

# 2023年小学第二学期总务工作计划(优秀9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学第二学期总务工作计划篇一

《牛津小学英语3a》是从三年级起学习英语的小学生的起始课本，小学生对学习英语大多怀有好奇、兴奋、期待的心情。英语学习的起始阶段，教师应在帮助学生进行知识积累的同时，特别重视激发和保护学生学习英语的热情，培养学生运用所学英语进行交际的意识和勇气。

本套教材从听说入手，结合进行字母教学，然后在继续加强听说的同时，进行辅以情景的句型操练。这样安排的目的是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等活动激发学生的学习兴趣，培养他们的语感。本册书共十二个单元，其中第六和第十二是复习单元。本册教科书中出现了五个板块。这些板块的主要功能如下：

**learn to say**通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。同时呈现新的词语，句型，功能和话题。

**look and learn**主要按话题归类和图词结合的方式呈现新的词语。

**look and say**以图为主，并安排了主要句型，旨在通过比较真实的语言情景用滚动的方法引导学生操练本单元和已经学过的内容。

fun house通过做游戏，诵童谣，唱歌，调查等活动进一步帮助学生巩固所学的内容，培养听说和思维能力。

look , read and write板块在四线三格中提供了二十六个字母的大写和小写，以帮助学生正确认读和拼写。

### 1、情感要求

对英语学习有持续的兴趣和爱好，有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；有明确的学习英语的目的，能认识到学习英语的目的在于交流；有学好英语的信心，敢于用英语进行表达；乐于接触并了解异国文化。

### 2、知识要求

能按要求掌握所学单词，能按要求掌握所学句型，能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。

### 3、技能要求

养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

略

1. 从听说入手，结合进行单词教学，然后在继续加强听说的同时，进行辅以情景的句型操练。
2. 在教学中根据学生学习的实际情况将各个板块有机结合、合理安排，使它们相互渗透、融会贯通。
3. 尽可能地运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为

学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写、先整体、后局部”

## 小学第二学期总务工作计划篇二

英国文学家威廉·莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”可见书籍对于人们的重要。作为一名幼儿教师，读书是成就我们事业的阶梯。教育教学活动中要求不断改进方法和手段，提高教育教学效果，使得幼儿不断地进步，做到让家长满意，以满足幼儿园教育教学的需要，特制订本学期读书计划。

### 一、本学期所读书目选择

本学期在开学期初幼儿园发了一本《朱永新说教育》，《朱永新说教育》是教育思想和教育智慧的精华之作，是本学期读书的首选，在本学期教育科研计划中有个读书交流活动，活动交流的内容是有关于《幼儿园创造性课程下》的，所以《幼儿园创造性课程下》还要拿起来读一读，这样已经有两本书要读了。每周课程活动中需要进行活动的预设，所以要读一些与课程内容相关的书籍，可能是纸质的图书，也可能是网络资料，还有《幼儿教育》、《早期教育》等教育类的杂志。

### 二、合理调配时间

教师的时间问题是与教育工作过程涉及的许多方面密切相关的教师进行的劳动和创造还比一条大河，要靠许多细小的溪流源源不断地滋补它。为了使小溪永远保持活力，使这条大河永不枯竭，只有读书。本学期一共有二十一周，一百多天时间，做教师每天白天在幼儿园准备活动、带领幼儿活动，进行游戏观察记录，晚上完成活动的`预设和计划以及反思，本学期中有国庆中秋长假8天，新年元旦一天，每周两天的休

息，要用整天看书时间对多也就四十几天，况且这四十几天还有很多其他的事情，这样的话，要一下子读几本专业长篇论著是有难度的，那么只有利用小段的时间读一些教育有关的书籍。

### 三、行动计划

1. 以幼儿园活动课程为主，每天仔细阅读《教师指导用书》的活动设计，联系实际，查阅相关资料，丰富幼儿活动内容。
2. 将《朱永新说教育》和《幼儿园创造性课程下》按章节选择休息时间阅读。先粗读《朱永新说教育》相关章节内容，再结合幼儿园的活动安排，选择在十二月以前将《幼儿园创造性课程下》读完，并积极反思，参加幼儿园读书交流活动。
3. 《幼儿教育》和《早期教育》穿插在小段时间里面主动阅读、摘录。

“腹有诗书气自华”，通过读书不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小学第二学期总务工作计划篇三

## 2003-2004第一学期总务处工作计划

### 一、指导思想

确立后勤为学校教育教学工作服务、为改善师生的学习和工作环境、提高师生的生活质量的观念，确保为学校各方面工作的开展提供有力的后勤保障和足够的支持条件，并为学校可持续发展打下坚实的基础，确实加强校园规划和管理，严格财务制度，规范服务行为，提升服务品位。

### 二、具体工作

#### （一）完善管理制度，明确工作职责。

1、建立健全《财务会计制度》、《财务出纳制度》、《安全保卫制度》、《食品卫生制度》、《物品采购制度》、《寄宿生管理制度》、《假期值班制度》，使得各项制度有章可循，责任到人，既有明确分工，又有统一要求。

