

最新小班水的教案与反思(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班水的教案与反思篇一

春天来了，由于气候的原因又到了疾病传播的高发期，我们班有些孩子抵抗力比较差，再加上天气变化无常，孩子们活动量一天天增大，又缺乏自我保护意识，所以很容易生病。近段时间，班上服药的孩子明显增多了，到了中午，我们请带药的宝宝倒水喝药，有的小朋友就会说：“我带药的，我带药的。”听得让人感觉自己带要来了还有点沾沾自喜。有些小朋友甚至不到幼儿园来了。小朋友们总是会跑过来问老师：今天xxx怎么没有来幼儿园呀？面对这种种现象和问题，我们开展了健康活动《宝宝生病了》。引导幼儿了解一些流感时可能会出现各种症状，以及预防流感的简单知识。

第二环节：针对小朋友说出的原因：感冒生病了，我随即提出了一系列问题，感冒了会出现哪些症状呢？得了感冒该怎么办呢？我们怎样预防感冒呢？幼儿根据自己的已有经验，都会说出其中的一二，针对幼儿的回答，我会出示相应的图片，让幼儿有一个直观的认识。对于感冒了怎么办？小朋友都知道可以打针吃药，但他们对“药是为了治病而喝，不能随便吃药。”这一概念的理解不够清楚。吃药是为了让病好得更快，但却不能多吃，吃多了反而会影响身体健康。对于如何预防感冒？小朋友们知道热了要脱衣，冷了要穿衣服，但对“多做运动有益健康，可以使身体更强壮。”的认识却比较浅，他们想不出来。另外我还设置了“对生病的同伴说说关心话”这一环节，引导幼儿关心生病的小朋友，培养幼儿从小拥有一颗爱心。

第三环节：拓展春季其他传染病知识，帮助幼儿认识一些常见的春季传染病以及这些传染病的体征，会出现的症状等。另外，针对最近附近幼儿园出现水痘、手足口病爆发的事件，告知幼儿尽量少在小区内玩耍，如果在小区内的滑滑梯等场所玩过，回家之后一定要记得用肥皂洗手，清楚病菌。

不足：师幼互动不多，教师讲得比较多，幼儿说得少。课堂气氛不活跃。

小班水的教案与反思篇二

幼儿教育是一项神圣的工作，它涵盖了孩子们成长的方方面面。他们是未来的希望，因此在他们的教育过程中需要特别的重视。作为一名幼儿教师，反思也是进步的捷径，只有不断反思才能更好地成长和提高。在我教学的过程中，也遇到了一些问题，这些问题让我更加反思自己的教学方法。

第二段：思考上课前的准备工作

在准备课程的时候，我发现自己经常会安排一些难度较高的内容，想要让孩子们学到更多的知识，但是这样做结果就是孩子们没有办法理解课程内容。我意识到，只有从孩子们的角度出发，了解他们的认知水平和兴趣点，才能真正为他们设计出有意义的课程。我开始倾听孩子们的声音，了解他们的需求和兴趣爱好，然后再针对性地设计课程。这样我们的课堂氛围更为舒适，孩子们的参与度也更高。

第三段：思考课程教学过程中的方法

在教学过程中，我意识到有些孩子喜欢听故事，喜欢做手工，在这些方面的安排中我需要更加具有创造力和想象力。除此之外，我还需要注意孩子们的心理状态，要有耐心和包容心，不要让孩子觉得他们对不起你或者自己的家长。在课堂上引导孩子自学自知，适当给孩子自由安排参与的机会，让他

们在探索的过程中寻找他和自己的内心。

第四段：思考课堂管理和与家长的沟通

课堂管理和家长沟通对于幼儿教育来说，尤其重要。作为教师，应该尽可能少的干涉到孩子的自由，也要理解家长的需求。和家长保持联系，让他们更好地了解自己孩子的成长和进步情况，这样也能使家长更加信任你，并且对你的工作更加满意。

第五段：总结

总之，在幼儿教育方面，反思和提高教育质量至关重要。我们需要像孩子们一样保持一颗稚嫩的心，学习真正为孩子着想，了解他们的内心世界和需求，并且为他们精心地设计教学内容和方式。我相信只有这样，我们才能更好地为孩子提供优质的教育，让他们快乐成长，成为伟大的人。

