

大班家长开放日活动总结与反思(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班家长开放日活动总结与反思篇一

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

20xx年4月25日中午8:00---11:20

大班活动室及幼儿园活动场地（草坪）

半日班级活动

（一）8:00---8:20家长签到，幼儿入园，师晨间接待

（二）8:20---9:00幼儿食用蛋奶；如厕。

(三) 9:00----9:30活动室内集体教育活动。

(四) 9:30----10:20幼儿晨间操

(五) 10:20----10:40幼儿喝水

(六) 10:40----11:20亲子游戏

(七) 11:20----11:10教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

1、集体教育活动：健康《小鼻子真灵》

2、亲子游戏：

穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

大班家长开放日活动总结与反思篇二

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一

方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

20xx年xx月xx日

各班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

6、认真收取家长填写的家长开放日活动反馈意见表，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计

意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展后的'活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于x月x日前上交。

大班家长开放日活动总结与反思篇三

1、帮助家长了解孩子在集体环境下的生活学习状况，促进家园沟通。

2、了解教育教学途径，开展家庭教育和科学育儿的宣传，提高家长教育水平。

20xx年12月25日上午

提前把有关事项告知家长、椅子、签到表、反馈单，教学活动备课、教具。

7: 30~7: 55晨间接待室内自主桌面活动

目标:

1、接待幼儿和家长，观察了解幼儿情绪。

2、做好区域活动准备工作。

8: 00~8: 45区域

重点指导：巧手坊

目标：

- 1、合作在废旧物品纸筒、瓶子等上面装饰，体验创作乐趣。
- 2、大胆选择材料，合理组合使用，完成有创意的作品。

8: 40~8: 55生活活动

目标：

- 1、有序盥洗，按正确方法洗手，不玩水。
- 2、按量使用点心，不浪费，保持桌面整洁。

8: 50~9: 20教学活

9: 20~9: 35课间操

目标：

- 1、精神饱满、合着节拍认真做操。
- 2、会控制、调整动作，保持队形的有序。

9: 35~9: 50生活活动

目标：

- 1、有序盥洗，保持盥洗室地面干净。
- 2、自助倒豆浆，趁热喝完，不影响同伴用点心。

9: 55~10: 40户外活动

内容：跑跑跳跳接力

目标：

- 1、尝试学习跑跑跳跳的方式练习跳绳，体验花样跳绳的乐趣。
- 2、与父母开展竞赛，感受亲子共同游戏的快乐。

10: 45~11: 00生活活动+餐前谈话+餐前谈话

目标：

- 1、提醒幼儿合理食用水果，做好餐前准备。
- 2、认真听新闻，挖掘新闻教育价值。

11: 05~11: 30进餐活动

目标：

- 1、安静进餐，不挑食，饭、菜、汤一起吃。
- 2、餐后主动收拾桌面和餐具，并能主动漱口。

大班家长开放日活动总结与反思篇四

8:00——8:45晨间户外活动：《森林运动场》

- 1.能合作将木块、梅花桩、跨栏等有机结合，搭建运动场。
- 2.喜欢在运动场内进行各项运动，体验游戏的乐趣。

8:50——9:05早操

1. 能够听音乐跟着老师一起有精神地做早操动作，取放篮球有秩序。

2. 积极参与操练，精神饱满，情绪愉快。

9:10——9:20生活活动、早点

1. 能够较快的吃完属于自己的一份点心，保持桌面整洁。

2. 情绪愉快，不随意交谈、走动。

9:25——9:55活动一：语言《蛤蟆大姐穿新衣》

1. 理解诗歌内容，了解蛤蟆大姐新衣的变化及相应的心情，在此基础上学习朗诵儿歌。

2. 感受儿歌幽默、诙谐的风格，对文学作品感兴趣。

3. 懂得做事要动脑筋、有主见，不能听别人怎么说就怎么做。

10:00——10:10生活活动吃水果

1. 能够主动入厕、洗手、喝水。

2. 吃完属于自己的一份水果，并将果壳扔到垃圾桶中。

10:15——10:45亲子游戏：揪尾巴

1. 锻炼幼儿躲闪跑及灵活躲避的能力。

2. 体验亲子揪尾巴游戏的乐趣。

10:50——11:00餐前活动

1. 成语大王能够基本完整连贯地讲述成语故事。

2. 安静倾听成语故事，不随意插话。

11:00——11:30午餐

1. 吃完属于自己的一份饭菜，不挑食。

2. 保持桌面地面清洁卫生。

大班家长开放日活动总结与反思篇五

做一本图书、长一分知识，多一份快乐”这是我们四月份培养孩子们从小喜欢读书的习惯，展示幼儿创作、动手制作的作品，体验与家人一起分享自己自制成就的乐趣，使孩子们对书籍更加珍爱，进一步激发幼儿的阅读兴趣，提升幼儿自主阅读能力。四月份我们开展了自制图书的活动。

家长会上与家长商讨了怎样制作图书，有许多家长感到有些迷惑。于是，我们中班借了一些自制的图书给家长看，然后又在网上找了一些资料与家长一起分享。了解制作图书的基本步骤和方法，在此次活动中也是重点培养幼儿和家长及家长和家长之间的合作意识和能力。

在自制图书的过程中，幼儿与家长、教师、同伴都有积极的互动、协作。家长和孩子共同选定主题、选择制作材料、商量图书的文字表达内容及画面的呈现方式等，家长与孩子的分工，整个制作过程不仅是亲子智慧的结晶，还流淌着交融的亲情。

总之，此次活动，调动了家长参与幼儿园活动的主动性，挖掘出了潜在的`家长资源，也带动了幼儿和家长对阅读活动的积极性，父母才是孩子的第一任老师，这话的意义深刻、深远！当家长真正明白这个道理的时候一定能背起教育孩子的责任，好孩子的背后一定站着好家长和好老师。