

人教版四年级品德与社会教学计划 四年级数学个人教学计划(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版四年级品德与社会教学计划篇一

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯和掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。这批孩子基础扎实，大部分学生学习态度端正，掌握的基础知识比较牢固，但也有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

(一)知识与技能：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活

中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

(二)过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三)情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

三、本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

四、教学进度安排

第一单元 第1——4周

第二单元 第6周

第三单元 第7——8周

第四单元 第9——10周

第五单元第11——15周

第六单元第16周

第七单元第17周

第八单元第18周

总结：以上是四年级上册数学教学计划，希望能对你教学上有帮助，如有不足，欢迎批评指正！

人教版四年级品德与社会教学计划篇二

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯，掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。

具体到我们班，大部分孩子基础扎实，学习态度端正，掌握的基础知识也比较牢固，但有少部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，特别是有2个学生，不仅智力低下，学习习惯也很差，不肯按时完成作业，喜欢拖拉，家庭作业更是不做。因此，本学期的数学课，要重点培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，也要培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信孩子们会愉快地完成数学学习，在各个方面更上一层楼。

二、教材分析

这一册教材包括以下一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，公顷和平方千米，角的度量，平

行四边形和梯形的认识，条形统计图，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

其中“公顷和平方千米”是从实验教材三年级下册第六单元“面积”中移至本册的，安排在大数的认识单元后，以便学生结合大数的认识，充分感知、体会这两个大的面积单位。

“条形统计图”原来分散在实验教材第一学段的不同年级，现移至第二学段本册，将原来单式条形统计图的内容重新梳理，整合为一个单元进行教学。

大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。
2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识面积单位公顷和平方千米。知道公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的单位换算。
5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
6. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；

掌握平行四边形和梯形的特征。

7. 认识条形统计图（以一当多），会用条形统计图来描述数据，能根据条形统计图回答并提出简单的问题，并能进行简单的数据分析。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学措施

