

上海市各学校第一学期工作计划(优质8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

上海市各学校第一学期工作计划篇一

一、认真贯彻落实上级部门关于加强安全工作的有关文件精神，努力杜绝一切因为学校领导、教师个人因工作失职造成的安全职责事故，消除学校的安全隐患，是师生有一个安全和谐的工作环境，学生需要有一个安全礼貌的学习环境！

二、学校建立完善的安全领导小组，并根据实际情景制定相应的计划，组织实施，加以落实。学校要与班主任及科任教师签订安全职责书。开学初要根据实际情景认真拟写安全工作计划，学期结束要认真作好安全工作总结，分析大大小小安全事故的情景。各学校还从经费上给予保障，使安全工作分工明确，职责到人，行为到位。

三、各学校要逐步建立和完善各种安全制度，长期对教师和学生进行安全教育，使安全工作落到实处。

四、学校异常要重视对学生的安全教育，安全教育也是学生思想品德教育的一个重要资料。

主要有：消防安全教育，道路交通安全教育，人身安全教育，食品卫生安全教育，反_教育，禁毒教育，生活常识教育等。异常是放火，携带火种玩耍，携带管制刀具，热天在河里洗澡，乘车，爬车，过马路，在马路上追逐，做危险动作，疯玩耍等行为，都要根据学校自身情景并结合《中小学学生日

常行为规范》及《中小学生守则》列出重点进行教育。学校要将安全教育纳入课程。学校领导要要求值日教师在国旗下讲话时把安全教育作为常讲资料，提高警惕，防患于未然。

五、为到达对学生进行消费安全的目的，学校在课程安排，将《消防安全手册》列入健教课进行学习。

六、严格执行安全事故报告制度，发生重大的安全事故，必须在2个小时内报告中心校，镇政府及教育主管部门，并采取相应的措施进行救助，班主任教师应当掌握学生家长的联系方式，减少因通讯不畅而引起的不良后果。

七、各班级部门要经常检查设施设备的情景，发现安全隐患要采取相应的措施进行排除，并认真作好安全工作记录。

(1) 电器、教具、学具等使用前要进行安全检查，如果有故障要及时排除，学校电线、教师插板，应定期进行检查，电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(2) 体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3) 加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按照规定操作。

八、学校组织的各项活动，都要周密研究，分工明确，职责到人，严格管理。各职责人要切实负责起来，不能有丝毫的大意！

九、体育课及其他室外游戏，教师应当全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲明要求，问清学生能否参加，不得勉强。

十、上学、放学、中午休息，因学校靠近马路，各教职工要进取监督、督促学生安全，避免因交通事故引发安全隐患！

总之，安全工作人人有责，安全工作是学校的头等大事，安全警钟长鸣！让我们全体教职工进取行动起来，为营造和谐安全的学校而努力！

上海市各学校第一学期工作计划篇二

在区教体局的正确领导下，根据教研室20xx-2015学年工作要点，以多才教育发展为主题，以不断深化学校改革为动力，继续深入实施新课程改革，全面提高教育教学质量，提升学校办学品位。新学期在教科研实践中，要解放教师的思想，帮教师创设主动研究的时空和氛围，才能让每一个教师的个性和潜能得到发挥。要以积极的态度认真搞好教科研工作，并在实践中积极探索，认真实践，提高认识，不断发现问题、解决问题，使学校教科研工作更加深入有效，使教师得到促进、学生得到发展、学校办得更加让人民满意。特制定本计划。

教科室本学年度将以科学发展观为指导，以教育为人民服务为宗旨，以“质量、品牌、服务”为主题，以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务推进学科建设为中心，以国家课程整合、校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

（一）继续有效地推进课新改的相关工作

在校委会的正确领导下，本学期各教研组要继续带领全组教师认真学习关于国家课程整合和《学科教学指导意见》，继续加强组织相关学科的多级、多类型的学习和培训工 作，同时要对近年来的新课改教学实践出现的问题进行认真研究，

教科室将继续配合教务处加强对各教研组活动、备课组活动、帮带结对子等工作的督导和管理力度，做好教科研服务工作，各教研组长要继续认真组织本组教师，特别是青年教师，认真学习新课标，研究新课标、改进教学方法，提高教学技能，带领青年教师们共同努力，促进学校教学质量稳步提高。

（二）做好课题的立项申报和结题引领工作

近两年，我校申报的省市级、区级和校级的课题研究工作开展力度不够，完成结题工作的较少，因此本学期根据各教研组的实际情况，从国家课程整合以及国家课程校本化入手，力争人人都有课题任务。做好小课题研究工作，“小课题”是老师们平常在教学中所遇到的问题，是立足教育教学实际，着眼于教师专业发展的，操作性强和解决实际问题的研究课题。小课题研究以提高认识、优化教育教学行为、获得快乐为目的，是一项紧贴教育实际，解决问题快捷的科研方式，也是促进教师专业发展的有效途径。要求每个教研组至少有一个小课题，把自己工作中遇到的、亟待解决的问题转化成小课题，按照“问题——分析——计划——行动——观察——反思”的步骤，自觉地促进学习、思考、研究。树立“问题即课题”的思想。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，帮助一些教研组创造好的校本课程，开创人人参与教科研活动的新局面。鼓励青年教师撰写论文、积极参加教育博客的撰写工作，逐步提高教师的科研认识水平，使老师们在工作中学会课题研究的过程和方法，使教学与研究共同成长。

（三）加强教师队伍建设，关心青年教师专业成长

根据学校对教师队伍建设提出的总体要求，加强对青年教师的培养工作，不断提高我校教师教学智慧和水平。健全学习制度，提供制度保障。目前，本学期要结合区教体局的文件精神要进一步规范化教科室的相关制度。使教师通过持续性的学习，自身的素养不断提高，为我校向各项教学行为更加

