

# 2023年小学语文教研活动 小学数学教研活动 活动方案(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学语文教研活动篇一

20xx年xx月xx日

学校

全体数学教师

教研组长

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材，设计教学活动，组织教学活动的的能力；
- 2、促进教师改变陈旧的课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

针对我校教学教研组的情况，有很多优秀数学骨干教学的带动，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活，从优、缺点两方面评价课堂教学及时给执教教师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

- 1、教研组长教研组成员认真学习《数学课程》；
- 3、上课教师做好充分准备，以吸引学生和听课教师；
- 4、教研组成员，先通过听上课教师说教材，说教学活动课程，

大家根据讲课教师内容的呈现，从各自的认识和数学经验出发，给他提出教学过程中的不足，让他及时的调整数学活动方案，准备教学资料及教学用具。

活动时间□20xx年xx月xx日

地点□xxx

活动步骤与具体地注：

- 1、教研组长向组员明确本次教研活动任务；
- 2、由执教者说课；

各个教师分工做好观摩记录：

（1）李汶娟：记录数学活动开展的主要目的，重要性、必要性和及时性。

（2）张文武：记录教师课堂提问的次数和人数；

（3）李艳：记录学生回答问题的次数和人数；

（4）秦敏：记录学生的各种反映，各种表现的学生；

（5）熊艳：讲课教对课堂教学突发事件的应急对策与采取措施的处理办法。

4、教师评课并进行摘录：

组织教研组成员对照《教学课程标准》开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动对本堂课进行记录、分析、评议提出改进建议。

我们相信，只要全体教师积极参与，我校本教研活动一定会

取得很好的成果。

## 小学语文教研活动篇二

体育作为小学教学体系的重要课程,在学生的成长和发展过程中起着至关重要的作用。以下是小编整理给大家的关于小学体育教研活动方案,希望能给大家带来帮助!

### 一、指导思想:

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想,不断深入课改实验,把提高教育教学质量放在首位,严格执行“新课程标准(修订稿)”。以课程改革为核心,以区校级教研活动为载体,以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标,以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本,加大教学研讨力度,坚持科学育人,扎实有序地开展体育教科研工作。

### 二、教研目标:

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识,形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围,提供一个和谐的研讨平台。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念,探索,总结新课程的实践经验,进一步提升本组教师的教科研能力。
- 4、扎实有效地学习新课程标准(修订稿),规范体育教学常规,督促教学质量再上新台阶。

### 三、教研措施：

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准的(修订稿)，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学进度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每月的主题论坛。

### 四、教研组活动安排：

九月份：

1. 各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。

2. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

3. 主题调研《如何进行有效上课》

4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

1. 十月份：

2. 迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。

3. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

4. 主题调研《国家体质健康测试项目》

5. 30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手课堂技能比赛”。

6. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

7. 组织学生举行校内某项体育比赛。

十一、月份：

1. 参加区主题教研暨150学时研修：

2. 主题教研：讨论期末测试的评定标准

3. 主题调研《跳绳 达标》

4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

## 5. 主题教研课

6. 参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”活动。

1. 十二月份：

2. 参加区主题教研暨150学时研修

3. 主题教研课

4. 主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》

5. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

6. 组织学生举行校内某项体育比赛。

北海小学体育组

20xx.9

### 一、指导思想：

要坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，

扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。本学年小学教研工作将遵照我校工作安排，结合市区初教工作意见精神。继续以课程改革为中心，全力抓好理论与实践的研究，努力开创校本教研新局面；以提高教学质量为重点；以提高教师专业素质为动力，为每一个学生健康和谐发展创造有利条件。坚持解放思想、与时俱进，加速教育创新工作步伐，不断优化教研工作策略，充分发挥教研员的引领作用，面向基层、立足实际，主动、积极、稳妥地开展工作。

## 二、具体内容

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小学生广播操评比活动。

2、启动“小学生快乐体验教育”。优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

- 6、开展校体育公开教学研讨。
- 7、举行各种体育单项比赛。
- 8、继续开展好微型课题研究工作 。
- 9、抓好体育教学常规工作

### 三、具体安排

#### 九月份：

- 1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。
- 2、制定落实体育课堂教学常规。
- 3、抓好教学常规和每天“两操”的组织训练及安全教育工作。
- 4、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。
- 5、提高教研组活动质量,落实公开教学教研。

