

最新小学生申请书(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生申请书篇一

尊敬的学校领导：

我叫xx□是x班的学生。我于__年九月进入我校求学，在校期间，得到老师无微不至的关心爱护。在校期间我不但学到了很多有用的各科知识，同时老师也让我深深的明白如何成为一个真正有用的人！相信这会是我走入社会的很重要的一批财富。同学们也和我融洽相处，使我时时感受到大家庭的温暖。但就在此时我面临另外一种选择，我被录取了。老师一直教导我们人要有长远的目光，不因一时的温情，而羁绊了自己！！特此，我提出了转学申请，望批复。我对学校满怀感激和依恋，相信我会把我们学校的精神带到我将要去的任何地方，虽然我由于自身原因不能继续在我校学习，但在我校学到的知识和知识以外的进取精神，我会一生谨记。谢谢尊敬的校领导，望您体谅我的选择，批准我的申请。

此致

敬礼！

申请人□xx

2021年x月x日

小学生申请书篇二

尊敬的团组织：

在学校上了五次团课，了解了有关于团的一些知识后，我明白了团是一个先进的青年组织，是党的好帮手，是一个人才辈出的组织。所以我请求加入中国共青团这个优秀的组织。

我是六年级xx班的小学生，和其它每一名小学生一样，有着理想和抱负，向往着美好的未来，而这一切都需要有一个指路的标灯，团组织就是青年人前进道路上的航标，所以我迫切请求加入共青团组织。我认为自己会成为一个先进的青年，能够符合团的标准要求。因此我恳求团组织认真考虑和评议让我加入团的大家庭，发扬团的优良传统，做一名优秀的团员。

我在班上担当班长一职，对工作力求完善，而且认真负责。在班里也是一名奋发向上，全面发展，遵守校规、爱护班集体的学生，师生之间也相处的十分融洽；在父母的眼里是个好孩子，经常帮家里做家务，尊敬父母，尊重长辈，爱护幼小。在社会上能遵守公共秩序和各项社会制度，能够做一个文明的公民。

我希望能早日加入共青团这个美好的大家庭，我一定会遵守团的章程，认真完成团交给我的任务，我不但会用实际行动来证明自己，而且要做做一个有纪律性，组织性的中国共青团员。并且决心维护团组织，为团组织争光，为校争光，为国争光，做一个模范的共青团员。但如果这次未能评上，我一定会找出不能入团的原因，努力纠正错误，克服不足，当这次是团组织对我的考验，下次再继续努力，争取早日加入共青团组织。

希望团组织认真考虑和审查我，给我一次机会，加入团的大家庭，为团作贡献。

此致

敬礼!

申请人□xxx

2018年xx月xx日

小学生申请书篇三

尊敬的各位领导:

您好!

我叫，今年10岁，是四年级的一名小学生。我家有六口人，母亲、姐姐、弟弟、爷爷、奶奶和我，因为少了父亲这根顶梁柱，家境十分困苦。母亲既要照顾我们的生活，又要抽空干一些零活，所挣的钱只能维持家里平时的日常开销和每月的生活费!其中包括了日常所需的生活用品和上学所需费用。还包括爷爷、奶奶生病的所需医药费。

生活虽然困苦，但是我在学习方面很用心，虽然我不愿承认我是一名贫困生，我想贫困生也不是什么坏事，贫困更能磨练我的意志，我是一名贫困生，我有我自己的经历，我的经历使我认识到，贫困不能给我们带来阻碍，我们最大的阻碍在我们心中，只能克服了自己的贫困心理，你才能做的更好，“人穷志不穷”，“穷且益坚”，这么一句古话告诉我不不要被击倒，在班级反而我会更加努力学习，为家人分忧。如能改变我们家庭的现状，我今后会更加努力学习，将来社会上会多一个乐于助人的人!盼各位领导予以酌情解决。