2、严格财务制度，年度初搞好学校的收支预算工作，所有发票、报销凭证坚持一支笔管理制度，先签字后报销，认真做好电算化工作，按时上报各类报表，认真做好医疗保险、养老金保险、住房公积金的结算工作，做到准确无误。

各班主任严格按照收费标准收费并及时将费用上交总务处，解款入帐，根据学校的有关规定，总务处将对工作出色的班主任实行奖励制度。

3、对各班级的动产使用和保管继续施行包干制度，签定合同。总务处在期初和期末组织专人负责验收，视情况进行必要的奖罚。

## （二）加强校园管理，优化育人环境。

- 1、组织专门人员，联系劳技课的教学，引进适量的花草树木，借鉴已有的经验，结合本校的实际情况进行整体规划，局部推进，同时对已有花木进行定期修剪、施肥除草、防病虫害。
- 2、明确划分各班级保洁区，不留卫生死角，根据校园卫生管理的要求，适时打扫，做到室内、地面干净整洁，墙面无灰尘污迹。窗明几净，保洁区内无废弃物和杂草。
- 3、认真抓好学生公寓新建和学校校舍修建，督促其进度和质量，以保证工程优质优量、尽早地竣工。使学校教育教学正常有序开展。
- 4、校园管理不仅仅是钱物的管理，更重要的是对人的管理，只有管理才能出效益，本学期学生公寓即将投入使用，本学期要在加强对寄宿生管理上动大手笔，下苦功夫。只要制度健全，措施到位，方法得当，我们完全可以做好这项工作。

（三）、服务教育教学，提高办学质量。根据教育教学工作的需要及时配备教学用品和卫生洁具。

## （四）、关心师生生活，提供后勤保障。

- 1、努力办好学校食堂，这是师生生活的一个重要阵地，结合在食堂管理上已经形成的一些行之有效的经验，弥补食堂管理上的一些不足。

本学期要努力完善食堂管理制度，严格遵循《食品卫生法》的有关规定，虚心听取师生的合理化建议，不断提升服务理念，切切实实为师生的生活服务，把食堂办得更好。

- 2、保证师生水、电的正常供应，为方便教师生活和工作，每个处室均配备饮水机和电脑，随着学校的发展，师生的生活

条件和工作条件还将会有一定的提高，但是，开源节流更重要，平时要注意节约用电、用水，不开无人灯、电脑、电风扇，发现问题及时修理。

3、搞好鱼塘和生猪的综合饲养、管理，种好青饲料，对鱼塘要适时消毒，改善师生生活。

（五）、建立安全制度，加强安全教育。

1、建立安全和治安管理网络，每天都有专人值班负责，并做好值班记录。

2、安全教育要以预防为主，所以平时要加强安全检查，消除安全隐患，发现问题要及时采取措施。

（六）、打造发展平台，珍惜发展机遇。

帮助企业协调好税务、工商等方面的关系，为企业发展创造良好的环境，在办好现有校办厂的基础上，寻找机遇，努力做大做强校办企业这块“蛋糕”。并及时收取上缴款。

## 小学第二学期总务工作计划篇四

根据龙湾区美丽学校建设活动方案及学校整体工作计划为指导，以学校工作为中心，始终遵循学校总体工作思路，围绕教育这个中心，狠抓校园环境创设，做好教育教学服务工作，尽心尽力配合学校做好各项工作，努力做到及时、主动、优质的服务工作，为广大师生提供工作、学习、生活的各种后勤保障，搞好学校内部物质管理、使用、维修工作，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，开创后勤工作新局面。

### 二、工作目标

围绕学校工作中心，狠抓校园环境创设，通过科学规划、合

理布局、规范管理，不断美化环境，积极努力开源节流，使总务工作力求做到有预见性，以确保学校工作顺利进行。

1. 牢固树立后勤服务在先的思想，立足后勤服务于教育，服务于师生的观点。2. 认真做好学校校舍、电器、教学等设备的保养和维修工作，保证教育、教学的需要。设立报修箱，建立报修后及时修理的机制。

3. 加强后勤服务管理，提高后勤服务质量。

4. 做好学校固定资产管理工作及电脑和多媒体报废工作。

5. 努力搞好校园环境建设和校园环境卫生。

6. 努力提高教师教学设备和教学环境。

7. 加强学校的安全管理工作，做好学校安全保卫工作。

### 三、主要工作措施

（一）树立全局意识。总务后勤工作头绪多，涉及的面广，所以后勤人员要有全局意识。具体体现，一是关注学校各块的'需求；二是关注工作的各项情况，卫生情况、维修情况等。有了全局意识，才能把方方面面的工作做好。

（二）服务意识。“全心全意为师生服务”始终要作为后勤人员开展工作的出发点，后勤没有务虚的工作，每一件事都是“实事”，服务的好坏直接呈现在广大师生面前，所以一定要将“全心全意”四个字落到实处。

（三）节俭意识。我校规模大，日常的维修及小项目采购多，所以一定要把好各方面的开支关，具体说就是要让这些工作在学校的相关制度下开展，力争为学校节约经费。另外也要做好学校的水电节能工作，尽量杜绝浪费现象。

