

大学生恋爱观调查报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生恋爱观调查报告篇一

附录：

当代大学生恋爱观调查报告

小组成员：组长：李泽鸿

副组长：胡新海

成员：王磊

迟新帅

黄昱民

穆洪蕾

2爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

[关键词]大学生；恋爱观；调查

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1. 方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2. 研究对象。本次调查选取了桂林理工大学在校大一的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷45份，回收45份，有效率为100%。

3. 调查时间为3月。

(一)、大学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有45人，男生17人，女生28人。其中曾经谈过恋爱的仅有9人，男女单生居多，照比例本学校男生恋爱居多，女生恋爱的极少，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为

刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

（二）、大学生恋爱观问卷调查表分析

大学生恋爱观问卷调查表分析

女:27人男: 18人

你现在是否谈恋爱

a□是男: 6女: 3

b□否男: 12女: 24

据调查男女单身居多，照比例本学校男生恋爱居多，女生恋爱的极少

2. 得什么时候谈恋爱才算合理

a□初中男: 1女: 0

b□高中男: 10女: 2

c□大学男: 6女: 11

d□毕业后男: 1女: 14

男生大部分觉得在高中恋爱更为合理

女生大部分更倾向越晚谈越好，更多的希望毕业后再谈

3. 在大学前是否谈过恋爱

a□是男：9女：13

b□否男：9女：14

大学前后谈恋爱的男女都持平，一半在大学前就谈过一半没有，说明初恋还保留的人还是占了大多数

4. 长对你谈恋爱的看法

a□鼓励男：2女：2

b□不管不问男：10女：10

c□反对男：6女：15

家长对孩子谈恋爱鼓励极少，但还是有存在的现象

5. 否赞同伟大的毛主席的恋爱观点(不以结婚为目的恋爱都是耍流氓)

a□是男：5女：13

b否男：12女：14

对于毛爷爷的这一论点男生表示更为不屑，女生的专情显得更为在乎爱情过后的果实，更渴望将来，然而也有将近一半的女生对此表示并不在乎，可能这也是90后女生看的开一点吧。

6. 异地恋的是否看好

a□一定成男：1女：0

b□一般男：7女：10

c□不一定男：7女：12

d不可能男：1女：5

对于异地恋，坚信能成功的在调查中只有寥寥一个人，而且还是男的可能是调查范围小的缘故，但是还是可见大部分人对异地恋充满怀疑的态度，大部分人都会觉得有可能后者不一定，单女生完全不相信异地恋的人大有人在，这也体现女生一多疑的性格，但我相信那个相信异地恋的男生一定是个专情的好孩子。