规范化、向更高教育的境界发展奠定基础。结合教研组的研讨学习，要求教师读一些教学专著的读书活动，做好读书笔记及学习心得、期末将组织一次读书心得的交流评比活动。要通过学习，强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观。

充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取走出去，请进来的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会。让骨干教师参加上级教研部门组织的各类培训，并规定参加学习者或外出听课者，回校后都要进行汇报，上汇报课，起到示范作用。这样以点带面，促进了教师的共同提高。本学期以校本培训为突破口，重在同伴互助，相互提高。为使校本培训工作既扎扎实实又生动活泼，我们要开展灵活多样的培训，做到“三个结合”：即“请进来与走出去相结合”；“自我钻研与拜师学艺相结合”，在教师们自修业务的基础上，我们积极倡导教师拜师学艺，结队互学；“自学与讲座相结合”。本学期我们将校本培训与国家课程整合有机结合，引导教师从教学实践出发，准备进行一次“自我展示，公开教研”汇报活动，面向教师展示备课、说课、上课、集体交流评课活动。引导教师能够借鉴教育教学理论去思考问题，去认识、反思自己的教育教学行为，进而不断改进教育教学方法，在反思中不断提高教育教学水平。

鼓励老教师和中青年教师结成对子，老教师用宝贵的教育经验和多年来形成的高尚的师德去指导和影响青年教师；青年教师则可以凭借接受能力快的优势，大胆尝试，反过来促进老教师投身教育改革的新的实践活动，从而实现以老带新、以新促老，共同提高素质教育的能力。在培训中，将强化德育的教育，先要思想正，才能业务硬。我们还将多方面地组织各项青年教师的比赛，促进青年教师的快速成长。

（四）积极开展国家课程整合、校本课程的开发和研究工作
有计划，有步骤地开展国家课程整合、校本课程的培训、开

发和研究工作，编写的教材应以满足学校教学需要为目的，重点放在学生个性发展和学校特色建设方面，体现国家课程整合以及校本课程的特点，符合我校学生发展的需要，密切联系学校实际，着重培养学生的人文素养、创新精神和实践能力等，学校要加强管理，引导教师自觉研发校本课程，让开发校本课程成为教师能力展示的一个平台。

（五）其它工作

加强教研室自身建设，做好各项日常事务性工作。配合各处室组织开展好各种有益于学生身心健康和素质提高的课外活动和竞赛活动。配合政教处搞好学生心理健康教育，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑。积极完成学校领导和上级相关部门交办的其它各项工作任务。

根据本学期学校的工作安排和我院工作具体情况，计算机教研室努力协调领导、辅导员和教师之间关系，完成本专业的教学、科研和日常教务工作，确保教学、考试、教学检查等各项工作的顺利进行。针本学期的工作实际，本教研室重点做好以下几项工作：

- 1、 做好上学期试卷复查工作，对出现的问题认真总结，确保本学期期末考试中不再出现类似问题。
- 2、 协调学院安排好合作院校的评估活动，对需要检查的教学资料及时整理好，撰写好，对评估过程中可能提到的关键问题认真调查，充分准备，确保评估活动的顺利进行。
- 3、 协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强学期开始、学期中和学期末的关键时刻教学工作的检查，重点检查本专业各门课程教学大纲计划的落实情况、教学进度是否得当、期中期末考试安排等工作。
- 4、 坚持听课制度。组织计算机专业组的听课工作，要求做

好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。

5、 针对课堂教学效果专题教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年学校将要举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师试讲。

6、 开展国际合作院校的计算机专业的教研交流活动，为专业教师争取短途外出学习机会。

7、 对现有专业课程进行分析，选出重点建设课程，准备下半年申报学校优质课程。

8、 增加专业内科研活动，制定初步的科研活动方案和制度。

9、 针对本院学生基础弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性强的课外学习活动，初步制定好活动方案和细则。

教研室工作琐碎,但都直接影响着我们的教学,我们力求解决常规教学中的问题。上学期,在全体教师的共同努力下,教研工较以前有所提高,集体备课、同课异构等初显成效,但在工作中、摸索中,也发现了一些急需解决的问题。本学期,教研工作还是计划稳扎稳打,从小处着手,不断完善各项工作。真正使教师从中受益,对教学工作起到一定的帮助和推动作用,不穿新鞋走旧路。

工作重点:

1、 完善各项考核制度,规范教研活动;

2、 着眼教师专业成长,搞好同课异构;

3、 依托学习汇报交流,提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

同课异构：

为增强老师的合作意识，避免教师仅自我反思，从本学期起，同课异构活动，程序稍作调整。1、组织同科教师备课前先交流备课思路、基本框架、教学方法。交流后，集体研讨，主讲教师可根据教师们所提意见进行改进。2、修改后，写出教学设计再上公开课。3、同科教师全上完公开课后，组织听课教师进行评课，评课，教师再写教学反思，反思不仅指个人得失，要结合自身得失与同科教师利弊，写一篇课后反思。使同课异构活动不仅体现在讲课上，更要细化过程。在过程中受益。

集体备课：

在上学期的探索中求发展。本学期，在集体备课方面，真正做到重备轻写。解放教师的手，用更多的时间来思考。仍会排出一下午的时间来进行集体备课，还是以单元进行，要求教师们先自己疏通本单元教材，再进行交流，让教师有充分的时间来交流、研讨。

教育随笔：

教育随笔本是记录发生在教学中的点点滴滴，可我们的教育随笔完成的并不理想，基本上在教育、教学理论的摘抄。究其原因，老师们还是没有深刻的体会来记录，本学期，每月的教育随笔，我们找一些老师们教学中实实在在存在的问题、急需解决的问题，大家共同关注，各献良策，使教育随笔“量”与“质”结合，不为完成任务而写。

