

# 2023年幼儿园大班秋季班级学期工作计划 (精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇一

### 一、班级情况分析

本学期本班人数总共39名幼儿，其中男幼19名、女幼20名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。在上课常规方

面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

## 二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到教师之间真正成为一体，继续加强教师之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

## 三、各领域的培养目标

### （一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

## （二）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

# 幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇二

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

## 一、班级概况：

**优势：**通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

**弱势：**由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

**个别幼儿：**班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

## 二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

## 三、具体要求与措施：

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿

虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

## 2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

### (一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的

事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## (二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

## 3、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

### (1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

### (2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

### (3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

## 四、卫生保健让家长满意：

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

## 幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇三

1. 在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。
2. 在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。
3. 在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。
4. 在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。
5. 通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学习的意识上还有待于提高，他们在学习上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题。

6. 个别幼儿情况：进餐慢是一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

7. 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

1. 有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2. 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3. 积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4. 探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5. 了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6. 了解村周边的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7. 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。

8. 了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理

等智力活动。

9. 能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。

10. 能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11. 对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形。

12. 丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13. 建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14. 与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1. 开展内容丰富的 " 开学三天大活动 " ，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐。

2. 开展 " 你变、我变、大家变 " 这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3. 向幼儿介绍 " " 的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4. 引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5. 鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6. 教幼儿学习 " 器械操 " ，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7. " 家园共育 " ：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1. 开展 " 我是中国人 " 的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2. 让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3. 开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4. 鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1. 开展 " 亮眼看世界 " 的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2. 能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3. 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4. 天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5. 家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1. 引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

2. 通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

3. 家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1. 开展 " 迎新年 " 的庆祝活动 " 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

2. 在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

## 幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇四

1、幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象

的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯、（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）

针对以上情况，老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及

年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

### （一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结、

### （二）家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

### （三）环境创设。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教

学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

#### （四）各领域具体训练

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己力所能及的事情，并注意保护小手。

1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9、10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己

的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1—5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

## 幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇五

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，对于刚刚调来的我是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，随时向我班的张老师、王老师学习，使自己尽快适应幼儿园的生活，及时吸取经验，反省不足，使自己尽快成长起来。

根据邵园长制订的《教育实验幼儿园〔20xx-20xx上学期〕园务计划》，结合我的自身特点，着眼以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展。因此，我做出了个人教学计划。

与其他两位老师团结一致，搞好教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老

师，争取我班每月评为“爱心班级”，期末评上“金牌爱心班级”。

尽快记住孩子的姓名，了解家庭情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习的习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成

品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 在家长的指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(4) 搞好教育活动三环节，追求快乐高效的活動效果。深刻理解《纲要》精神，以游戏为幼儿活动载体，以省编教材为蓝本，将民间游戏、区域游戏、音乐游戏、体育游戏、科学游戏等融入到主题活动的设计中，力争每个活动环节设计得有趣、有效，双线交融，活动设计提前一周完成，充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(5) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、继续深化6s管理工程，将整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全引入班级管理中，让管理标准化、流程化、制度化，让高效、便捷、持续、有效成为自己的一种习惯。

3、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

4、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

本学期，我将从五大课题中，选择适合自己的又吸引幼儿的内容，在材料、方法上将进一步体现创新，让孩子在平凡的生活中，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心去创作，发现和创造不平凡的趣味。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。