7. 得那种方式开始的恋爱更好（多选）

a□一见钟情男：4女：2

b□日久生情男：13女：24

c□患难真情男：7女：15

男生比女生更在乎一见钟情，女生则对日久深情更抱有好感，毕竟对彼此的了解才能让情感打下良好的基础。

5

8. 面种种恋情你最不接受哪一种a□师生恋男：3/5女：3/10

b□姐弟恋男：4/8女：2/9

c□同性恋男：13/3女：13/2

d□三角恋男：3/5女：12/2

e□隔代恋男：5/3女：9/2

姐弟恋男生和女生普遍接受一点，三角恋和隔代恋女生相比男生来更为讨厌

从师生恋这方面，由于女生对于成熟男人的偏好，也广受支持，姐弟恋也还勉强，可能在生活中真的有不少姐弟恋的存在吧。

9. 得谈恋爱时的花费应该是怎样分配

a□aa制男：8女：21

b□有男生承担男：4女：1

c□生活费合并男：6女：5

现在的女生都十分的独立自主了些很少愿意男生独自出费这也是女权的地位越来越高的原因吧。对于生活费合并，有好处也有坏处，这样做的人也不在少数。

10. 为在大学谈恋爱对学习的影响是好还是坏

a□有帮助男：2女：3

b□无影响男：6女：14

c□不太好男：9女：10

d□严重影响学习男：1女：0

觉得有帮助的人寥寥无几，女生大部分觉的毫无压力一点也

不会影响学习，男生则更觉的会多多少少有些影响，毕竟男生在这方面付出的比女生要多那么一些。

你想不想谈恋爱

想（）男：6女：8

不想（）男：12女：17

顺其自然男：女：2

从调研结果来看，周围的人还是对于大学恋爱这门课程不是很感冒，大部分的人不是很想谈恋爱可能有种种方面的原因，个方面的压力造成的这一现状，也可能是大家才刚入学不就，对各自不是太了解，可能到了大二大三会友一定的改善，毕竟在大学这么一个良好的恋爱环境，谁也不想就这么白白错过了，我们应该好好把握机会在抓出他，在人生的路上锻炼自己，为了将来少走弯路。

三、大学生恋爱观及存在问题

（一）、大学生恋爱心理特征

1. 性爱的好奇心理。由生理发育成急于求成的熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。
2. 占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。
3. 依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。
4. 补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的

人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5. 游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

（二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1. 空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己的，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3. 心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6. 与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7. 至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性较强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功

利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

四、树立合理恋爱观

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

（二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定

的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感

求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身

上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

胡新海：爱情就像水，看不清摸不透猜不准，还得自己亲身

体会……

迟新帅：君子恋爱十年不晚。

王磊：爱情就像双面胶，时间总会让一面变得松动。

黄昱明：信任是爱情基础，互相信任，才能互相幸福

穆红蕾：先有事业，再有爱情，没有金钱神马都是浮云。

李泽鸿：女人就像书，然后呢！你懂得……

大学生恋爱观调查报告篇二

我就在校大学生恋爱观做了调查，此次调查为全校范围内的大学生，调查不分年级，调查方法为随机调查，调查全程历时一个星期，受调查对象共计八十五人，部分受调查对象接受的是纸质问卷调查，另外一部分受调查对象接受的是电子稿问卷调查。

针对调查所整理的的数据，我做了如下的分析：

有约87%的受调查者对恋爱的理解是“是为了选择终生伴侣，是婚姻的前奏，是以共同生活为目的的”，而认为恋爱是“是为了排解空虚和寂寞，没有过多考虑将来”和“是为将来的事业做跳板”以及“不必考虑太多，跟着感觉走就行”的比例极少。大学生目前的恋爱状况为“正在恋爱”与“曾经有过恋爱”的比例分别为“43%”与“32%”，而另一部分的受调查者的恋爱状况出于“观望”和“不准备恋爱”。在“是否喜欢并愿意与异性交往”这个问题上，分别有“63%”和“32%”的受调查者认为“非常喜欢并愿意”和“愿意正常交往”而另外三项“谈不上喜欢但也不厌恶与异性交往”、“害羞，不太愿意”、“不喜欢也不愿意”所占的比例很少。

大学生们正处在青春期，难免会有好感的人遇到，在受调查者中，有“33%”的人会大胆主动追求，“10%”的人会有所暗示，而“25%”的人则觉得不好意思，静观而已，其他人则会更可能会在追求我的人中考虑或者是不大看好感情。在现在这么开放的时代，我们的大学生对恋爱的看法也许比以前更加大胆了，这也就有了“67%”有过主动（直接或间接方式）向异性提出建立恋爱关系的经历的这种景象，而另外33%为什么不主动追求，也许由他们自己的原因。大学中的恋爱，现在已经成为许多人的一种大学经历“67%”的受调查者认为大学期间的恋爱是一段真挚的感情，是人生不可或缺的宝贵经历，“21%”的人抱着顺其自然，不能强求的态度，另外极少数的人将恋爱当作游戏或者目前对恋爱没概念。有人说，恋爱是大学的一门必修课，而事实情况却是“33%”的人以前谈过，现在单身，另外“33%”的人从未谈恋爱，若出现理想之中的恋人，会主动谈一场，剩下三分之一的人以学业事业为重，大学期间不谈恋爱。凡事都有个动机，恋爱也不例外，比如恋爱有因一见钟情的，有日久生情的，在恋爱动机上，他们集中在“丰富生活，排遣寂寞”、“积累经验，体验人生”、“身心需要”、“寻找生活伴侣”的选项上比较多。