1、大数的认识要突出数的概念教学，重视数感的培养。具体应该注意下面几点：

（1）通过多种方式，丰富学生对大数的感受。

（2）加强数概念教学，突出我国的计数规律。

（3）配合学习内容，介绍数学的背景知识。

2、适当改进计算教学内容的编排，注重培养学生灵活的计算能力。主要体现在以下三个方面：

（1）加强笔算教学。

（2）结合笔算教学，渗透口算、估算、简算等计算方式。

（3）加强对计算法则的总结和计算规律的提炼。

3、图形与几何的教学，注重对概念和图形的本质特征的认识。主要突出以下几点：

(1) 以学生已有知识和经验为基础，帮助学生理解所学知识。

(2) 采用适当方式，让学生体会概念和图形的本质特征。

(3) 设计一些有趣的、活动性较强的习题，让学生进一步感受图形的特征。

4、加强统计知识的教学，培养学生的数据分析观念。

(1) 利用学生已有的知识和经验学习新的统计知识。

(2) 培养学生的数据分析观念。

(3) 设计贴近学生生活实际的学习活动，让学生感受统计的现实意义。

5、渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解决问题中的作用。

四、进度安排

周次

日期

单元

课时教学内容

备注

1

9.1—9.4

第一单元：大数的认识

1、亿以内数的认识

9.1正式行课

2、亿以内数的读法

3、亿以内数的写法

4、练习一

2

9.7—9.11

1、亿以内数的大小比较

2、大数的改写

3、练习二

3

9.14—9.18

1、数的产生和十进制计数法

2、亿以上数的认识

3、亿以上数的改写

4、练习三

4

9.21—9.25

1、计算工具的认识及用计算器的计算

中秋节放假一天

2、用计算器探索规律

3、练习四

4、整理和复习

5

9.28—10.2

1、练习五

国庆节放假三天

2、1亿有多大

3、单元练习

6

10.5—10.9

第二单元：公顷和平方千米

1、公顷和平方千米

7

10.12—10.16

1、练习六

2、单元练习

第三单元：角的度量

3、线段、直线、射线和角

4、角的度量

8

10.19—10.23

1、角的分类

2、画角

3、练习七

4、单元练习

9

10.26—10.30

第四单元：三位数乘两位数

- 1、因数中间或末尾没有0的乘法
- 2、因数中间或末尾有0的乘法
- 3、练习八

10

11.2—11.6

- 1、积的变化规律

半期检测

- 2、常见的数量关系
- 3、练习九
- 4、第四单元练习

11

11.9—11.13

第五单元：平行四边形和梯形

- 1、认识平行与垂直
- 2、画垂线
- 3、认识垂线性质
- 4、练习十

12

11.16—11.20

- 1、认识平行四边形
- 2、认识梯形
- 3、练习十一
- 4、第五单元练习

13

11.23—11.27

第六单元：除数是两位数的除法

- 1、口算除法
- 2、练习十二
- 3、除数是整十数的笔算除法
- 4、除数是接近整十数的除法

14

11.30—12.4

- 1、练习十四
- 2、除数不接近整十数的除法

3、练习十五

4、商是两位数的笔算除法

15

12.7—12.11

1、练习十六

2、商的变化规律

3、除法的简便运算

4、练习十七

16

12.14—12.18

1、整理和复习

2、练习十八

第七单元：条形统计图

3、条形统计图（一）

4、条形统计图（二）

17

12.21—12.25

1、练习十九

2、单元练习

第八单元：数学广角—优化

3、合理安排时间

18

12.28—1.1

1、“田忌赛马”中的数学问题

元旦放假一天

2、单元练习

第九单元：总复习

3、复习“多位数的认识”

4、复习“乘法和除法”

19

1.4—1.8

1、复习“空间和图形”

2、复习“统计”

3、期末复习

20

1.11—1.15

期末复习

21

1.18—1.22

期末复习、期末监测

1.23放假

人教版四年级品德与社会教学计划篇三

四年级（2）共有学生35人，其中女生11人，男生24人。四年级（3）共有学生37人，其中女生18人，男生19人。这批孩子上学期末考试成绩不够均衡，（1）班合格率低于（4）班，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，知识不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯。

二、本册教材的教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、公顷和平方千米、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形的认识、除数是两位数的除法、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

