

幼儿园小班学期工作计划总结(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班学期工作计划总结篇一

孩子们在蓝天幼儿园小（3）班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在情感上较难适应。我班的三位老师始终用爱心、耐心、细心真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，我们老师用搂一搂、抱一抱、允许他们带自己的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子们互相学习、共同进步。一方面，老师对自己

的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：

1、我们组织孩子们庆“国庆”亲自动手制作小国旗。

2、亲子运动会上，我们小三班的孩子们集体大声的喊出了本班口号：“1、2、3、4、5、6、7，小三班永远是第一”可爱的稚嫩声赢得家长们热烈的掌声。

3、感恩节，我们制作感恩小贺卡引导幼儿感恩父母及亲人。

4、消防演习

老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

5、庆“元旦”我们向家长汇报展示本学期孩子们学到的本领，孩子们积极精彩的表演赢得了家长们阵阵不断的掌声。

在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身心健康发展。

我们把保育工作放在较重的位置，对待每一个孩子都需要格外的关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩

子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

老师们每天必须按照规定的比例进行班级及班级卫生区清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥调动家长的积极性更好地参与到我们的活动中。

(3) 积极与家长主动沟通，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织各类活动让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长达到百分之百。

总结过去，展望未来，在这个学期中，我们小三班的老师们，尽职尽责、尽心尽力，圆满完成了各项工作，在下学期，我们班上的老师会，更加团结紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心，我坚信，小三班会以更新，更好的面貌，去迎接各种挑战！争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园小班学期工作计划总结篇二

不经意间，这学期立刻就要结束了，在这一学期里，我始终

本着“以幼儿为主体”，牢记自我是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自我的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则供给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了你，就能以主动的态度理解你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不一样习惯走到了一齐。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些贴合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每一天中午要按时睡午觉；《大大小小蟹教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我经过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情景，采取不一样的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、进取参加园里的教研活动。本学期，我进取制作了很多

的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了很多的教具，使课堂气氛生动活泼。

政治思想方面加强思想政治学习，不断提高自身的思想素质；进取参加各项活动，认真遵守各项规章制度；有职责地对待每一天的工作，从实践中历练、塑造自我；热爱团体、团结同事、乐于帮忙同事提高、尊重老教师。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退；在工作中全心全意，将爱心、细心、热心、耐心投注到每一天与幼儿的接触当中。

本学期十分忙也十分充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班教师团结协作，共同努力，争取提高自我的思想及业务素质，进取的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班学期工作计划总结篇三

从我参加幼儿工作以来，这一学期是我接触小小班的第一次。在这之前虽是都没有接触过，但是对小小班的工作，却是有点知晓。说老实话在别人眼里，对于小小班的工作的评价坏的胜过好的话多的多：什么要比别人多花时间，多花精力，还要多花体力劳动等等。总得来说用是可以一个“苦”字来代替吧。在知道自己要带小小班后，我的心里进行过很多的思想斗争：我怕自己不耐烦、不细心；又怕这样的“苦”我会吃不了；但又想在我之前也有很多老师接受过这样的工作，难道真的有那样“可怕”吗？我也何不借次机会尝试尝试呢？尝试尝试，我想通了，人的一生有很多事，不管是好的还是坏的都是经过尝试过来的，这样的“苦”又算什么。所以漫漫地自己给自己打气，增加信心！

今年3月我开始来到托班工作。我们班的孩子都是的2、3岁半左右的孩子，刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。

这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了兩排牙齿印……那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，更总结出来，带托班的老师必须动作快一点。

幼儿很快适应了集体生活，能愉快地与同伴、老师相处，也学会了说谢谢、对不起等礼貌用语，能积极地投入活动之中。

在开学前，都要进行环境布置的，我以改以往的思想：因为孩子年龄小，来到陌生的地方会害怕，怎样才会吸引孩子们的视线，让他们感觉不害怕；让他们感觉这里有好玩，有好看；要比家里好！做了许多有关以后教学要用的好看、好玩的教具；收集了许多平时年龄小的幼儿要玩的玩具。

家访，使我和孩子们有了第一次面对面接触。大部分的孩子在我的面前并不陌生，胆大的孩子还会在我面前表演唱歌呢，而家长看到我的到来即高兴又担心：孩子还没上幼儿园，老师就来家访，家长觉得这样工作方式非常好！家长还提了很多的问题：中午吃饭是怎样的？解大小便，幼儿自己来还是老师帮忙等等？我都作一一的解答，尽量让家长信任、放心把孩子交到我的手中！