总务工作的本质是服务，只要后勤广大职工将全心全意为师生服务落实到每一件工作中去，就一定能使师生满意，能为学校各项教育教学工作顺利展开提供保障。

#### 四、具体安排

周次

日期

内容

预备周

8月26日—9月1日

- 1、教师报到
- 2、学生注册缴费、始业教育
- 3、安排清洁工打扫学校
- 4、分发书本
- 5、调整好各班教室、课桌椅
- 6、购买教师办公、后勤服务等用品

1

9月2日—9月8日

- 1、做好电器、教学等设备的添置、维修等工作
- 2、做好学校固定资产登记与清理工作

- 3、补齐所缺教科书，分发各种教学、办公用品
- 4、做好学校固定资产登记与清理工作
- 5、进行期初的校园绿化修剪及整理工作
- 6、财务月报表
- 7、制定总务处工作计划

2

9月9日—9月15日

- 1、教师节
- 2、做好学校固定资产登记与清理工作
- 3、进行安全普查工作
- 4、抓好卫生保洁工作，强调环境卫生事宜
- 5、做好学校电脑及多媒体的报废工作

3

9月16日—9月22日

- 1、中秋节（9月19日~21日，放假调休）
- 2、常规工作

4

9月23日—9月29日

1、月末对全校各班门窗、桌椅、电路等方面进行一次全面检查

5

9月30日—10月6日

1、国庆节（10月1日~10月7日，放假调休）

6

10月7日—10月13日

1、常规工作

2、财务月报表

7

10月14日—10月20日

1、常规工作

8

10月21日—10月27日

1、常规工作

9

10月28日—11月3日

1、常规工作

10

11月4日—11月10日

- 1、常规工作
- 2、财务月报表

11

11月11日—11月17日

- 1、期中考试
- 2、进行期中安全普查工作

12

11月18日—11月24日

- 1、常规工作

13

11月25日—12月1日

- 1、常规工作
- 2、月末对全校各班门窗、桌椅、电路等方面进行一次全面检查

14

12月2日—12月8日

1、常规工作

2、财务月报表

15

12月9日—12月15日

1、常规工作

16

12月16日—12月22日

1、常规工作

17

12月23日—12月29日

1、常规工作

2、月末对全校各班门窗、桌椅、电路等方面进行一次全面检查

18

12月30日—1月5日

1、元旦

2、常规工作

19

1月6日—1月12日

- 1、常规工作
- 2、财务月报表

20

1月13日—1月19日

- 1、期末考试
- 2、整理总务资料存放档案室

21

1月20日—1月26日

- 1、做好下学期物资添置的准备工作
- 2、开展安全工作自查，进行学期安全工作总结
- 3、期末对全校各班级门窗、桌椅、电路等方面进行一次安全检查
- 4、学期结束前的其它后勤事务
- 5、总务学期工作总结

## **小学第二学期总务工作计划篇五**

### **一、指导思想：**

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，牢固树立“教学是中心，质量是生命”的意

识，我校教学工作将以“\_\_”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

## 二、工作要点：

### （一）抓好理论学习，稳步实施新课程计划

注重全面和谐发展，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。

充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重音乐、体育、美术、信息技术、校本课程的研究。

着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

（二）抓好教学常规管理，提高教育教学质量，加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不开无轨电车，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导集体听评课活动进行检查，及时了解本校教师的教学情况。

做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处将要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

本学期将分学科统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，可以采取多种方式进行，并做好质量分析，对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。要扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，特别是合格率，确保我校教学质量进一步提高。

注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛，丰富学生课余生活。进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材的使用和管理，想法设法提高器材的利用率。各个学科的教学要努力培养学生的多样艺术素质，要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度。有记载、有备课、有成果，期末将继续组织兴趣小组成果展示活动。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡，穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失业率为0，巩固率100%。

安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教师每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

### （三）开展丰富多采的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合

课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，提倡教师课后必须写课后小结，一课一反思。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。充分利用教师业务学习时间，学文章、学经验、学理论，学教材教法，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动全体教师迅速成长，继续组织教师进行“三字”练习活动、信息技术应用的培训，全面提高教师的基本素质，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

本学期还将由教导处牵头，由各教研组长组成进行随堂听课，并检查教师备课，作业。

#### （四）搞好师资培训，提高教师队伍素质。

进一步加强青年教师培训工作，有目标，有层次，有措施的加强师资队伍的建设，强化学科带头人、教学能手的争创意识、发挥骨干教师作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

抓好教师的业务学习，争创学习型教师和学习型学校。

开展“走出去、请进来”活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、县级开展的各项培训活动，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。学校将抓住一切机会，请县、市教研员及有关教育专家等到我校讲学。

继续开展全校性的现代信息技术培训。争取教师人人均会制

作简单的课件，一部份教师能够掌握较难课件的制作。

鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学的整合。

#### （五）其他工作

做好各种迎检工作。

做好上情下达工作，对各项工作认真落实、部署。

积极配合学校工作，为大家服务好。

## 小学第二学期总务工作计划篇六

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的学校文化氛围，打造“书香学校”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我生长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我生长。