教学论坛：

本学期计划将学习汇报交流作为一个引子，铺开我们教学论

坛的路。假期内东庐中学的教师来我县进行“讲学稿”的专题讲座，学校组织了部分老师参加了此次活动，计划让这些老师把学习到的我们可取的教学理念、方法和学习后的一些心得和见解同大家做个汇报交流。共同借鉴他们的成功经验，立足学校实际，提高我们的课堂效率。

课题研究：

这是贯穿本学期的一项长期活动。问题即课题，本学期力求解决一个教师们急需解决的问题。本学期先从小面积入手，部分人先搞一个小专题，实践——反思——总结出一套可行方案后，下学期再大面积铺开。

网络教研：

我校于20xx年秋学段在网上开设了自己的博客□xx县开元小学的博客，部分教师开设了自己的博客。将依托学校博客创建有效的互动平台，促进网络教研良性发展。

(1)跨时空的网络议课。

将某一教学设计、教学案例通过博客发布，然后组织教师或由教师自发通过回复功能进行评价，就共同关心的问题展开讨论，互相启发，从中获得对课程和教学的理解。

(2)跨学校的集体备课。

发起者提出课题，组织相关教师分别备课并发布在博客上，引领大家相互学习交流评价，并各自进行教学尝试后再进行教学后反思与交流。

(3)网络化课题研究。

我们以博客为载体建立课题研究的网络平台，引导教师将研

究方案、研究叙事、研究案例、工作动态、学习资料、阶段性成果等发布在网上。这样既及时发布推广了研究成果，实现成果共享，也能在研究过程中获得更大范围的指导引领，同时也是对课题研究过程的有效监督。

(4) 资源共建共享。

利用博客我们让更多的教师根据教学进度，将自己原创或收集相关课程资源、教学资源(如课件、教案、练习等)通过博客让大家共享，有选择地整合利用于自己的教学实际中。

(5) 利用博客进行教师自我反思

老师们在工作中经常写一些教育随笔、教学案例、教科研论文，这些作品的读者很少，即使在学校内部交流了，范围也是很小的，而且也看不到别人对自己作品的评价和建议，因此对自身素质提高作用很小。博客是教师的个人资源库，教师可以把论文、教学设计、教育随笔、教学案例放上去进行整理。只要有网络的地方，教师在博客上就可以随时记录教育教学工作中的点点滴滴，比如今天成功了，是怎么做的，有什么体会；今天失败了，原因何在；具体到课堂教学，课的成功之处、课的精彩之处、课的不足之处、学生的进步等等，都原封不动的记录下来。只要我们能够一如既往坚持下去，我们必将能快速成长为优秀的教师。经过一段时间的累积，回头看看写过的教育日志，教师就会发现很多值得探讨的问题和有用的经验蕴藏在其中，发现自己进步了许多，这是一个宝贵的个人知识财富。我们在要求教师建立博客的时候规定了一些版块是必须开设的，比如：教学随笔、教学反思、精彩案例、共享资源。其他版块则由教师根据自己的个性进行设置。既保证了统一性，又体现了个性化。

上海市各学校第一学期工作计划篇三

本学年后勤管理工作将在教体局的领导下坚持勤俭办校的原

则，紧紧围绕全镇教育教学工作计划开展各项工作，牢固树立“服务教学，服务师生”的自觉意识，形成“雷厉风行，注重实效”的工作作风。确保后勤服务于教育教学，服务于师生的超前保障。

二、具体工作

(一) 食堂管理——务实

- 1、以中心中学为龙头，已经建好食堂的中小学，要以中心中学为标准，启用食堂，为广大师生服务。
- 2、建立健全食堂管理规章制度，特别是食品安全规章制度。同时，抓好学生食堂的伙食管理和成本核算工作，降低伙食成本，按照保本微利的原则管理，确保让学生、家长满意。
- 3、每天食堂负责人，勤下食堂，多巡视多检查。帮助解决学生用餐中的具体问题。
- 4、严格把好食品质量关，确保全校师生的饮食卫生。米面油要从教体局招标企业选购。重点是把好蔬菜的清洗关和餐具的消毒、保洁关，确保让师生们吃得放心。
- 5、建好食堂管理帐，并要做好进出货物记录，食品留样记录。

(二) 学生宿舍管理工作——强化

要制定严格的学生公寓管理制度，实行封闭式管理。学生公寓消防设施、安全通道、警示标志、门窗、锁具要按照消防部门的要求配置。重点解决学生公寓卫生差、纪律松、管理乱的问题。

(三) 商店管理工作——勤抓

加强对寄宿制学校的商店管理，办齐全各种证件，健全各种

规章制度，严格遵守《八不准》规定。落实进出商品台账制度，杜绝三五食品、过期食品进校园，保证师生身心安全。

(四) 门卫工作——落实

加强对门卫管理，杜绝闲杂人员随意进入校园，督促门卫加强安全防盗意识，每晚做好各室的检查登记工作。若发现问题及时上报，做到安全工作警钟常鸣，并做好对门卫保安工作人员的培训指导和监督工作。

(五) 保险工作——细致

1、为了做好学生的安全保障，及时做好未入保险学生及新生的保险宣传工作。

2、帮助学生家长做好出险后的报销工作。

(六) 财产管理——周全

要健全资产的购置、验收、保管、使用、交接、维修等内部管理制度，学校国有资产的出租、出让、对外捐赠、报废、报损等，要按照国有资产管理的规定逐级报批，未经批准，不得擅自处置。严格各类物品的领用，借还登记。增加、减少的固定资产即时登记、做帐。每年年末与会计及各相关部门核对。

