

2023年小学二年级英语教学目标和计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

小学二年级英语教学目标和计划篇一

一、学生学习情况分析:

二年级:二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养,绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础,但继续培养良好的学习习惯,提高学生的学习兴趣和仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写,如何继续点燃孩子的好奇之火,激发学习兴趣,克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计,而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦,因此课堂的设计更因该丰富有趣,并结合课堂评价提高学生的学习兴趣和,让每一个孩子都能在学习中收获喜悦,体验成功,养成良好的学习习惯,从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级:新课标2

本书设计新颖,内容生动有趣,符合儿童的身心发展。通过结合游戏,儿歌的学习,学生学习英语的兴趣得到了极大的提高,掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度,但情境设置与学生的实际生活息息相关,实用性较大,

能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

二、教学方法：

1、加强字母的认读，书写的`规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2、教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。

3、传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4、采用多种教学手段，制作ppt[]运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5、采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6、课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“iamsuperstar”[]“whoistheno1”[]英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7、学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主

动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。。

三、教学时间安排：

1、新课（15—20课时）

2、复习（45—50课时）

3、考试（7—8课时）

4、机动（3—4课时）

小学二年级英语教学目标和计划篇二

一、学情分析：

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其

次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析：

本册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

本册教材降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。同时还完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

在编写中力求使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。与实验教材相比，调整教学内容，更符合学生的实际，删除了一些有异议的内容，在各个单元的后面增加了单元小结。使学生不仅回顾学过的知识还能将它们串成一个整体，形成一个完整的知识体系。

三、教学重点难点：

重点：1、除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

四、教学目标：

- 1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。
- 7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。
- 8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
- 9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学措施：

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

六、渗透环境教育措施：

1、利用数学学科特点创设情境，增强学生的环保意识。小学数学是一门宣传环保知识、渗透环境教育的重要学科，不管是介绍环境知识，还是做出环境保护的决策，都离不开数据的收集、整理和处理。利用数学学科的特点，有意识的创设环境教育的情境，增强学生的环保意识。

2、让学生在数学实践活动中提高环境意识，培养利用所学的数学知识解决现实生活中的环境问题的能力。提供给学生更多的接触自然和亲身感受自然的事物和现象的机会，使之在体验自然的过程中来了解保护自然的道理。

3、在实际的教学中，并没有空洞的大道理，或者告诉学生我们应该保护环境等等，而是要让学生发自内心的感受到必须

保护我们赖以生存的环境。

小学二年级英语教学目标和计划篇三

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，但对于他们来说，更重要的是，要注重学生良好学习习惯的养成。为此，我在教学过程中特别注重培养学生诵读英语的好习惯，引导学生流利读出单词；要求学生回家及时复习、听磁带，要求每天听读，听时，用手指读。但由于家长重视不同，部分学生却没有跟着要求去做，有时也很难跟进。

由于学生刚刚接触英语，它作为低年级的一门兴趣课，目的在于激励学生的学习兴趣和鼓励学生大胆地开口说英语为目标，因此，我绝不会否认任何一位学生，在教学过程中，我充分肯定了每一位学生，实行赏识教学。

在课堂上，我认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

由于本人对低年级英语教学的经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，我很有意识地进行反思，探索适合低年级的教学方法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

另外，本学期我还承担了学校年度复评中二年级英语的教学任务，我展示的课例whattimeisit[]得到了听课老师的高度评价，也给他们留下了深刻印象，教学效果良好。这给了我很大的鼓舞，也对低年级的口语教学增强了信心。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。以后，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级英语教学目标和计划篇四

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲

2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确

3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情

3. 充分发挥现代化教育手段的作用

4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。

3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

小学二年级英语教学目标和计划篇五

经过一年的学习，二年级的小学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲

和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。

现对本学期工作做如下计划：

1. 认真钻研教材实抓英语学科教学常规，积极开展教研活动，提高课堂教学质量。一定要在每节课之前，把教材钻研透，找到重难点，把教案做到有计划、有目标、有实效。还注重学生的学习行为，多观察学生的学习方法及学习困惑之处，为学生学习提供更好的学习方法。多进行课后反思，反思课堂教学时出现的问题，找出问题的关键之处。
2. 全面提高学生的英语学习兴趣。
3. 抓好学生的书写。本学期开始要学习单词的书写。对于单词要先进行范写，一点点抓好学生的书写关。对于学习有困难的多指导，多练习，多帮助。书写量不在多而在于精。
4. 追求40分钟的最佳效果。要向40分钟要质量，让课堂有实效。抓好英语教学的每一个环节。在教授新知的15分钟时，让学生能集中精神听取。采用多种教学方法及教学手段引起学生的学习兴趣。让学生在课堂学习时能吸取80%的知识。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

5. 多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高自己教学设计的整体水平及认真上好每一节课，不浪费时间。做好教学及自身的反思工作，多思考，多实践。在学习理论知识和不断实践中让自己成长起来。

小学二年级英语教学目标和计划篇六

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题-功能-结构-任务。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

小学二年级英语教学目标和计划篇七

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很深厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习积极性仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习积极性，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。

3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“i am super star”“who is the no1 ?”英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。。