我读书，我快乐，我生长。

- 1、通过阅读，使同学增加知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让同学在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发同学的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受生长。
- 3、营造亲子一起学习的氛围，让同学在活动中体验到读书给自身带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

第一阶段：活动筹划。

- 1、对同学做好宣传发动工作，使同学认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查同学拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、在班级评比栏中设立“读书星”。
- 4、同学自身从家里带书阅读，并对同学进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

- 1、让同学充沛利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证同学每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许同学来校带课外书）。让同学每天晚上在家里布置二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录同学的阅读内容和效果。
- 3、老师做好导读工作，初步教给同学读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。
- 4、开展交流活动，如让同学选取一段自身最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自身认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，同学之间和班级间同学互相交换看书等。

- 5、老师和同学一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
- 6、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。
- 7、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养同学读书的兴趣。
- 8、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导小朋友选择合适的读物或家长和小朋友共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。
- 9、开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

- 1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。
- 2、对获得“读书星”和“阅读之星”的同学进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。
- 3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的小朋友都有可能得到加星的奖励。
- 4、年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

## 小学第二学期总务工作计划篇七

我校少先队工作将继续坚持“以人为本，立足行为规范教育，点点滴滴育人”的发展理念，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，切实加强少年儿童思想道德教育，以体验教育为基本途径开展道德实践活动，竭诚服务少年儿童；同

时以“五自”为主要内容，不断深化道德思想教育、全面推行体验教育。注重“人人发展、发展人人”的细致教育，大力开展品牌特色活动，让少先队工作更上一台阶。

1、健全大队机构，完善中队组织，紧抓规范教育。学期初，根据学校的规定。开展尊规守纪和文明礼仪等常规教育活动。正常开展黑板报和文明行规示范班等评比制度。

2、更新队室和中队环境文化布置（如红领巾角、雏鹰争章园等），力求简约统一、美观实用、并且彰显班级个性。

3、加强对年轻中队辅导员的培训。大队部将组织开展以老带新，以新促老，新老共进的常规工作管理培训。宗旨是：各个中队秩序、活动尽快规范，能独立开展工作，创出自己特色；同时加强中队建设，通过培养、严格要求，使班干部的独立工作能力得到提高。

4、抓好鼓号队的训练，安排好红领巾监督岗、播红领巾广播站、红领巾小记者、雏鹰小社团等工作，不但要做到事事有人做，人人有事做，还要月月有主题，有小结，有评比，促进各个阵地迅速地成长起来。

5、完善升国旗制度；队会制度；校园文化传播制度；少先队评优制度；“文明班”的量化评比制度；自我管理制度等。使少先队的日常工作、管理工作得以系统化和规范化。

6、成立少先队工作小组。由大队辅导员黄海英做组长，周慧珍、陈海英、刘美中等做组员。把少先队各项工作安排给相应的人员负责。使工作落实得更加到位，开展得更有特色。

7、完善校外辅导员工作。聘请更多事业机关单位和企事业单位的热心人事参与我校少先队工作，给校外辅导员颁发证书，促进我校少先队工作的开展。

8、抓好中、小队活动。各中、小队围绕大队主题开展符合自己的特色活动。让每个动员都有实践和展示的机会，同时培养队员各方面的能力。

### 1、完善“雏鹰争章”品牌活动。

积极开展“雏鹰争章”活动。首先要加强辅导员对雏鹰争章的理解和认识，对如何开展雏鹰争章活动；如何进行基础操作；怎样实施；进行指导。大队部制定出详细的雏鹰争章活动方案，提出指导意见，使辅导员在实施中有据可依。同时通过广播站、学校宣传栏、班队会等加大宣传力度，做到分工到位，责任到人，成立队员个人争章档案，形成一定的模式。

### 2、开展环保与我活动。

积极开展“节约资源“四个一”活动”的环保主题活动。学校通过国旗下讲话、板报、手抄报、班队会、红领巾广播站等方式不定时地进行宣传。开展美化、绿化校园活动；“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”演讲活动。定时、定点回收了废旧饮料瓶、电池、月饼盒、挂历等，增强队员的环保意识。

### 3、开展弘扬和培育民族精神活动。

在10月，借着建国60周年大庆的东风，进行弘扬和培育民族精神活动。开展“我骄傲，我是中国人”主题活动。让队员了解我国的历史和国情，通过班队会、手抄报等形式等形式宣传祖国、家乡的变化，激发师生们热爱祖国、热爱家乡，建设祖国，构建和谐家园的壮志豪情。

### 4、积极开展主题班队活动。

班队活动是对学生进行教育的有效途径，辅导员老师要上好

每一堂班队课，原则上单周为班活动，双周为队活动，班活动课上要求以“学生礼仪、行为规范教育”为主，队活动课上要求以“主题活动的开展”为主。本学年里，各年级推出一个中队作为窗口，公开一节队活动研究观摩课，要求改变表演模式，鼓励活动地点、内容与形式的创新，每月上交一份主题班队活动方案和总结。