随着现在生活水平的提高，科学的进步，人们的认知也随着提高，就“自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗？”这个问题上，“42%”的人选择了“会”，而“33%”的人选择了“基本不会，但有调整”，而“12%”的人选择了“完全不会”，剩下的人则认为在这个问题上不好说。毕竟学生的主要的任务就是学习，无论是小学初中，高中乃至大学，这几个阶段可以说是人生中学习的黄金时期，但人不能只懂得学习，作为在大学生活中另一项我们需要学会的，就是恋爱，这没有强制性，但这又是人必须经历的一个阶段。大学里，有忙着学业的，有学业恋爱双丰收的，同样也有舍学业而保恋爱的，在我们的受调查者中“20%”的人认为“学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习”，“62%”的人有这种观念“爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之间可以相互监督，促进学习”，而少数者认为“二者没

有必然联系”，其余的则对二者之间的关系没概念。

通常在面对自己的伴侣的时候，双方都会为自己所心爱的人有所忍让，我们的调查符合这种情况。在“当双方产生矛盾时，你会怎么做？”这个问题上，“80%”的人会因为爱对方而妥协退让，“12%”的人选择了“斟酌考虑”。在我们的调查对象中，“40%”的人的爱情观是“一生只爱一个人”，“20%”的选择了“不轻易爱一个人”，剩下的“40%”则认为“随兴而为，可同时爱多人”。爱情态度，真可谓是各有不同，分别有“热情爱型”、“游戏爱型”、“友谊爱型”、“现实爱型”、“疯狂爱型”以及“奉献爱型”。“80%”的人还是相信爱情的，有四层的人持“结婚时一定要爱情”。“在这个物欲横流的社会，你认为存在美好的爱情吗”这个问题下，接近六层的人认为还是有美好的爱情的。

针对问卷中的数据，我得出这样一个结论，当代大学生面对恋爱还是抱着一种可有可无的态度，也许这种态度会给我们带来一种不负责任的结果。

总之恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿；尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自已的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的事，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

大学生恋爱观调查报告篇三

一、引言

在21世纪，当代青少年的恋爱观存在着很大的问题。处于大学时期的我们，对恋爱都充满着憧憬。但由于计划生育的政策，大多数孩子都是独生子女，在父母的保护下，对于恋爱还没有十分确切的认识。社会上也出现了很多由于恋爱而引起的**。我们不禁疑惑起来：青少年是否应该在学习期间谈恋爱。由于通信的发展日新月异，当代青少年都接受了不少西方的思想，使青少年对恋爱的目的、标准、看法都出现扭曲。我们又质问：这是青少年应该做的事吗？尤其是我们这样一群朝气蓬勃的大学生。几年前某某人一句：“没有恋爱的大学是不完整的。”便成了诸大学生的座右铭，以用来躬行。因此放眼一望，更是鸳鸯无数，羡煞了那些考不进或还未考进的年轻人。毕竟，从小到大恋爱第一次不被学校喝止，对当事人

而言总是兴奋的。为此，抱着对这一系列问题的探索，我们小组团队做了小小调查，数据不一定有代表性，只代表一地一时的存在情况。我们以南方翻译学院在校学生主体，进行了调查。此后我们进行了数据的统计和分析，由于条件的限制，可能存在一些不可避免的误差和缺陷，请谅解。调查对象：随机问卷在校青少年调查内容：此次调查发出问卷的主要内容包括一下几个方面：

