

2023年体育教师班主任工作总结 学前班 班主任期末工作总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育教师班主任工作总结篇一

这学期，我担任了预备四班的班主任工作，紧张而忙碌的一学期在组长的带领与帮助以及和刘老师的`团结协作下即将结束，回顾本学期的班主任工作，现总结如下：

我班共有幼儿21名，其中男生14人，女生7人。平均年龄在五岁半左右，最小的四岁，孩子们很活泼，调皮，一天到晚小问题出个不停，要管理好他们可着实不容易。

回忆开学第一个月，真是相当辛苦。有几个孩子总是哭闹不停，不肯进教室，对新环境感到陌生和害怕。于是我亲近他们，拥抱他们，带领他们去参观学校的每个角落，想各种游戏带着他们一起玩，告诉他们在学校的美好与快乐，很快的这些孩子渐渐地融入我们这个大家庭。

接下来我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等，让孩子们知道常规无处不在，从小做个懂规则、守规则的人。抓好幼儿的日常常规，也有利于教育教学的展开。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，我采取激励等各种方法来规范孩子行为习惯，教育孩子礼貌文明的学习，在教学过程中，我强调幼儿学会注意倾听，要发言先举手，不随意打断别人说话的习惯、时刻关注他们的课堂表现和举动。课后强调幼儿做到不随地丢纸屑，不随

地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语等良好习惯。通过这些一系列的强调教育，使孩子们在不知不觉中养成良好的学习习惯。

我们把安全工作放在各项工作的首位，每次班会，最先强调的永远是安全。我们常在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时进行安全强调，让每个幼儿从家里安全来安全回。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候及家长微信群，和家长及时沟通他们的在校表现和提出一些建议等等。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总结这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作取得了许多宝贵的经验。在欣喜之余，我也在反思，如：个别幼儿挑食；个别幼儿的依赖性强；个别幼儿的课堂常规需加强；在今后作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，把自己的工作做的更好。

学前班的班主任工作，是一项即平凡又复杂的工作。但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都值得。接下来的日子里，我还要虚心向其他老师学习，提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的班主任工作做得更好、更细。

体育教师班主任工作总结篇二

针对学期初制定的班主任工作计划，结合本学期工作实际，现本学期班主任工作总结如下：

学期初，通过和学生聊天后，统计了学生学习状况和未来的打算。有30%左右的同学有专升本的意愿，有30%左右的同学已经决定毕业之后直接参加工作，但是工作尚且不能确定，有30%左右的同学仍然迷茫不知道以后的路该怎么走，还有几名同学根本就没有想过以后的事情。针对不同学生的状态，本学期做了以下工作：

积极为有专升本打算的同学创造条件，在我本人能力氛围内，积极的帮助他们，同时为他们在校外接受学习和辅导提供方便。同时为他们提供专升本英语、计算机考试的相关信息。及时对他们学习上遇到的问题给予解答，适时的帮助他们解决思想上存在的问题。

积极的为学生提供就业指导，并通过网络帮助他们搜集招聘信息，并提供参考信息，从班主任的角度给出指导意见。针对直接参加工作的同学，我以抓学生基本从师技能为主，在书店购买了《主题班会设计》、《小学语文教案设计》并挂在班级的资料栏上。

班主任工作是用心的来工作的，由于处于迷茫中的学生是对未来有想法，但是想法不明确或者没有切实行动的，针对这类学生的特点要具体问题具体分析。

目标不明确的学生结合学生自身的特点帮助他分析，帮助他找到答案。没有切实行动的强迫他们制定计划，并要求他们及时的反馈计划完成情况。由于我本人工作较多，我和学生多以手机短信的方式交流，通过亲切的问候和适时的叮嘱，帮助他们走出迷茫。

针对他们几名特别的学生，他们采取了自我放弃，但是作为班主任，我真心的希望他们能够有自己的一番作为，我采取不抛弃不放弃的做法，适时的询问，及时的提醒，不住的叮咛，我做到了他们父母做不到的事情，那就是让他们感觉自己还有救。他们虽然仍旧很迷茫，虽然他们以后对社会的贡献有限，但是我确信他们会善良的中华人民共和国公民。

体育教师班主任工作小结篇三

在这一个月里，我在思想上严于律己，热爱的教育事业。去年下半年我向学区支部递交了入申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我

总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的`联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

在这一个月里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%，二(2)队96.9%。优秀率二(1)班81.8%，二(2)班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

体育教师班主任工作小结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大一班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。下面我就将自己的学习、工作总结如下：

一、思想方面

亲近孩子，研究孩子。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究孩子是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。研究孩子的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），能根据不同的孩子给予不同的教育，特殊孩子给予特殊教育，使每个孩子都能得到相应的提高。

二、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用晨间谈话、离园活动等时间，我和朱老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

我总是怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，达到安全事故为零。

三、教育教学方面。

1、教学：转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我根据《纲要》和《3-6岁儿童发展指南》并结合本班孩子的实际特点，进行精心的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我通过主题墙，区域让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

2、常规工作：

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。进一步通过“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识；

利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯；采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子和管理中找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

四、保育工作方面。

本班两名老师和保育员共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。我们会从每个细节上去切实照顾好每个孩子，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……小班孩子的生活自理能力比较弱，特别是刚开学的几个月，天气比较冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我班有个别小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时我们总是用小毛巾帮他们塞在背上，等他们一醒就马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期这些特殊孩子的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。

五、教师配合

我觉得，我和朱老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。朱老师具有多年的班主任工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上

的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

平时，我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还建立了班级qq群，通过网络这个平台和家长取得联系。由于有一部分幼儿是老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，利用家园联系手册，保持着和这些家长之间的联系。

体育教师班主任工作小结篇五

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的`小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大

班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗？》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼

儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。