#### 5、以体验教育为基本途径，努力推进少先队社区活动。

继续加强深入社区、走入社区活动，完善校外服务基地，培养少先队员爱社区、爱家乡的感情。大队部将以社区为单位每月至少组织队员开展一次社区志愿服务活动，叫响“雏鹰小社团”和“红领巾志愿者”的光荣称号。

#### 6、开展平安行动。

“安全第一”，学校十分重视安全问题，1月份定为我校的“安全教育月”。大队部将开展一系列的平安行动。如：听“交通安全知识”讲座，学习《交通安全手册》和《中小学生应急避险知识书册》，国旗下的讲话，观看安全宣传片等进行宣传教育。同时还不时地进行消防演练。召开“珍爱生命，安全第一”主题班、队会等。提高队员的自护意识，增强自护本领。

#### 7、召开少代会，行进大队委换届选举。

学习前几年的经验，在建队日期间，采取自荐和选举相结合的方式产生大队干部，做好评先评优工作。先由四到六年级各班推荐1名队员组成大队委候选人，再通过自荐和提名产生大队长和各部部长候选人，最后通过竞选演说选举产生新一届大队干部，任期一年。同时召开第一届少代会，收集、整理队员提出相关的意见。开展“同在蓝天下，和谐共成长”手拉手活动，使队员们过一个愉快又有意义的队日。

九月

教育主题：“守纪、尊师、推普” 争““尊师、守纪”章

工作要点：

- 1、各中队根据实际制定好本学期少先队工作计划。
- 2、庆祝教师节，开展简朴而有意义的庆祝活动。
- 3、主题班会和主题墙报：一二年级“尊师”；三四年级“推普”；五六年级“守纪”。
- 4、抓好仪仗队训练，完善“红领巾卫生监督岗”、“红领巾广播站”工作制度。

十月

教育主题：“建队、尊老、爱国” 争““孝敬、国防”章

工作要点：

- 1、欢庆“国庆”，“雏鹰小社团”开展社会实践活动。
- 2、九九重阳节前夕，教育学生做到时时尊敬老人，爱护老人。回到家为自己的爷爷、奶奶等身边的老人做一件事情！
- 4、开展“共享绿色中秋”回收月饼盒活动。
- 5、主题班会和主题墙报：一二年级“建队”；三四年级“尊老”；五六年级“爱国”。

十一月

教育主题：“安全、文明、环保” 争“安全、环保”章

工作要点：

- 1、11月9日消防宣传日，各中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。
- 2、举行“让梦起飞”主持人大赛。
- 3、各中队编排节目，选拔运动员为体育艺术节做准备。
- 4、主题班会和主题墙报：一二年级“文明”；三四年级“环保”；五六年级“安全”。

十二月

教育主题：“体育艺术节，欢庆元旦” 争“体育、艺术”章

工作要点：

- 1、举行一年一度的体育艺术节。
- 2、主题的墙报：一二三年级“庆元旦，迎新年”；四五六六年级“体育艺术节”。
- 3、下旬，各班利用班队课庆祝元旦，开展迎新年活动。

一月、二月

教育主题：“科学复习，考出水平；过好寒假，安全第一” 争“好学、安全”章

工作要点：

- 1、期末复习阶段，广播站搜集一些同学较可行的复习经验，通过广播向全校同学推荐，供作参考。

2、做好少先队总结，开展评优活动。

3、各班做好假期安全教育工作，布置寒假作业，组织寒假活动。

## 小学第二学期总务工作计划篇八

以情境教育理论和《如东县小学教学十条措施》为指导，以“主题性大单元情境特色课程建设”为支撑，以“真学课堂”项目攻关成果验收为抓手，以提升学生核心素养为主攻方向，以“过有滋有味的教育生活”办学理念为引领，切实贯彻落实县教育行政工作会议精神，不断深化情境教育实验，努力创新课程和研训管理机制，不断提升我校办学质量，在区域范围内提升影响。

本学期，学校教学处将从备课、上课、作业、听课、测试、辅导等各个方面对全体教师的教学常规进行严格而细致的督查，并将督查等级即时反馈、公布，通过管理干预、专家引领等多项措施促进学校课堂质量整体提升。具体督查与考核内容如下：

1. 坚持“六认真”月查。延续“六认真”月查的一贯做法，规范备课、作业要求，对各学科教师的备课、作业批阅以及听课进行全程监控，检查结果采取等级计分，分为优秀、良好、合格三类，每次检查结果进行汇总公布。

2. 规范行政听课点评。继续推行每周两次的行政听课制度，一次集中蹲点听课，一次分散自主听课，将行政听课成为行政人员、教研组长自觉、自主的常态工作，基本实现全校教师听课全覆盖。通过此种方式随时了解教师的课堂教学现状，促进行政人员、教研组长在学科教学中的话语地位。通过教学工作专题会议对行政听课情况进行点评和汇总，对行政人员的听课笔记进行检查审阅，确保此项工作能在上学年的基础上做得更实在，更有成效。

