

最新英语教研组工作计划 政治教研组学期教学计划(汇总8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语教研组工作计划篇一

本学期我校政治教研组将以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

1、本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程—与课程实施者的对话》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。

3、认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自

我反思，勤于总结。本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么？在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：

江支武（师）————邹有福（徒），赵晓燕
（师）————周林（徒）

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念。符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平（知识，经验，研究能力等）、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：3，必须有一定的开放性，使教研组成员都有自己的专长空间。本学期，我们将继续深入开展下列有关课题的研究：

- 1、由江支武老师负责，赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》。
- 2、由江支武老师参与的，由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》。
- 3、教研组积极申报新一轮市级以上的课题。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

第四周周林价值规律

第五周郑丽萍因果联系

第六周潘东发展的观点

第八周江支武高考第一轮复习

第九周邹有福市场经济的一般特征

第十二周赵晓燕第一轮学习复习

另外，两位教研师还将面向全校各开设一节示范课。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

- 1、10月份，江支武老师将参加省级课题比赛活动。

2、本学期，将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动。

3、新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动。

4、指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动。

1、指导学生认真收看《午间新闻30分》，教会他们把获得的时政信息与课本知识有机联系起来。

2、高一年级在10月份将组织一次市场调研活动，并进行调研报告的评比。

3、高二年级将在十一月份组织一次政治小论文竞赛。

4、高三年级将在十二月份组织依一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

英语教研组工作计划篇二

这学期的教研组工作即将接近尾声。回顾这学期的教研组工作，我们有着几分充实、几分感慨。一学期来，在校领导的关切和支持下，我们英语组各位老师本着“只要行动就有收获，只要坚持就有奇迹”的信念，在实践中反思，在反思中改进，在改进中完善，努力创建“学习---研究型教研组”。我想用以下几个关键词来对我们整个学期来一个大盘点。

一：优势[sstrength]

年轻激情、团结协作、开拓进取

我们教研组是一个的团结协作、开拓进取的教研组。在工作上，我们互相切磋，互相学习，互相促进。我们充分发挥一方有“难”，八方支援的革命精神，每当团队中有教师要上公开课、优质课时，我们总会放下手头最要紧的工作，帮他们出谋划策，为他们排忧解难，从课件制作到道具准备，从赛前热身到最后的现场教学，我们都会真诚的提供一条龙服务。在生活中，我们这个团队，更是亲如一家，课余时间我们为了充实生活，排解工作压力，经常一起逛街淘宝，一起美容美发，一起喝茶谈心，不是今天这个给那个买吃的，又是明天那个给这个买衣服，又或者后天突然哪个有了心情又会心血来潮随便找个借口请大家吃饭。正因为，这种在工作上和生活中长期建立起来的友谊，使得我们组彼此之间没有自私的想法，没有伤害对方的言语，更不会做出出格的举动。我们深知，大到一个学校，小到一个教研组，只有“和谐”，才能焕发我们的工作热情，只有“团结”，才能保障教学教研的有效进行。

我们英语组更是一个年轻的教研组。汪**、杨**、陈**等都是80后，但在他们身上没有80后的缺点，他们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，工作中永远带着高度热情，总有一股冲劲和韧劲。他们积极乐观，努力奋斗，使得70后的郑**，邹**等前辈们的“活力细胞”也重新燃起新的色彩。每周四的教研活动都是扎扎实实的开展。在这些教研活动中，我们碰撞出思维的火花，得到了快乐和进步。精彩、务实、创新的英语教研活动构成了我组教研活动的一道亮丽的风景。

二. 方向d□direction□□

学无止境、教无止境、研无止境

总结成绩的.同时，我们也找出来一些值得反思的地方：

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、课题研究方面还要加强。

一个学期在忙碌中划上了句号。忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。站在新年的当口，我们更多的是内心的憧憬。我们期待将收获更多的活力，更多美好的回忆。思考与盘点，让我们走得更远。

英语教研组工作计划篇三

这一个学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一期，他们将迎来一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考将成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、情况分析

1、学生情况分析

032班本学期45人，上学期英语分80分，最低分12。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、差生多，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方式不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，主动性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，

先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

三、教学进度安排

第一周到第四周完九年级全部教学内容；第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周复习书本知识，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2) 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、教室内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性。好多学生不愿去说。为了克服这个问题，先带好几个主动的同学，鼓励他们带动大家的主动性。以部分带动整体。坚持进行课前口语训练。

总之，我会尽自己的努力来帮助学生搞好中考前的复习，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

英语教研组工作计划篇四

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

1、以新课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。

3、加强理论学习，教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校英语教学质量提高与课堂教学行为的'规范夯实基础。