申请人：

20xx-6-10

尊敬的领导：

我叫，家住xx村，在中东小学一年级上学。我家中有六口人，爷爷，奶奶、爸爸、妈妈，弟弟和我。爷爷，奶奶都没有文化，爸爸妈妈因为当时家里条件差，没上几天学就回家务农了，弟弟还小，需要一个人专门照顾。现在我是家里最有文化的一个。

我是xx中学x班的xx□我家住在一个偏僻的小山村里。家里有六口人，家中的劳动力只有父亲和母亲，可是他们一直有病在身。因为没有文化，没有本钱，只好以做苦工短工为生，十几年来一直过着贫苦的生活。小时候，家中四个小孩一起读书，父母亲为了让我们都能上学，日夜劳碌奔波，但是他们那些辛苦赚来血汗钱根本不够我们几人的学费，只能想亲戚借。那时候真的太困难了，大姐初中没有毕业就辍学回家帮忙；二姐和我一起初中毕业，也想读高中，可是家里真的无法担负我们的学费，所以二姐也把上高中的机会让给了我，自己回家帮忙。

我家只有1.5亩左右的水田，每年所有收获的水稻勉强能提供家用。我家的经济来源也只有依靠那一点点八角和木薯。因此全家的年收入也只有2019元左右，除去还债、日常开支，所剩也就无几了。所以学费一直困扰着我们。但是为了将来，我必须读书，上大学。

为了完成我的学业，圆我的大学梦，我很希望得到你们的帮助，我会努力拼搏，努力去实现我的梦想。感谢你们！

此致

敬礼

申请人□xx

救助贫困学生是人才兴县的战略任务。自古雄才多磨难，在全县贫困学生中99%以上品学兼优，具有更好的培养和发展潜力。2019年全县高考达本二线以上的学生中，贫困学生占13%，今日的寒门学子，将是明日的栋梁，是兴国强县的中流砥柱和智力保障。

**县委、县政府牢固树立科学发展观，坚持以人为本，牢记总理在定兴视察时“百姓之病，如腹心之患”的谆谆教诲，努力践行“三个代表”重要思想。2019年8月以来，紧紧围绕省、市委关于落实亲民、爱民、为民政策，大力实施民心工程这一要求，大胆尝试，不断创新，在全县深入开展“贫困学生救助活动”，探索出了一条凝聚民心促发展、扶贫济困保稳定、奉献爱心助教育的成功之路。

一、成立组织，明确救助思路。县委、县政府组织成立“贫困学生救助工作领导小组”，由一名县委副书记任组长，县委办公室、群工办、教育局、民政局、人劳局、财政局、工会、县妇联、团县委等有关部门主要负责同志为小组成员，明确以各级各部门、社会知名企业、团体、人士为救助中坚力量；组建“县贫困学生救助工作领导小组办公室”，从成员单位抽调五名精干人员，配备专门办公用房、办公设施。救助办在救助领导小组领导下开展工作，负责组织、协调、服务、监督、管理等日常救助的具体事宜；制发《县委、县政府关于深入开展贫困学生救助活动的实施意见》、《贫困学生救助活动的工作方案》，对救助的意义、宗旨，救助的范围、条件、程序、方式方法等做出规定。为救助工作的开展提供了有力的领导保证、组织保证和思想保证。

二、创新机制，保证救助效果。工作初期，领导小组以“建立机制、扎实办事、量力而行、保证效果”为指导思想，坚

持以救助办建设为重点，从建章立制入手，在职责职能定位、救助申请审批、救助基金筹措管理、救助方式实施、回访跟踪调查、社会救助服务等方面，进行深入调查和探索，形成了一套规范化、制度化的工作流程，建立了一系列完整、系统、缜密、操作性强的工作制度和“部门牵头、社会参与、齐心协力、协调联动”的救助机制。截止目前，累计筹集社会资金50多万元，先后对454名(535人次)贫困学生进行了资助，发放资助金43万元，使全县小学、初中、高中阶段的在册贫困学生全部受到了资助，救助面到100%，贫困大学生资助面达81%。