3. 实时教学质量监控。建立学校质量监控中心，为质量检测提供支撑。以县真学课堂建设为重点，由点及面，关注各学科教学质量，切实将质量的提高作为教学工作的重点内容来抓。通过平时的课堂观察、每月一次的随机质量监控、每学期一次的集中调研，及时、准确把握各班各学科教学变化趋势，通过召开专题质量分析会共同探求教学质量提高的有效途径和策略。

建立科学质量观，把切实减轻学生过重的课业负担作为教学管理的重点工作来抓。各教研组构建分享式集体备课模式，在自主研究、备课的基础上，分享交流，进行二次备课。另外，每天的作业、每月的练习、每单元的检测等，均要做到组内的统一。要坚决杜绝机械重复的抄写，反复无效的训练，要将提升学生的学科素养和基本能力、良好习惯作为我们教学的重点，为学生的终生发展、持续发展奠定基础。特别是新一届六年级，要在蹲点主任的带领下，做好打硬仗的准备，全年级上下要始终凝成一股绳，齐心协力，认真钻研，提高效率，在今年毕业考试取得优异成绩的基础上，认真总结，力争一年后再攀新高。

新一期省、市、县“十三五”重点课题的立项，给生态课堂和情境课堂研究和推进带来了最好的契机，本学期将在三至五年级强势推进“生态课堂”，促进生态课堂模式的运用。一二年级以学科组、教研组活动为阵地，开展丰富的情境研究活动。在“生态课堂”、“情境课堂”全员培训、全员尝试执教的基础上，继续深入研究，搭建四类展示平台，科学、有效地推进研究进程。

1. 骨干教师示范。充分发挥市县学科带头人、骨干教师的示范与引领作用，要求骨干教师于第十周前人人执教示范课或专题讲座。同时，依托“桂苑论坛”、“教学研共同体”等活动阵地，促骨干教师的再成长与再发展。

2. 学科组“教研周”活动。紧紧围绕县“真学课堂推进

年”系列研讨活动主题，继续利用每周二、三、四学科组集体备课的时间，举行“生态课堂”（真学课堂）的研讨活动。结合“教学研共同体”创建，语文学科：（1）加强写字教学。（2）深化习作教学。（3）完善课外阅读，尤其是结合新教育实验做好晨诵、午读、暮省，在此基础上举办新教育实验成果展示。数学学科：（1）每日一题拓展提高题，对学生进行思维训练。（2）每日一页，对学生进行口算、心算的训练。（3）读书节期间开展好学生数学阅读系列活动，提升学生数学素养。英语学科：（1）每堂课前五分钟安排口语交际环节，培养学生交际能力。（2）在班级内定期举行课文朗读模仿比赛，提升学生英语朗读能力。（3）长期开展三至六年级课外阅读能力活动，拟在英语周活动中进行展示并组织学生参加阅读类竞赛。

3. 教研组全员尝试。在学科组研讨、展示的基础上，各教研组人人围绕研究专题执教“生态课堂”全员尝试课（50周岁以上的教师可免于执教），在教研组观摩研讨，通过全员参与，促进全体教师深入思考、不断改善自身的课堂教学方式，提高每一堂课的教学效率，共同构建真学课堂教学模式。

4. 活动平台优课展示。积极创建优质“教学研共同体”，加强与兄弟学校的教学交流以及对外展示活动，通过举办南通市语文、数学学科教研活动，县真学课堂教研活动，以及“县学科中心组”活动等，进一步扩大我校生态研究成果，发挥我校学科教学对周边兄弟学校的辐射与引领作用，提升学校办学知名度和美誉度。

教师的专业发展制约着学校教学研究和课程改革的进程和方向，也影响着学生发展与成长，师资是学校教育教学质量的基本保障。因此，本学期，我们继续加大对教师的培训力度，并通过开展各层、各类的技能竞赛，促进、提升全体教师的专业素养，在认真上课的同时形成以育人为导向的课堂教学价值观念，杜绝唯分数论，做学习型教师。具体举措如下：

1. 读书交流与考学。 一方面是课标的研读。在上学期新课标自主学习以及暑期培训的基础上，本学期，我们利用学科组集体备课的时间，分专题举行新课标研读体会交流活动，围绕一个话题，请全体学科组老师发表自己的学习体会，相互进行碰撞与分享。学期末举行各学科新课标的研读书面考学活动，考学成绩与教师教学业绩直接挂钩。另一个方面是教师的专业阅读，配合教科室组织教师读书写作研修组，定读本，定时间，定期活动，定期交流。另外，根据实际情况，将适时组织教师读书考学和技能竞赛。

2. 课堂观察与感悟。 要求全体积极参加家常课的随堂听课活动，每人每周至少听取1节同轨教师或骨干教师的随堂课，认真做好听课记录，及时记下听课随感。通过对骨干教师以及同事课堂教学的细致观察，提升自我教学的执行力，提高日常教学的效率。继续开展“课堂自己看”活动，鼓励教师走近录播教室，换个角度辩证分析，不断提升课堂技艺。