1， 恋爱的原因；

2， 选择恋人的标准；对恋爱的看法；恋爱产生的影响等多个方面的内容。

3，（问卷详见附件）。通过对收回的155份调查问卷的分析，我们得出了一系列的结果（问卷详见附件）

二、研究方法

（一）对象：四川xx学院重庆南方翻译学院学生

（二）时间□20xx年xx月5-9日

（三）途径：问卷调查

（四）具体实施方法：

为了此次调研的广泛性，在调研过程中，我们做了对本科和专科学生的问卷抽样调查。问卷总数为五十份，其中大专科占30%，本科生占70%。

三、现状分析

通过对大学生恋爱观问卷调查，并结合实际，我进行总结分析得出了以下几点关于大学生恋观的特点及原因。

- 1、爱情至上，有些同学把爱情放在认识的第一位，认为“没有爱情，活着就没有啥意思”。在恋爱过程中往往产生很多的`消极影响，有的分散精力、浪费时间、成绩下降，有的只有“两人”世界，脱离集体，有的影响了正常的同学交往。一旦失恋以后就认为从此生活没有了意义，学习没有了动力。
- 2、相互攀比。看到别人成双成对，自己心里难以平衡，于是随大流也追求异性，从而而产生某种心里的满足感以极大地满足自己的虚荣。
- 3、相互炫耀。有些大学生在择偶的时候非常注重对方的外表的。认为相貌好才能在朋友中炫耀，和对方在一起的时候才会觉得自己脸上有光彩。这虚荣心的诱使导致对恋爱观理解的扭曲，盲目追求外表。
- 4、注意恋爱过程，轻视恋爱结果。现代大学生流传着一句顺口溜“不求天长地久，只求曾经拥有”。一些大学生把恋爱当作一种寻求刺激，为了充实课余生活，排除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣。这种行为实质是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。
- 5、恋爱观念开放，传统道德淡化。随着时代发展，当今大学生恋爱观念日益开放，传统道德逐渐淡化。对性行为抱不严肃的态度，认为这是“个人自由”可以不受干涉，随心所欲。
- 6、爱情承受能力较弱，有的失去信心，放弃对爱情的追求。

四、对比分析

自上世纪90年代以来，由于受到国外的“性自由”、“性开放”的影响，中国青少年心理成熟的阶段逐渐提前，但由于性心理上的不成熟，使得许多不健康、不成熟的恋爱观念产生。这种不健康、不成熟的恋爱观念将直接影响到青少年心理、生理的成长；而且将影响国家对新世纪青少年人才的培养。

高等学校如同一个小型社会，血气方刚的青少年更容易受到外界的影响。网络的不健康信息、社会的不良风气，使得大学生的心理产生了一个又一个的误区，当代大学生的新型恋爱观也油然而生。大学生所处的年龄段，正属于思想意识形态成熟的关键时期。二十多岁的大学生正处在花季年龄，充满了对爱情的渴望与向往，追求人生的美丽时刻，希望去了解异性并得到异性的关注。实际上，早在中学时期，青年们就产生了对异性向往了。

五、原因分析及建议

(一)主要原因

1. 独生子女的孤傲、任性的性格：现在的青少年大部分都是独生子女，从小在父母的宠爱下长大，养成了孤傲任性的性格。开始恋爱的他们，毫无疑问会用从小到大养成的脾气来与对方交往，在思想上只要求对方付出，不懂得奉献；在行为上只会索取，不会互助。因此因为一句话而大打出手、提出分手的比比皆是。

2. 环境的影响。如今最主要的是网络的影响。随着互联网的发展，网络上存在的大量消极的信息，对于那些辨别力不高，人生观、价值观正在形成的青少年们的影响是很大的，它们侵害着性心理和性生理逐渐成熟的青少年们，使他们的心理逐渐形成了一种性开放、性自由的不当思想。其次是周边环境的影响。当自己的同学、朋友逐渐找到了自己的爱情，而自己仍然是孤身一人，为了追求时髦，同宿舍的同学们都找到了异性朋友，自己也要找一个，哪怕是随便接受一个人的表白，反正毕业的时候就分手。如此一来就养成对爱情不负责任的行为。

