

# 第一学期教学反思(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 第一学期教学反思篇一

本学期，我任教初二（5）班的语文教学，在工作伊始，我就确立了本学期的教学计划，并严格按照计划来执行，截止此刻为止，我的教学计划执行的还算顺利。

就文本解读而言，我去年在李xx老师的指点下就坚持要精读文本、吃透文本，做到心中有数才可以走上讲台，仔细思考每一个学生可能质疑的点，并对这些点加以自己的研究，做到胸有成竹。本学期，在赵老师的指导下，我仔细研读了教材、教参、课标，并提出了一系列自己的想法和问题，并得到了赵老师的释疑，并与赵老师一起确立了本学期所有篇目的初步教学目标。而后在与赵老师的互相听随堂课的模式中，我通过模仿、总结和赵老师对我的建议，不断提高自己的教育教学策略，改良自己的教学方法，有针对性地面面对每一种教学情况和每一个受教学生。

随后，我又在赵老师的指导下精心准备了《诉衷情》这一首宋词的教案，在赵老师的鼓励下以创新的形式进行了四个课时的教学，以意象为切入点教学生去读诗，去品味作者在使用这些意象的时候内心所带有的深厚的情感。同时，我在李老师的鼓励下进行了神话写作教学比赛的准备和参与，反复三次磨课后，以录像课的形式为自己这一次超出课本的教学作下了留念。在这一过程中，李老师、赵老师、焦xx老师、陆xx老师都亲切地给予了我指导，并为我指引了前路。

另外，由于本学期我尚且处于见习期，在南汇一中也进行了见习活动，并在南汇一中顾菊萍老师的指点下对于写作的教学收获颇丰。

在此之后，就进入了期中复习阶段，复习阶段的教学更能体现出一个教师对知识点的准确把控，对重难点的准确分析。在这一方面，由于经验的不足，我可能还有所欠缺，所幸有赵老师和李老师不吝一毫的指教，让我顺利地度过了这一段复习期。

本学期，除了正常的语文教学之外，我还兼任了预备年级的拓展课教学，课题为“诗词鉴赏”，在这一堂不同于普通意义上的语文课的诗词课来说，我更多地注重于提升学生阅读诗词的兴趣，以讲故事的方式给他们介绍各个诗词大家。希望对他们今后的学习有所帮助。

以上，便是本学期我在教育教学工作上所做的努力，希望能为整个教育教学事业尽一份绵薄之力。

## 第一学期教学反思篇二

转眼间，一学期的工作结束了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作总结如下：

### 一、尊重自己，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级

的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

## 二、个人感受：

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》；不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

## 三、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。意班干部的培养。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

#### 四、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

#### 五、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

#### 六、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生、红领巾，课前准备和课堂纪律的监督与劝导,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学

予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

## 七、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

## 第一学期教学反思篇三

本学期□xx小在县教育局的正确领导下，贯彻教师发展中心工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

- 1、积极组织教师深入学习□xx市教育教学新常规》，领悟新课改精神、新课程理念下的各科常规新要求，转变教师的教育教学思想，规范各科教师的教育教学常规行为，从常规要质量。工作中，各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时多次派出教师习先进教学经验，提高广大教师的教研理

论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

## 2、积极开展教研活动。

（1）积极组织参加校内外研讨课。多年来，我们一直坚持每位老师一学年上一节公开课，本学期教研活动分开五大组，以教研活动日的形式开展，做到全员参与开课，全员参与听课、评课。

在每组的教研活动中，从研讨课前的磨课、听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

（2）学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

### 1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，由陈彦老师专人负责查课，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是县教学督导组12月中旬来我校进行教学调研后，对我校的教学工作给予

了极大的肯定，并提出了更高的希望。这是对我校教学的鼓励，必将鼓舞我校教学工作更上新台阶。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们这学期对原来的教学常规要求进行了补充，制定了《教学常规修订稿》，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。本学期教导处对各教师的教案集中检查了2次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，尤其注重后20%学生的辅导与跟进。教导处对各科作业批改情况抽查了2次，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正，我们针对检查情况，及时进行了反馈。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

2、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就召开教学质量分析会，根据期末检测中发现的问题召开了教师会议，对各年级各学科的教学质量进行了分析，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感

