

2023年高中培训心得体会 高中业务培训 心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中培训心得体会篇一

高中生活不仅是知识的学习，还需要掌握一些实用的技能，比如业务能力。为此，学校为我们提供了业务培训，使我们掌握了一定的商业知识和技能。在此过程中，我深刻地认识到了业务培训的重要性并积累了一些心得体会。

第一段：了解业务的定义

在业务培训课程中，我们首先了解了业务的定义。业务是客户交换商品或服务时所需要进行的交易。在日常生活中，各种各样的商业交易就是业务的体现。了解业务的含义，可以让我们更好地运用商业知识，在日常生活中更加高效地处理事务。同时，也可以为我们今后的职业道路奠定基础。

第二段：掌握业务的基础技能

了解了业务的基本含义后，我们进一步掌握了业务的基础技能。这些技能包括如何向客户介绍商品和服务、如何评估客户需求、如何建立客户关系、如何接受和处理客户投诉等。这些技能在日常生活中非常实用，不仅可以提升个人的交际能力，更可以增加商业上的收益。

第三段：学会创新思维

在学习业务的过程中，我们需要学会创新思维，不断寻找变化与机会。现代社会变化日新月异，只有拥有创新思维，才能跟上时代潮流。与此同时，学习创新思维也可以扩展我们的思维方式，增强我们的判断力和创造力，从而更好地应对挑战。

第四段：注重沟通技巧

业务培训的过程中，沟通技巧也是一个重要的方面。只有了解不同类型的客户，并了解他们的需求和偏好，才能更好地与客户沟通，建立起良好的商业关系。在日常生活中，注重沟通技巧也是非常必要的。通过良好的沟通，可以解决许多问题，有效地提高工作效率和生活质量。

第五段：强化实践能力

最后一点是强化实践能力。只有通过实践，我们才能检验自己学习业务的成果。因此，在课程中，我们除了学习理论知识外，还需要进行实践培训，模拟了商业交易的全部过程。这种实践训练可以帮助我们更好地掌握业务技能，提高我们的实际能力和自信心。

结语：

通过业务培训，我了解到了许多商业知识和技能。同时，我也认识到了想要成为一个全面发展的人才，熟练掌握业务技能是非常重要的。因此，我将在今后的学习和实践中，更加注重培养自己的业务技能，为未来的职业发展奠定基础。

高中培训心得体会篇二

高中业务培训是为了让学生更加适应未来社会的工作环境而进行的一种教育形式。这种培训涵盖了许多方面，比如口才、沟通技巧、职业素养等等。在参与这种培训的过程中，我收

获了很多经验和知识。本文将就这方面展开一下我的心得和体会。

第二段：学习和实践

在高中业务培训中，学生可以学到很多关于企业管理和运营的知识，这是很重要的一部分。另外，在实践中，我们需要根据教练的指导来逐渐拓展自己的能力。在这个过程中，我们对企业运营的实际情况有了更深入的了解，从而更好地理解企业的运作模式。

第三段：沟通和协作

高中业务培训还包括与其他学生协作的过程。在这方面，我们可以学到很多关于团队工作和沟通的技巧。通过与合作伙伴的沟通和对话，我们能够加深对其他人的理解和信任感。通过分享和讨论，我们共同为团队的成功贡献自己的力量。

第四段：职业素养和领导力

高中向我们传授一些关于职业素养和领导力的知识。在志愿工作和例行公务中，我们学会了自我管理和与他人相处的技巧。同时，我们也锻炼了自己的领导能力。哪怕只是在一个小组里，我们也需要根据不同人的特点找到最佳的管理方法，使整个团队更好地发挥其潜力。

第五段：总结

高中业务培训的目的是让学生能够更好地适应未来的工作环境。在这个过程中，我们学习了很多关于企业管理、团队工作、沟通技巧和领导力的知识。通过实践，我们加深了自己对企业运作模式的理解。我们还学习了自我管理和与其他学生相处的技巧，锻炼了自己的领导能力。我很感激这次培训，它为我未来的发展提供了很好的基础。