3. 课题研究与反思。 以课题研究为抓手，一至二年级的致力于情境课堂的研究，三至五年级着力生态课堂的研究，各教研组结合微型课题，在行动中研究，在行动中反思，鼓励每位实验教师每周写一篇研究周记，每个月至少撰写1篇较有质量的课堂教学案例分析与反思，上传学校教师博客群，利用网络平台进行交流。以此促进全体教师的教学论文写作以及教学反思能力，不断提升自身专业素养。

1 . 开展节日活动 。 探索节日的展示形式，大胆进行有机融合。结合新教育实验开展“桂苑杯”读书节活动。读书节，以“快乐阅读——我与经典同行”为主题，通过开展丰富多彩的读书活动，同时融入数学、英语等阅读活动进一步激发师生的读书热情，引导师生共同读书，与书为伴，与经典同行，感受书籍的魅力，享受成长的快乐。

为了丰富学生的阅历，开拓学生的文化视野，锻炼英语思维能力，进一步提升我校小学生对英语学习的兴趣，鼓励课外

阅读，拓宽英语学用途径，放飞想象的翅膀，继续举办每年一次的英语节活动。本届文化节将以“enjoy reading! enjoy showing! (爱阅读乐展示)”为主题，开展“英语阅读趣味多”、“阅读积累我能行”、“英文绘本我推荐”、“阅读成果展示”等多项活动。

2. 开展“体育艺术2+1”专项活动。一是依托学校现有场馆，开展丰富多彩的社团活动，达到陶冶情操、强健体魄，培养竞争意识、创新意识的素质教育之目标：利用学校省青年书法家冯宗兵老师坐镇的优势，让孩子们安静地坐下来，写一写，画一画，在缕缕墨香中感受传统文化无穷魅力；利用图书馆结合教室内的图书角，合理安排，继续实施“图书漂流”活动，让淡淡书香始终伴随每一个孩子幸福成长；以“小红花”艺术团为根基，吸收更多对器乐、歌唱、舞蹈等方面感兴趣的孩子，在学习之余尽情地吹一吹，拉一拉，唱一唱，跳一跳，民族乐团要正常开展活动，为后期各级各类活动中的惊艳展示打好基础；充分利用心理咨询室，定期开展活动，关注儿童心理健康；充分利用科学实验室和实验器材，保障科学课质量，做到节节有设计，堂堂有实验，真正提高学生的动手操作能力及科学素养水平。

二是深入开展“阳光体育”锻炼活动。开展“快乐健康大课间”活动，全面启动各年级球、篮球、乒乓球等体育特色活动项目，确保学生每天活动1小时，强化训练，形成特色，力争在全县领先，在培养学生两项体育特长的同时，让孩子体验快乐体育、感受健康快乐。本学期学校还将与扬州大学体育系建立合作，将中华优秀传统文化——武术引入校园，相信届时一定能给全校师生以及社会各界不一样的精彩，这也将成为我校“体育2+1工程”中的又一亮丽名片。

## 小学第二学期总务工作计划篇九

20xx年秋我校工作以《xx教委办20xx年秋工作意见》为指导，牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的三大主题，坚持创

新驱动，转型提升，走内涵式发展之路，努力建设高效能型学校，办好人民满意的教育。

认真制定、论证新一轮《xx小学20xx—20xx年学校发展规划》，充分调动村主干办学积极性和责任感。本学期举行校董会换届选举仪式。营造捐资兴教的浓厚氛围，为教育投入广开源头活水，不断改善办学条件，逐步缩小与名校办学条件的差距。

实施数字化校园建设工程，与教委办管理中心的资源库对接，健全学校、教师和学生信息数据库。本学期实现班班多媒体，使教育信息化，现代化装备逐步到位。以县域义务教育发展基本均衡省检、国检为契机，优化资源配置，配齐补足各类仪器设备，提高义务教育学校标准化水平。

加强业务培训与督促检查，把设施设备的管理使用纳入教师绩效考核范畴，通过新一轮素质教育督导评估及定期检查、随机抽查、校际间互检、现场会、定期通报等形式，进一步完善检查、反馈、整改、跟踪机制，提高设施设备的使用效果，发挥设备的最大效益。

## 1、确立学校全体师生的核心价值观

经过实践思考我们提炼出“有爱才有教育，和谐促进发展”为桐林小学核心价值观。在这个基础上引导教师建立共同愿景，建构有爱有序的管理文化、引领融合的研究文化、合作增效的团队文化、和谐主动的课堂文化、和睦自律的班级文化。学校各项工作，从理念到行为，都努力体现以上文化所包含的价值观念，把每一件小事都做出教育味道来。

## 2、遵循以人为本的管理原则

遵循“以人为本”的原则，运用先进的管理理念对班主任培训、教师培训、教师例会进行改革，提高管理效能。

### 3、有效促进教师专业化发展

达成共同愿景：校本研究是教师专业成长的沃土；读书学习是教师专业成长的加油站；上公开课是教师专业成长的催化剂。努力培植一种学校文化，那就是：形成对话机制，为教师的信息交流、经验分享、专业会谈、展示自我提供平台，有效促进教师专业发展。。