到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，谱写教育新篇！

## 第一学期教学反思篇四

1、进一步完善了教学管理制度，共制订了42条教学管理制度。做到每个人工作职责明确，任务目标到位，操作过程规范，工作效率有明显提高。

2、落实质量目标，根据学校提出质量年要求，分别制订了教学质量目标，竞赛质量目标和考证质量目标。教学质量目标是统考科目超校平均，所有课程及格率90%；竞赛目标是常熟市第一，苏州市二等奖及以上，江苏省有名次；考证目标一次通过率在职90%以上。通过全体教职工大会，教职活动和签目标任务书把职责目标落实到位。

3、强化“五认真”检查，平时通过开课评课和随堂听课形式来提高课堂教学质量，本学组织听课情况：苏州市级三节，常熟市级一节，校级七节，系内教研组二十节。成立备课小组开展集体备课使年轻教师的备课水平有所提高，通过期中期末教师备课和作业检查，保证了教师都能较认真备好每一节课，学生课后作业量也有所提高。要求每位教师做好补差工作，对差生进行面批作业和个别辅导并做好记录，通过补差及格率明显提高。认真组织考试通过一二年级对拆座位考试学生考风考纪有了明显的提高。



4、统考成绩超校平均，各科及格率都在90%以上。

根据电气工程系现有教师情况和学校提出的“五高工程”制订出了电气工程系教师培养方案。

1、电气工程系现有教职工63人，其中专任教师61人。文化教师33人，占54.1%；专业教师28人，占45.9%，其实习指导教师9人。学历情况：本科55人，占90.2%；大专5人，占8.2%；高中1人，占1.6%。职称情况：高级15人，占24.6%；中级22人，占36.1%；初级24人，占39.3%。双师型教师17人，占专业教师60.7%。骨干教师12人。高校资格教师12人。在读研究生6人。

2、积极组织青年教师参加各种基本功比赛：青年教师基本功比赛共8人次。语文，陈春华校三等奖，机械，陆希悦校级二等准奖并参加常熟市比赛。电子电工，张健校一等奖，宁佩勇等四人获校二等奖。通过比赛锻炼和提高了青年教师教学实践等业务水平。

3、组织教师积极参加各种培训，（1）参加国家级培训一人和出国培训一人，参加“四新”培训三人，参加江苏省技工院校师资培训一人，转岗培训一人。（2）全体电子电工专业教师到工厂参观学习。

4、做好新老教师结对工作，本学期重点对专业教师结对，有金波指导张健教师protel□郭坚指导宁佩勇电工实习。

5、积极鼓励专业教师参加专业实践培训和考工考证，本学期有三位参加专业实践培训并通过维修电工中级工考证。为成为双师型教师创造了条件。

6、骨干教师培养，顾偷和谭琴珍教师参加校能教学能手评比；杨志良和马明教师参加苏州市“优秀双师型教师”评比。

本学期成立了维修电工中级集训队、维修电工高级集训队、电子电工集训队、protel集训队、无线电安装集训队、演讲集训队、机电一体技能集训队和电子电工技能应用集训队等，共有68人参加了集训。积极组织学生参加竞赛并取得了优异成绩。

1、9月份完成了省技工学校维修电工中高级竞赛，并获得了省个人第九名，团体教学优秀奖的好成绩。

2、省城职院学生技能竞赛，我系电子组共有五位学生参赛，获二等奖一名和三等奖四名，语文演讲组一位同学参加，获三等奖。

3、常熟市学生电子、电工和protel竞赛，电子和电工获常熟市个人前三名，团体一等奖好成绩，protel获个人第六名。

4、备战20xx年苏州市电子电工技能竞赛和机电一体技能竞赛。

1、有计划的开展教科研活动，并积极参予学校要求的教科研工作。本学期申报了20xx年度《电子测量与仪器》多媒体教学资源开发课题（江苏城市职业学院课题）和《职业教育资源开发与利用的研究》子课题《常熟地区对电子、电工技术人才需求的调查与研究》。