高中培训心得体会篇三

十三天的远程研修就要结束了，这十三天是紧张的，辛劳的，但是收获也是沉甸甸的。这沉甸甸的收获有：

怎样评价评价学生要尽可能地做到向学生的嘴里抹蜜。尽可能地发现学生的优点，多表扬学生。人人都希望得到肯定，希望得到别人的认可，学生尤其是这样。正确地评价学生才能充分调动他们学习的积极性。

怎样读书“读”是我们学习语文最基本的方法之一，古人说，读书时应该做到“眼到，口到，心到”，这很有道理。“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。在阅读中培养学生的阅读习惯非常重要，坚持让学生做好读书笔记，读书笔记一般包括三个部分：

第一、字词积累。对于自己在阅读文章时遇到生字词的时候，要及时积累纪录，不理解的词语要解释。

第二、语句赏析。对于优美的语句要摘抄下来，同时进行赏析，说出好在哪里，从而培养学生的语言鉴赏能力。

第三、思想感悟。针对文章写一些人生感悟，这样可以对学生的思考能力有一定的提高，对写话题作文有一定的帮助。除了给他们创造兴趣外，还要给他们一些压力，比如开个读书会，看同学都读了那些书，这样可以给他们一定的压力，为了赶上其他同学，他就要下功夫读一些书。另外就是教师也可以给他们一些作业，让他们一学期看一些名著，可以给他们定书目，也可以让他们自己选择一些感兴趣的书目。

(1)生活内容的课程化。学生要向学课程一样对生活进行感悟、思考。生活是一种客观存在，作文因为其内容是反映客观世界的，是思考的产物，属于意识的范畴。让生活转化为作文，

作文又能让学生的生活产生新的认识，这一步需要思考来搭桥。

(2) 素材积累的熟稔化。很多学生积累了一些素材，但是缺乏对素材的深层思考，导致素材高高在上，自己却用不上，久而久之，他对积累也失去了信心，老师再布置读书笔记时，已调动不起他的积极性。需要对素材进行深层反思。

(3) 作文学习的传统化。如每天讨论一个小话题、通过讲故事引发学生思考、让思维练习结合学生的实际需要等都有很强的操作性。

(4) 自由作文的常态化：课外随笔有批改有讲评，成为课程意义上的写作。

(5) 作文内容的多样化。写人文性作文，这是以一种普遍的人类自我关怀的人文精神的题材的作文注重对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造总之，“至今东武遗风在，十万人家尽读书”的境界，是我们对读书的追求。“写作就像呼吸，不写就活不下去”的境界，是我们对写作的向往。

高中培训心得体会篇四

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德，下面是整理关于高中教师暑期培训心得体会范文，欢迎借鉴参考！

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，

促使自己不断成长。

在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通中学的化学教师，我们平时思考的太少！平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了！

通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于“胜任阶段”，或是由“胜任阶段”向“熟手阶段”的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

最后，通过学习使我对一堂课的重新思考、一个知识点呈现方式的灵活多变也比以前思考得更深刻、更透彻些了。但我认为，要把国培学到的知识和技能真正做到学以致用，至少需要几年的时间去实践和沉淀。目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一

个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。把培训学到的新理念、新知识、新思想应用到自己实际教学中去。

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

本学期青年教师培训从x年10月19日开始，至x年1月7日结束，总共开办了三次讲座，包括x年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”x年11月12日崔主任的“如何适应职业教育工作”x年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。每个讲座都是经过精心准备的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，看懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，

上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任对口高考班(高三电(2)班)的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在在校期间骂你，而不能让学生在毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。张校长的“多元智能理论”构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一

份力。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和自律性估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

以上是我在这三次培训课所得的体会，以及自己在的教工作和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正，感谢学校给我这次学习的机会，感谢三位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

随着基础教育课程改革的深入，体育课作为学生最喜爱学科也随之深入。由于体育课程的特殊性，体育学科的改革也存在一定风险。

通过全市高中教师网络培训学习，在这里我就体育学科的改革有这样几点认识与想法：

“身体是革命的本钱、兴趣是发展的动力”这样最最通俗的一句话表明了一个人的身体健康状况对一个人生存的重要性。强壮的身体不是坐享其成就可以得到的，必须要经过积极、持久的锻炼才能造就。那么，对于每一位学生来说，最好的锻炼机会就是在体育课堂上。所以体育教师必须要坚守的原则不仅是“坚持健康第一”还要施(适)用于每一个人，举例：