(二)对大学生自身树立正确恋爱观的意见和建议

1、要正确对待恋爱。正确处理好恋爱、学业、事业三者之间

的关系。

2、要培养爱的能力。

(1)迎接爱的能力。如果一个人心中有了爱就要敢于用正确的方式表达;能够承受求爱拒绝的心理困扰。

(2)拒绝爱的能力。对于自己不愿意接受或认为不值得接受的爱情应有勇气拒绝。

3、要正确处理恋爱挫折。

(1)正视现实，敢于面对失恋。

(2)换位思考，要设身处地的为对方着想。这样作有助于你理解对方终止爱情的原因，有助于你接受失恋这一痛苦的现实并及早走出失恋的阴影。

(3)感情宣泄。不要过分地隐藏或压抑失恋带来的痛苦，要找适当的方式进行宣泄。

(4)情境转移。失恋后之所以难以摆脱恋情的困扰，就要换一个崭新的环境，暂时离开曾经熟悉的环境。

4、端正恋爱动机。恋爱是未来寻找志同道合、白头偕老的终身伴侣，而不是为了安慰解闷，寻找刺激，更不是单纯为了性的满足。恋爱动机的好坏，直接关系的恋爱的成功与否。

(三)对于学校的意见和建议

1、加强大学生健康、科学的性知识教育。大学生还处在人生的过度阶段，虽然接受了十多年的教育，但涉及性教育的方面还很少，对于异性也还只处于一种羡慕和向往阶段，很多知识还是蒙蒙隆隆的，并不是十分了解。

2、加强校园文化建设。大学生的特点是年轻、精力充沛、思想活跃。而且大学生各方面还不是很定型，容易受外界因素的影响，所以加强校园文化建设是势在必行的。

3、加强学生成才教育，引导学生树立远大的理想。学生恋爱与否和学生的理想、事业心紧密联系。我们要引导学生追求事业、理想和前途，使其认识到爱情只是人生的一部分，不是人生的全部，因此不能只顾儿女情长，荒废学业很前途。

爱情是个古老而又永恒的话题，一直是大学校园里一道亮丽的风景线。适当的爱情我们相信可以促进双方的学业，但我们要说的不要过度的沉溺在爱情的河流中，不要在热恋中迷失自己的前进方向，毕竟大学生活是我们学习专业技能的黄金时期，是决定我们未来方向的关键阶段，不能为了一时的快乐而把一生的幸福都抛弃了。对于爱情我们要始终保持一种平稳心，不能为了一时的不快，而做出令自身、对方、家人和社会伤心欲绝的行为。

大学生恋爱观调查报告篇四

我们就在校大学生恋爱观做了调查，此次调查为全校范围内的大学生，调查不分年级，调查方法为随机调查，调查全程历时一个星期，受调查对象共计八十五人，部分受调查对象接受的是纸质问卷调查，另外一部分受调查对象接受的是电子稿问卷调查。

针对调查所整理的的数据，我做了如下的分析：

有约87%的受调查者对恋爱的理解是“是为了选择终生伴侣，是婚姻的前奏，是以共同生活为目的的”，而认为恋爱是“是为了排解空虚和寂寞，没有过多考虑将来”和“是为将来的事业做跳板”以及“不必考虑太多，跟着感觉走就行”的比例极少。大学生目前的恋爱状况为“正在恋爱”

与“曾经有过恋爱”的比例分别为“43%”与“32%”，而另一部分的受调查者的恋爱状况出于“观望”和“不准备恋爱”。在“是否喜欢并愿意与异性交往”这个问题上，分别有“63%”和“32%”的受调查者认为“非常喜欢并愿意”和“愿意正常交往”而另外三项“谈不上喜欢但也不厌恶与异性交往”、“害羞，不太愿意”、“不喜欢也不愿意”所占的比例很少。

大学生们正处在青春期，难免会有好感的人遇到，在受调查者中，有“33%”的人会大胆主动追求，“10%”的人会有所暗示，而“25%”的人则觉得不好意思，静观而已，其他人则会更可能会在追求我的人中考虑或者是不大看好感情。在现在这么开放的时代，我们的大学生对恋爱的看法也许比以前更加大胆了，这也就有了“67%”有过主动（直接或间接方式）向异性提出建立恋爱关系的经历的这种景象，而另外33%为什么不主动追求，也许由他们自己的原因。大学中的恋爱，现在已经成为许多人的一种大学经历“67%”的受调查者认为大学期间的恋爱是一段真挚的感情，是人生不可或缺的宝贵经历，“21%”的人抱着顺其自然，不能强求的态度，另外极少数的人将恋爱当作游戏或者目前对恋爱没概念。有人说，恋爱是大学的一门必修课，而事实情况却是“33%”的人以前谈过，现在单身，另外“33%”的人从未谈恋爱，若出现理想之中的恋人，会主动谈一场，剩下三分之一的人以学业事业为重，大学期间不谈恋爱。凡事都有个动机，恋爱也不例外，比如恋爱有因一见钟情的，有日久生情的，在恋爱动机上，他们集中在“丰富生活，排遣寂寞”、“积累经验，体验人生”、“身心需要”、“寻找生活伴侣”的选项上比较多。