3、开展了高职教学研究，针对高职教学要求、高职教学中课程设计要求和毕业设计等要求成立了高职教学教研室，李雪平为负责人。

4、对中专业中技教学实施课改，分别成立了电工专业和电子专业教研室，通过教研室制订了《电子电器应用与维修专业课改方案》，并对xx级中技电子电工班实施课改教学。

5、课件制作每位教师完成三个课件，其中有10只课件参加

校级评比。

6、各教研组教研活动正常开展，教师教学水平有明显提高。

1、制订了《维修电工生产实习（实训）》和《电子装配工生产实习（实训）》课程指导性实训计划。

□□xx年级中专、中技和高技五个班学生参加了钳工实习。

□□xx级五年制高职班机电班电工实训六周，应用电子班电子实训四周。

□□xx级电子电工和应用电子班电工实训共17周。

□□xx年级城职院班五年制高职参加全国计算机一级考试□□xx年级其它参加全国计算机一级b考证。专业考证集训计划完成。

6、实习实验开设率100%，实习实验设备使用率100%。

积极开展对外培训，本学期共培训了503人。培训考证率100%。

□□xx年.7组织了常熟市中学学生社会实践活动“电子电工”基础培训（255人）。

□□xx年.8组织了常熟市电子电工专业教师维修电工高级培训班（19人）。

□□xx年.10~xx年.12组织了常熟市机关及企事业单位职业技能等级岗位培训维修电工初级、中级、高级培训班（47人）。一次考证通过率100%。

□□xx年年11月为基础部xx级电子电工和机电一体进行电子电工技能培训，共计140人。

□□xx年年11月组织“苏州市通用技术与劳动技术教师实践教学能力培训”42人，培训项目：电子装配工艺、电子仪表的使用和ewb软件操作。

## 第一学期教学反思篇五

六年级的英语教学相较其他的年级是比较有压力的，因为面临着学生的升学问题。作为教师我们必须做好充分的准备，既要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，又要注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，所以对于六年级的英语教学是一个挑战。下面简单地回顾一下上半年六年级英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

其实在课堂上假设、想象某种交际情景，用英语进行模拟言语活动，使交际灵活多变，轻松自然，易于引导。可以使死气沉沉的教学交际变成有目的，有内容的自然交际，大大提高了学习效率。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因

素，因此我们努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在 学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和 学习策略。

评价可以使 学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以 学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价 学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

1、后进生的情况各有不同，要积极了解学生情况，以便因材施教。

2、对于后进生的要求与其他学生应相应的降低一些，以抓他们的基础知识为主。

教学不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，和学生的实际相结合，努力学习，积极进取，不断实践，不断反思，愿与学生一起教学相长。

## 第一学期教学反思篇六

本人本学期担任大朗小学的数学教研组长，由于本人是第一次担任教研组长，各方面的工作都有待提高，有错漏的有待以后改正，但本人是认真履行组长的工作，热爱工作，努力为学校的教研工作作出贡献，而本学期完成的工作如下：

一、能按时完成镇的教研活动，准时参加镇有关的数学教研活动，如参加区的各年级备课，及时给老师传达；又参加了区数教研组长的专题讲座，了解新形势下的教学方法，回来传递教育信息；遇到镇有关的公开课，也能够参加学习，学习别人的经验如参加学习镇教研组长的公开课，丰富了自己的经验，了解了自己教学上的不足，促进自己改正，也看到了别人的先进教学方法，引导自己的奋斗目标，也引证了一句话“取别人之长，补自己之短”；“三人行，必有我师”也说明教学之道在于吸收，消化，而自己并不是是长久之师。因此要多学习别人的先进教学方法。

二、参加了镇的多媒体教学的教案设计，现在的时代进入了电脑信息的时代，怎样利用电脑进行教学，是当前的重要课题，因而镇组织各校数学老师参加课件制作，为了响应镇的活动，为了给全体老师一个表率，本人担任这次的课件制作，但由于时间上的仓促，不能完美地完成制作，但在镇的比赛还是获得三等奖。以后还有类似的比赛活动，应发

挥广大的老师参加，群策群力，做到最好。

三、开展校际公开课，为了交流经验，增长知识，学校决定了举行公开课，利用公开课，让全体老师从中吸取经验，弥补教学上的不足；为了更好地发现教学上的缺点和不足，还请了镇教研组长前来指导学习，增长老师的经验，指出教学上的不足。

四、为了更好地了解各数学老师的教学情况，本人不定时下班听课，与上课老师一起探讨教学方法，互相交流，在交流发现问题，解决问题，因为个人的知识是有限的，俗语说“众人拾薪柴火高”，“一枝箭易折，三枝箭难折”也是这个道理，与老师的讨论、学习，互相提高、互相促进是一种有效的学习方法。

五、定期检查老师的备课本，要上好课，就必须备好课。上课之前要备课是十分之重要，因此，检查了老师备课本2次，并给予了评语。同时也进行测验卷和作业的检查，这是更好地了解老师的教和学生的学的方法。

本人对下学期的计划：

- 1、开展探讨新课程标准的学习。
- 2、抓好备课工作。
- 3、继续开展公开课。