

# 幼儿园户外亲子活动总结(汇总10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园户外亲子活动总结篇一

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

- 1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。

## 幼儿园户外亲子活动总结篇二

为了弘扬中华民族敬老爱老的优良传统，重阳节来临之际□xx年10月17日下午xx幼儿园中二班开展了“大手牵小手 浓浓敬老情”重阳节亲子活动。

金秋十月，阳光灿烂，中二班的老师、家长和孩子们大手牵小手走进xx城市xx老年公寓与这里的老人们共同度过了一个难忘的重阳节。

老人们知道今天商业幼儿园的孩子们要来与他们一起过节便早早的坐在院中等待孩子们的到来。

接下来给爷爷、奶奶敲背、捶腿，老人们享受着祖孙绕膝的天伦之乐；请爷爷、奶奶品尝水果、点心，老人们个个脸上

洋溢着开心、幸福的笑容，可谓吃在嘴里，甜在心里；“我给爷爷奶奶送祝福”。句句“祝爷爷奶奶身体健康。祝爷爷奶奶长寿不老。祝爷爷奶奶开心快乐。”更让老人们乐不可支；最后，孩子们把自己的绘画、手工作品送给爷爷奶奶祝愿他们节日快乐。

活动结束了，老人们说出了他们的心里话：“谢谢商业幼儿园的老师、家长组织这样的活动，你们辛苦了！希望你们今后多多开展这样的活动。”

本次活动不仅让孩子们用实际行动表达了对老人的爱，接受了一次“敬老爱老”的传统美德教育，更让他们在“爱心迁移”的过程中懂得了感恩与回报！

## 幼儿园户外亲子活动总结篇三

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们大二班“庆元旦亲子同乐会”在孩子们热烈的掌声中，兴奋的笑声中，在家长们的笑容中圆满的落下了帷幕。

从活动前的认真准备到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。活动前我们细心的铺垫孩子们的工作，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；如孩子们排练了本学期所学的内容，有歌曲、诗朗诵、舞蹈、模特表演等节目，每一位小朋友都主动地担任了一个节目的主持，在老师的启发下自己组织语言，在老师的鼓励下独立站在台前报幕，让家长感觉到：老师的用心良苦，老师为孩子们创造一切条件，让每个孩子有展现自己的机会，让孩子们都快乐、自信地成长；孩子放到老师这里是明智的，是可信的，能力是有所长的！

本次联欢会分二部分举行：一是家长参加的幼儿园艺术节活动的评选；二是幼儿思维课程的展示和庆元旦节目、亲子同乐活动。感谢10多位家长积极的参与了我们的活动。早上9点

家长们已经陆续到园,在一楼大厅评赏着所有的家长们的艺术节作品,每一位家长最后都投出自己宝贵的一票.经过评选,我们大二班荣获非常好的成绩,分别是一位特等奖:水墨画《锦鲤》;一位二等奖:针织品《毛衣》;一位三等奖:手工作品《小火箭》。总结成绩的取得,我感到有付出才有回报。首先我的工作做得及时,很早就通知家长,做好家长的思想工作;并且与家长商量作品的内容,帮助家长设计选取素材;个别家长的作品,我也进行了补充加工,如广元妈妈的《千纸鹤》、林文诺和妈妈的《创意画》等。

9:30思维课展示活动后,家园联欢活动在孩子的一片欢迎的掌声中正式拉开序幕.首先,我班的孩子们分成男孩女孩二组进行致开幕辞,紧接着是节目的演出:有祝福新年的儿歌《新年是什么》,有歌曲连唱,有模特表演,有亲子节目的展示,有舞蹈《红绸舞》等等,孩子们载歌载舞,有说有唱,家长们欣赏着自家宝宝的表现能力的同时,赞叹着别家宝宝的表演技巧,家长热烈的掌声,孩子清脆的歌声,欢快的笑声,洋溢在空气中。特别要说明的是,孩子们能自报奋勇担任主持的任务以外,自己还能独立做事,《红绸舞》的彩绸还是孩子们在报幕员报幕的同时快速极好的,每个报幕员训练有素,一个接一个,有序老练,老师和家长给予千倍的肯定掌声。亲子游戏《踩气球》、《好玩的报纸》把联欢会的气氛推向了高潮,让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中,一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。

同时,联欢活动也是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机,整台节目的演出,离不开班里三位老师的团结协作,我感到集体的力量之大,之重要。

幼儿园变成了欢乐的海洋,看着孩子脸上灿烂的微笑,家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时,有家长感慨地说:这样的活动真好。作为老师,当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化,孩

孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给家长们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及家长最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步。

## 幼儿园户外亲子活动总结篇四

孩子是我们的希望，是祖国的未来。和所有的家长一样，作为老师，我们希望每个孩子有一个健康快乐、茁壮成长的童年。通过“亲子运动会”培养孩子对体育活动的兴趣，使孩子自主、自觉地参加体育锻炼，同时协调并发展了孩子的动作，真正地让孩子强身健体，增强体质，提高了免疫力。

我们精心设计，组织了这场内容丰富多彩的亲子运动会。让孩子在活动中体验成功的喜悦，本次活动中，最精彩就是亲子运动会。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。

这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！”

运动会已圆满结束，紧张、担心的情绪终于可以得到缓解，老师们如释重负。从活动开展情况及家长反馈来看，活动比较成功，由此我们感到特别的满足和欣慰。

快乐地工作，工作的时候是快乐的，把工作的过程当成是一种美的享受，便不会觉得有负担，况且我们是在做这么有意义的事情。

我们的老师就是这样，在努力的做着每项工作，在积极主动的完成着各项任务，目的就是为了让所有的孩子在这一天和家长玩的开心、快乐。事实证明，活动中家长和孩子们是兴奋的、是融洽的、是满足的、更是幸福的。有了家长们真挚、公正的反馈意见，我们会更加认识自己的不足、反思自己的工作方式、完善工作方案，工作只会越做越好，请家长们一如既往的帮助我们，呵护我们，见证我们的成长！

大班级部

20xx□10

## 幼儿园户外亲子活动总结篇五

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们

将会继续支持与配合老师的教育工作，用心参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

## 幼儿园户外亲子活动总结篇六

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。

它有这样的一些特点：

第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及银行、幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、正义青团店等游戏。

下面对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。

老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的为好动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、



建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

除了角色游戏和教育区角游戏，晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，可以向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”

由幼儿主动评价的“我发现了什么问题?为了以后玩得更好,我们还应该做些什么?我觉得谁玩得好,谁玩得不好。”又如:以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快?”“发现有的小朋友在更换游戏的时候,没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去,下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领?”“为了使下次游戏玩得更开心,还需要做什么?”等等。

种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上,而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到,是游戏激起了幼儿的学习兴趣,增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中,我们会加强对幼儿游戏的观察和指导,让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

## 幼儿园户外亲子活动总结篇七

今天,我们一行四人来到xx郊区的新居民幼儿园,进行了一个小时的亲子活动。

由于大家都是第一次亲身实践,经验严重不足,活动开展不是很理想。活动结束后,经验丰富的老师给我们提出了宝贵的建议,现在我将它们整理出来供自己学习思考,也为以后去xx幼儿园的老师们提供参考。

首先,作为一名幼儿园主班老师,在整个过程中必须精力充沛,能让家长孩子感受到自己的热情。不论面前十个孩子有几个孩子不听话各玩各的,老师都得对还在认真学习的孩子负责任,不能将自己的负面情绪表现在孩子面前。

其次,在活动方面,老师还应该注意几点。

在准备活动的时候,老师应该充分了解新居民幼儿园的情况,再确定适宜的亲子活动内容。比如,班里面都是混龄的孩子,

有些孩子还很小，不愿意跟家长分离，老师就可以选择一些孩子跟家长一起玩的的游戏。

开展活动之前，老师必须准备好需要的物资，并用简介的语言讲清楚游戏规则，以免造成混乱。

在时间控制方面，老师应该给家长和孩子明确的语言提示，比如说：“还有5分钟”“还有3分钟”，提醒大家抓紧时间完成。如果没有这些提示，家长和孩子就会无限制地拖延下去，最后不知所措，乱跑乱玩。

除此之外，还有一些细节问题。给家长和孩子发材料的时候，要提醒孩子说“谢谢”，培养孩子的礼貌习惯。在点评孩子的作品的时候，不用太过于死板地问孩子“你画的这个是什么？”，因为有些孩子不愿意表达自己，活动场面会冷下来。这时候老师就应该自己给自己打圆场，“这个作品非常不错……，接下来我们来欣赏下一个”。再问问题的时候，尽量选用孩子能理解的语言，也不要问孩子喜不喜欢这种问题，可以说“这个活动非常好玩吧，我们再来玩一个吧”。