三、本册教材的教学目标：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，

会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；

4. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

五、教学的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变

化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

六、教学课时安排

第一单元大数的认识12课时……………第1—5周

第二单元公顷和平方千米……2课时……………第6周

第三单元角的度量……4课时……………第7—8周

第四单元三位数乘两位数……6课时……………第9—11周

第五单元平行四边形和梯形……6课时……………第12—13周

第六单元除数是两位数的除法……17课时……………第14—16周

第七单元条形统计图……3课时……………第17—18周

第八单元数学广角——优化……………3课时……………第19周

第九单元总复习4课时第20周

七、教学进度表……………

周次

日期

单元

课时教学内容

备注

1

9.1□9.4

第一单元：大数的认识

1、亿以内数的认识

9.3阅兵式特假9.3—9.5

2

9.6□9.11

1、亿以内数的读法

2、亿以内数的写法

3、练习一

4、亿以内数的大小比较

5、大数的改写

6、练习二

3

9.14□9.18

1、数的产生和十进制计数法

2、亿以上数的认识

3、亿以上数的改写

4、练习三

4

9.21□9.25

1、计算工具的认识及用计算器的计算

2、用计算器探索规律

3、练习四

4、整理与复习

5

9.28□10.2

1、练习五

2、一亿有多大

3、单元练习

国庆例假

10.1—10.7

6

10.5□10.9

第二单元：公顷和平方千米

1、公顷和平方千米

2、练习六

7

10.12□10.16

第三单元：角的度量

1、单元练习

2、线段、直线、射线和角

3、角的度量

4、角的分类

8

10.19□10.23

1、画角

2、练习七

3、单元练习

4、机动

9

10.26□10.30

第四单元：三位数乘两位数

1、因数中间或末尾没有0的乘法

2、因数中间或末尾有0的乘法

3、练习八

4、积的变化规律

10

11.2□11.6

1、常见的数量关系

2、练习九

3、第四单元练习

4、机动

11

11.9□11.13

期中练习

12

11.16□11.20

第五单元：平行四边形与梯形

1、认识平行与垂直

2、画垂线

3、认识垂线性质

4、练习十

13

11.23□11.27

1、认识平行四边形

2、认识梯形

3、练习十一

4、单元练习

14

11.30□12.4

第六单元：除数是两位数的除法

1、口算除法

2、练习十二

3、除数是整十数的笔算除法

4、除数是接近整十数的除法

15

12.7□12.11

1、练习十四

2、除数不接近整十数的除法

3、练习十五

4、除数是两位数的笔算除法

16

12.14□12.18

- 1、练习十六
- 2、商的变化规律
- 3、除法的简便运算
- 4、练习十七

17

12.21□12.25

第七单元：条形统计图

- 1、整理与复习
- 2、练习十八
- 3、条形统计图（一）
- 4、条形统计图（二）

18

12.28□16.1.1

- 1、练习十九
- 2、单元练习
- 3、机动

元旦例假

19

1.4□1.8

第八单元：数学广角——优化

- 1、合理安排时间
- 2、“田忌赛马”中的数学问题
- 3、单元练习
- 4、机动

20

1.11□1.15

第九单元：总复习

- 1、复习多位数的认识
- 2、复习“乘法和除法”
- 3、复习“空间和图形”
- 4、复习“统计”

21

1.18□1.22

期末复习

22

1.25□1.29

期末测试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版四年级品德与社会教学计划篇四

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、四、五年级教学目标：

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

课程表

节数

周

第一节

第二节

第三节

第四节

第五节

第六节

第七节

第八节

周一

周二

周三

周四

周五

体育课教学常规

发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次

起至日期

计划进度

一

8.20~8.24

引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

1、队列队形； 2、游戏：穿过小树林；

二

8.27~8.31

1、基本体操； 2、游戏：守卫红旗；

1、基本体操； 2、游戏：报数比赛

三

9.3~9.7

1、基本体操； 2、游戏：春种秋收；

游戏课： 1、穿城门； 2、夹球接力；

四

9.10~9.14

1、技巧：前滚翻起立接球； 2、游戏：绑腿接力；

1、技巧：不同开始姿势的前滚翻； 2、复习前滚翻；

五

9.17~9.21

1、徒手操； 2、游戏：改换目标；

1、徒手操； 2、绕木棒运动；

六

9.24~9.28

1、复习全套徒手操； 2、游戏：看谁反应快；

1、韵律活动； 2、走：改变速度的走；

七

10.1~10.5

1、走：改变速度的走； 2、游戏：单脚跳接力；

1、各种姿势的走； 2、游戏：绑腿接力；

八

10.8~10.12

1、藤圈韵律操； 2、游戏：接力跑；

1、藤圈韵律操； 2、游戏：单双脚跳圈；

九

10.15~10.19

1、技巧：仰卧起坐； 2、游戏：快跳快跳；

1、韵律操； 2、游戏：抢种抢收；

十

10.22~10.26

1、队列；行进间走； 2、复习韵律操；

1、韵律操； 2、游戏：单脚跳接力；

十一

10.29~11.2

1、游戏课： 1、踏石过河； 2、攻关；

1、支撑跳跃； 2、游戏：攻关；

十二

11.5~11.9

1、韵律活动； 2、复习支撑跳跃；

1、技巧：立卧撑； 2、游戏：绑腿接力；

十三

11.12~11.16

1、跳小绳； 2、叫号赛跑；

1、跳双绳； 2、游戏：迎面接力；

十四

11.19~11.23

1、走跑交替； 2、游戏：跳进去拍人；

1、跳大绳； 2、游戏：障碍赛跑；

十五

11.26~11.30

1、跳大绳；2、分组进行跳小绳；

游戏课：1、单脚跳接力；2、迎面接力；

十六

12.3~12.7

1、走跑交替；2、跳小绳；

1、1分钟跳小绳；2、期末总结；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版四年级品德与社会教学计划篇五

一、教材简析。

本册教材共有五个方面的资料。第一单元，我们周围的空气，6课时。第二单元，冷和热，8课时。第三单元；奇妙的王国，

5课时。第四单元，吃的学问，5课时。第五单元，排序和分类6课时。本册资料是科学课的深入，既可培养学生的动手本事，又可培养学生的创造本事。

二、目的要求。

- 1、经过本册教学，使学生经过观察、实验、思考，对现象或结果作出合理的解释，进行有依据的推测。
- 2、使学生进一步明白科学探究的一般方法。
- 3、初步学会认识事物的性质。
- 4、初步学会认识事物的变化规律。
- 5、初步学会按照必须的标准将事物按必须标准排序和分类。

三、教学重难点。

- 1、培养学生进行科学探究，体验科学探究的全过程。
- 2、培养学生排序和分类的本事。
- 3、培养学生设计实验的本事。

四、学生素质分析。

学生已经学了一年的科学课，初步接触了科学探究，对大自然，对身边的自然事物、自然景象充满了强烈好奇心，喜欢问个为什么，爱提问题，这将驱使他们在教师的指导下进一步的作科学探究。可是在此刻的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视。