(七) 创建新型学校——节约

1、严格各学校物品管理，从管理中求节约：积极倡导节约用水，节约用电将减少浪费的现象减少到最小。

2、坚决杜绝无人灯、无人(少人)空调现象，并严格规定使用空调(0℃以下)和设置空调温度(制热19制冷26)；节约资源，加强对用水、用电、办公用品、打印耗材管理，减少不必要

的浪费。水电的使用上要严防冒、滴、漏，发现问题及时处理把水电费降低到最低水平。

3、根据教体局要求制定创建节约型校园实施方案和相应的检查方案和措施。

(八) 账务工作——及时

1、教体局拨下学生公用经费后，及时做好账务处理，下拨到各学校。

2、每月认真整理各学校产生的单据，及时到教体局核算中心做好账务处理工作。

上海市各学校第一学期工作计划篇四

“安全第一，预防为主”学习的安全工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理关于学校安全工作计划的资料，希望大家喜欢。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，并开展一些相应的安全教育活动。

为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

(一) 教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯如：蒙头、俯卧等，并及时纠正。
5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不能爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶、上下楼梯靠右行。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、指导思想

全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻系列重要讲话精神，切实按照“党政同责、一岗双责、失职追责”的总要求，牢固树立“人命关天、责任如山，事故可防、事在人为，有责必尽、执法必严”安全理念，根据《教育系统20xx年度安全工作意见》和教育部《中小学校岗位安全工作指南》，明确并强化安全职责，健全并落实安全制度，努力加强学生安全教育和教育防灾减灾能力建设，切实将安全教育和管理工作融入到学校日常工作的各个环节，建立完善的校园安全综合防控体系，健全学校突发事件应急管理机制，创新校园安全管理，深化平安校园建设，依法保障校园和谐稳定。

二、学校安全工作领导小组

1、领导小组成员

组 长：

副组长：、

组 员：全体行政人员、各班主任

三、具体措施：

1、加强组织领导，落实安全工作责任制

(一)健全安全工作管理组织。一是成立“学校安全工作领导小组”。二是完善学校安全工作(护导)队伍。三是班委会中设立安全委员，设若干班级安全员，协助做好学生安全工作。

(二)落实安全工作责任制。一是落实安全工作“党政同责、一岗双责、失职追责”制度，完善学校“一把手”亲自抓、分管领导具体抓、其他领导协同抓的工作机制。二是建立安全工作奖惩制度，把安全工作纳入考核，与评优评先和绩效考核挂钩。三是明确岗位安全职责，层层签订责任书。严格对照《中小学校岗位安全工作指南》，明确每一个岗位的安全职责任务，将安全责任逐条细化分解落实到每一位教职员工、每一项工作、每一个环节。

(三)严格实行责任追究制。加强对“责任不落实、要求不贯彻、措施不到位”人员的责任追究。对失职渎职的，依据相关规定给予相应处理，实行责任追究制和一票否决制。

(四)及时研究部署安全工作。定期召开领导小组专题会议，组织学习上级部门下发的安全工作指导文件，迅速传达落实上级安全工作会议精神，分析研究学校安全工作现状及存在的问题，及时研究部署学校常规性和突发性安全工作。

2、加强制度建设，夯实安全工作基础

(一)建立健全安全管理制度。建立健全切合学校实际的安全管理制度，做到“以制度促管理，以制度促规范”。

(二)完善安全报告制度。一是学校安全工作实行定期报告制度，及时上报《贵池区中小学校幼儿园安全隐患排查及安全管理工作月报表》等报表。二是严格履行安全事故报告制度，各部门、班级发生安全事故要及时向学校报告，学校及时向区教育局和有关部门报告情况，做到30分钟内电话口头报告，2小时内简要书面报告。对于重要敏感性信息和预警性、倾向性、苗头性信息，也要尽快报告。

共2页，当前第1页12

上海市各学校第一学期工作计划篇五

坚持科学地教育发展的观念，深入领会区教育局例会精神及学区20**——20**学年第二学期教育工作安排意见，以巩固现有成果为基础，以深化学校内部改革为动力，以提高教育教学质量为中心，以加快信息技术教育步伐，提升办学水平，加快学校的可持续发展，建立和谐校园为目标，依法治校，办好让人民满意的教育。

1、巩固“普九”成果，小学、初中“四率”保持在“普九”标准以上。中小學生操行评定优良率达到98%以上，文明班队率达到90%以上。

2、加强教学管理，提高教学质量，小学毕业年级双合率达到95%，优良率达到65%，初中成绩完成责任书指标。

3、坚持育人为本，加强和改进德育工作，狠抓中小学守则的贯彻落实及养成教育、感恩教育。

4、积极做好农村义务教育经费保障改革政策的宣传和落实。

- 5、开展师生读书活动，提升学校的文化内涵。
- 6、推进课改工作的实验、研究，培养3名教学骨干和2名学科带头人。
- 7、抓住时机，加大校园文化建设力度。
- 8、制定学校“十一五”规划。

（一）坚持德育为首，狠抓养成教育

- 1、深化爱国主义教育。爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的教育效果，改革升旗仪式中国旗下演讲的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日（劳动节、青年节、儿童节、建党节等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。组织学生观看爱国主义影片，开展读书读报和影评书评活动。
- 2、加强养成教育。养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色，具体落实十个道德好习惯：
 - （1）、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。
 - （2）、出门照镜子，整理头发、服装、领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。
 - （3）、主动招呼别人，微笑礼貌待人。