在结束的时候，主班老师要感谢家长和孩子们来幼儿园，并提醒大家将玩具书籍分类放好。

## 幼儿园户外亲子活动总结篇八

四月十五日，我和儿子参加了幼儿园组织的五龙山动物王国一日游活动，一天的行程我看到了儿子疲倦但始终洋溢着快乐的笑脸，这让我们感到了无与伦比的幸福。

早上五点半我和儿子准时来到幼儿园，早有很多家长聚集在园内，孩子们有的活蹦乱跳兴奋不已，有的则睡眼惺忪。一路上，家长们聊着天，孩子们吃着零食，每个人的心情都如同今天的天气一样阳光。在车上，梦梦老师还带领孩子们进行了互动，孩子们表演了节目展示了本领，一个个更嗨了！

到达目的地孩子们更是激动不已，虽然天气很热，可丝毫掩盖不了大家游玩的兴致。家长们把孩子的外套都脱下来，导游还给每个人发了太阳帽。就这样整装待发的向五龙山野生动物王国的大门走去。儿子像一只快乐的小鸟，一路上妈妈这、妈妈那的，似乎好久没有这样和儿子单独相处过了。这次出来游玩野生下了很大的决心，因为二宝才三个月。总觉得陪儿子的时间太少了。儿子是个很敏感、内心丰富的孩子，有时弟弟睡了，会向我撒娇，有时也会因为弟弟而吃醋，儿子喜欢唱：爱我你就陪陪我，爱我你就抱抱我，爱我你就亲亲我。真的是一种幸福叫“陪伴”，能全心全意陪孩子的时间太少，能接送她的次数少之又少。

感谢幼儿园组织的`这次活动，给了我这样一个机会，抽出时间带着孩子去他没去过的地方游玩，体验他没接触过的事物，这就是最珍贵的时刻，给孩子带来欢乐的时光和心灵上的满足，这是多少钱也买不来的！通过这次旅游，我也看到了儿子的成长，儿子的进步。已经出乎我所料，他比我想象的更坚强，适应力更强！天热、人多、路远。我都累得不行，儿子和他的小伙伴拉着手，兴致勃勃的一路小跑，大概一下子看到好多见过与没见过的动物，既好奇又高兴，心中的喜悦，全显示在脸上。儿子兴奋的是看到了一群熟知，但从未近距离接触过的小动物，有机灵的猴子，凶猛的老虎，温顺的长颈鹿。美丽的孔雀，憨厚的小熊，还有可爱的羊驼等。儿子很好奇地问我这是什么，那是什么。我耐心的一一地把我知道的告诉他，不知道的赶紧找牌子的介绍。孩子的世界总有那么多的问题，那么多的为什么，真是书到用时方恨少。所以为了孩子，充实自己，丰富自己，完善自己。你越优秀，孩子就会越自信。争做孩子心目中的偶像，让他崇拜你，你也就成功了一大半。连续几个小时的行走，虽然很累，但我孩子坚持陪他度过每一分钟，因为这是一种幸福的疲倦。

回来的路上，儿子在怀里睡得香香的，搂着儿子，抚摸着儿子的额头。此刻，我是幸福的。我想所有的家长都一样，这一刻他们忘记了自己的疲倦，只为自己的孩子过得开心快乐，

这就是父母无私的爱！

## 幼儿园户外亲子活动总结篇九

游戏是在正确的教育观、儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。区域性活动时体现幼儿在玩中学，雪中玩，寓教育于游戏中的最好的形式之一。

在本学期我园开展了一次丰富的游戏活动评比活动，并设立了三个奖项：一等奖两名(并列第一)大班和小一班。二等奖两名，小二班和中二班。三等奖两名，中一和托班。通过本次活动的评比，我们得到了以下的感情与认识。

游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，有老师会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停得说着：“我，我！”可是，每次被叫的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

应让幼儿的自助评价，主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，有幼儿主动评价“我发现了什么问题?为了以后玩得更好，我们还应该做些什么?我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快?”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏玩具收拾好，再到另一个游戏去玩，下次活动中不能再出现这种情况了等等。

由于幼儿年龄小，他们参与的角色主要动力是兴趣和好动性。因此在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上。这样才能逐步边自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。

让他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩的十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样是他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

虽然每个活动的内容不同，不但它们都能增强幼儿的学习主动性、积极性和创造性，有效地促进了幼儿各方面的素质的提高。幼儿有了自己的生活经验、兴趣、爱好以及认知策略，它们会按照自己的逻辑、自己的方式感知生活、认识世界。经过本次活动的评比及评价，相信本园教师在游戏中的指导水平，会有一定的提高，我们将继续在日常活动中不断改进。

## 幼儿园户外亲子活动总结篇十

xx年6月1日上午□xx二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月《快乐生活、健康成长》这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最后面对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。