四年级5个班的学生，尊敬教师，多数学生学习进取性高，对科学课有浓厚的兴趣。存在问题是班级中有几个同学好动，

讲小话，对学习不记不背，影响他人的学习，自我也学不好。

五、教学措施。

1、带领学生进行科学探究，体验科学探究的全过程。

2、加强学生动手、动脑，做好探究实验。

3、培养学生按照必须的标准对事物进行排序和分类。

4、教师要认真备课，在课堂上下功夫，根据科学课要求，让学生更加喜欢科学课，学好这门课程。

5、多开展实验教学，狠抓课堂纪律。

6、让每个学生学有所获，都在原有基础上有所提高。

六、教学进度。

第一课空气的性质2课时

第二课热空气和冷空气1课时

第三课空气有什么2课时

第四课空气也是生命之源1课时

第五课冷热与温度1课时

第六课热的传递2课时

第七课加热和散热1课时

第八课吸热和散热2课时

第九课水加热、冷却后2课时

第十课声音的产生1课时

第十一课声音的传播1课时

第十二课我们是怎样听到声音的1课时

第十三课不一样的声音1课时

第十四课欢乐的小乐队1课时

第十五课我们吃什么1课时

第十六课怎样搭配食物2课时

第十七课食物的消化1课时

第十八课我们的食品安全1课时

第十九课排序3课时

第二十课分类3课时

人教版四年级品德与社会教学计划篇六

一，指导思想：

以科学的教育理论为指导，以健康第一和面向全体学生为指导思想，以新的小学体育课程标准为指针，结合我校资源整合的特点，继续推进以“发展学生为主体”为重点的学科素质教育。进一步更新教育观念，深化教学改革，优化课堂教学，提高体育在素质教育中的作用。

二，本学期学生情况分析：

通过半年的教学得出的经验是，孩子们在体育课上是非常活泼和活跃的。我这学期除了按照教学大纲的要求外，还要给孩子们多参加一些新颖的体育活动，并结合我校的特点，使每一节体育课都要上得井井有序，并且还要充满活力。

三，本学期教材的知识系统和结构：

本册教材本着锻炼学生素质为中心，展示自我的能力和他人合作的能力都有所提高，通过教学，重点是有意识地培养他们的参与意识，创新精神和体育实践能力。

四，本学期教材总的教学目的重点及难点：

在教学中，主要是让学生们自己活泼愉快地参加和锻炼，有些体育知识，包括心理健康等问题，主要是在实践活动中自然地渗透，不强调离开活动专门讲述。小学体育教学的特点之一是，教材内容要符合儿童特点，内容贴近他们的生活，教给他们的动作是他们平时熟悉的，游戏的方法是他们喜欢的，主要是让孩子们积极地参与，玩得起来，在玩和活动中受到教育。

五，本册教学思路和教学措施：

- 1，培养学生热爱体育的愿望，培养学生好动的习惯。
- 2，创设生动有趣的游戏情境，结合学生实际进行体育教学。
- 3，注重多元评价，促进学生全面发展。

人教版四年级品德与社会教学计划篇七

本学期我所带的两个班共有学生86人，其中新学生1人。在经过了上半年的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于

参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业的坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断的培养学生的能力，发展智力。适当的开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

本册教材包括下面一些内容：四则运算，位置与方向，运算定律与简便计算，小数的意义与性质，三角形，小数的加法和减法，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

使学生：

- 1、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步的提高计算能力。
- 2、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 3、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步的发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 4、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、整洁书写的良好学习习惯。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

人教版四年级品德与社会教学计划篇八

一、教材分析：

本册教材以义务教育小学音乐课标为依据，提高全民族的思想素质，陶冶学生的道德情操，促进学生德、智、体全面发展，教材编排难易适度，思想性强，题材广，儿童易接受，既能开拓学生的视野，又能丰富学生的知识。教材以着重培养学生具有高尚、健康的审美情趣和较高音乐鉴赏能力，使学生掌握一定音乐技能为目的。有计划地编排了一系列中外民歌、风格不同歌曲对比欣赏，通过听、辨、唱等多项内容帮助学生感受音乐、理解音乐，形成正确的审美意识。