- (4)、用过的东西放回原处，处处想着别人。
- (5)、中午、放学不吃零食，每天节约几元钱或几毛钱。
- (6)、每周至少了解几条国内外新闻，并抢先在同学间或板上发布。
- (7)、每周向家长讲解几个学校里发生的趣事，和家长多交流。
- (8)、每周学讲一个中英文故事，从中自我欣赏。
- (9)、每周至少参加一次社区实践活动。如打扫卫生、慰问孤老、市场调查等。
- (10)、每月至少为教师做一件好事，让老师了解你。

通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

3、加强队伍和阵地建设。充分发挥共青团、少先队和班主任的德育主力军作用，开好每周一次的主题班会，每月一次的班主任例会，学期末的班主任经验交流会。进一步办好“校园之声”广播站和橱窗、黑板报，调动一切宣传阵地，发挥环境文化的德育功能。以思想品德课和主题班会为阵地，对学生进行心理健康教育和引导，创设问题情景，使学生在亲身体验中受到教育。

(二) 加强教学管理，提高教学质量

1、改变教育观念，深入实施“课堂教学质量工程”。教导处组织教师进一步学习有关课程改革的一些比较成功的做法，进

行教学实践，促使教师观念的转变。把实施“新课程改革与教师继续教育结合起来。”积极参加教师培训。

2、另外，采取“校本培训”的方式，加深对新课程的理解，提高教师实施新课程的水平，使教师尽快适应新课程。积极组织教师参与新课程学习，努力投身于课改当中，利用课余时间学习讨论基础教育课改，以探讨课改展示性评价为出发点，强化教研意识，加强教研力度，每位教师都要以研究课题为中心，在日常教学实践中收集第一手材料，分析资料，撰写论文，研讨交流，学期内各教研组在省、市、区及《上坝教研》上发表论文不少于2篇，并将论文的发表情况纳入教研组长的考核。把教学研究做为提高教学质量的有效途径，重视教学研讨，以教研促教学，不断积累和总结经验，为大面积提高教育教学质量打下坚实的基础。进一步落实课改开放日和幼教开放日制度，增进家长和学校的沟通与交流。

3、把实施“课堂教学质量工程”与教学常规管理结合起来。我们要重视日常教学管理，从严格教学常规开始，切实加强教学检查工作。

一是抓好教学计划和教案检查。要按照学校工作计划和要求制定自己的工作计划。学校领导要进行检查并提出实施意见，定期检查教案并做出指导。二是抓好听课评价。学校领导、教导处、教研组长要经常深入课堂听课，及时反馈意见。三是抓好教研组的备课活动、评课活动，以备课促课堂改革，以评价提高课堂改革的水平。学校对教师的备课、讲课、辅导、作业，复习检测等常规教学环节进行认真的检查和考核。

4、创建以幼儿园、初中为舞蹈，小学为竖笛的特长教育班，并辐射带动声乐、美术、书法、读书、篮球等兴趣小组活动，加强对兴趣小组活动的指导，规范对兴趣小组的管理，培养学生的兴趣，发展学生的特长。

（三）狠抓校园文化建设，提升学校文化品位

1、以《下坝学校校园三年规划》为指导，优化资源配置，加强校园绿化、美化，主要绿化礼堂前侧空地，种植教学楼两侧花坛，种植草坪花卉，套制各色图案。移植松柏树，合理搭配栽植。培育盆花200盆，保证6月底盆花全部开放，让校园成为花园。

2、开展师生读书活动。将每周星期四定为读书活动日，安排专人负责组织。在全校师生中形成好读书、读好书的良好氛围，使校园内充满浓浓的书香气息。每月开展一次读书交流、评比活动，将优秀的读书心得、作品向《扬花》杂志推荐发表。

（四）开展好信息技术教育以及艺术、科技和体育健康教育等工作

1. 规范信息技术设备的管理，重视小学、初中信息技术课教学，完善校园网建设和网站建设，充分利用我校信息技术资源提高教育教学质量。要求教师每周上至少2节多媒体课，将教师上多媒体课和制作多媒体课件纳入月考核，教导处负责每月组织一次多媒体优秀课件评选活动，以此来激发和调动教师利用多媒体教学的主动性和积极性。逐步探索在教师办公室、宿舍、教室整体架设宽带网，加快网络资源共享和信息交流速度。

2. 认真贯彻《学校体育工作条例》和《学生体质健康标准》争创“学生体质健康标准达标单位”和“达标示范学校”。狠抓体育课堂教学质量和效果，确保课间操质量第一。以“培养和提高学生体育活动的兴趣”为研究课题，引领体育教学新的教学方式研究，寓德育、美育、健康教育、科技教育于体育课堂教学之中。本学期开好春季校运会。

3、加强安全教育，增强安全意识，进一步做好各项工作的安全监控防范措施，严格落实安全责任制、责任追究制和“一票否决制”。着重加强学生路队、宿舍、微机室、多媒体教

室等重点区域的安全防范，学生宿舍实行封闭式、男女分区管理，在学生宿舍区设立教师值班室，由当周值周教师负责宿舍的管理工作。在教学楼内设置值班室，由值周教师负责教学楼、尤其是微机室和多媒体教室的安全工作。

4、加强幼儿学前教育管理，积极组织幼儿教师外出参观学习，吸取先进的幼儿管理方法和教学经验，提高幼儿学前教育水平。

新的一学期，我们将审时度势，顾全大局，抢抓机遇，将各项工作完成好、落实好。为创建和谐校园努力工作！

上海市各学校第一学期工作计划篇六

本学年即将结束,新的学年即将到来,为使新的学年我校的各项工作能正常稳步的进行,现制定我校的新学年的工作计划。

1. 完善档案资料

标准化学校建设是介休教育系统20xx年的重点工作,是“两基”工作的继续和深入。新学年我们的主要工作依然是继续完善标准化学校建设的档案资料工作。七月初市教育局将派专人到学校进行档案资料的初步验收,我们会认真吸取验收人员指出的不足并进一步改进。同时,我们还会结合学校实际,整理出具有我校特色的相关资料,使我校成为全市标准化学校建设的亮点学校。