随着现在生活水平的提高，科学的进步，人们的认知也随着提高，就“自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗？”这个问题上，“42%”的人选择了“会”，而“33%”的人选择了“基本不会，但有调整”，而“12%”的人选择了“完全不会”，剩下的人则认为在这个问题上不好说。毕竟学生的主要的任务就是学习，无论是小学初中，

高中乃至大学，这几个阶段可以说是人生中学习的黄金时期，但人不能只懂得学习，作为在大学生活中另一项我们需要学会的就是恋爱，这没有强制性，但这又是人必须经历的一个阶段。大学里，有忙着学业的，有学业恋爱双丰收的，同样也有舍学业而保恋爱的，在我们的受调查者中“20%”的人认为“学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习”，“62%”的人有这种观念“爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之间可以相互监督，促进学习”，而少数者认为“二者没有必然联系”，其余的则对二者之间的关系没概念。

通常在面对自己的伴侣的时候，双方都会为自己所心爱的人有所忍让，我们的调查符合这种情况。在“当双方产生矛盾时，你会怎么做？”这个问题上，“80%”的人会因为爱对方而妥协退让，“12%”的人选择了“斟酌考虑”。在我们的调查对象中，“40%”的人的爱情观是“一生只爱一个人”，“20%”的选择了“不轻易爱一个人”，剩下的“40%”则认为“随兴而为，可同时爱多人”。爱情态度，真可谓是各有不同，分别有“热情爱型”、“游戏爱型”、“友谊爱型”、“现实爱型”、“疯狂爱型”以及“奉献爱型”。“80%”的人还是相信爱情的，有四层的人持“结婚时一定要要有爱情”。“在这个物欲横流的社会，你认为存在美好的爱情吗”这个问题下，接近六层的人认为还是有美好的爱情的。

针对问卷中的数据，我得出这样一个结论，当代大学生面对恋爱还是抱着一种可有可无的态度，也许这种态度会给我们带来一种不负责任的结果。

总之恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿；尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自已的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

附：

大学生恋爱观社会调查问卷

1. 您对恋爱的理解是：（ ）

2. 您现在的恋爱状态是：（ ）

8. 你认为大学恋爱的动机是什么 ()

9. 你认为自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗? ()

c 完全不会

d 不好说

10. 您认为恋爱和学业之间有何关系? ()

a 二者不可兼得, 谈恋爱肯定影响学习 b 爱情是动力, 促进学习

c 没有必然联系

d 没概念

11. 当恋爱双方产生矛盾是, 您会: ()

a 因为爱对方而妥协退让

b 决不让步

c 斟酌考虑

d 其他

12. 您的爱情观是什么? ()

a 一生只爱一个人

b 随兴而为

13. 您的爱情态度是什么? ()

14. 你认为自己是持“结婚时一定要爱情”的观点吗? ()

c 说不清

15. 你认为在这个物欲横流的社会还存在美好的爱情吗? ()

【诚挚地感谢您的信任、支持和无私贡献。】

大学生恋爱观调查报告篇五

爱情，人类永恒的话题。这篇调查报告是从我们大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让我们大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

大学生；恋爱观；调查报告

进入大学后，摆脱了高中重压式的机械学习，时间变得随机而灵动，假如不擅长安排时间，就会感觉有了过多空闲，似乎无事可做。而且大学生生活中，人际交往、学习考试等都可能给大学生造成身心压力。长期如此，内心的空虚日益加重，压抑开始充满心头。逃避痛苦是人的本能，而恋爱是建立一种比较亲密的关系，可以造成注意力的转移而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1、研究方法。本次调查采用《大学生恋爱观调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

3、调查时间为20xx年5月。

4、调查问卷摘要

爱情，是人类永恒不变的话题。“窈窕淑女，君子好逑”是人们对爱情的期待与憧憬；“两情若是久长时，有岂在朝朝暮暮”是人们对爱情的一种态度；“执子之手，与子偕老”