通过音乐教育，使学生懂得什么是美、什么是丑、什么是高尚、什么是低级等。在幼小的心灵中，逐步树立共产主义理想和高尚道德情操的人生观，促进学生德、智、体、美全面发展，具有不可替代的作用。

四年级时期的学习非常重要，它起着承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且本学期学习的知识又为今后两年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号，理解3/8、6/8拍号的含义，懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式，学习三连音，切分音；认识速度标记；认识保持音记号等。在唱歌方面要学习16首歌曲，每首都有各自的特色及特定的意义。

二、学生分析：

四年级共有23名学生。大部分学生，对音乐课有着浓厚的学习兴趣。而且，四年级学生生活范围和认知领域进一步发展，体验、感受与探索创造的活动能力增强，对音乐学习的渴求与期望也进一步增强了，但音乐欣赏课还是缺乏耐心的倾听，学生最喜欢律动与音乐活动，在这两方面表现非常好，乐谱知识的学习部分学生仍不是很感兴趣。

由于学生心理及生理的发展特点，在教学中要运用各种手段，采取多种方式策略，充分调动学生学习的积极性，让学生在快乐中学习和掌握所学知识。

- 1、声乐方面：能用缓呼缓吸的呼吸方法，用自然的聲音演唱歌曲。
- 2、器乐方面：能掌握所学乐器的名称、外型、特点、演奏姿势、音色。
- 3、欣赏方面：能根据音乐的基本要素，理解音乐所表达的情感，感受音乐所描述的意境。
- 4、视唱、节奏练习方面：基本掌握所学知识。
- 5、表演方面：能根据要求编排动作，正确表达歌曲内容。

6、存在问题：

- (1) 音准不够正确。
- (2) 视唱能力有待加强。

三、教学目标：

(一)、知识与技能：

1、音乐基础知识：

- (1)、认识变音记号：升记号、还原记号，知道其作用。
- (2)、学习一个升号的调，熟悉g自然大调各音在高音谱表及键盘上的位置（不讲调式、音阶的概念）。
- (3)、理解3/8、6/8拍号的含义。懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式。
- (4)、学习三连音，切分音；认识速度标记；认识保持音记号。

2、音乐基本技能：

- (1)、在气息的控制下，逐步扩展高音。
- (2)、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。
- (3)、唱保持音时，声音要饱满。
- (4)、学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

四、提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复习工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，多给学生自我表现的机会，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。
- 5、以活动为课堂教学的主要形式，最大限度的调动学生的积极性，并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。
- 6、在课堂上采取学生喜欢的形式，让学生在乐中学、学中用，培养学生的团结协作能力及创新能力，保证学生音乐学习的可持续性发展。
- 7、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，提高活动能力，且配合学校社会的中心工作，丰富校园生活，认真组织铜管乐队进行活动。
- 8、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 9、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。

人教版四年级品德与社会教学计划篇九

本学期,我的科研目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫,进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究,

让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力,强化好奇心,启发学生敢于想象,勇于质疑,鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维,努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体,以教师为主导,教师的创新建立在此基础上。搞好创新,积极实施探究性学习方法的研究,让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境,让学生在探究性学习中培养兴趣,激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考,鼓励学生自主地发现问题,提出问题和解决问题。改革教法,注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导,给学生学习充足的时间与空间,让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨,迸发学生好学的火花。

总之,经过一学期的语文教学工作,我的教育理论水平有一定提高,课堂教学方面也有明显进步。但也有不足,如本班部分学生不遵守纪律,爱破坏纪律。成绩一直不够理想。今后立足实际,开拓进取,不断前进。对这部分问题学生加强指导。

光阴似箭,日月如梭。一学期工作女结束了,在本学期中,我不断研讨教学方式方法,并积极进行课堂教学改革尝试,有所收获,当然对于四年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下:

一、加强教研,创新有为,提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此,我积极探索,大胆实践。我积极向高年级的教师学习,努力实施创新教学,积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性,让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中,我努力鼓励学生敢说敢为,引导学生能说会做,不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和

解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

四、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、存在问题。

培优补差工作由于时间、本人自身的原因，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。指导训练力度不够。教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

今后采取的措施：

一是要树立以人为本的教育教学观。二是要树立全面发展的教育教学观。三是要树立可持续发展的教育教学观四是强化业务培训，提高自身素质。五是开展多种活动，交流课程改革经验六是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。七是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。八是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。九是家校合力，共商教育。

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生会学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、汲取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。