小班水的教案与反思篇三

幼儿教育是一项极其重要的工作，是对未来的培养和塑造，不仅仅需要教师有深厚的教学技巧，还需有对教学反思的内容和方法。幼儿教师面对着不同性格、不同能力和不同成长阶段的孩子，需要根据每个孩子的需求去制定合适的教学计划，而教学反思能够帮助幼儿教师更好地理解并管理幼儿的学习和成长。

第二段：详述幼儿教学反思的重点

在幼儿教学反思中，教师需要思考很多问题，如是否给每个孩子提供了足够的注意力和关注，是否提供了充分的团队合作和社交体验，是否提供了具有挑战性和难度的学习任务，是否与家长进行真实和有效的交流，等等。除此之外，在教学反思中，教师还需要审视自己的教学方法和技巧，评估其

有效性和需要改进的地方。

第三段：探究教师在幼儿教学反思中的职责

教师在幼儿教学反思中所扮演的角色非常关键，作为教育者，教师需要密切关注孩子的需求和意见，并根据孩子的表现和反应进行调整和改进。此外，教师还需要与家长和同事们进行沟通，寻找更好的教学方法和策略，以促进幼儿的个性发展和成长。

第四段：探究幼儿教育反思对教师个人成长的影响

通过幼儿教学反思，教师可以发现自己的不足之处，并通过持续的自我提高来改进自己的教学方法和技巧。同时，反思教学还能促进教师对自己职业生涯的规划和发展，学习新事物和积极评估自己的表现，使教师成为更加出色的幼儿教育工作者。

第五段：总结

幼儿教学反思是幼儿教师提升自己教育质量和水平的一种有效途径，也是保证孩子个性化学习和成长的一种必要手段。在这个过程中，教师应该从自己的实践经验中总结经验，并与其他教师进行沟通和交流，对自己的教学方法进行反思和改进，以更好地促进幼儿的发展。

小班水的教案与反思篇四

教育是一种渗透生活的事业，幼儿教育是从孩子刚开始接受教育开始的，幼儿教育也是从幼儿教育中的重要组成部分。反思教育教学实践经验是教育工作者进步和提高的重要途径。本文基于我多年的幼儿教学经验，对幼儿教学进行反思，总结出一些非常有益的体会和心得，以便与广大幼儿教育工作者分享，共同进步。

第二段：认识幼儿教育

首先要认识到幼儿教育与普通教育不同，幼儿的身心发展水平还不成熟，因此在幼儿教育的实施中，常常需要采取一些特别的措施和方法。幼儿教育应该是全面的，因为幼儿阶段有着非常敏感的感受和较快的发展，我们在幼儿教育时，需要注意让幼儿接触身体语言，音乐、绘画等，以便打开他们的视野，创造更多的机会让他们学习。同时，在幼儿教育时，还需要采用浅显易懂，生动有趣的教学方式。

第三段：反思幼儿教育现状

在幼儿教育中，有一种现象就是教学内容单一，过于强调知识教育，忽略了幼儿的身心发展。同时，一些幼儿教师对自己的教学认真程度有限。这使得幼儿教育不能真正把那个无瑕的细胞培养成为一个有着丰富情感、明晰思维的个体。当然，也有一些老师注重幼儿的全面发展，也不断地学习、提升自己，积极探索最适合幼儿阶段教育的方法。

第四段：反思幼儿教学策略

教学策略应该是以适应幼儿的心理、认知特点和能力水平为基础，按照幼儿的身心发展阶段和要求，采用合适的教学手段方式，调动幼儿的积极性，充分发挥幼儿自主学习的主观能动性。这时，老师的教育方式，如“幼儿问、老师答、结合生活实践”式的教育方式；还要拓展幼儿视野，使他们的视野开阔，多了解生活、社会情况和相关知识。

第五段：结论

幼儿教育是关系着每一个小生命的成长，也是关系着国家和未来的成长，也是关系着国家和未来的发展。作为幼儿教育工作者，我们应该不断反思自己的教育方法，不断学习、进步，以实践证明自己的正确和不断提升自己的教育能力。让