总之在新的学年,我们将为进一步切实做好迎接山西省义务教育标准化建设评估验收工作,确保高标准通过验收。借这次验收,更好的提高绵山镇义务教育阶段学校的整体水平,促进义务教育在普及基础上实现新的发展和提升。

2. 大力改善办学条件

学校教育教学质量的提高离不开学校的办学条件的改善,争取政府增加投入,优先发展教育创造了条件;是进一步调整布局调整后基础教育办学水平、推进基础教育均衡发展的有力保障。

新的学年,我们将继续以完善理化生实验设备、体育、艺术教育器材、图书资料等设施的。这些方面的实施,这将大大改善我校的基本办学条件。暑期我们集中一定的精力抓前期准备工作,确保学期结束后立即投入实质性建设阶段,秋学期前基本完成校舍和场地的建设,今年底所有农村初中要全面完成建设任务。

3. 校容校貌和校园文化建设

校荣校貌是一个学校的外在形象,良好的校容校貌一定程度上能起到对学生环境育人的功能。目前,我们正将学生宿舍和师生餐厅的墙围全面油漆,农科教展室粉刷油漆,宿舍楼前铺砖,教学楼漏水管维修更换,围墙进一步修整,旗杆和校牌更换,使校园面貌大大改善。新学年开学前的暑假期间,我校正在进一步筹措资金,将教学楼楼区全面粉刷油漆,将校园道路硬化或铺砖,将操场平整,将所有木制门窗维修并油漆或包铁皮。相信待全面付诸实施后,校园面貌将会焕然一新。

在校园文化建设中重抓文明和环境卫生,讲文明讲卫生是培养学生思想道德基本素质,政教处在制定实行量化管理标准检查过程中做到了公平、公正客观地对各班学生的文明卫生情况进行评估评分,并及时公布墙,各班班主任掌握当天本班情况后对学生的不足之处进行改进、纠正,培养学生形成良好的学习风范。

1. 注重杜郎口、洋思、课改经验与学校实际结合

上一学年,我校结合我校实际情况出台了《绵山一中“洋思、杜郎口经验与本地课堂教学整合实验”课题研究实施方案》。

主要研究思路是:从课堂教学入手,研究“导学案”和“堂堂清”材料。研究学生基础知识与基本能力的提高,研究课堂改革与教学成就的关系,解决眼前利益与长远利益的关系等。

新的学年,我们将在此基础上进一步实施,在解决教师的观念之后,从一部分老师开始推广,然后全员推开。我们会定期如开研讨会解决老师在实验过程中的困惑。学校教研室选择骨干教师推出示范研讨课,通过深入课堂,让老师认真分析总结,由个性的实验上升为全校的共同的模式。

2. 开足开全课程

国家课程、地方课程、校本课程是有机整体,相互补充。新的学年,我们将进一步加大地方课程的和校本课程的开设的监管。我们将按照国家课程计划,开全课程,开足课时。尤其是薄弱学科,如:综合实践(信息技术、研究型学习、社区调查与服务)、音乐、体育、美术、品德与生活(社会)等,想方设法去开,创造条件去开。薄弱学科都要纳入期中、期末质量检测和平时检测之中,作为教师评优、评模、晋升职务的重要条件之一。

校教研室将组织专任教师上好相关课程,目前,各学科组已经有了新学年校本课程的教学计划。开学前,我们将利用暑期,安排部分教师编写校本课程教案。保证开学后所有课程的顺利开设。

1. 确定“校训三风”,加强《中学生守则》《中学生日常行为规范》

上一学年,我校结合学校实际确定了“修身立德博闻强识”的校训以及“校风班风学风”,新的学年,我们将进一步利用班会组织学生深刻理解其内涵,努力把学生培养成德智体全面发展的学生,为高一级学校和社会输送合格人才。

2. 继续重视学生的安全教育

我们要进一步树立学校每一位教职员都是学校安全工作责任人,同时每天有一位校领导和男教师负责学校的安全,一天24小时不离岗,做到有问题及时解决。学校在狠抓安全隐患防范的同时,在学校负责人、分管领导、安全管理人员、各责任人之间,学校与校内各处室之间全面建立“责任目标管理防范机制”,层层签订安全责任书,切实使安全责任落实到学校各管理层,落实到各处室,落实到具体的人头上;形成安全工作校长带头抓,分管领导亲自抓,安全管理人员具体抓,学校教职员员工全员共同抓落实的安全工作责任体系。

3. 师德师风建设常抓不懈

新学年我们将继续深入开展‘爱岗敬业、为人师表’为主题的师德师风教育活动,切实解决教职工队伍中存在的人民群众反映强烈的突出问题,建立健全队伍管理的长效机制,努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执教为民、群众满意的教职工队伍,树立教育良好形象。

加强学校管理,规范办学行为,大力开展未成人思想道德建设,切实减轻学生课业负担,大力推行素质教育,全面提高教学质量。积极推进政务公开、校务公开,扩大基层民主,全面实行民主管理。加强财产、财务管理,加大内部审计、监督力度,坚持执行“一费制”,切实减轻群众负担,真正让我校成为深受绵山镇从上到下各单位以及各村村民满意的学校。

上海市各学校第一学期工作计划篇七

坚持党的有关教育方针、政策,根据省、市家长学校的.《规程》、《纲要》。全面贯彻党的教育方针,积极推进学生的素质,领导全体的学生家长更新对子女的教育观念,配合学校、老师做好学生的德、智育工作,提高学生的整体素质。