### 4、大力构建高效课堂

提升自身专业素质，提高课堂教学效率。教师是学生学习的合作者、促进者和服务者；重视学生的独特感受、体验和理解；树立终身学习的理念，做科研型教师；反思教学行为，总结教育教学；积极倡导“自主、合作、探究”的学习方法；强化对学生的学习进行有效的学法指导。

### 5、建立民主和谐的班级文化

以“‘和睦——自律’班级建设”为抓手开展民主班级建设，主要内容有：愿景建设；岗位建设；制度建设；文化建设；活动建设。

以学习实践社会主义核心价值体系为基点，着力构建切合学校实际、适应学生特点并兼具我校特色的德育工作体系。进一步拓展德育空间和途径，发挥课堂教学主渠道作用，制定实施加强学科德育的指导性意见；强化校园文化引领作用力争首批通过新校园文化建设达标和示范学校评估；放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设，组织参加首届小学班主任基本功大赛及班级文化建设德育论坛。举行建队节唱国歌、队歌比赛，庆“元旦”弟子规诵读比赛。开展“中国梦我的梦”大中队主题观摩研讨活动。重视学生的心理健康教育。强化社会实践内涵建设，培养学生创新能力、自主管理和自我教育能力。

建立完善督查和责任追究制度，进一步把“减负”工作落到实处；突出“提质”愿景，以深化课程教学改革为重点，扎实推进“有效备课、高效课堂和科学作业”改革，整体推动学校全面提高教育质量。进一步加强体育、艺术教育和学生课外实践活动，全面落实学生每天一小时校园体育活动，强化学生体质健康监测，推动实施“体艺21”项目，探索建立每天1课时的课程辅助活动机制，广泛开展科普宣传活动，组织开展运动会、合唱、器乐比赛等赛事，鼓励学校组织学生到劳动基地参加实践活动。努力“把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子”，促进学生全面发展。

根据国家课程方案，严格落实省颁课程计划，开齐上足规定的全部课程，并纳入绩效考核。完善以“综合素质评价”为核心的学生评价模式，积极探索促进学生全面发展包括学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面绿色评价指标体系，促进教师有效教学、学生有效学习的评价模式。重视构建常识技能科教学评价体系，积极探索英语、科学质量测试办法；严禁对学生的成绩排队、公布，严禁把成绩作为师生考核与表彰的唯一依据。不断强化校本教研、校际交流。积极推动教师主动参与联动教研。

树立终身学习的理念，致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。按照推荐书目不断充实学校图书室适合学生阅读的图书，建立班级图书角。充分发挥图书室的作用，结合学生实际，经常开展读后感、书评评选和名作欣赏等各种形式的读书活动。积极开展“一月一书”读书会、经典诵读等活动，同时充分利用互联网数字图书资源，建立课外阅读兴趣小组，在教师的指导下多读书、读好书，培养学生良好的阅读习惯。组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，深入开展“敬业

爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”师德专题教育和教师行为“十不准”教育活动，深化“争创家长满意学校、争做家长满意教师”、“千名教师访万家”等工作载体，进一步树立和培育“师德为先、业务为重”的先进典型，努力营造“静心教书、潜心育人”的良好氛围。多措并举规范教师从教行为，探索建立教师师德档案制度，完善师德考评体系，对教师师德师风实行“一票否决”制。扎实开展评教议教活动和师德师风日常检查制度，旗帜鲜明整治有偿家教等行为。

隆重庆祝第x个教师节系列活动。着力抓好青年教师成长工程，从读书、谈心、活动等形式拓展青年教师树立正确的价值观。开展见习教师规范化培训工作，推行教师个人专业发展规划，实施“菜单式培训”和新教师三年关键期培养计划，通过“顶岗实践、支教交流、结对帮扶、示范课、讲座、专业引领”等方式促进新教师及调入教师的专业化成长。

牢固树立“安全责任大于天”的思想，落实“学校安全教育和管理工作主体责任三年行动方案”，确保各项安全规章制度和管理措施落到实处。建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系，严格落实□xx镇教委办学校安全工作约谈制度》、《学校安全责任事故问责办法》，确保校园安全责任落实、管理到位。积极开展校园食品安全整治、校园周边环境整治，进一步夯实校园安全工作基础。继续开展师生识险、避险、自救、互救网上知识竞赛和现场技能展示活动。开展“安全演练”，提高学生的安全意识和自救自护能力，积极探索建立学生意外伤亡和重大疾病救助保障机制。建立突发事件预警机制，进一步完善校园突发事件应急处置机制，提高学校应急处置能力。积极创新形式，寻找载体，整合各方资源，形成强大合力，让安全教育入脑入心。

大力推进学校食堂标准化建设，根据□xx市小学生校内午托管理工作实施意见》的通知，规范午托管理，提高午托的服务意识与服务水平。推进学前儿童看护点安全防范工作。加强安全稳定、教育法制、教育督导、教育宣传和机关建设等各

项工作，营造教育发展的良好环境，为教育事业改革发展提供坚强有力的保障。