我们共同为幼儿教育做出更多的贡献！

小班水的教案与反思篇五

本次活动层次清晰，形式新颖，内容丰富，整个活动过程充分体现了以幼儿为主体，教学目标明确，效果很好。

活动内容贴近幼儿生活，符合孩子的的年龄特点，整个活动游戏化，符合幼儿身心发展特点。但整个活动还存在一些遗憾：在活动的第三个环节————幼儿自由玩风车时，我发现幼儿对玩风车还意犹未尽，如果多给幼儿探索玩的机会。

肯定效果会更好。在今后教学活动中，我会努力提高自身的语言引导能力，对教学活动中临时出现的状况作出更为适宜的回应。

小班水的教案与反思篇六

小班幼儿对运动着的物体很感兴趣，尤其是开动着的汽车、摩托车等，令小班幼儿着迷，吸引他们去观察、去发现。特别是轱辘轱辘的车轮子，成为幼儿有趣的“吸引物”，于是学习的注意力也就自然地集中在轮子上。为此，根据小班幼儿的年龄特点，我上了一节教学活动《轮子歌》，让幼儿在数独轮车、自行车、三轮车、小汽车轮子的过程中感知4以内数量，并夹住儿歌引导幼儿数数，认识多与少。同时还可以去主动建构自己的知识和积累丰富的感性经验。

在整个活动中，我一直围绕目标出发，首先让幼儿说说自己所知道的车辆，然后出示图片让幼儿认识，在出示两个轮子的自行车时，幼儿还提到了电瓶车、摩托车也是两个轮子，但是教师欠缺没能准备相应图片，如果能及时出示图片就更能激发幼儿对活动的兴趣，体验自己认识的车辆也在活动之中，增强幼儿的自信心。在理解小汽车有四个轮子的过程中，虽然幼儿的幼儿都能知道有四个轮子，但在出示相应图片时，

教师准备了正反两面的一辆车，让幼儿理解四个轮子，可是小班和幼儿的年龄特点还是没能理解，他们还不能一下子理解到遮挡面，于是我利用了实物车子讲述正反面，可是还是没能一下子知道正反面，我把实物小汽车侧着放，这样可能更容易理解。在送花轮子的环节中，幼儿的积极性很高，并且都能正确认识到不同的车辆轮子的数量也不同，但是在操作教具的时候，可以把花轮子的钉子改为双面胶，这样在后面环节的点卡中操作不会乱。在给轮子的数量排序时，教师设计的过难，小班的年龄特点对排序还不是很明确，可以让幼儿认识最多最少，这样他们更容易理解。

在整个教学活动中，教师把幼儿的思绪抓的太紧，没有给幼儿自由探索的空间，孩子们只能紧紧的围绕教师的思绪，没能把思维发散开，在以后的教学中，可以让幼儿自己去探索、发现，并自己找到问题的答案。

小班水的教案与反思篇七

小手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要。这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。

游戏一直是幼儿比较喜欢的活动，也很能吸引他们的注意力，所以我以游戏活动引起幼儿的兴趣，和让幼儿和小手做游戏，一下子就让课堂气氛活跃起来了，让幼儿通过操作知道小手不仅可以帮我们做许多事情，还能让我们感觉出东西的冷、热、软、硬、粗糙、光滑等，让幼儿知道的事情需要自己做，培养幼儿爱劳动，并能有初步保护手的意识。小手小手真可爱，1、2、3、4、5，五个手指头，让幼儿知道有五指兄弟。

本次活动给我感觉是：教学流程清晰、紧凑、能够一环扣一环。通过玩一玩、说一说、让幼儿在学中玩，玩中学。然后让幼儿与实际结合在一起，让幼儿更进一步的了解自己的小手是多么的能干。在讨论如何保护自己的小手时，大家积极讨论，打手势、敲电脑、拿东西、穿衣服；学习时帮助我们：握彩笔、捧书本、翻画书；游戏中会：玩玩具、弹钢琴、做手指谣、做舞蹈动作，通过这个活动孩子们能更好地知道小手真的很能干哦！

这次活动给孩子们增添了乐趣，活动结束了，看着孩子们开心的笑容，听着孩子们的话语老师知道我们的宝宝长大了，孩子们的小手越来越能干，孩子们能自己的事情自己做，老师已经放心，他们一定能做一名合格的中班小朋友。