#### 十月份： 1、校运动队训练。

- 2、营造“校园阳光体育”氛围，举行体育单项比赛。
- 3、抓好广播操、眼保健操的动作要领规范教学。

#### 十一月份：

- 1、参加教学经验交流。
- 2、继续抓好“两操”。

#### 十二月份：

- 1、进行期末教学常规自查自纠工作。
- 2、组织各年段体育活动周活动。

一月份：

- 1、做好体育教学评价。
- 2、进行校、体育教研组工作总结。

一、指导思想：

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

二、工作思路：

1. 加强理论学习,更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作,只有不断学习,才能更好的汲取先进的教育教学理念,更新负于朝代的观念。将教育研究的重点转移到提高执教能力上,开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段,摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思,提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考,针对面临的教学问题,进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思,把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态,提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研,提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三、各月工作安排：

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。

### 小学语文教研活动篇三

说课、讲课、评课、集体备课。

20xx年10月---11月。

校内。

数学组全体成员。

程端阳

引领教师深入钻研教材，研究教学方法，在教学中自觉践行课程标准和新课程改革的理念，全面提高课堂教学效益和质量。以“说、讲、评”课、集体备课等系列教研活动的开展，给老师搭建更多的学习经验、悉心研讨、展示才华的平台，不仅让教师们在活动中拓宽视野、提高能力，而且在活动中借他人之先见，积众人智慧，共享资源，更好的在有效的时间内进行有效的教学，提高有效教学质量。

### 1、马步英教师执教-----一年级《圆的认识》

1、先由执教老师准备好说课材料在组内说课，其余教师进行集体备课，最后由执教老师集众人智慧汇总成一份完美教案，将说课、备课材料交教研组。

2、执教老师上课，其余教师听课，作好听课笔记。

3、集体评课，每位教师从优、缺两方面公平、公证进行评价，并量化打分。

## 小学语文教研活动篇四

### 一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促

进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：

习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的

赛事，提升语文学科的档次；

### 3. 教研活动：

- 1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；
- 2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；
- 3) 组织1次大型活动。
- 4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

### 4. 周末作业：

- 1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；
- 2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

### 【范例】

从何炳章主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

实验至今，我校教师积极探索着一些行之有效的方法，也在指导学生开展课外阅读上取得了一定的收获。在“虹小有效教学开放周”活动中，语文教研组将重点展示本组教师在引导学生进行课外阅读上的点滴做法和成果，以期得到专家们

和庐阳区各校同仁的进一步指导。

## 小学语文教研活动篇五

### 一、活动主题：

语文教研组期中试卷分析

### 二、活动目的：

本次期中考试，既是对学生学习效果的一次检测，更是对我半学期教学成效的一种检测，根据这次学生答题的情况和考试成绩，做一次认真地分析，以便于进一步改进今后的语文教学工作。我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如：小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了……因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。

三、预期效果：、吸取这次考试的经验教训，取长补短，经过后半学期的努力，逐步培养学生良好的学习习惯、力争使学生学习成绩再上一个新台阶。重视对学生阅读能力的培养，扩大阅读量，要多读、多思、多写，这是终身受益的语文学习能力。特别是对文本内容的理解和感悟能力要多训练。这样的试卷和新的教学理念有机地联系起来拉，起到了导向的作用。

### 四、活动人员安排

教研主任：李智博 人员：全体语文教师 五、活动时间：11月23日 六、活动地点：四楼会议室 七、活动流程：

1、李志博主任介绍会议主旨。

2、语文教师根据期中考试进行试卷分析。根据已提供期中成

绩，由一到六年级各年级组年级组长和年级第一分别做代表发言。

3、全校语文教师就期中考试展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

4、看点提示：

（2）本次教研对你的教学有哪些启发？（3）为提高本课的教学效率你有哪些建议？ 4、校领导评课并总结活动。

二十六中附小语文教研组

2017年11月23日

## 小学语文教研活动篇六

一、活动主题：

语文课堂教学有效性的探讨

二、活动目的：

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的兴趣更加浓厚，，，，然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如：小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了，，，，因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。

### 三、预期效果：

#### 1、明确小学语文有效课堂教学的真谛。

所谓有效课堂教学，是指教师在遵循教学活动的客观规律下，运用科学的教学策略，采用灵活多样的教学方法，以尽可能少的时间、精力、物力投入，取得尽可能多的教学效果。而落实到语文课堂教学中，应该是为每一位学生创造最佳发展空间，让学生的潜能得到最大限度地开发，学生的语文综合素养都能得到培养。