(一)档案管理制度。救助办、教育局、民政局、人劳局密切配合，走村进校，对全县213所小学、30所中学、6所高中的贫困学生进行深入、细致地摸排调查，不漏一班，不漏一人。建立客观、翔实的个人档案，包括救助申请书，回访跟踪调查表，学生成绩、在校表现和荣誉记录表，自我评议书，在校师生评议书，救助措施记录等全面反映学生生活、学习、思想方面的内容。档案实行微机、文字双重管理。建立日常救助台帐，实行动态管理、规范操作。共登记核实贫困学生485名，建档案500余册。

(二)申请审批机制。制定《申请救助审批程序》、《贫困学生救助回访跟踪调查制度》。对贫困学生的救助申请、审核、审批等环节作出具体要求，建立县、校、村三级网络，形成了学生级级申请、部门联合审核的双向互动申请审批机制。每学期至少两次不定期到贫困学生所在学校、家庭进行走访，对学生的学习情况、家庭经济状况、救助措施效果回访跟踪调查，及时调整救助措施，提高救助成效。

(三)资金管理机制。设立“贫困学生救助基金”，出台“救助基金管理办法”，对救助基金的目的、性质，基金的筹集、管理、发放等方面做出严格规定。在县财政设立专户，专人、专帐管理。基金筹措以社会各界的捐款、捐物、捐赠，每年从城市教育附加费中提取5%，以及在金融营业网点和公共场

所设立“救助贫困学生捐款箱”等渠道为主。资金发放实行一把手负责制、救助办跟踪调查制和《救助发放回执单》制，严格手续、层层把关、逐级审批。

(四)“四公开”制度。救助工作坚持做到救助条件、救助金额、被救助人员和财务“四公开”，积极接受捐助单位和社会各界的监督，防止弄虚作假、优亲厚友，切实达到“公正、公开、公平”，真正把好事办好、办实事。

三、携手联动，整合救助资源。一是集中救助。先后进行四次大规模集中救助。县教育局对2019年高考本二线上录取的城镇特困职工和农村贫困户的67名学生给予每人2019元的资助；县人武部对45名贫困中、小学生发放10000元的资助金；县政协在全县政协委员中筹资1.92万元对37名贫困中、小学生给予每人200-1000元的资助；2019年8月，县委、县政府召开“全县贫困学生资助大会”，对293名贫困学生发放资助金19.74万元。二是结队帮扶。县级领导、各单位一把手率先垂范，每人结队帮扶一名贫困学生完成学业。保定华北建筑机械有限公司与14名在册贫困大学生结成帮扶对子，发放帮扶资金4.2万元，并确定在校大学4年的帮扶关系。定兴五合窖酒业有限公司与41名在册大、中、小学贫困生确定帮扶关系，发放4.28万元的帮扶资金。县国税局与10名大、中、小学生建立帮扶关系，发放帮扶资金1.05万元。县地税局、县工商局、县邮政局分别与16名在册大、中、小学贫困生签订《“结对帮扶”贫困学生协议书》。同时，在县电视台定期公布优秀贫困学生名单，开通服务热线，号召社会有识之士对贫困学生进行结队帮扶。现共有88名贫困学生落实了结队帮扶措施。三是多层次、全方位救助。遴选家庭特困学生，及时申报市级“寒门学子”资助；加强与在校贫困大学生所在学校的联系，帮助贫困学生积极争取“奖、贷、助、勤、免”等方面的帮扶；对突患重大疾病的贫困学生，协调有关部门、按有关申报条件和程序，争取市以上“红十字”协会组织和省危难救急基金的资助；协调县工会、县妇联、县民政等部门，把贫困学生救助与城镇特困职工及农村贫困户扶助、

