀工程”、“青蓝工程”）的有关工作，使每位教师的业务水平、教学水平得到一定程度的提高，全面提升我校教学质量。

5、继续推进红星好课活动。本学期将延续以往通过展示课搭建更高平台把老师们对新课标的理解，对课堂教学的有效调控及对学生学习的优化指导加以展示，形成红小教育品牌。

6、严把毕业班教学质量，开展系列研讨活动。

7、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

附：本学期教学工作安排行事历

三月份（学习总结月）：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、制订好数学教研组工作计划。

3、各备课组制订好备课计划。

4、备课笔记超周课检查。

5、北环阳光校区教学调研。

6、一月一次的主题教研活动：教学质量分析

四月份（教学研讨月）：

1、教学研讨展示活动。

2、期中检测。

3、北环阳光校区教学调研。

4、一月一次的主题研讨。

五月份（学术交流展示月）：

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中检测的卷面分析工作。

3、组织六年级复习研讨和校内模考。

4、学术节活动。

5、参加区教研片联片教研研讨会活动。

6、北环阳光校区教学质量调研。

六月份（复习迎考月）：

1、制定各年级复习计划。

2、各任课教师做好期末复习工作。

3、配合教导处组织六年级复习研讨和校内模考。

4、完成教研工作总结以及资料验收。

小学数学教研组活动简报

小学第一学期数学教研组工作计划

数学教研组教研工作计划

数学教研组工作计划范本

小学数学教研组工作计划篇七

结合上级工作安排，根据新课程标准的精神，充分发挥教师创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的情况，培养学生的观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的能力，为此，各校应结合自己的实际，制订出切实可行的计划，把工作重点放在以下几个方面：

一、注重对学生基础知识和基本技能的培养，力争达到三维目标的要求。

二、注意学生解题方法多元化。

三、探索数学生活化的题型和途径。

四、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

五、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

小学数学教研组工作计划篇八

1、加强教师学习培训，确立新理念。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕"建立新课程下数学数学学习方式"，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、完成教研室的各项临时性工作。