开学初的情景是永远不能忘记的。那种所谓的“苦”也终于尝到了。但我想既然干，就要坚持。我想总会有那么“苦尽甘来”的一天。

孩子情绪稳定后，才请他们回去。接下来烦恼的事还挺多的，一些孩子不会蹲坑，就准备了坐盆让孩子使用。孩子不会脱

裤子，就帮着一个一个的脱，然后又一个一个的穿好！孩子们在家吃饭都是大人喂，甚至一些孩子连调羹也不会拿。吃中饭，闹情绪的，玩饭的，跑动的，饭菜撒一地的都有。忙的我们喂完了这个，就要喂那个。等都把孩子们喂完，可以松口气时才想起自己中饭还没吃，但一看时间已经不允许自己吃饭了。午睡，许多孩子就是不睡。能躺下的，就一边轻轻地拍他，一边轻轻催他入睡，像陈子茹小朋友虽然能躺下，但嘴里还忘不了他的奶奶，一味地喊着：“奶奶，你快来啊！”我也就一直坐在他的身旁一边用手轻轻的拍他，一边轻轻地说：“奶奶会来的，马上会来的！”安慰他，直到他入睡。不躺下的，只能是抱着让他入睡。像周琳、卢奕彰小朋友一进午睡室就哭，就把他们抱在手上出去走走、转转，还轻拍他们入睡。直到他们睡熟了，才轻轻地把他们放到床上。一些孩子经过我们的努力睡着了，但横七竖八的睡势都有，我们就一个一个的把他躺好。还有的不睡的，就陪他们说说话，拿一些小玩样给他们玩，只要他们不哭就好了。那时我每时每刻的都在想怎样才会使他们慢慢习惯幼儿园里的生活呢。

幼儿，从开始的糖果到后来的小圆片、星星，幼儿喜欢的不得了。还有通过举例，幼儿书本，等许多教学游戏活动来教导幼儿：漫漫地让幼儿学会独立进餐，正确使用调羹，让幼儿知道自己吃饭，不要别人喂。饭前洗手、饭后洗脸。学会独立、安静地入睡。学会独立上厕所。

幼儿一天一天的在进步，我的带班经验也一天一天的增多

渐渐地喜欢上了幼儿园的生活，喜欢上了我们。每天早上是高兴来园，下午尽兴的离园。

每周我都会精心考虑好、做好家园联系的内容。让家长重视这个栏，了解这个栏的重要。

孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他

们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩“霸王”游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。在我们的游戏活动中有一个简单的游戏活动《我是快乐小虫》，每次孩子们做这个游戏都会充满欢笑，看到他们那么快乐的在地上爬着，滚着，我的心里也同样充满着快乐。

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上安排的体育活动，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子离开滑梯，往角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。

渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛；争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞；操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他们一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

一学期下来，幼儿们学会不少的本领：学会了乐意与人交谈，讲话礼貌、学会了互助和分享、能清楚地说出自己想说的话、

对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲、能大胆地表现自己的情绪的体验、能听懂和会说普通话、学会听故事，看图书，涂画等等。会有礼貌地向老师家人问好，会自觉地排队做简单的广播操，会有感情地念好多的儿歌，会有表情地演唱、有动作的表演，基本掌握了这学期的识字内容，并能准确、大声地念出这些汉字的。

家长为幼儿的有这样的表现也感到欣慰和高兴的。经常是和我们象朋友似的讨论幼儿们在家在园的情况。有时幼儿没有来园，家长们都会主动的来电告诉我原因。相同的是我也会经常去电询问幼儿的情况，向家长诉说幼儿园的近况。

这时的我，对于“苦”字，已经淡然无存了。

这一学期，我都在为做好小小班的工作而努力，希望这份努力的来得的成果能得到自己、别人的认可。我想我的尝试应该算是成功了一半了。我想，明年的我将握着这一天一天积累的经验，去摸索，去努力、再去积累。让幼儿们开心，快乐的成长！

幼儿园小班学期工作计划总结篇四

本站发布幼儿园小班学期总结，更多幼儿园小班学期总结相关信息请访问本站工作总结频道。

我班有幼儿31人，男孩16人，女孩15人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”，“劳动最光荣”等等，均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

幼儿园小班学期工作计划总结篇五

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

我们班教学老师和保育教师刘老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作 语言去感染孩子。我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她 抱抱她，拉拉她的小手等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

在与家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实

际情况。我们班推出了，英语，音乐，美术，等多种特色活动。在开展中，我边实践边学习。根据计划逐一进行，我们先是收集相关资料，制作良好的班级环境，再进行每周特色教学的进行。活动开展后进行反思，从而提高下一次的教。充分利用家园合作创特色，让家长了解班级的特色活动，让家长积极参与班级活动，如：与家长一起制作小车车等玩具，开展亲子活动，也得到了幼儿的喜爱家长的肯定。大大提高了我班幼儿的语言艺术等能力，激发幼儿对英语的兴趣，通过一系列的活动我班幼儿在各方面都有很大的进步。树立了自信心，能大胆地交流与表达自己的想法，每次看到孩子们从中获得学习成长的经验，我的心情特高兴与激动。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的.健康成长。

在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。