（一）加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

（二）实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

（1）充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

（2）教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步。

（3）参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改

革与创造性研究。

英语教研组工作计划篇五

今年任九年级二班和三班的英语教学工作。分别是一个实验班和一个平行班。现就本期教学工作进行如下计划：

九年级二班共有学生41人。学生们性格乖巧、学习踏实。可上课回答问题不够积极，惯于沉默不语。考试成绩远远达不到实验班学生的水平。学生们对于该识记背诵的东西记得不够牢固。

九年级三班学生也有41个人。学生的基础太差，上课能听懂的学生寥寥无几。课程内容与目标很难完成。

本学期主要学习定语从句和被动语态。

重点要加强学生对所学知识（单词和句型结构）的掌握。通过做大量的习题举一反三，切实提高学生的分数。

1、认真备课，上好每一节英语课。

课堂是教学的重中之重。要尽可能做好准备工作，充分利用多媒体、录音机等设备进行辅助教学。同时注意教师个人素质的展现。利用肢体语言和多样的面部表情来帮助学生理解教学内容。尽可能把课上的轻松活泼。

2、严抓常规，落实好最基础知识。

对于学生的学习来说，教师的教是一方面，学生的学也是很重要的一方面。虽是九年级的学生，可他们的自觉性还差得很远。因而对于每天所学的单词、句型和课文等，要求学生掌握的必须要布置明确、落实到位。

并且形成规律和习惯，让学生自觉遵守。

3、利用小组，培养一批得力助手。

面对如此多数量的学生，单靠老师一个人的力量远远不够。选举优秀的英文课代表。并培养一批得力的小组长，让他们进行带动、示范、督促和检查。落实具体的学习任务，会减轻老师的负担，提高他们的责任心，同时也是其他学生的任务得以落实的保障。

4、加强学习，不断成长超越自己

在教育学生成长的同时，始终不忘自我的成长和进步。因而不断学习是前者得以实现的保证。本学期继续加强专业课的学习，完成newconcept2的内容。并养成每天坚持听英语的习惯。此外，对于能够提升自己的课外书籍也应该给予关注，静心阅读几本好书，并进行思考，最终超越自己。使自己能在浮躁的环境中静下心来。

5、关爱学生，收获途中点滴幸福

能在有限的生命途中陪学生们走一程是一种莫大的幸福。因而我会更加珍惜这种师生之情。让学生们因我的存在而感到幸福。继而使其亲其师而信其道。更能学会关爱他人，善待一切。

付出方能有收获，愿今年能够收获满满！

英语教研组工作计划篇六

本学期是初中阶段的最后一个学期，学生即将面临着中考考验，迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思

维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

本人任教九（3）、九（5）两个班级兼任九（5）班班主任，由于是上学期中途接手，故而在经历了半年的磨合期后，对学生的情况有了较好的了解。两个班级的情况各异：九（3）学生整体成绩并不理想，学生英语基础较差；九（5）班学生学习态度不佳，学习基础差，没有学习意愿，对英语已经失去兴趣，处于完全放弃状态。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试，不愿去说. 为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各科任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

英语教研组工作计划篇七

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思

和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

（一）加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2。明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。

所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体教学安排：

8月

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、完成先周备课。
- 4、常规教学检查。
- 5、制定作业各项要求。

9月：

- 1、教师新教材培训。
- 2、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。
- 3、常规教学检查。
- 4、组织并落实提优补差教学。
- 5、组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

- 1、开展英语书写比赛，百词竞赛活动。
- 2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 3、英语教研活动。
- 4、常规教学检查。
- 5、掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

- 1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 3、英语教研活动。
- 4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 6、组织并落实提优补差教学。
- 7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
- 8、准备迎接期末教学常规检查。

12月：

- 1、继续组织并落实提优补差教学。
- 2、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。
- 3、组织好期末英语测试测评教学。

元月

- 1、组织好期末考试。
- 2、本学期教学总结。

英语教研组工作计划篇八

本学年，英语教研组成员变动较大，调出3人，调入2人，现在英语组共9人，以年轻教师为主。调入2人是新分配的师范英语本科生，她们英语专业知识扎实，教学理念先进，给英语组吹来一阵清新之风，但与此同时，调出3人都是教龄10以上经验丰富的中青年骨干教师，她们的调出对我校的英语教学工作也带来一定的影响。

xx学年第一学期，我校英语教研组被评为区优秀教研组。这学期我们将以此为起点，以提高课堂教学有效性为抓手，以加强常态课堂教学为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“英语学困生”能够顺利摘帽。同时建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

站在下学期的起点上，我们在上学期教研活动的基礎上，计划在本学期的教研活动中做好以下几个方面的研讨工作。

1、加强理论学习，深入转变观念

1) 要继续组织教师对教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切实改革课堂教学，提高教学效益。将素质教育的要求真正地落实到学科教学中。

