

最新幼儿园户外活动游戏方案(精选7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园户外活动游戏方案篇一

1、能够根据歌词内容做动作。

2、知道遵守游戏规则。

3、体验与同伴游戏的快乐。

1、《找小猫》歌曲音乐，幼儿能够熟练的演唱歌曲。

2、猫妈妈头饰、小猫头饰若干。

3、布置“猫咪快乐之家”的场景。

一、直入主题，激发幼儿参与游戏的兴趣。

在音乐中带领幼儿做各种动作进入活动场地。（跑、走、爬等，活动身体，烘托气氛）教师提问：

1、还记得《找小猫》这首歌曲吗？歌曲里都有谁？他们在干什么？（通过提问，帮助幼儿回忆歌曲）

2、师幼一起演唱歌曲，为游戏做准备。

今天，猫妈妈和小猫咪一起玩捉迷藏的游戏吧！（通过扮演小猫，激发幼儿参与游戏的兴趣）

二、圆圈游戏，介绍游戏规则，并要求幼儿能够遵守，初步体验游戏的快乐。

1、小猫藏，妈妈来找。介绍游戏规则：当唱到“找个地方躲躲好”时，小猫躲好后不能乱动。

2、教师清唱歌曲引导幼儿玩游戏。（教育幼儿知道遵守游戏规则）

3、伴随音乐玩游戏。（进一步熟悉游戏规则，并为下一步情境游戏做铺垫）

三、在“猫咪快乐之家”玩情境游戏，引导幼儿根据歌词内容做动作，充分体验与同伴游戏的快乐。

1、教师清唱歌曲，引导幼儿根据歌词内容做动作、玩游戏。

唱到哪一句开始躲？躲好后怎么办？（通过提问强化游戏规则）妈妈找到几只小猫？找到小猫后引导幼儿进行点数，并说出总数。

2、伴随音乐玩游戏，进一步体验与同伴游戏的快乐。（再次为提高幼儿语言表达能力、发展空间智能提供了机会。）

3、教师和1名幼儿来找小猫，增添游戏趣味性。你在哪儿找到小猫的？小猫咪你们藏哪儿了？和小伙伴们说一说！（鼓励幼儿之间互相交流，初步学习使用方位词，用完整的语言说出藏的具体空间方位。）

四、教师小结：大家在一起玩游戏真开心，妈妈最喜欢和你们玩游戏了，因为妈妈最爱你们！你们爱妈妈吗？（激发幼儿爱妈妈的情感）游戏玩累了，一起伸伸懒腰，我们到外面晒太阳吧！活动结束。

教师将音乐磁带投放在“娃娃家”，鼓励幼儿自由随音乐进行游戏。

幼儿园户外活动游戏方案篇二

丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。幼儿园中进行本土游戏教学，可以弘扬家乡文化，让幼儿走进家乡的本土文化，对家乡的文化有一个深刻的认识，并在学习过程中继承、发扬家乡的本土文化。绍兴是素有水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡的美誉，还是全球纺织城，纺织贸易中心。因此，我设计了本活动，以此来愉悦幼儿身心、弘扬绍兴文化。

1、锻炼手臂力量，提高合作能力。

2、激发对家乡文化的热爱。

圆扁担2根、自制乌毡帽4顶、酒字图片张贴在幼儿背上（扮演酒坛子）、老酒谣音乐、喜庆音乐。

1、引出游戏

教师：宝贝们黄酒节马上到了，今天我们一起来玩个游戏名字叫“黄酒飘香”。

2、引出酒坛子

教师以大酒坛的口吻，邀请幼儿扮演小酒坛参加舞会。

3、酒坛子游戏

伴随着《老酒谣》音乐，分角色酒坛子妈妈和小酒坛子一起舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为游

戏做准备)

4、游戏：抬酒坛子

教师：今天有两户人家办喜酒，我们要运些酒坛子过去。

(1) 讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴乌毡帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

(2) 伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

(3) 运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

6、结束放松活动。酒坛子给抬酒师傅按摩。

7、离场品尝黄酒结束

幼儿园开展本土游戏是幼儿教育中的重要组成部分，所以挖掘和开展本土游戏，感受本土文化，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。

通过利用本土资源来开展户外体育游戏活动，这不仅扩大了幼儿的生活和学习空间，更重要的是加深了幼儿对家乡文化、风土人情的了解，进一步激发幼儿产生丰富的想象力，培养幼儿的交往能力、合作能力。在游戏活动中进一步激发了幼儿热爱家乡的情感。因此，家乡本土文化同样是可以作为区域活动的活题材，做为老师，我们要善于通过引导幼儿身边的人、事、物中感受丰富多彩的家乡文化，要将本土教育与区域活动相结合，在教育内容的选择和教育活动的组织中做到互相融合、互相补充、互相强化，以取得最大的整体效应。将绍兴乡土游戏作适当的改编，有机地渗透到幼儿在园一日生活中。将水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡、纺织城等注入游戏活动，不仅能全面推进素质教育，传承和弘扬绍兴乡土游戏；还能培养爱家乡的情感，促进师生共同发展。

幼儿园户外活动游戏方案篇三

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。

2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

1. 教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今日我们来玩主角游戏，这些玩具能够玩什么主题的游戏？”2. 师幼一起回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。