体育课不仅要传授体育技能，而且要让学生掌握一些最为感兴趣的运动项目，我们学校篮球、乒乓、羽毛球、健美操等是同学们最喜欢的健身项目，校园各场所条件完全具备，为什么还不开设选修选项呢？为什么还不把选择权交给高中生自己呢？国家教育行政部门制定“普通高中学分制”计划出台已多时了，我们完全可以“音体美整合先行”，先吃螃蟹者鲜。这样的课程在学校的教学中是必不可少的。这些内容的穿插一定会大大增加学生的兴趣，让他们学会自己塑造自己，发挥出学生的主观能动性。

在大学体育教学中，大三年级的学生就可以根据自己的喜好选择性的学习。我们高中也应该采取这种措施。高三教学形式不变，高一下学期报名所选体育项目，高二开学就上自己所选修的课程，高三再恢复以前。这样的话不仅可以调动学生学习体育的积极性。也对他们自己所喜爱的项目有了更进一步的掌握。

学生的惰性是比较大的，如果一味的以学生为主导，让他们以游戏、以快乐为最终的目的，让他们觉得体育课是可上可不上的话，这样就会大大的增长了他们的惰性。这项课改不

仅要以让学生选项为主，还要有要达标的项目或在一些内容学过之后的一个考核评定给予学分。这样不会加重他们的负担，反而让学生们觉得高兴之余还有所得。在这里的达标标准可以下调，或按各选项改变达标项目，但绝对不能不达标。

以往的测试都是百分制，这样对先天体育就不是很好的学生来说是一种刺激。体育课程以应该淡化分数，将百分制改用a(优秀90-100分)□b(良好75-89分)□c(中等60-74分)和d(尚需努力60分以下)四个档次。以鼓励学生为主。

在其它学科中，运用多媒体教学是常而易见的，而我们体育学科很少走进教室。显而易见，体育学科的多媒体教学很容易分解动作使学生加深理解，掌握技术结构、了解裁判法等。在当今社会的发展，体育也在呼唤室内的多媒体教学。

为了全面实施素质教育，进行课堂教学改革创新改革，改变传统的课堂教学模式。在教学中，分层次教学目的就是更好地因材施教，实践中，按学生水平的差异分好层次，再因人而异地制定学习目标，对不同层次的学生提出各自不同的要求和教学方法，有效地解决课堂上学生“吃不饱”和“吃不了”的现象。充分发挥和挖掘学生的个性潜能，促进不同层次的学生都得到最优的发展，达到全面提高学生的身体素质，更好地提高教学的效果。例如同一个项目可开设初级班、中级班、高级班等(或a□b□c□d班，今年暑期腾龙夏令营形式是好的例证)。

在各门学科的教学过程中，我们体育教育者与学生的接触是最为密切的，了解也是最多的。当今的学生希望老师和他们象朋友一样。我们作为教育者，让他们学有所得是最基本的，但在教学中付诸于爱心却是不容易做到的。例如，在平日的教学上，多帮助保护一下，多说一句安慰、鼓励的话语等，这些看起来是微乎其微的细节却对学生有着很深的影响。

如何进行体育课改、怎样能够成功……?这也为我们体育教师

提出了更高的要求。在课改的同时，作为一名体育教师也要更好的学习，不断的完善自己，不断的创新来迎接新课改的到来。

以上是我继续教育的几点想法。

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要》对新进教师继续教育的总体要求，按照年初毕节地区中小学教师的培训工作安排，举办了毕节地区新进教师培训班。

本次新进教师培训从20xx年11月20日开始，至20xx年12月17日结束，总共开办了三期。共包括师德规范教育专题；公民与教育法规教育专题；教学常规专题；课程教材教法专题；教育科研专题以及教师心理健康教育专题讲座。每个讲座都是经过专家精心准备的，分别在各个方面讲授了新进教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年新进教师认识到自己的不足之处，非常有利于新进教师的成长和学校将来的发展。下面就自己的学习谈一下心得：