是人们对爱情的承诺。而如今在大学的校园中，爱情的种子也正在萌芽。都说恋爱是当今大学生的一堂必修课，在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象。不同的人由于性格的不同以及受外界因素的影响，会形成不同的恋爱观，从而导致他们对待爱情的态度、处理恋爱关系的方法也各不相同。积极健康的恋爱观在一定程度上会对学业与生活有促进的作用，消极错误的恋爱观反而会给你的生活带来巨大的消极影响。每一段恋情都应该是纯洁的，自由的，是不能用物质去衡量的。每一段恋情都代表着一种尊重，一份责任，是需要用真心与真情去维系的。而这种理想的恋爱观在现实生活中却很少出现，甚至一些大学生出现了错误消极的恋爱观，如过分地看重对方的物质基础、恋爱至上甚至失去理智、对待爱情的态度不认真等等。这种恋爱关系容易导致双方恋爱关系的破裂，也会影响正常的学习生活，甚至会酿成悲剧。出于这一现状，我们对佛大学生的恋爱观进行了调查，通过问卷调查的方式进一步了解本校大学生的恋爱观特点，分析形成的原因和造成的影响，并对问卷分析的结果提出解决问题的方式，从而引导大学生树立积极、健康的恋爱观，有助于他们正确处理恋爱与学业、恋爱与事业、恋爱与生活的关系。大学生恋爱是社会发展的必然趋势，关注并正确引导大学生恋爱是高校工作的大重点和难点。大学生拥有正确的恋爱观将对他们认识自我、完善自我、发展自我、超越自我起到积极的作用。因此，对于在大学生中出现的恋爱现象，我们要正确对待，积极引导。尤其要学会理性的处理好因爱情而引起的一系列矛盾与选择。拥有正确的恋爱观，合理恋爱，才能让自己的大学生生活因爱情而锦上添花。爱情是人类永恒不变的主题，大学生在刚刚踏入大学校园，对未来有许多美好的憧憬，对爱情同时也是充满了美好的想象。在大学生中进行恋爱观调查能够为大学生的感情生活起到一定的启示作用，也能为恋爱观教育的一系列其它活动提供一份客观可靠的数据。

1、对于大一学生来说，已经渐渐适应和习惯了大学的授课方式，并逐渐拥有了自己的学习计划，和人生目标。但是对于

老师来说，还要继续改进自己的教学方法，以更好地适应同学们的接受需求。同时，还要适时加强对学生们价值取向和人生目标制定的正确引导。

2、目前大一学生中还存在着人际交往上的困难，需要调整好自己的心态，处理好关系，应该增强自我的吸引力，赢得大家的肯定，同时，还要多多参加社团活动，锻炼自己的胆识，拓展自己的能力。

3、学校也要在硬件和软件上努力加强自身建设，为学生创造一个良好的学习环境。在饮食上，学校要特别注重各民族的饮食习惯，努力为学生创造一个良好的就餐环境，这样学生们才会保持良好的精神状态，投入到无限的学习中去。

4、为建设和谐校园，学校应该多倾听学生的意见和建议，为学生多多提供一些投递意见和建议的专栏，只有这样才能更好地反映学生的心声，相信经过全校师生的共同努力，佛大的明天一定会更美好。

（一）大二学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有32人，男生20人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

（二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有32人，男生16人，女生各16人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

- 1、在已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占 $\frac{2}{3}$ ，而女生只有 $\frac{1}{10}$ ，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。
- 2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。
- 3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。
- 4、在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。
- 5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生的人生观和价值观存在着较大差异。
- 6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满

信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

（三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有32人，其中男生19人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

（四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有32人参加填表，男生16人，女生16人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

- 1、只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。
- 2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。
- 3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
- 4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。
- 5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。
- 6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最好的选择。

- 1、在我们已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占1/5，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，

男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生的人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

7、在问及您认为恋爱和学业之间有何关系这个问题时有51.7%选择**b**爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之间可以相互监督，促进学习，而只有2.4%的选择**a**学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习，从这个答案中可以看出我们班还是比较支持恋爱的。