- 1、争取一年级新生家长学校，家长到会率达到85%以上。
- 2、进一步健全家长学校教师的讲课质量，做到备课充足、讲课生动，使学生家长得到真正的教育。
- 3、积极开展家长间的经验交流活动，激发家长的兴趣，让大部分家长学有所得，把所学的方法应用到平时教育孩子中。
- 4、本期家长学校以培养学生的非智力因素为主题，教会孩子生活能力，学习能力，使家长学校的创办达到真正的目的。
- 5、在家长学校的管理方式及检查方式上，采用会前通知、联系的方法，班主任做好点名工作，并与家长进行主动的交流，使主讲老师所讲的知识巩固和深化，把家长学校真正的办到家长的心中。
- 6、增强家长学校中家长的重视，形成良好的学习气氛。
- 7、强化家校联系工作，教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。
- 8、做好本期优秀家长的评选，根据平时的到会情况以及表现来评定本期的优秀家长。
- 9、举行家长学校开学典礼以及结业仪式。
- 10、在继承上期家长学校的基础上，不断创新，使家长学校越办越好。

时 间 内 容 主 讲

04年9月：

第一课 1、家长学校开学典礼 王优娜

2、家庭是素质教育的重要场所

——家庭在素质教育中的地位和作用 李方伟

04年10月：

第二课 教孩子成龙成凤先成人

——担当起家庭教育的神圣职责 夏 波

04年11月：

第三课 为父为母是一门大学问

——提高家庭教育水平的途径 侯军波

04年12月：

第四课 春风化雨，滋润道德之苗

——家庭德育的方法 范明春

05年3月：

第五课 教孩子学会学习

——小学低段学习能力的培养 王优娜

05年4月：

第六课 千锤百炼始成钢

——孩子耐挫能力的培养 李方伟

05年5月：

第七课 孩子个性的发展与培养

孩子创造能力的培养 侯军波

05年6月：

第八课 1、让孩子拥有健康的体魄

——家庭生理健康教育 夏 波

2、结业典礼 王优娜

上海市各学校第一学期工作计划篇八

紧紧围绕区教体局年度工作要点，打造“创新、协调、绿色、开放、共享”的学校文化，按照“发展及帮助发展”的双发展理念，坚持“问题导向”的工作原则，以提高区域教育教学质量和师资队伍整体素质为总目标，提升专业精神、专业素养和专业能力，引领基层学校全面深化基础教育课程改革，实施素质教育，发展学生核心素养，促进xx教育“内涵、优质”发展。

（一）完善课程建设，提升教学管理的规范化水平

1. 引领学校切实落实课程方案。严格执行省课程设置方案，以学生核心素养培养为抓手，积极推动学校完善学校课程体系，对学校的课程实施水平进行过程性检查与评估。围绕学校的培养目标修订新学期的课程实施纲要，依据培养目标开发、配置课程资源相关工作。

2. 指导各学校切实做好学科课程建设。加强各校学科课程建设的调研、指导、交流工作。以学科课程标准为核心，以

《学科课程育人实施意见》《各学科教学主张》为引领，以《学科教学规范和学科教学管理规程》为抓手，加快学科课程实施的步伐，实现从学科教学到学科教育的转变。指导各学校结合本校的培养目标做好各学科的校本化解读和校本化实施安排。

（二）转变教学观念，推进素养为本的课堂改革

1. 切实加强教学研究。继续完善初中、小学各学科教学基本规范和各学科教学管理基本规程，为一线教师提供指导和帮助。引领教师研究课程标准，保障课堂教学的科学有效开展。组织做好教材研究和培训工作，采取主题研修、课例研究、经验交流等方式引导教师研究教材教法，研究重点、难点及突破策略，使学科教师成为学科教学的明白人。

2. 切实加强教学与管理指导。严格执行主题调研和常规视导制度，有计划地组织教研员、培训员和科研员深入学校开展专题调查研究和常规工作视导。强化精准对口教研，构建优质均衡发展共同体。认真落实各学科课程标准、学科主张、学科指导意见、学科好课评价标准和学科教师培训规划。吸收各中小学优秀的教学管理成果，优化中小学教学管理常规和各学科学习常规，指导各中小学进一步规范教与学的管理，促进教学质量的持续提升。

3. 推动“学为中心，素养为本”的课堂教学改革。推动课堂教学实现三个转变：即课堂主体从“教师为中心”转向“学生为中心”；课堂实施从研究“教师如何教”转向研究“学生如何学”；课堂评价从关注“教师教的如何”转向关注“学生学得如何”。深入学习领会“合作学习”的理论精髓，发挥合作学习项目学校的引领作用和种子教师的示范作用，推进合作学习优化阶段操作技能的推广与运用，逐步改变课堂生态。充分发挥学科学术委员会、学科优秀教师、骨干教师、教学示范学校的作用，组织骨干教师基于教育教学中的普遍问题，定期开展网上教师主题研修和交流。

（三）改进教研管理，推动区域教育优质均衡发展

1. 继续深化片区研修工作。提高片区研修的精细化管理和指导，对愿意成长和发展的优秀教师给予更有针对性的指导和帮扶。通过“片区教研”和“一日（半日）研修”的方式充分发挥辐射带动和示范引领作用，为薄弱学校提供优质教学资源，带动区域教学水平的整体提高。
2. 积极开展教学示范工作。通过学期初备课会、学期中主题研究活动、学期末学科展示会，利用专题报告、示范观摩、经验交流、城乡联谊、送课助教、结对帮扶、网络教研、跟进指导、骨干培养等方式，做好教学引领工作，推动教研、教改优质均衡发展。
3. 开展教研员蹲点包校学科帮扶工作。坚持深入学校，深入课堂，通过听课、评课、研讨交流等方式，积极参与学校的研训活动。加强对联系学校的课程、教学指导及教师的专业引领，帮助学校分析教育教学现状，提高学校课程整体实施能力。
4. 继续做好教育质量诊断、分析和指导工作。依据国家质量监测内容导向，进一步完善基础教育质量监测体系和监测标准，建立科学有效的监测机制，定期开展基础教育质量监测工作，做好教育教学的科学诊断与引领，为教育行政决策提供依据和参考。