一、培训课的认识体会毕业来学校工作，以为做好教师的准备工作，教书只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的新进教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣；因材施教，循序渐进。课后，多和学生

进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后反思，以便改进自己以后的教学工作。总之，在熟读课程标准的前提下避免题海战术，精讲精练。

其次是学生管理工作方面，严格要求学生，培养学生自控能力。使学生感到亲切，可以信赖，语言风趣幽默同时兼备耐心。希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。而要作为良师，则要做到爱事业、教学好、出成果。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学校的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课后认真做好课后反思，尽量坚持多看书学习，养成善于读书、善于思考的习惯。

二、自身存在的问题和今后努力方向教书育人：教书是重心，育人是核心；教书是过程，育人是目的。通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1)在教学方面在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

(2)在学生管理方面主要存在的问题是对学生的情况不够了解，

虽然工作充满热情但由于对学生的自我管理能力估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，虽然也向其他经验丰富的老教师请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满。我决定今后应该更多的向经验丰富的老师请教经验，多看多思考，更加严格要求学生，对学生有足够的耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯，努力使自己成为学生的良师益友。

最后，就是在认真搞好教育工作的同时也要搞教育科研，应该让教育工作和教育科研同时得到提升。

我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的年青教师。

以上是我在这次培训课所得的体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正。

教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与责任为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

今年暑假,学校组织全校教师进行了为期两天的政治、业务学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，

认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三

心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，才能把祖国的花朵培育的更鲜艳、光彩。

高中培训心得体会篇五

十三天的远程研修就要结束了，这十三天是紧张的，辛劳的，但是收获也是沉甸甸的。这沉甸甸的收获有：

1、好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒

怎样评价学生要尽可能地做到向学生的嘴里抹蜜。尽可能地发现学生的优点，多表扬学生。人人都希望得到肯定，希望得到别人的认可，学生尤其是这样。正确地评价学生才能充分调动他们学习的积极性。

2、蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理

怎样读书“读”是我们学习语文最基本的方法之一，古人说，读书时应该做到“眼到，口到，心到”，这很有道理。“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。在阅读中培养学生的阅读习惯非常重要，坚持让学生做好读书笔记，读书笔记一般包括三个部分：

第一、字词积累。对于自己在阅读文章时遇到生字词的时候，要及时积累纪录，不理解的词语要解释。

第二、语句赏析。对于优美的语句要摘抄下来，同时进行赏析，说出好在哪儿，从而培养学生的语言鉴赏能力。

第三、思想感悟。针对文章写一些人生感悟，这样可以对学生的思考能力有一定的提高，对写话题作文有一定的帮助。除了给他们创造兴趣外，还要给他们一些压力，比如开个读书会，看同学都读了那些书，这样可以给他们一定的压力，为了赶上其他同学，他就要下功夫读一些书。另外就是教师也可以给他们一些作业，让他们一学期看一些名著，可以给他们定书目，也可以让他们自己选择一些感兴趣的书目。

3、问渠哪得清如许，为有源头活水来(怎样写作?)

(1)生活内容的课程化。学生要向学课程一样对生活进行感悟、思考。生活是一种客观存在，作文因为其内容是反映客观世

界的，是思考的产物，属于意识的范畴。让生活转化为作文，作文又能让学生的生活产生新的认识，这一步需要思考来搭桥。

(2) 素材积累的熟稔化。很多学生积累了一些素材，但是缺乏对素材的深层思考，导致素材高高在上，自己却用不上，久而久之，他对积累也失去了信心，老师再布置读书笔记时，已调动不起他的积极性。需要对素材进行深层反思。

(3) 作文学习的传统化。如每天讨论一个小话题、通过讲故事引发学生思考、让思维练习结合学生的实际需要等都有很强的操作性。

(4) 自由作文的常态化：课外随笔有批改有讲评，成为课程意义上的写作。

(5) 作文内容的多样化。写人文性作文，这是以一种普遍的人类自我关怀的人文精神的题材的作文注重对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造总之，“至今东武遗风在，十万人家尽读书”的境界，是我们对读书的追求。“写作就像呼吸，不写就活不下去”的境界，是我们对写作的向往。