3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4. 引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方

法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6. 结束游戏：

(1) 组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2) 让幼儿自评各自玩的游戏情景。

幼儿园户外活动游戏方案篇四

中班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不仅增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个 橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)

看我手中拿了什么?(幼儿回答, 报纸)今天我们就用它来做游戏, 幼儿感到很新奇, 也很期待, 那么下面就要好好的看老师怎么去做, 等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的. 规则和过程, 并自己亲身去演示吸纸跑的过程, 幼儿睁大了眼睛, 好奇的看着。

老师强调, 吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前, 借助风力向前跑, 跑的过程中不能随便停下来, 必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点, 如果中途停下来, 报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了, 你必须拾起报纸, 重新放到胸前, 再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组, 站成四排, 每组的第一个幼儿发一张报纸, 他跑回来把报纸交给下一个小朋友, 看看四个小组的哪一个小组最先完成, 就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后, 哨声一响, 游戏就开始。在音乐的配合下, 幼儿紧张而忙碌起来, 有的幼儿动作很规范, 有的幼儿报纸掉下来好几次, 但他不放弃, 捡起报纸继续前进。

4、活动结束,

表扬鼓励, 教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说, 很新鲜, 幼儿都能参与到游戏中去, 在配合中增长了知识, 锻炼了身体, 养成了守规则好习惯, 更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

幼儿园户外活动方案篇五

1. 初步感知磁铁同性相斥、异性相吸的特性。
2. 尝试利用磁铁的特性，通过控制条形磁铁让磁铁小车动起来。
3. 用绘画的方式记录自己在玩磁铁小车时的发现。

1. 将两根短吸管粘贴在一块条形磁铁上，分别将两组车轮其中一边的轮胎卸下，将连接轮胎的铁丝穿过吸管后，再将卸下的轮胎重新装好，制作成磁铁小车。

2. 条形磁铁若干，装在筐中。

3. 白纸、彩色笔。

幼儿不用手触碰磁铁小车，尝试用条形磁铁控制磁铁小车前行或倒退。

1. 创设问题情境，引发探究兴趣：“这里有一种魔法棒（条形磁铁），不碰到小车就能让小车动起来，你们想试一试吗？”

2. 观察幼儿的探索方法。如，幼儿将条形磁铁与磁铁小车吸在一起，使小车动起来。如果幼儿长时间只停留于这种玩法，可引导幼儿再试一试其他方法，尝试不接触就驱动的“魔法”。又如，当幼儿发现条形磁铁一靠近小车就动的现象时，可鼓励幼儿改变磁铁移动速度，观察小车行驶速度的变化。再如，一名幼儿通过探索发现两辆小车前后排列时，移动其中一辆小车，另一辆小车也会跟着移动。只要是围绕磁铁特性的探索，教师不必干预，应允许幼儿有自己独特的探索方

式。

3. 鼓励幼儿将自己的发现用绘画的方式进行表征，帮助幼儿用文字将自己的发现记录在画纸上。

4. 引导幼儿手持记录单与同伴进行经验交流，分享自己的发现。

在大型纸盒内用即时贴贴出马路、停车场的标志线等，鼓励幼儿用“魔法棒”控制车的行驶方向，将车停进车位。

幼儿园户外活动方案篇六

学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。活动与指导：

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。2. 交待游戏玩法并示范给幼儿看。玩法：

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

3. 幼儿游戏。

4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。

游戏：荷花荷花几时开

活动目标：

1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。

2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。

游戏：丢沙包

活动目标：

1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。

2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

游戏方法：游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。（游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

小兔找山洞

目标：锻炼幼儿的反应能力和速度。

玩法：一个幼儿当大灰狼，一个幼儿当逃跑的小兔，其余一部分幼儿两两组合搭一个山洞（手牵手举过头顶），另一部分幼儿当躲在山洞里的小兔，每个山洞只能躲一只兔子。游

戏开始，大灰狼去追那只在外面的兔子，小兔赶紧跑，去找一个山洞躲起来，当钻进洞时，原先在洞里的小兔赶紧逃出来去找另一个洞，游戏继续。如果被抓住了大灰狼与小兔互换角色继续。

捉龙虾

目标：锻炼幼儿的单脚跳跃能力和合作能力。

玩法：大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去桌龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，指导所有的龙下被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

接龙游戏

一、活动目标：

- 1、练习往返跑和钻的技能。
- 2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。 难点：提醒幼儿遵守规则。

二、准备：教师和幼儿一起布置场地，（纸箱和呼啦圈）

三、过程：

- 1、给幼儿讲游戏规则。
- 2、幼儿分成两组站在起跑线上，排头幼儿听到老师指令，开始绕着纸箱跑，跑到场地的另一端后钻过呼啦圈后，返回，拍到第二名幼儿手，循环往复直至最后一名幼儿跑完，先跑完的一组为胜。

一、活动目标：

- 1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。
- 2、初步培养幼儿的竞争意识。

二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的 为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到 喊口令的孩子为胜。

幼儿园户外活动游戏方案篇七

中班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
 - 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
 - 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

- 1、导入游戏老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？（幼儿回答，好）看我手中拿了什么？（幼儿回答，报纸）

今天们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的`看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，表扬鼓励，教师做及时总结