1. 新课（15—20课时）

2. 复习（45—50课时）

3. 考试（7—8课时）

4. 机动（3—4课时）

小学二年级英语教学目标和计划篇八

二年级的学生对英语学习有一定的兴趣。经过上学期的努力，部分同学的学习积极性已激发，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。今后，需做好学困生的辅导工作，提高整体质量。本学期任教的二（6），二（7）英语的整体水平较好，各方面的行为习惯也不错。

1. 教材分析：

学生在渴望了解教材内容的同时不知不觉地加深对所学语言的理解和记忆，并感受到阅读的乐趣，逐渐养成通过阅读学习的习惯。教材内容接近生活，有趣，而且生动，能吸引学生的注意。教材还通过设计比较真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学习在有交际意义的对话活动中和玩乐中熟练和运用所学的重点句子和词汇。

2. 教学重点难点:

听：能够在听完短文后回答问题。

说：能够就日常生活内容回应问题和提出总问题读：能够大声朗读和理解短文。

读：能够做到有感情的朗读课文，并做到有感情的朗读。

写：能够用稍复杂的语言结构造句。

3. 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

“让情景教学进入英语课堂”

二年级所使用的〈牛津小学英语〉，本套教材是在汲取国内外教材优点和总结各地小学英语教学经验的基础上编写而成的。培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，调动学生学习的积极性，激发学生学习英语的兴趣。让学生形成初步的英语语感，打好语音基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学二年级英语教学目标和计划篇九

一、读书目的：

都说“书籍是人类进步的阶梯”、“读书破万卷，下笔如有神”。可见多读好书不但能让学生增长知识、开阔眼界，不断地提高思想素质，而且还能使学生学会写文章。所以让我们带领学生尽情地徜徉于书的海洋中，汲取书中的营养，探索书中的奥妙，让好书伴随着他们成长吧！

二、活动目标：

（一）激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

（二）通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

（三）让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

（四）让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

三、读书口号：

走进教室就读书

四、准备工作：

（一）对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

（二）调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，在班中营造一种良好的读书氛围。

（三）发动全班学生自觉地捐出自己的好书。

（四）选出班级工作认真、负责的学生，及时地做好图书的整理、借阅以及归还的记载工作。

（五）教育学生不仅可以借阅本班的书，也可以向其他班级的同学借书看，要教育学生爱护书本，还要做到及时归还。定期借阅、定期归还。

五、活动措施：

（一）营造一个书香班级

1、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

2、记住班级读书口号“走进教室就读书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就读书。

（二）利用每节课的一两分钟时间，让学生背诵古诗，背诵一段优美的段落。利用班、队活动，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”“诗歌朗诵”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（三）每天的晨读朗读文章、背诵经典读物，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

（四）建立“班级图书角”。

学生每人至少带两本图书。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。

（五）语文课可以结合语文课外阅读，开展读书活动，鼓励学生多读好书。

（六）指导做好《我的采蜜本》，每天记5个好词，记一句好句。

（七）鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的

友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

（八）开展“我和父母共读书”活动

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

（九）评比“读书好儿童”

- 1、能完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一个“小星星”；
- 2、自己在家读的书完成5本以上的（需有家长的签字），可以评为班级“读书好儿童”。

小学二年级英语教学目标和计划篇十

以小学生的生活经验和认知发展水平为基本出发点，充分体现现代教学理念和素质教育的思想，力求做到寓教学于乐，寓学于做，使学生积极尝试体验、实践、感悟、探究等学习方式。在培养语言能力的同时发展思维能力，创造良好的语言学习环境，使学生的学习情感、学习能力和跨文化交际意识渗透在语言学习的全过程之中，力求体现素质教育思想。

本教材采取一切可能的方法，激发学生对学习英语的强烈愿望，使他们喜欢学、乐于学。学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习效果，取决于他们能否获得成就感。因此，本套教材通过设计多种富有情趣的活动，鼓励学生积极参与，大胆实践，体验成功，使学生产生成就感并建立自信心。同时还从儿童的心理和生理的发展特点出发，改变了传统的学习方式，让学生在体验和实践中进行学习。通过学生主动的积

极体验、参与、实践以及主动地尝试与创造，而获得认知能力和语言能力的发展。教材通过听做、说唱、玩演、读写和视听等多种活动方式，使学生培养兴趣、形成语感、发展思维和想象，从而促进语言学习。教材还通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。能过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础，发展学生的交流能力。

学生已学过一年多的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有要求背诵单词，对单词的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

- 1、培养学生良好的学习习惯；
- 2、激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
- 3、引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4、继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

重点：

- 1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。
- 2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

难点：

- 1、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 2、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、充分利用教学磁带，让学生多听，多接触英语朗读，养成良好的英语发音基础。并让学生在课堂上多练习英语口语，多运用英语进行交流，从而提高学生的英语表达能力。
- 5、关于句子的教学：继续采用创设情景，发指令等方法进行教学，即要锻炼学生的听力、口语，又要提高学生运用英语进行交际的能力。
- 6、发挥教学活动用书的作用，对学生进行能力方面的'训练，提高学生在运用英语方面的能力。提高学生的综合素质。
- 7、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。