女童救助工作相结合，争取上级对口部门的资助；加强与国家、省儿少发展基金会的沟通、联系，积极争取资金支持。

四、借势推动，营造救助氛围。一是积极开展活动。领导小组先后组织寒门学子救助大会、资助大会及各项捐助仪式，定期召开救助企业、部门和贫困学生、家长座谈会、茶话会等活动，扩大群众影响，提高社会共鸣。把8月作为“贫困学生救助活动月”，悬挂标语、发放“倡议书”、设立咨询台，在电视台开辟“帮困助学”专栏、县领导公开发表救助讲话等形式，让社会各界对救助工作有正确地认识和了解，最大限度的号召方方面面的力量投入到救助工作中来。二是表彰先进，树立典型。今年县委、县政府对19个慷慨解囊、奉献爱心的先进企业、部门进行表彰，授予“救助贫困学生先进单位”称号，以榜样凝聚力量，推动救助。

小学生申请书篇四

尊敬的团支部：

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球！”这是先生在《少年中国说》中对于少年的历史地位在我看来最为精辟的阐述。我们是青少年，是祖国的未来，不应该松懈懈怠，应该明白自己身上的责任，努力追求进步，所以我申请加入共青团！

青年是具有活力的一群人，肩负着民族兴旺的历史责任。作为一名有理想，有道德，有文化的孩子，将会对社会的进步起着积极的推动作用。作为一名平凡的小学生，我认为，提高自己的修养是至关重要的，在学习文化知识的过程中，必须学会如何成为一个真正有益于社会和民族的人，学会做人，是亘古不变的追求。对于青年来说，关键还是要学会担当，

学会肩负本该属于自己的责任。

进入小学六年级，我思想上要求进步的愿望变得非常迫切。当我看到高年级同学们佩戴闪闪发光的团徽，就羡慕不已。

学校团委经常组织团员参加的各种公益活动 and 开展的多种有益于学习和愉快身心的活动，都受到了社会各界的赞扬和老师同学的好评。这一切使我对团员产生了敬佩之情和向他们学习的要求，于是，我主动学习了团的基本知识，进一步明确了共青团的性质和宗旨，申请加入共青团的愿望也更加强烈了。

入团后，我会更加严格要求自己，在各方面起带头作用，做一名名副其实的共青团员。

希望团组织认真考虑和审查我，吸收我加入团的大家庭，为团作贡献。我随时准备着迎接新的挑战，我会以自己的实际行动来！

此致

敬礼！

申请人□xxx

2018年xx月xx日

小学生申请书篇五

尊敬的校团委：

你们好！我是和平小学五年级二班的丁一，多年来在团组织的培养下，在老师的教育和同学们的帮助下，通过学习团的章程。

我认识到：中国共产主义青年团是先进青年的群众组织，是学习共产主义的大学校，是中国共产党的得力助手，青年人要更好地学好马列主义、毛泽东思想和现代科学文化知识，把自己培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，就应该加入中国共产主义青年团。

因此，我特申请加入中国共产主义青年团。

我入团以后，决定做到：坚决执行团的决议，遵守团的纪律，按时交纳团费，积极参加团的工作。同时加倍努力学习马列主义、毛泽东思想和现代化科学文化知识，认真完成组织交给我的各项任务，处处起模范带头作用；同一切违法乱纪行为作坚决的斗争；认真开展批评与自我批评，随时坚持真理，改正错误，为祖国的四个现代化建设，贡献自己的一切力量。

请团组织进一步考验我，并在条件成熟的时候，批准我的请求。

此致

敬礼

申请人：

20xx年xx月xx日

小学生申请书篇六

敬爱的少先队组织：

我是三年级一班的学生__，今年九岁了，我自愿申请加入中国少年先锋队，戴上鲜艳的红领巾，成为一名优秀的少先队员。

我要做个好孩子，听老师的话，努力学习，认真完成作业，爱护公物，团结同学，积极参加学校的各项活动，以实际行动争取早日入队。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日