2) 要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确中学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有不同学力的学生得到不同程度的发展。

2、抓好教学常规，努力提高质量

本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持“月查制度”，以教研组为单位将检查情况和改进意见及时反馈给本人。本学期要突出教学管理中的“七抓”：

1) 抓备课——备好课是上好课的前提。因此，必须变“应付式”的备课为“实用式”的备课，在备课中努力做到教学过程具体化。

2) 抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节。

3) 抓反思——反思要求高质量，具有真实性，注重理论和实践相结合。

4) 抓作业——英语作业布置是对英语学科重难点的训练和反馈，英语作业的布置强调英语学习习惯的养成教育，重视学生的听说读写的能力培养，规范书写习惯。批改作业是教学反馈的重要环节，作业的批改要做到“五有五必”，坚持做到有发必收，有收必批，有批必改，有改必评，有错必纠。对每单元的单词要进行依次听写，每单元考查一次，对试卷要做到热处理，及时分析、订正，要及时。抓好平时的月考，

从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。

5) 抓学困生——建立学困生档案，采取多种有效方法帮助学困生树立自信心，切实有效地激发学困生的学习积极性，提高学习成绩。

6) 抓课堂教学——注重常态课，推行“推门听课”和科研轮流课相结合制度，由教研组长和3名备课组长对英语教师的课堂教学工作进行随堂抽查和反馈，发现课堂教学中产生的新问题，在不断扬弃的过程中取得教学行为的新突破。

3、创新教研形式，提高教研实效。

切实抓好教研组活动，每两周开展一次教研活动，本学期由每一位英语老师轮值负责组织教研活动，每次教研活动围绕一个主题。深化听课评课内涵，提高其实效性。本学期评课要求：

1) 在进行评课之前，任课教师应有反思和答辩，回答其他老师在听课中所产生的疑问。反思是教师专业发展的重要方式，反思能力的培养是确保教师持续不断学习的最基本条件。教师在个人反思或集体反思的过程中，可拓宽其专业视野，激发不断追求超越的动力，真正实现教中悟，悟中学，学而后教的目的。

2) 要把听课、评课落实到实处，不能敷衍了事，应该实事求是，各抒己见，真正达到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”的最终目的。

教研活动不仅只局限于听课评课，还应包括理论学习、讲座、课题研究、视频课观摩等。这学期我们将组织教研组成员观摩学习20xx年江苏省优质课比赛视频。

4、加强信息技术学习。

20xx年是我区“教育信息化推进年”，并且我校初三6个班级都配备了多媒体，这给我们的教学带来了极大的方便，同时也给我们提出了更高的要求。今年我校新分配的两位新教师都是课件制作高手，我们将利用两周一次的教研活动时间让她们给全体组员开设多媒体课件使用和制作讲座。组织本教研组教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件。鼓励教师充分利用网络资源，尤其是江宁初中英语教研网和英语学科博客。同时建立本校自己的课件资源库，分为7a□7b□8a□8b□9a□9b和语法专项7个文件，鼓励教师把自己原创或下载的优秀课件充实到课件资源库里。

5、丰富学生的课外活动，激发学生的学习兴趣

英语学科的学困生主要是对英语学科的学习不感兴趣，但他们的学习潜能还是有的，因此一方面我们在上课时要营造一种轻松、活泼的学习氛围，另一方面应多开展一些课外活动，如英语朗读比赛、学唱简单的英文歌曲、演英语课本剧、观看英语卡通节目、讲英语小故事等，来激发学生的学习兴趣，提高学习效率。本学期我们主要开展初一英语书法比赛和初二英语小报评比。

6、加强备课组建设，实施讲学稿。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，英语教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效；备标准、备教材、备学生、备教法学法、备电教手段；统一教学目标、统一教学内容、统一教学进度、统一训练梯度。在去年初三率先实施将学稿的基础上，本学期三个年级将全部实施讲学稿。本讲学稿从课堂教学实际出发，贯彻落实新

课改精神，渗透应用英语学习，侧重学法指导和创新精神的培养，力求讲学稿成为教师授课学生学习的的第一手材料。编写前，教研组组织备课组长充分协商，编写了专门的编写体例、具体要求和编写样本，印发给各位教师修改后，按要求进行分工编写。

7、进一步营造书香校园，推进校园和班级英语文化建设。

结合学校书香校园建设和班集体建设和英语学科特点，本学期我们开辟了“英语文化长廊”，积极推进校园文化建设。同时在各个班级开辟“英语角”在教室里营造浓厚的英语学习氛围。

8、抓好毕业班工作

协助初三备课组长制定好备课组复习计划做好新课教授和总复习工作，组织好一模，二模考试和英语中考口语。