#### 2、明确有效的课是一堂能体现语文价值的课

只有把扎实的语言文字训练和有效的人文教育真正结合起来，才能使语文课堂重焕生机。一节课中，学生该记住的东西就要让他记住，会认的字，会写的字词，要求背诵的篇章都尽量在课堂内完成，让学生在课堂内就感受到成功感。不要把任务留到课外，使语文教学走到高耗低效的老路上来。力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。

#### 3、明确一堂有效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

### 四、活动人员安排

组长：付飞

副组长：谭敏

人员：全体语文教师

五、活动时间：3月28日

六、活动地点：多媒体教室

七、活动流程：

1、录像课《草船借箭》（40分钟）展示优秀的课堂教学，为老师选一个较为典型的有效性学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于有效性教学的深层次思考。）

2、语文教师根据看点提示评课。根据已提供的课例，全校语文教师就“语文课堂教学有效性”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

3、看点提示：

（2）本课对你的教学有哪些启发？

（3）为提高本课的教学效率你有哪些建议？

4、校领导评课并总结活动。

杨柳完小语文教研组 2012年3月26日

## 小学语文教研活动篇七

以作文点评形式分享智慧解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的`困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果，语文教研活动方案。

二、参加活动的人员：

## 中高段全体语文教师

### 三、活动的目的

- 1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。
- 3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

### 四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

### 五、活动前的准备

- 1、确立主题。
- 2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。
- 3、对所选作文进行点评。

### 六、教研活动的过程及内容

- 1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。
- 2、针对自己所选文章进行点评。

## 小学语文教研活动篇八

以作文点评形式分享智慧，解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇

到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

## 二、参加活动的人员：

中高段全体语文教师

## 三、活动的目的

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

## 四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

## 五、活动前的准备

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评

## 六、教研活动的过程及内容

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学语文教研活动篇九

几年的教学实践，不断地研究与改进，“控制自学”教学模式的五个环节逐步完善，形成了一个整体的循环。但在课堂的具体操作时，总会出现或多或少的细节问题。本学期开展的巡回听课活动，主要是解决这些问题为主，对教学模式进行创新。为保证本次活动有效开展，特制定活动方案如下。

### 一、指导思想

以课程改革基本理论为指导，以“坚定不移沿着海格小学教学模式改革实验道路前进”为主题，围绕语文学科“控制自学”“教学模式实验研究工作的中心，按照求实创新的基本原则，采用校本教研行动研究的基本方法，以“控制自学”教学模式中解决学生提出的问题以及教师预设的问题为重点，从而使学生掌握解决问题的方法，以提高解决问题的能力。

### 二、活动目标

1、结合前几次听课活动研究的结果，学生已经初步学会提出

问题，并且会进行问题的筛选，质疑能力有了进一步的提高，本学期主要是初步完成“控制自学”教学模式中培养学生解决问题的能力有效方法的初步验证工作。

2、初步学会运用校本研究中行动研究的基本方法。

### 三、活动原则

1、全员参与原则。语文教研组的成员全体参加，以及学校主抓教学的领导，并积极邀请其他教研组的教师。

2、注重过程原则。活动要关注结果，更要重视备课、说课、听课和评课过程。组内教师要按照活动方案做好参与集体备课、说课、听课和课堂教学评价和反思，提炼经验，发现问题，提出问题，分析问题，解决问题，提出改进措施。

3、实事求是原则。评课活动要立足实际，围绕本次的研究问题展开，不说套话，直入主题，互相学习，共同提高。

### 四、活动要求

1、上课教师要提前三天提交教学设计（其中包括“导学案”）。组内所有教师搜集培养解决问题能力的方法，经过集体讨论，根据即将教授的课文内容和学生的实际情况，确定方法，最后组内通过，必须经过各级领导审批通过，再授课。

2、小组内教师要积极参与集体备课、说课、听课、评课活动。

3、授课教师要在课后撰写教学反思，并发表到博客上。

4、进行阅读教学。

### 五、活动地点

海格小学各班教室。

## 六、活动方式

采用“集体备课——上课——评课——课后反思”的方式。

## 七、组织机构

1、领导小组：组长：郑友山副组长：刘志宝成员：王凤英焦忠宇

2、工作小组：组长：焦忠宇成员：付志芹刘丹徐晓明

## 八、日程安排

略。