（四）加强教师梯队化建设，推动区域教师快速发展

1. 探索“入职新教师—青年教师—骨干教师—教学能手—学科带头人—名师—学术委员会”的梯度化建设路径。组织好中小学语文、数学、英语学科优质课评选和区第十一批教学能手评选。组织优质课评选，以培促赛，以赛促研，推动学科教学研究的深入和课堂教学水平的提升。通过教学能手的评选，充分发挥教学骨干教师的引领、示范和辐射作用。

2. 组织好合作学习年会和特色学科的教研成果展示。全面展示合作学习项目学校的实践成果、种子教师的优秀课例，树立区域内合作学习实践研究的特色学校，助推区域内“学为中心，素养为本”的课堂建设。鼓励扶持在学科教研中特色鲜明、成效显著、在市区有一定影响力的学科教研员组织学科年会，总结提炼、宣传推广有价值的研究成果。

（五）完善培训体系，改进培训方式，提升教师培训效能和品质

1. 持续做好各“高端引领”培训项目工作。精选学员，以“认真组织、严格管理、快乐分享、学以致用”的工作原则开展高端引领培训。依托郑杰校长工作室，继续组织好181名中层和126名校长的“学校管理者专业领导力提升”培训；以9所实验学校为基地，组织好合作学习45名“种子教师”优化阶段的专项培训；有计划、有主题的组织校长、教科研骨干和学科教学骨干外出培训，拓宽视野，学习先进地区的教育和管理经验。

2. 扎实做好各“中端衔接（嵌入）”培训项目工作。充分利用当地资源，调研生成与一线教师成长需求紧密衔接的中端培训项目。不断探索、完善“以参训者为中心”的培训模式，提升我区教师培训效能和品质。改进新教师三年培训工作，探索大规模教师培训模式，积累经验；开展好中小学教研组长提高班的培训，提升教研组织管理能力；启动中小学校本培训管理者能力提升培训，全面提升区域校本培训管理者的组织管理和策划实施能力。

3. 认真做好六个“基础性培训项目”的管理工作。继续实行由中小学部、科研部、培训部三部室众智众筹的培训模式，做好对区认定的209名骨干教师的管理工作；根据市、区教育局的文件要求，做好市、区名师（20人）的管理工作；做好市、区名校长（10人）培养人选的管理工作；落实《xx区校本培训管理细则》，进一步加强对我区校本培训工作的管理和

指导，提升我区中小学校本培训整体水平；做好省网研的管理工作，夯实省级网络研修责任，确保人人完成省级研修任务。

（六）围绕课题管理，突出成果推广，开创科研工作新局面

1. 加强对各级课题的管理与指导力度。继续探索、完善区级课题的区、片、校三级课题管理办法和区级优秀课题现场结题办法。强化片、校两级的管理责任，完成区级课题结题工作、省市课题的开题指导工作□20xx年省市立项课题的中期检查工作以及20xx年省市课题结题指导和把关工作，为来年的优秀成果评选打好基础。高质量编辑出版《用心做科研---xx区科研工作指南》。组织全区课题研究示范学校评选活动。

2. 发挥科研协作组的研究和引领作用。本学期每个科研协作组在区级优秀课题的结题鉴定、片区课题开题论证会、课题的中期检查等范围内至少要组织一次片区活动，实现科研协作活动的制度化、常规化。

3. 抓好区科研骨干队伍的建设工作。认真做好首批教育科研学术带头人和第二批教育科研能手培养人选的选拔工作，制定培养计划，明确培养要求，丰富研修形式，提高培训质量。组织调研基层学校科研骨干的培训需求，聘请区外专家，开展一次专题培训。

4. 组织好区科研成果的宣传推广工作。做好参加市第八届教育科研成果评选的成果储备工作，争取好的成绩。积极规划组织1次全区性优秀科研成果的推广活动，开展片区级科研成果的推广活动，扩大成果影响力。持续做好《xx教育》征稿编辑出版工作，及时发布和推广各级各类教科研成果。

（七）构建互联网+教育新格局，提升我区教育信息化水平

1. 做好智慧教育云平台应用推广工作。管理好“xx区教师研修

网”和“xx区智慧教育云平台”。做好办公管理平台应用区域整体推进工作，建立教育内网，启用新的通知下达机制。完成“课后网”与智慧教育云平台的对接，协助各业务部室开展“空中课堂”及网络视频教研等活动。指导学校利用智慧教育云平台构建学校站及应用体系。推进forclass一对一教学平台和数字题库平台的学校层面的应用，为信息化教学工作提供软件支持。

2. 加强信息电教管理队伍建设。建立信息电教管理团队，协助基层学校共同探索智慧校园建设。深入基层学校调研智慧课堂环境下信息化辅助学科教学现状和问题。利用网络教研中心，开展技术学习和专题研讨等网络研修活动，组织开展专家讲座和考察学习等系列专项培训活动，努力提高信息电教管理团队的整体素质。

（八）其他工作

1. 完成好语言文字等专项工作。按照省、市语言文字办要求，重点完成50所幼儿园语言文字达标工作、普通话测试、区域乡镇人员普通话达标验收□xx省语言文字督导评估材料上报、语言文字活动组织等各项任务。

2. 完成区教体局、市教研室、市教师教育办安排的其他任务。